

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор _____
« 22 » 03 2018 г.

Программа производственной клинической практики

«Помощник младшего медицинского персонала»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Профиль подготовки / специализация

Квалификация (степень) выпускника – «Специалист»

Форма обучения - очная

Улан-Удэ
2018

1. Цель практики - приобретение первичных профессиональных умений, навыков деятельности младшего медицинского персонала, а также опыта работы в качестве младшего медицинского персонала.

2. Задачи практики

- Ознакомиться с организацией работы приемного, терапевтического и хирургического отделений стационара.
- Изучить особенности работы младшего медицинского персонала различных лечебных отделений ЛПУ.
- Приобрести навыки пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
- Освоить манипуляции младшего медицинского персонала по уходу за больными.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Способ проведения практики: стационарный

Формы проведения практики: производственная.

Тип учебной практики – клиническая

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики студент должен

знать:

- основы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, а именно:
- основные принципы работы младшего медицинского персонала
- принципы организации работы лечебных учреждений, санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ.
- устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
- принципы организации работы младшего медицинского персонала.
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
- особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.
- особенности ухода за больными травматологического профиля.
- принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- деонтологические принципы в общении с больными, коллегами.

уметь:

- осуществлять уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, а именно:.
- выполнять основные манипуляции по уходу за больными
- проводить обработку больного в приемном отделении.
- осуществлять мероприятия по личной гигиене больного.
- осуществлять уход за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
- проводить дезобработку помещений и инвентаря.
- собирать биологические жидкости для лабораторных исследований.
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.

владеть:

- практическими навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, а именно:
- проводить антропометрию и санитарную обработку больных в приемном отделении.
- выполнять транспортировку и перекладывание больного с каталки на койку и обратно.

- осуществлять уход за тяжелобольными: смену нательного и постельного белья, кормление больных, выполнение гигиенических процедур.
- осуществлять уход за больными в послеоперационном периоде.
- подготовить материалы для стерилизации в автоклаве.
- осуществлять проверку качества стерилизации материалов.
- осуществлять сбор биологических жидкостей для лабораторного исследования: мокроты, крови, мочи, кала.
- осуществлять оказание первой доврачебной помощи при наружных кровотечениях (носовом, из ран конечностей), удушье, рвоте, желудочно-кишечном кровотечении. выполнять элементы сердечно-легочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание).

5. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в Б2.П.1.

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Уход за больными», прохождения учебной клинической практики «Уход за больными».

К входным требованиям относится владение пороговым, базовым или высоким уровнями знаний, умений и навыков дисциплины и практики «Ухода за больными».

Практика «Помощник младшего медицинского персонала» необходима для изучения дисциплины «Сестринское дело» и прохождения практик «Помощник палатной медицинской сестры», «Помощник процедурной медицинской сестры».

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК-10. Способность и готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Б1.В.ОД7. Уход за больными. Б2.У1. Учебная клиническая практика «Уход за больными»	Б1.В.ОД8. Сестринское дело Б2.П2. Производственная клиническая практика "Помощник палатной медицинской сестры" Б2.П3. Производственная клиническая практика "Помощник процедурной медицинской сестры"

6. Место и сроки проведения практики

Кафедра терапии и клинические базы ГАУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова», ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко Министерства здравоохранения Республики Бурятия, НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Улан-Удэ ОАО «РЖД».

Практика проводится после II семестра.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц 180 часов (3 1/3 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Теоретическая часть	Инструктаж по технике безопасности Знакомство с базой практики Основы медицинской психологии, этики, деонтологии Обязанности младшего медицинского персонала	6ч	Дневник практики
II	Практическая часть			
	Приемное отделение	Антропометрия поступающих больных. Санитарная обработка поступающих больных, обработка при педикулезе. Транспортировка больного в отделение, перекладывание больного.	72ч	Дневник практики
	Сестринский пост	Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов Контроль за санитарным состоянием тумбочек Транспортировка больного Перекладывание больного с носилок на постель Пользование функциональной кроватью Смена нательного и постельного белья тяжелобольному Уход за кожей: умывание гигиеническая ванна подмывание больных протирание кожи дезрастворами мытьё рук, ног стрижка ногтей подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней Подача судна, мочеприёмника, их дезинфекция Уход за больными с недержанием мочи и кала Уход за волосами (мытьё головы тяжелобольного в постели) Уход за глазами, закапывание капель, закладывание мазей)	72ч	Дневник практики

		Уход за ушами (промывание за ушами и носом (чистка, закапывание капель) Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация) Антропометрия (измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки) Раздача пищи больным Кормление тяжелобольных (из поилки, с ложечки) Контроль за посещением больных Первая медицинская помощь при рвоте Оказание первой медицинской помощи больным при кровотечениях (желудочном, кишечном, лёгочном, носовом, из ран тела или конечностей) Оказание первой медицинской помощи травматологическим больным Оказание первой медицинской помощи при удушье Элементы сердечно-лёгочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»)		
	Автоклавная (ЦСО)	Подготовка материалов к стерилизации Укладка биксов в автоклав Послестерилизационный контроль Санитарная обработка стерилизационной.	12ч	Дневник практики
	Отделение лабораторной диагностики	Санитарная обработка помещений и инвентаря Доставка биологических жидкостей для исследования Наблюдение за исследованиями крови, мочи, мокроты, кала	12ч	Дневник практики
III	Зачетное занятие		6ч	Дневник практики, индивидуальный опрос (зачет с оценкой)

8. Формы отчетности по практике

Основным отчетным документом является дневник практики установленного образца.

В дневнике студент отражает:

- планируемое содержание работы,
- общую характеристику ЛПУ
- сведения о работе в период практики с кратким содержанием выполняемых работ
- перечень освоенных практических умений и навыков,
- темы санитарно-просветительной беседы.

Для получения зачета необходимо представить характеристику на обучающегося руководителя практики от ЛПУ и руководителя практики от БГУ.

На зачетном занятии студенты отвечают на вопросы индивидуального опроса по программе практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Уровень подготовки определяется по сумме баллов, полученных в результате индивидуального опроса и защиты дневника практики, включающего отчет по практическим навыкам.

Критерии оценивания индивидуального опроса

Предложено ответить на 3 вопроса случайной выборки.

Дан полный ответ на все 3 вопроса – 43-50 баллов

Дан ответ на все 3 вопроса, допущено не более 3 ошибок – 35-42 балла

Дан ответ на 2 вопроса, на один ответ не полный, допущено не более 3 ошибок – 30-34 балла

Критерии оценки заполнения дневника практики

Дневник написан правильно, заполнены все разделы, освоено 80-100% практических навыков, проведена санитарно-просветительная беседа – 43-50 баллов.

Допущены ошибки в написании дневника, освоены 70-84% практических навыков, проведена санитарно-просветительная беседа – 36-42 балла.

Допущены некоторые ошибки, освоено 60-69% практических навыков, проведена санитарно-просветительная беседа – 30-35 баллов.

В итоге

60-69 баллов – удовлетв.

70-84 балла - хорошо

85-100 баллов – отлично.

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
1	ОПК-10	1,2,3	Усвоил манипуляции ухода за больными и оказания доврачебной медико-санитарной помощи	Заполнение дневника: допущены некоторые ошибки, освоено 60-69% практических навыков, проведена санитарно-просветительная беседа – 30-35 баллов. Индивидуальный опрос: дан ответ на 2	Пороговый уровень 60-69 баллов

				вопроса, на один ответ не полный, допущено не более 3 ошибок – 30-34 балла	
			Выполняет на практике необходимые манипуляции по уходу за больными и оказывает доврачебную медико-санитарную помощь	Допущены ошибки в написании дневника, освоены 70-84% практических навыков, проведена санитарно-просветительная беседа – 36-42 балла. Индивидуальный опрос: дан ответ на все 3 вопроса, допущено не более 3 ошибок – 35-42 балла	Базовый уровень 70-84 балла
			Показывает на практике высокий уровень владения необходимыми манипуляциями по уходу за больными в зависимости от тяжести состояния, заболевания и на высоком уровне оказывает доврачебную медико-санитарную помощь	Дневник написан правильно, заполнены все разделы, освоено 80-100% практических навыков, проведена санитарно-просветительная беседы – 43-50 баллов. Индивидуальный опрос: дан полный ответ на все 3 вопроса – 43-50 баллов	Высокий уровень 85-100 баллов

Методические рекомендации

Для допуска к прохождению практики студент должен иметь

1. Заявление на прохождение практики
2. Отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности
3. Направление на прохождение практики
4. Санитарную книжку

Для допуска к итоговому контролю студент должен иметь:

1. Дневник практики с перечнем и количеством выполненных манипуляций.
2. Характеристики, подписанные руководителем практики от ЛПУ и руководителем

практики от БГУ, заверенные печатью лечебного учреждения.

Структура дневника практики

Раздел 1. Общие сведения: Ф.И.О. обучающего, курс, группа, специальность, вид и название практики, сроки прохождения практики, медицинское учреждение, адрес, руководитель практики от БГУ, руководитель практики от учреждения.

Раздел 2. Цели прохождения практики, формируемые компетенции.

Раздел 3. Индивидуальное задание по практике: планируемое содержание работы, перечень практических навыков и умений.

Раздел 4. Общая характеристика ЛПУ.

Раздел 5. Сведение о работе в период практики

Число, месяц, год	Краткое содержание выполняемых работ	Время	Подпись руководителя

Количественный учет практических навыков

№	Практические навыки и умения	Запланировано	Выполнено

Санитарно-просветительная работа.

№	Наименование темы лекции / беседы	Дата, время	Количество слушателей

Раздел 6. Характеристика на обучающегося

Перечень контрольных вопросов к индивидуальному опросу

1. Гигиенический режим в лечебном учреждении, его роль для больных.
2. Правила передачи продуктов от родственников.
3. Правила хранения продуктов у больных в отделении.
4. Обработка больного при выявлении педикулеза.
5. Санитарная обработка больного (полная и частичная).
6. Очаговая и профилактическая дезинфекция.
7. Группы дезрастворов.
8. Кормление тяжело больных.
9. Правила проведения антропометрии.
10. Профилактика пролежней.
11. Правила транспортировки больных в пределах больницы, перекладывания тяжелобольного.
12. Проведение личной гигиены тяжёлых, ослабленных больных (уход за полостью рта, носа, половыми органами, мытьё головы).
13. Оказание помощи больным при кровотечениях (желудочных, кишечных, лёгочных, из ран тела и конечностей).
14. Оказание помощи больным при рвоте.
15. Оказание помощи больным при внезапной одышке (удушьё).

16. Правила пользования функциональной кроватью для создания удобного положения больному.
17. Послестерилизационный контроль.
18. Элементы сердечно-лёгочной реанимации: закрытый массаж сердца.
19. Элементы сердечно-лёгочной реанимации: искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос» при клинической смерти.

Перечень практических навыков к производственной практике «Помощник младшего медицинского персонала»

1. Приготовление рабочих хлордезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела пациента.
3. Определение окружности грудной клетки.
4. Подсчет числа дыхательных движений.
5. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).
6. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
7. Подача судна.
8. Подмывание больного.
9. Проведение туалета полости рта.
10. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
11. Умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой.
12. Закапывание капель в уши.
13. Проведение туалета ушей.
14. Проведение туалета носа.
15. Закапывание капель в нос.
16. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
17. Постановка горчичников.
18. Постановка банок.
19. Постановка пиявок.
20. Постановка местного согревающего компресса.
21. Постановка холодного компресса.
22. Приготовление и подача грелки больному.
23. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
24. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
25. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи).
26. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
27. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.
28. Проведение оксигенотерапии различными способами.
29. Умение пользоваться карманным ингалятором.
30. Определение основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии.
31. Измерение артериального давления.
32. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления.
33. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
34. Проведение осмотра полости рта.
35. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
36. Проведение промывания желудка толстым зондом.
37. Постановка очистительной клизмы.
38. Постановка сифонной клизмы.
39. Постановка масляной и гипертонической клизмы.
40. Постановка лекарственной клизмы.
41. Определение водного баланса.
42. Сбор мочи для лабораторного исследования.
43. Проведение пробы по Зимницкому.
44. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
45. Проведение непрямого массажа сердца.

46. Проведение искусственной вентиляции легких.

Темы санитарно-просветительной работы производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала»

- алкоголизм и его последствия,
- о вреде курения,
- донорство и его значение,
- витамины и здоровье,
- закаливание организма,
- уход за полостью рта,
- о плохом запахе изо рта,
- гигиена тела,
- профилактика кишечных инфекций,
- ожирение и его профилактика,
- гиповитаминозы и их предупреждение,
- профилактика гриппа,
- диетический режим при заболеваниях,
- гиподинамия как причина заболеваний сердечно-сосудистой системы,
- избыточный вес как причина заболеваний сердечно-сосудистой системы.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература

- Уход за хирургическими больными: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело"/Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронштейн. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —288 с.
- Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов медицинских вузов/В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —464 с.
- Уход за хирургическими больными: руководство к практ. занятиям для студентов лечебных факультетов медицинских вузов/Н. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. —192 с.

б) дополнительная:

- Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям: учебно-методическое пособие/[Н. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. —192 с.
- Андреев Д. А. Уход за больными в хирургическом стационаре: учеб. пособие/Андреев Д. А., Е. Л. Найман. —М.: Мед. информ. агентство, 2004. —208 с. 50
- Евсеев М. А. Уход за больными в хирургической клинике: учеб. пособие для студентов мед. вузов/М. А. Евсеев. —М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. —191 с. 30
- Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие для мед. вузов/В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. —М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. —396 с.

в) интернет-ресурсы

- Популярная медицинская энциклопедия – <http://www.bibliotekar.ru/624-7/14.htm>
- Рекомендации по уходу за больными - МедУход.ru
- Правильный уход за больными - patronage.ru

- Медицинская библиотека - <http://allmedbook.ru>
- Видео по уходу за больными - <http://health.mail.ru/tena/video.html>
- Уход за больными онкозаболеваниями - http://www.cancer.ic.ck.ua/index_7.htm

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе прохождения практики используется программное обеспечение Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.), личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, переносным мультимедийным проектором, переносным компьютером, экраном, доской;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной мебелью, негатоскопом, доской, тематическими таблицами;
- помещения для самостоятельной работы студентов, библиотека, оснащенные учебной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и выходу в ЭИОС БГУ.
- клинические базы: отделения терапии и хирургии РКБ им. Семашко, ОКБ на ст Улан-Удэ, БСМП

.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор (ы): Юндунова О.В., к.м.н., ст. преподаватель кафедры терапии, Спасова Т.Е., к.м.н., ст. преподаватель кафедры терапии

Программа одобрена на заседании кафедры терапии медицинского института БГУ 12.03.18, протокол № 8