

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Кафедра географии и геоэкологии

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением ученого совета ФБГиЗ
«24» октября 2022 г. протокол №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика
Вид практики

Ознакомительная практика по геологии и геоморфологии

*(Указать тип практики (при необходимости) (в соответствии с требованиями
ФГОС ВО/ ФГОС СПО, ОПОВ ВО / ОПОП СПО))*

Направление подготовки /специальность
05.03.02 География

Профиль подготовки / специальность
Экономическая и социальная география, региональный туризм

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2022_

Пояснительная записка

1. Цели практики

Цель – закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий по геологии и геоморфологии, на конкретных природных объектах, сформировать в ходе практики представления о связи геологических процессов и геологических структур с закономерностями распространения характерных форм рельефа и геоморфологических процессов в исследуемом регионе.

2. Задачи практики

- знакомство студентов с геолого-геоморфологическим строением района исследования
- приобретение навыков полевых наблюдений и описание отдельных обнажений с составлением стратиграфической колонки геологического разреза; умение работать с геологической картой, горным компасом;
- изучение минералов и горных пород в полевых условиях (определение, описание, выяснение состава и генезиса); усвоение правил отбора образцов; оформление коллекции;
- знакомство студентов с основными геолого-геоморфологическими процессами, в том числе связанными с деятельностью человека;
- развитие геолого-географического мышления, умение выявлять и анализировать взаимосвязи, как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека;
- привитие студентам навыков исследовательской работы и научного творчества.

3. Вид практики и способ проведения практики

Ознакомительная практика (геология и геоморфология) – учебная практика. Способ проведения – выездной.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

- Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности (ОПК-1.1);
- Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности (ОПК-1.2);
- Владеет методами математической обработки территориальных данных, географического анализа и прогнозирования (ОПК-1.3);
- Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач (ОПК-2.1);
- Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных (ОПК-3.3);
- Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации (ПК-2.1);
- Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности (ПК-2.2);
- Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации (ПК-2.3);
- Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (ПК-4.1);
- Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах (ПК-4.2);
- Использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности (ПК-4.3).

Соотнесение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по практике.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: генетические формы рельефа и его генезис; теоретические и методические вопросы геоморфологических исследований; полевые методы геолого-геоморфологических исследований; правила отбора образцов, оформления.

Уметь: проводить полевые наблюдения и описывать почвенный разрез; определять и описывать элементарные геоморфологические формы рельефа; работать с геологической, геоморфологической картами; определять минералы и горные породы в полевых условиях; выбирать природные объекты для описания и анализа современных геолого-геоморфологических процессов; выделять на местности, проводить измерения и описания различных форм рельефа; выявлять и анализировать взаимосвязи между 4 отдельными компонентами природы, а также между природой и хозяйственной деятельностью человека; обрабатывать в камеральных условиях результаты полевых работ.

Владеть: методикой проведения полевых маршрутов и оформления первичной документации (полевой дневник); навыками полевой исследовательской работы; систематизированными теоретическими и практическими знаниями в области геологии и геоморфологии.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в вариативную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География Б2.О.04(У)

Практика по геологии и геоморфологии базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Геология» и «Геоморфология» в течение первого и второго семестра. Для успешного прохождения практики необходимо знать основные понятия и методы построения изображений на плоскости, системы координат, методы геолого-геоморфологических исследований, способы составления топографических карт и планов, GPS технологию топографической привязки; общие стратиграфические и геохронологические шкалы, методы определения возраста геологических тел; классификацию, химический состав, структуру, физические свойства минералов; важнейшие типы горных пород магматического, осадочного и метаморфического генезиса. Владеть приемами стратиграфического расчленения и корреляции разрезов и установления возраста геологических тел; методами установления форм и особенностей залегания четвертичных геологических тел; методами графического изображения геологической и геоморфологической информации. Знания, приобретенные студентами на практике, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география материков и океанов», «География почв и с основами почвоведения», а также для дальнейших профильных практик.

6. Место и сроки проведения практики

Практика проводится в районах Республики Бурятия.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет – 2 недели (2-й семестр).

7. Объем и содержание практики

Продолжительность практики 2 недели в т.ч. в форме практической подготовки 108 академических часов.

№	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа	Самостоятельная работа
Семестр 2		66	42
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	8	8
2	Полевой этап. Маршрутные и полустационарные исследования современных геологических и геоморфологических процессов, в том числе связанных с деятельностью человека, описание форм рельефа, обнажений пород на ключевых и эталонных участках района практики.	40	10

3	Камеральный этап – проводится анализ и обработка материалов проведенных полевых исследований	10	14
4	Заключительный этап	8	10

8. Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 2

8(0) ч. Сообщаются цели практики, проводится обзорная лекция, которая содержит основные сведения по геологии и геоморфологии района прохождения практики, инструктаж по технике безопасности, учитывающий особенности поведения в полевых условиях. (6 часов).

8(0) ч. Ознакомление с требованиями к оформлению первичной документации; правилами фотографирования геологических объектов, форм рельефа; составление плана полевых работ. Разработка содержания отчета (8 часов).

Этап 2. Полевой этап.

Семестр 2

40(0) ч. Маршрутные и полустационарные исследования современных геологических и геоморфологических процессов, в том числе связанных с деятельностью человека, описание форм рельефа, обнажений пород на ключевых и эталонных участках района практики, описание по возможности их минералогического состава (40 часов).

10(0) ч. Изучение методов наблюдения, описания, полевого геологического картирования, геолого-геоморфологического профилирования, сопряженного анализа, сравнительно-географического.

Этап 3. Камеральный этап.

Семестр 2

10 (0) ч. Методика анализа и обработки материалов проведенных полевых исследований (10 часов)

14 (0) Анализ и обработка полевых геологических исследований, выявление типичных геологических структур и геологических процессов в районе практики, их связи с геоморфологией изучаемой территории (14 часов).

Этап 4. Заключительный этап

Семестр 2

8(0). Подготовка проекта отчета (8 часов)

10(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите (10 часов)

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
2	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Полевой этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	30
2	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20

Итого за семестр 2: 100

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал

оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

[ФОС_РПП.docx](#)

Ю. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики.

а) основная

1. [ГЕОЛОГИЯ](#): Учебник для бакалавров/Милютин А.Г.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. — 543 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/95E4BCF1-761B-4DB2-BD69-B336665FC5BD>
2. Короновский Н. В. Историческая геология: учебник для вузов по спец. "Геология"/Н. В. Короновский, В. Е. Хаин, Н. А. Ясаманов. —М.: Академия, 2006. —454 с.

б) дополнительная

1. [Физическая геология. Том 2. Выпуск 1](#)/Мушкетов И.В.. —Москва: Лань, 2013
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=34245
2. [Физическая геология. Том 1](#)/Мушкетов И.В.. —Москва: Лань", 2014
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56548
3. [Структурная геология и геологическое картирование](#): учеб. пособие к лаб. практикуму/Лощинин В.П., Галянина Н.П., Оренбургский гос. ун-т ; Оренбургский гос. унт. —Оренбург: ОГУ, 2013. —94 с.
Режим доступа:
<http://rucont.ru/efd/216153?urlId=Fvx1aj3Ab+do9bK1q4pX0fDdhYEWU/xwUKNivLbBejY4S0NHr0svlNaTdL8FNsynNU4eAHvONbO9w9jhTm5sAg==>
4. Практическое руководство по общей геологии: учеб. пособие для вузов по спец. 011100 "Геология"/под ред. Н. В. Короновского. —М.: Академия, 2004. —156 с.
5. Говорушко С. М. Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние геологических, геоморфологических, метеорологических и гидрологических процессов на человеческую деятельность / С. М. Говорушко. - М.: Академический Проект, 2007. - 650 с.
6. Рычагов Г. И. Общая геоморфология: учебник для вузов по географ. спец./Г. И. Рычагов. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. - 412 с.
7. Турунхаев А. В. Курс лекций по геоморфологии: учеб. пособие / А.В. Турунхаев, М. А. Григорьева. - Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2004. - 188 с. 4. Практическое руководство по общей геологии: учеб. пособие. - М.: Академия, 2004. - 156 с.

в) интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
2. <http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России
3. <http://lib.sibnet.ru/books/Geologiya>) Бесплатная библиотека on-line на Sibnet
<http://lib.sibnet.ru> (геология -
4. <http://geo.web.ru/> - Все о геологии.
5. <http://sibsiu-geo.narod.ru/geodezic.html> Электронные учебники по геологии.
6. . <http://www.fmm.ru/index.html> сайт Минералогического музея им. А.Е. Ферсмана. РАН.
7. <http://mgou-musei.narod.ru/index.html> Сайт геолого-минералогического музея МГОУ.
8. <http://www.catalogmineralov.ru/mineral> электронный каталог минералов и горных пород
9. <http://www.geonaft.ru/glossary/geology/> Геологический словарь.
10. http://www.slovari.info/geological/slovar_geological.htm Словарь геологических терминов.
11. http://vladsc.narod.ru/library/geo_pam/content.htm Научное издание Геологические памятники природы России. «Природное наследие России». Авторы: Карпунин А.М. и др.
12. http://www.claw.ru/a-natural/ge_gu_420.htm Образовательный портал Claw.ru - История развития Земли.
13. <http://evolution.powernet.ru/history/> История развития жизни.
14. <http://nospe.ucoz.ru/> - Геологические процессы.
15. http://geo.web.ru/conf/CD_S_mirnov/html_96/07_smirnov.html Происхождение названия

минералов.

16. <http://www.jurassic.ru/maps.htm/> Геологические карты и атласы.
17. <http://geolmap.narod.ru/> Геологические карты

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Во время проведения учебной практики используются следующие технологии: лекции, обучение правилам организации методики полевых работ по географии, обучение методикам оформления материалов полевых и камеральных работ. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах полевых работ и обработки получаемых данных. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Минимально необходимый для реализации учебной практики по геологии и геоморфологии перечень материально-технического обеспечения включает в себя: GPS- приемник, компас, эклиметр, вешки и рейки, лопата, почвенный нож, мерная измерительная лента (рулетка), нивелир, фотоаппарат и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО Автор Григорьева М.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии и геоэкологии от «07» сентября 2022 г., протокол № 1

Рабочая программа принята на заседании учебно-методической комиссии ФБГиЗ от «20» октября 2022 г., протокол № 2

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Ознакомительная практика (геология и геоморфология)**

05.03.02 География

шифр и наименование направления

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Наименование компетенции	Этапы формирования	Оценочные средства	Количество
1.	Подготовительный этап.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	2 семестр	Опрос	1
2.	Полевой этап.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	2 семестр	Собеседование опрос	1 1
3.	Камеральный этап	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	2 семестр	Опрос	1
4.	Зачет	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	2 семестр	Защита отчёта	1

ОПК-1.1 Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности;

ОПК-1.2 Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;

ОПК-1.3 Владеет методами математической обработки территориальных данных, географического анализа и прогнозирования;

ОПК-2.1 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач;

ОПК-3.3 Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных;

ПК-2.1 Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации;

ПК-2.2 Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности;

ПК-2.3 Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации;

ПК-4.1 Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;

ПК-4.2 Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах;

ПК-4.3 Использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности.

Подготовительный этап. Сообщаются цели практики, проводится обзорная лекция, которая содержит основные сведения по геологии и геоморфологии района прохождения практики (окрестности г. Улан-Удэ и пос. Аршан), инструктаж по технике безопасности, учитывающий особенности поведения в полевых условиях. Доводятся до сведения студентов требования, предъявляемые к оформлению первичной документации; правила фотографирования геологических объектов, форм рельефа; составляется план полевых работ. Детально разрабатывается и обсуждается содержание отчета

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Правила обеспечения безопасности технологических процессов при проведении работ в полевых условиях.
2. Методы проведения геолого-геоморфологических наблюдений на объекте изучения.
3. Привязка наблюдений на местности.
4. Составление схем, карт,
5. Методика орографического описания изучаемой территории
6. Методика описания разрезов геологического содержания.

Критерии оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа на зачете)	Степень удовлетворения критериям
85 - 100 баллов	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70 - 84 баллов	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов.
50 - 69 баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
менее 50 баллов	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
85 - 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 - 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 - 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Полевой этап. Маршрутные и полустационарные исследования современных геологических и геоморфологических процессов, в том числе связанных с деятельностью человека, описание форм рельефа, обнажений пород на ключевых и эталонных участках района практики, описание по возможности их минералогического состава. В частности, используются методы наблюдения, описания, полевого геологического картирования, геолого-геоморфологического профилирования,

сопряженного анализа, сравнительно-географический.

Вопросы для подготовки к собеседованию:

1. Геологическое строение территории прохождения практики
2. История развития рельефа территории прохождения практики.
3. Современные рельефообразующие процессы на территории прохождения практики.
4. Климатические и гидрологические особенности исследуемой территории.
5. Влияние геологического строения и рельефа на формирование ландшафтов территории прохождения практики.

Критерии оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа на зачете)	Степень удовлетворения критериям
85 - 100 баллов	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70 - 84 баллов	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов.
50 - 69 баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
менее 50 баллов	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
85 - 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 - 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 - 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Эоловые процессы. Факторы, распространение. Формируемые отложения и формы рельефа.
2. Склоновые (гравитационные) процессы. Взаимосвязь с другими геологическими процессами. Классификации склонов. Проявление склоновых процессов. Характерные формы рельефа. Негативные экологические последствия.
3. Геологическая деятельность текучих вод. Отложения и формы рельефа, формируемые ими. Формирование вторичных месторождений полезных ископаемых.
4. Геологическая деятельность ледников и флювиогляциальных потоков. Перегляциальная (приледниковая) область ледников. Покровное и горное оледенение. Отложения и формы рельефа, формируемые ими.
5. Береговые процессы. Абразия. Денудационные и аккумулятивные формы рельефа. Осадкообразование. Типы осадков. Геологические процессы в болотах.
6. Работа подземных вод. Суффозия. Карст. Типы карста. Подземные и наземные карстовые образования; влияние карста на природу и хозяйственную деятельность человека.
7. Биогенные и антропогенные процессы. Космические процессы. Их значение и специфические формы рельефа. Изменение человеком геологической среды и его последствия.

Критерии оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа на зачете)	Степень удовлетворения критериям
85 - 100 баллов	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70 - 84 баллов	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов.
50 - 69 баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
менее 50 баллов	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
85 - 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 - 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 - 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Камеральный этап. проводится анализ и обработка материалов проведенных полевых исследований. Побригадно (10 человек) оформляется отчет, в котором каждый из студентов пишет определенный раздел.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Характеристика геологическое строение территории прохождения практики
2. Особенности рельефообразующих процессов на территории прохождения практики.
3. Морфоструктура и морфоскульптура территории прохождения практики
4. Влияние климата на формированиерельефа исследуемой территории.
5. Влияние геологического строения и рельефа на формирование ландшафтов территории прохождения практики.
6. Антропогенные нарушения рельефа территории прохождения практики: площадные, линейные и линейно-площадные.
7. Оценка антропогенного преобразования рельефа, рекомендации по его охране.

Критерии оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа на зачете)	Степень удовлетворения критериям
85 - 100 баллов	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70 - 84 баллов	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы,

	качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов.
50 - 69 баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
менее 50 баллов	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
85 - 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 - 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 - 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Зачет. Защита отчета предусматривает знание студентами методики полевых и камеральных геологических исследований, типичных геологических структур и геологических процессов в районе практики, их связи с геоморфологией изучаемой территории.

Процедура защиты отчета по практике.

- Обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;
- члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;
- могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом;
- члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы

Примерный перечень вопросов при защите отчета

1. Физико-географическая характеристика района прохождения практики.
2. Стратиграфия района прохождения практики.
3. Тектоническое строение района прохождения практики.
4. Магматизм.
5. Месторождения полезных ископаемых района.
6. История формирования рельефа.
7. Связь рельефа и геоструктурных элементов изучаемой территории.
8. Особенности современных рельефообразующих процессов.

Критерии оценивания

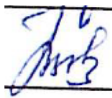
Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа на зачете)	Степень удовлетворения критериям
85 - 100 баллов	Полное соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям; выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; высокая степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; грамотность, раскрытие темы, наблюдается глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы
70 - 84 баллов	Соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям; выполнение индивидуального задания практики в полном объеме;

	высокая степень соответствия выполненным работ содержанию заявленных результатов обучения; имеются некоторые неточности при оформлении отчета и дневника практики; глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы.
50 - 69 баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
менее 50 баллов	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 - 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 - 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 - 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор  Григорьева М.А., к.г.н., доцент кафедры географии и геоэкологии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии и геоэкологии от «07» сентября 2022 г., протокол № 1

Рабочая программа принята на заседании учебно-методической комиссии ФБГиЗ от «20» октября 2022 г., протокол № 2