

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Ознакомительная практика (геология и геоморфология)

05.03.02 География

шифр и наименование направления

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Наименование компетенции	Этапы формирования	Оценочные средства	Количество
1.	Подготовительный этап.	ОПК-1, ПК-2, ПК-4	2 семестр	Опрос	1
2.	Полевой этап.	ОПК-1, ПК-2, ПК-4	2 семестр	Собеседование опрос	1 1
3.	Камеральный этап	ОПК-1, ПК-2, ПК-4	2 семестр	Опрос	1
4.	Зачет	ОПК-1, ПК-2, ПК-4	2 семестр	Защита отчёта	1

ПК-2 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ПК-4 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

Подготовительный этап. Сообщаются цели практики, проводится обзорная лекция, которая содержит основные сведения по геологии и геоморфологии района прохождения практики (окрестности г. Улан-Удэ и пос. Аршан), инструктаж по технике безопасности, учитывающий особенности поведения в полевых условиях. Доводятся до сведения студентов требования, предъявляемые к оформлению первичной документации; правила фотографирования геологических объектов, форм рельефа; составляется план полевых работ. Детально разрабатывается и обсуждается содержание отчета

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Правила обеспечения безопасности технологических процессов при проведении работ в полевых условиях.
2. Методы проведения геолого-геоморфологических наблюдений на объекте изучения.
3. Привязка наблюдений на местности.
4. Составление схем, карт,
5. Методика орографического описания изучаемой территории
6. Методика описания разрезов геологического содержания.

Критерии оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа на зачете)	Степень удовлетворения критериям
85 - 100 баллов	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые

	результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70 - 84 баллов	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов.
50 - 69 баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
менее 50 баллов	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
85 - 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 - 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 - 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Полевой этап. Маршрутные и полустационарные исследования современных геологических и геоморфологических процессов, в том числе связанных с деятельностью человека, описание форм рельефа, обнажений пород на ключевых и эталонных участках района практики, описание по возможности их минералогического состава. В частности, используются методы наблюдения, описания, полевого геологического картирования, геолого-геоморфологического профилирования, сопряженного анализа, сравнительно-географический.

Вопросы для подготовки к собеседованию:

1. Геологическое строение территории прохождения практики
2. История развития рельефа территории прохождения практики.
3. Современные рельефообразующие процессы на территории прохождения практики.
4. Климатические и гидрологические особенности исследуемой территории.
5. Влияние геологического строения и рельефа на формирование ландшафтов территории прохождения практики.

Критерии оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа на зачете)	Степень удовлетворения критериям
85 - 100 баллов	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70 - 84 баллов	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов.

50 - 69 баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
менее 50 баллов	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
85 - 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 - 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 - 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Эоловые процессы. Факторы, распространение. Формируемые отложения и формы рельефа.
2. Склоновые (гравитационные) процессы. Взаимосвязь с другими геологическими процессами. Классификации склонов. Проявление склоновых процессов. Характерные формы рельефа. Негативные экологические последствия.
3. Геологическая деятельность текучих вод. Отложения и формы рельефа, формируемые ими. Формирование вторичных месторождений полезных ископаемых.
4. Геологическая деятельность ледников и флювиогляциальных потоков. Перегляциальная (приледниковая) область ледников. Покровное и горное оледенение. Отложения и формы рельефа, формируемые ими.
5. Береговые процессы. Абразия. Денудационные и аккумулятивные формы рельефа. Осадкообразование. Типы осадков. Геологические процессы в болотах.
6. Работа подземных вод. Суффозия. Карст. Типы карста. Подземные и наземные карстовые образования; влияние карста на природу и хозяйственную деятельность человека.
7. Биогенные и антропогенные процессы. Космические процессы. Их значение и специфические формы рельефа. Изменение человеком геологической среды и его последствия.

Критерии оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа на зачете)	Степень удовлетворения критериям
85 - 100 баллов	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70 - 84 баллов	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов.
50 - 69 баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения

	сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
менее 50 баллов	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
85 - 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 - 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 - 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Камеральный этап. проводится анализ и обработка материалов проведенных полевых исследований. Побригадно (10 человек) оформляется отчет, в котором каждый из студентов пишет определенный раздел.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Характеристика геологическое строение территории прохождения практики
2. Особенности рельефообразующих процессов на территории прохождения практики.
3. Морфоструктура и морфоскульптура территории прохождения практики
4. Влияние климата на формированиерельефа исследуемой территории.
5. Влияние геологического строения и рельефа на формирование ландшафтов территории прохождения практики.
6. Антропогенные нарушения рельефа территории прохождения практики: площадные, линейные и линейно-площадные.
7. Оценка антропогенного преобразования рельефа, рекомендации по его охране.

Критерии оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа на зачете)	Степень удовлетворения критериям
85 - 100 баллов	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70 - 84 баллов	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов.
50 - 69 баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
менее 50 баллов	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
85 - 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 - 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 - 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Зачет. Защита отчета предусматривает знание студентами методики полевых и камеральных геологических исследований, типичных геологических структур и геологических процессов в районе практики, их связи с геоморфологией изучаемой территории.

Процедура защиты отчета по практике.

- Обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;
- члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;
- могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом;
- члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы

Примерный перечень вопросов при защите отчета

1. Физико-географическая характеристика района прохождения практики.
2. Стратиграфия района прохождения практики.
3. Тектоническое строение района прохождения практики.
4. Магматизм.
5. Месторождения полезных ископаемых района.
6. История формирования рельефа.
7. Связь рельефа и геоструктурных элементов изучаемой территории.
8. Особенности современных рельефообразующих процессов.

Критерии оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа на зачете)	Степень удовлетворения критериям
85 - 100 баллов	Полное соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям; выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; высокая степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; грамотность, раскрытие темы, наблюдается глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы
70 - 84 баллов	Соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям; выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; высокая степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; имеются некоторые неточности при оформлении отчета и дневника практики; глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы.
50 - 69 баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения

	сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
менее 50 баллов	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
85 - 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 - 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 - 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Составитель: Григорьева М.А., к.г.н., доцент кафедры географии и геоэкологии