

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Факультет биологии, географии и землепользования  
Кафедра географии и геоэкологии



«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. декана ФБГиЗ  
Пыжикова Е.М.  
«09» сентября 2020

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика  
Вид практики

### Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки /специальность  
**05.03.02 География**

Профиль подготовки / специальность  
**Экономическая и социальная география, региональный туризм**

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Улан-Удэ

2021

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП (практики)**

Технологическая (проектно-технологическая) практика по получению первичных профессиональных умений и опыта является производственной и способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов. Она является важнейшим средством приобретения и развития новых более глубоких навыков самостоятельной технологической (проектно-технологической) деятельности. Практика на основе преемственности и последовательности в теоретической и практической подготовке студента обеспечивает ему комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение технологической (проектно-технологической) практики направлено на формирование планируемых результатов обучения студентов. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по данной практике являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в структурных подразделениях БГУ, научно-исследовательских организациях и учебных заведениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Также местом проведения практики могут быть производственные предприятия и социальные учреждения, государственные организации и структуры федерального, регионального и муниципального уровня, а также компании и фирмы различных форм собственности. Примерами таких учреждений и организаций в нашем регионе могут быть Бурятский научный центр СО РАН, Байкальский институт природопользования СО РАН, Министерство природных ресурсов Республики Бурятия, Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Бурятия, Тункинский национальный парк, Территориальный отдел водных ресурсов по Республике Бурятия и т.д.

Образовательные учреждения планируют в учебном плане практику, разрабатывают содержание и планируемые результаты практики; осуществляют руководство практикой; контролируют реализацию программы практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, организуют процедуру оценки компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывают формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, 6 недель, Б2.В01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы

следующие профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География от 07.08.2020 и Профессионального стандарта, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 954н «Об утверждении Профессиональный стандарт "Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)" по данному направлению подготовки:

а) Научно-исследовательская задача: Разработка и реализация программ комплексных географических исследований

ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности

Индикаторы:

ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации

ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности

ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации

ПК-2. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

Индикаторы:

ПК-2.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач

ПК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования

ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования

б) Проектно-производственная (проектно-изыскательская) задача: Участие в прикладных географических исследованиях, документальное оформление проектно-аналитических материалов

ПК-3. Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями.

Индикаторы:

ПК-3.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана

ПК-3.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями

ПК-3.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания

в) Проектно-производственная (проектно-изыскательская) задача: Формирование баз данных, использование программного обеспечения и ГИС-технологий

ПК-4. Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

ПК-4.1. Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

ПК-4.2. Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах

ПК-4.3. Использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по практике, включающую работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Подготовительный	Ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике. Выбор темы исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения научно-исследовательской работы. Решение организационных вопросов.	24	Собеседование план практики

2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Основной	<p>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике.</p> <p>Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Уточнение темы и методологии исследования.</p> <p>Проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных).</p> <p>Обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания. Выводы и рекомендации по результатам исследования.</p>	250	Развернутый план работы Раздел отчета
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Заключительный	<p>Описание выполненной работы на практике и полученных результатов (в коллективе или индивидуально).</p> <p>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета, защита отчета по практике.</p>	50	Отчет по практике. Зачет по результатам оценки этапов прохождения практики

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики.**

В результате прохождения практики бакалавр должен:

знать:

- основные принципы организации технологических (проектно-технологических) работ;
- методологию современных географических исследований;

- перспективные направления технологических работ;

*уметь:*

- осуществлять поиск и анализ информации по полученному заданию;
- организовать свое рабочее место в технологической (проектно-технологической) работе;
- участвовать в проведении технологических (проектно-технологических) работ;
- использовать теоретические знания для самостоятельного планирования и проведения технологических (проектно-технологических) работ;
- составлять отчеты.

*владеть:*

- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области технологической деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
	ПК-1	+	+	+
	ПК-2	+	+	+
	ПК-2	+	+	+
	ПК-4	+	+	+

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачет	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Не зачет	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

### Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);</li> <li>– индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>– отличное оформление;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

4.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не выполнено;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
----	------------	---

## **2. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе ОП (практики)**

Примерные индивидуальные задания на производственную практику

### **Вариант 1**

Географические исследования для целей промышленности

Географические исследования для целей сельского хозяйства

Географические исследования для целей рекреации

Географические исследования для целей сферы услуг

### **Вариант 2.**

Численность и динамика численности населения региона

Характеристика движения населения

Характеристика миграционной ситуации в регионе

Половозрастная структура и семейный состав населения региона

Образовательная структура населения

Этническая и религиозная структура

### **Вариант 3**

Географическая характеристика лесного хозяйства

Минеральные ресурсы

Транспортная структура региона

Экологическая ситуация в регионе

Пространственная дифференциация территорий

## **3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике**

Изложены в разделе «Технологическая (проектно-технологическая) практика» образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 – География

## **3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по технологической (проектно-технологической) практике**



1. Особенности работы предприятий и учреждений, а также с отраслевые, экономические, социальные и экологические проблемы развития;
2. Оценка состояния, устойчивого (сбалансированного) развития предприятий, отраслей в тесной взаимосвязи с особенностями природных комплексов;
3. Отраслевые и общегеографические проблемы развития предприятий разных форм собственности, сферы услуг, использования природных условий и ресурсов и территориальных аспектов управления;
4. Особенности проведения экономико-географической и эколого-экономической экспертизы различных видов хозяйственной деятельности;
5. Выводы, предложения, рекомендации.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Прохождение технологической (проектно-технологической) практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию информации;
- изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;
- составляют план прохождения практики;
- выполняют индивидуальные задания,
- знакомятся с организационной структурой и деятельностью объекта практики.
- систематически заполняют дневник;
- готовят и защищают отчёт.

Форма отчета обучающегося по практике зависит от направления деятельности объекта практики, а также от его индивидуального задания.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов. Аттестация технологической (проектно-технологической) практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Приблизительная структура отчета представляется следующим образом:

- сведения об организации, где проходила практика (направление проводимых исследований или работ, должностные обязанности практиканта, форма отчетности за выполненную работу);

- краткая географическая характеристика региона практики;

- современное состояние научной и практической проблемы, к которой относится программа практики и индивидуальное задание;

- основные эколого-экономические проблемы региона или предприятия;

- методика выполнения индивидуального задания;

- краткая информация о содержании и выполнении индивидуального задания.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и т.д. Оптимальный объем отчета 10-15 стр. машинописного текста.

Общими требованиями к отчету о практике являются: 1) четкость и логическая последовательность изложения материала; 2) краткость и точность формулировок; 3) убедительность аргументации; 4) конкретность изложения результатов работы; 5) доказательность выводов; 6) обоснованность рекомендаций.

Отчет должен быть заверен руководителем на предприятии и научным руководителем. К отчету прикрепляется дневник практики со всеми подписями и печатями. При необходимости приложить подписанный договор.

Полностью оформленный отчет студент сдает на кафедру, одновременно с дневником. Проверенный отчет по практике, защищается студент отчетной конференции.

При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его

защитой.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 80 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Шкала оценивания
Подготовительный	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Собеседование, представление плана практической работы	20-40
Основной	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет по практике	20-30
Заключительный	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Защита отчета	20-30
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			60-100

Программа практики, содержащая основные требования к ее прохождению, оформлению дневника, отчета по практике (доступна в личных кабинетах студентов, на кафедре географии и геоэкологии).

Индивидуальные задания, примерные вопросы для подготовки к зачету (защите отчета) по всем видам практик доступны на кафедре географии и геоэкологии.