

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор _____
« 22 » 03 20 18 г.



**Программа производственной практики
«Научно-исследовательская работа»**

Направление подготовки/специальность
31.05.01 «Лечебное дело»

Профиль подготовки/специализация
Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника
специалист

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2018

1. Цель практики

1.1. Цель освоения дисциплины производственная практика «Научно-исследовательская работа».

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является раскрытие научно-исследовательского потенциала студентов, популяризация исследовательской работы среди студентов; повышение качества подготовки студентов и выпускаемых БГУ специалистов, способных творчески и эффективно применять в своей практической деятельности достижения современной науки, практическое освоение методологии научного исследования и навыков выполнения НИР.

2. Задачи производственной практики «Научно-исследовательская работа»:

1. Формирование навыка анализа и публичного представления медицинской информации;

2. Формирование мотивации к исследовательской работе и содействие студентам в овладении научным методом познания, углубленному и творческому освоению учебного материала;

3. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

4. Ознакомление с организацией и проведением различных организационно-массовых и состязательных мероприятий по НИРС: научных семинаров и конференций, конкурсов научных студенческих работ, олимпиад по дисциплинам и специальностям;

5. Реализация результатов научного творчества студентов через содействие в их публикации и во внедрении в науку и практику.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ПК-21. Способностью к участию в проведении научных исследований.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- методологию проведения научных исследований;
- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях;

Уметь:

- применять различные методы исследования для проведения научно-исследовательской деятельности;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- представлять результаты собственных исследований в виде доклада, презентации.

Владеть:

- навыками анализа научно-медицинской информации, составления научных обзоров, написания рефератов;
- навыками публичной речи;
- навыками работы со справочными информационными системами для поиска необходимой медицинской информации по истории медицины.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Производственная практика» входит в Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

6. Место и сроки проведения практики

1. Место проведения практики – кафедра терапии.
2. Время прохождения практики – июль.
3. Продолжительность практики – 1 ЗЕТ = 36 часов.
4. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Студенты работают на базах производственной практики медицинского института под непосредственным контролем руководителя практики. Способы проведения практики – стационарная; форма проведения практики – непрерывная.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в следующих форматах:

1. Участие студентов в работе студенческой научно-практической конференции и/или публикацией тезисов в сборнике работ.

Участие студентов в научных кружках с последующим докладом на студенческой научной конференции и публикацией тезисов в сборнике работ за текущий учебный год. Независимо от тематики докладов студент получает зачет по практике, так как публикация подтверждает сформированный навык сбора информации, ее анализа и публичного представления.

При невозможности выступления и/или публикации в текущем учебном году студенты могут оформить и представить презентацию по тематике своей научной работы.

Обсуждение и защита презентации будет проходить в зачетный период практики.

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр).

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетная единица 36 академических часов (1 неделя).

№ п/п	Название разделов практики	Семестр	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Оценочные средства	
			НИР	СРС	Тип контроля	Форма контроля
1.	Подготовительный этап	3	4	4	Вводный, текущий	доклад, собеседование, тестирование
2.	Определение тематики исследования. Работа с литературными источниками, электронными ресурсами: сбор и реферирование научной литературы	3	4	6	Текущий	собеседование, тестирование
3.	Участие в научных кружках. Выполнение клинической части НИР. Анализ результатов.	3	4	6	Текущий	собеседование, тестирование

4.	Отчет по практике: анализ и представление научно-практического исследования. Демонстрация выполненной НИР: реферат, презентация	3	4	4	Текущий	доклад, собеседование, зачет
	Всего часов		16	20		

8. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики

- составление и защита отчета по практике;
- собеседование, зачет;
- сроки проведения аттестации – июнь.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<u>Знает</u> <ul style="list-style-type: none"> • методологию проведения научных исследований; • основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; 	Выполнил основные требования по написанию НИР с небольшими замечаниями	Пороговый уровень 60-69 баллов
<u>Умеет</u> <ul style="list-style-type: none"> • применять различные методы исследования для проведения научно-исследовательской деятельности; • проводить статистическую обработку экспериментальных данных; • представлять результаты собственных исследований в виде доклада, презентации. 	Представил логически заверченный, аргументированный анализ литературы по исследуемой теме, аргументированно представил основные положения курсовой работы	Базовый уровень 70-84 балла
<u>Владеет</u> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа научно-медицинской информации, составления научных обзоров, написания рефератов; • навыками публичной речи; • навыками работы со справочными информационными системами для поиска необходимой медицинской информации по истории медицины. 	Продemonстрировал высокий уровень подготовки по теме НИР, ответил на все дополнительные вопросы во время защиты НИР	Высокий уровень 85-100 баллов

Учебно-методические рекомендации самостоятельной работы обучающихся на практике:

- рекомендации по сбору научного материала, их обработке и анализу;
- рекомендации по форме представления проделанной работы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

- Абдулхаков Р. А. Внутренние болезни: в 2 томах : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия"/[Р. А. Абдулхаков [и др.] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 Т. 1. – 2013. – 958 с.
- Внутренние болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Внутренние болезни, клиническая фармакология"/Р. И. Стрюк, И. В. Маев. – Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. – 542 с.
- Моисеев В. С. Внутренние болезни: В 2 томах : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия"/под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013 Т. 2. – 2013. – 895 с.

б) дополнительная литература:

- Абдулхаков Р. А. Внутренние болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : в 2 томах / [Р. А. Абдулхаков [и др.] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012 Т. 1. – 2012. – 958 с.
- Абдулхаков Р. А. Внутренние болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : в 2 томах / [Р. А. Абдулхаков [и др.] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012 Т. 2. – 2012. – 895 с.
- Внутренние болезни : 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учеб. пособие для студентов мед. вузов/[Л. И. Дворецкий [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 160 с.
- Моисеев В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство для врачей : [учеб. пособие для студентов мед. вузов]/В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. – 828 с.
- Маколкин В. И. Внутренние болезни: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело", по дисциплине "Факультетская терапия, проф. болезни" и дисциплине "Госпитальная терапия. Эндокринология" / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов; М-во образования и науки Рос. Федерации. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 764 с.
- Научно-исследовательская работа магистрантов : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 37.04.01 Психология 2015, Гриф УМС БГУ Тудупова Т. Ц., Гунзунова Б. А., Миронова Т. Л., Бадмаева Н. Ц.

в) Интернет-ресурсы:

1. e.bsu.ru
2. Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей, энциклопедий, справочников, атласов; библиографические пособия;
3. Медицинские web-серверы и web-страницы;
4. Международный образовательный портал Medscape (<http://www.medscape.org/specialties>);

5. Русский медицинский журнал (www.rmj.ru);

11. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- ролевые игры (моделирование конкретной ситуации, выполняемой в соответствии с заранее определенными правилами).
- создание образовательно-информационных фильм-слайдов по тематике практики.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, переносным мультимедийным проектором, переносным компьютером, экраном, доской;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной мебелью, негатоскопом, доской, тематическими таблицами;
- помещения для самостоятельной работы студентов, библиотека, оснащенные учебной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и выходу в ЭИОС БГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор (ы) Бадлеева М.В., к.м.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры терапии от 12.03.2018 года, протокол № 8.