

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F69BEB324157F25B6168BF44C950CDD4
Владелец: Урмакшинова Елена Рониславовна
Действителен: с 24.01.2023 до 18.04.2024

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета МИ
21 марта 2019 г.

Программа производственной практики
«Научно- исследовательская работа»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Профиль подготовки / Специализация

Квалификация (степень) выпускника – Специалист»

Форма обучения – очная

Улан-Удэ

2019

1. Цель практики

1.1. Цель освоения дисциплины производственная практика «Научно-исследовательская работа».

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является раскрытие научно-исследовательского потенциала студентов, популяризация исследовательской работы среди студентов; повышение качества подготовки студентов и выпускаемых БГУ специалистов, способных творчески и эффективно применять в своей практической деятельности достижения современной науки, практическое освоение методологии научного исследования и навыков выполнения НИР.

2. Задачи производственной практики «Научно-исследовательская работа»:

1. Формирование навыка анализа и публичного представления медицинской информации;

2. Формирование мотивации к исследовательской работе и содействие студентам в овладении научным методом познания, углубленному и творческому освоению учебного материала;

3. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

4. Ознакомление с организацией и проведением различных организационно-массовых и состязательных мероприятий по НИРС: научных семинаров и конференций, конкурсов научных студенческих работ, олимпиад по дисциплинам и специальностям;

5. Реализация результатов научного творчества студентов через содействие в их публикации и во внедрении в науку и практику.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-21. Способностью к участию в проведении научных исследований.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- методологию проведения научных исследований;
- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях;

Уметь:

- применять различные методы исследования для проведения научно-исследовательской деятельности;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- представлять результаты собственных исследований в виде доклада, презентации.

Владеть:

- навыками анализа научно-медицинской информации, составления научных обзоров, написания рефератов;
- навыками публичной речи;
- навыками работы со справочными информационными системами для поиска необходимой медицинской информации по истории медицины.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Производственная практика» входит в Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

6. Место и сроки проведения практики

1. Место проведения практики – кафедра терапии.
2. Время прохождения практики – июль.
3. Продолжительность практики – 1 ЗЕТ = 36 часов.
4. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Студенты работают на базах производственной практики медицинского института под непосредственным контролем руководителя практики. Способы проведения практики – стационарная; форма проведения практики – непрерывная.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в следующих форматах:

1. Участие студентов в работе студенческой научно-практической конференции и/или публикацией тезисов в сборнике работ.

Участие студентов в научных кружках с последующим докладом на студенческой научной конференции и публикацией тезисов в сборнике работ за текущий учебный год. Независимо от тематики докладов студент получает зачет по практике, так как публикация подтверждает сформированный навык сбора информации, ее анализа и публичного представления.

При невозможности выступления и/или публикации в текущем учебном году студенты могут оформить и представить презентацию по тематике своей научной работы.

Обсуждение и защита презентации будет проходить в зачетный период практики.

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр).

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетная единица 36 академических часов (1 неделя).

№ п/п	Название разделов практики	Семестр	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Оценочные средства	
			НИР	СРС	Тип контроля	Форма контроля
1.	Подготовительный этап	3	4	4	Вводный, текущий	доклад, собеседование, тестирование
2.	Определение тематики исследования. Работа с литературными источниками, электронными ресурсами: сбор и реферирование научной литературы	3	4	6	Текущий	собеседование, тестирование
3.	Участие в научных кружках. Выполнение клинической части НИР. Анализ результатов.	3	4	6	Текущий	собеседование, тестирование

4.	Отчет по практике: анализ и представление научно-практического исследования. Демонстрация выполненной НИР: реферат, презентация	3	4	4	Текущий	доклад, собеседование, зачет
	Всего часов		16	20		

8. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики

- составление и защита отчета по практике;
- собеседование, зачет;
- сроки проведения аттестации – июнь.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<u>Знает</u> <ul style="list-style-type: none"> • методологию проведения научных исследований; • основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; <u>Умеет</u> <ul style="list-style-type: none"> • применять различные методы исследования для проведения научно-исследовательской деятельности; • проводить статистическую обработку экспериментальных данных; • представлять результаты собственных исследований в виде доклада, презентации. <u>Владеет</u> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа научно-медицинской информации, составления научных обзоров, написания рефератов; • навыками публичной речи; • навыками работы со справочными информационными системами для поиска необходимой медицинской информации по истории медицины. 	<p>Выполнил основные требования по написанию НИР с небольшими замечаниями</p> <p>Представил логически заверченный, аргументированный анализ литературы по исследуемой теме, аргументированно представил основные положения курсовой работы</p> <p>Продemonстрировал высокий уровень подготовки по теме НИР, ответил на все дополнительные вопросы во время защиты НИР</p>	<p>Пороговый уровень 60-69 баллов</p> <p>Базовый уровень 70-84 балла</p> <p>Высокий уровень 85-100 баллов</p>

Учебно-методические рекомендации самостоятельной работы обучающихся на практике:

- рекомендации по сбору научного материала, их обработке и анализу;
- рекомендации по форме представления проделанной работы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

- Абдулхаков Р. А. Внутренние болезни: в 2 томах : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия"/[Р. А. Абдулхаков [и др.] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 Т. 1. – 2013. – 958 с.
- Внутренние болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Внутренние болезни, клиническая фармакология"/Р. И. Стрюк, И. В. Маев. – Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. – 542 с.
- Моисеев В. С. Внутренние болезни: В 2 томах : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия"/под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013 Т. 2. – 2013. – 895 с.

б) дополнительная литература:

- Абдулхаков Р. А. Внутренние болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : в 2 томах / [Р. А. Абдулхаков [и др.] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012 Т. 1. – 2012. – 958 с.
- Абдулхаков Р. А. Внутренние болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : в 2 томах / [Р. А. Абдулхаков [и др.] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012 Т. 2. – 2012. – 895 с.
- Внутренние болезни : 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учеб. пособие для студентов мед. вузов/[Л. И. Дворецкий [и др.]]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 160 с.
- Моисеев В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство для врачей : [учеб. пособие для студентов мед. вузов]/В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. – 828 с.
- Маколкин В. И. Внутренние болезни: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело", по дисциплине "Факультетская терапия, проф. болезни" и дисциплине "Госпитальная терапия. Эндокринология" / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов; М-во образования и науки Рос. Федерации. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 764 с.
- Научно-исследовательская работа магистрантов : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 37.04.01 Психология 2015, Гриф УМС БГУ Тудупова Т. Ц., Гунзунова Б. А., Миронова Т. Л., Бадмаева Н. Ц.

в) Интернет-ресурсы:

1. e.bsu.ru
2. Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей, энциклопедий, справочников, атласов; библиографические пособия;
3. Медицинские web-серверы и web-страницы;
4. Международный образовательный портал Medscape (<http://www.medscape.org/specialties>);

5. Русский медицинский журнал (www.rmj.ru);

11. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- ролевые игры (моделирование конкретной ситуации, выполняемой в соответствии с заранее определенными правилами).
- создание образовательно-информационных фильм-слайдов по тематике практики.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, переносным мультимедийным проектором, переносным компьютером, экраном, доской;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной мебелью, негатоскопом, доской, тематическими таблицами;
- помещения для самостоятельной работы студентов, библиотека, оснащенные учебной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и выходу в ЭИОС БГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор (ы) Бадлеева М.В., к.м.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры терапии от 25.02.2019 года.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методической комиссии медицинского института БГУ от 13 марта 2019 года, протокол № 4.