

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем,

Кафедра информационных систем и методов искусственного интеллекта,

Институт математики, физики и компьютерных наук)

Нормативные документы:

ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №809 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»)

Профессиональный стандарт: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №679н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист»

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК.Б-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК.Б-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК.Б-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК.Б-9.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК.Б-9.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК.Б-9.3. применяет экономические инструменты

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК.Б-10.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК.Б-10.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

УК.Б-10.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-1.	<p>Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира 2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции 3. биотоки мозга 4. самостоятельное, независимое от мозга явление 5. речь, но произнесенная про себя 	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных</p>	Базовый	2	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Философия, 3/4 семестр

			<p>х вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>				
2.	УК-1.	<p>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</p> <p>А Онтология</p> <p>Б Гносеология</p> <p>В Аксиология</p> <p>Г Праксиология</p> <p>1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка:</p> <p>список 1 — разделы</p>	Базовый	<p>A2</p> <p>B3</p> <p>B1</p> <p>Г5</p>	<p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p> <p>время выполнения 3 мин</p>	Философия, 3/4 семестр

		<p>ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>	<p>философии; список 2 — характеристика разделов философии.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>				
3.	УК-1.	<p>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</p> <p>1. Кантом</p> <p>2. Фейербахом</p> <p>3. Шеллингом</p> <p>4. Гегелем</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что</p>	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философия, 3/4 семестр

			<p>в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>				
4.	УК-1.	<p>Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):</p> <p>А) закон единства и борьбы противоположностей;</p> <p>Б) закон неба (Ли);</p> <p>В) закон взаимного перехода качества и количества;</p> <p>Г) закон необратимости эволюции;</p> <p>Д) закон сохранения энергии;</p> <p>Е) закон отрицания отрицания;</p>	<p>Задание закрытого типа с множественным выбором</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из</p>	Базовый	АВЕ	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3мин</p>	Философия, 3/4 семестр

			предложенны х вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенны е варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верные ответы. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.				
5.	УК-1.	Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что 1. мое мышление порождает мое существование 2. существует абсолютно все, что можно помыслить 3. если бы я не мыслил, я бы не существовал 4. я знаю о собственном существовании благодаря мышлению	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенны х 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из	Базовый	4	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3/4 семестр

			предложенны х вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенны е варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.				
6.	УК-1.	В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева? 1. В мудрости 2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенны х 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенны х вариантов.	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философия, 3/4 семестр

			<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>				
7.	УК-1.	<p>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</p> <p>1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно»</p> <p>2. «Культура наследуется биологически»</p> <p>3. «Бескультурных народов не бывает»</p> <p>4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать</p>	Повышенный	2	<p>2 балла:</p> <p>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения:</p> <p>2 мин</p>	Философия, 3/4 семестр

			предложенны е варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.				
8.	УК-1.	Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма 1. Карл Поппер 2. Огюст Конт 3. Фридрих Вильгельм Гегель 4. Жан Мелье 5. Томас Карлейль 6. Карл Маркс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенны х 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенны х вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенны е варианты ответа.	Базовый	12	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3/4 семестр

			3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.				
9.	УК-1.	Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства: А) техника; Б) глобализация; В) человеческий интеллект; Г) информатизация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ.	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3/4 семестр

			4. Записать только номер выбранного варианта ответа.				
10.	УК-1.	<p>Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы</p> <p>1. Свобода не свойство человека, а его сущность.</p> <p>2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности.</p> <p>3. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа.</p> <p>4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного</p>	Базовый	4	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	Философия, 3/4 семестр

			варианта ответа.				
11.	УК-1.	Определите способ философского познания по его характеристике: Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий _____ (ответ)	Задание открытого типа с кратким ответом 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Записать ответ, используя четкую формулировку	Повышенный	Антропоцентризм	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3/4 семестр
12.	УК-1.	Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями А Конфуцианство Б Даосизм В Легизм Г Буддизм 1 фа, шу, ши 2 дао, дэ, у-вэй 3 дхарма, карма, сансара 4 чжи, и, цзюй 5 цзюнь-цзы, ли, жень	Задание закрытого типа с выбором из множества и установление м соответствия 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2.	Повышенный	A5 B2 B1 ГЗ	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3/4 семестр

			<p>Внимательно прочитать оба списка:</p> <p>список 1 — философские учения;</p> <p>список 2 — категории.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>				
13.	УК-1.	<p>Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении: «учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать</p>	Повышенный	Креационизм	<p>2 балла:</p> <p>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	Философия, 3/4 семестр

			ответ. 3. Записать ответ, используя четкую компактную формулировк у.				
14.	УК-1.	<p>Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является</p> <p>А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит</p> <p>1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды 2 Платон мне друг, но истина дороже 3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя философа; список 2 — высказывания · 3.</p>	Повышенный	A4 B5 B2 Г1	<p>2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	Философия, 3/4 семестр

			Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
15.	УК-1.	<p>Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим</p> <p>А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания</p> <p>Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи</p> <p>В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными</p> <p>Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме</p> <p>1 Идеализм</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установление м соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба</p>	Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	<p>2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 5 мин</p>	Философия, 3/4 семестр

		2 Материализм 3 Дуализм 4 Рационализм 5 Мистицизм	списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
16.	УК-1.	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	Повышенный	14 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 5 мин	Философия, 3/4 семестр

		<p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	<p>развернутым обоснованием выбора</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			компактные формулировки.				
17.	УК-1.	Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку	Задание открытого типа с кратким ответом 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	Высокий	Личность не является врождённым качеством каждого индивида	3 балла верный ответ, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 4 мин	Философия, 3/4 семестр
18.	УК-1.	Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их. «Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен	Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10	Высокий	1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А	Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/	Философия, 3/4 семестр

		<p>признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин)</p> <p>А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение</p>	<p>предложенны х</p> <p>1. Внимательн о прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания.</p> <p>2. Выбрать из предлагаемог о списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>3. Слова в списке даны в именительно м падеже, единственном числе. Выбрать последовател ьно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.</p> <p>4. Обратить внимание на то, что слов в</p>	<p>7Г 8Б</p>	<p>неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов Время на выполнение: 10 мин</p>	
--	--	--	---	------------------	--	--

			<p>списке больше, чем требуется для заполнения пропусков.</p> <p>5. Возможно одно слово из списка повторяется дважды.</p> <p>6. Вставить пропущенные слова, переписать текст, подчеркивая их.</p>				
19.	УК-1.	<p>Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики: «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники»</p> <p>1. Напишите название стадии _____</p> <p>2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____</p> <p>3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее</p>	<p>Задание открытого типа с решением поставленной задачи</p> <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются а) название; б) имя; в) несколько понятий.</p> <p>2. Продумать</p>	Высокий	<p>1. Постиндустриальное общество</p> <p>2. Э. Тоффлер</p> <p>3. Компьютеризация, информатизация, биотехнологии</p>	<p>5 баллов при правильном ответе;</p> <p>2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 10 мин</p>	Философия, 3/4 семестр

		<p>ярко характеризующих данный этап</p> <hr/>	<p>задание и предложить свои варианты его решения. 3. Записать ответы максимально кратко.</p>				
20.	УК-1.	<p>Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества. А. О. Конт Б. К. Маркс В. Ш. Монтескье Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Климатические условия 2. Идеи 3. Материальное производство 	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — мыслитель; список 2 — термин, обозначающий 	Высокий	A2, БЗ,В1	<p>2 балла верные ответы; 1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин</p>	Философия, 3/4 семестр

			<p>определяющий фактор развития общества.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б3)</p>				
21.	УК 2	<p>1. Какой параметр из ниже перечисленных, не относится к универсальным измерениям проекта?</p> <p>А. Качество</p> <p>Б. Затраты</p> <p>В. Сроки</p> <p>Г. Коммуникации</p>	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
22.	УК 2	<p>1. К какому типу проекта относится проект организации рекламной кампании коммерческой фирмы?</p> <p>А. Социальный</p> <p>Б. Организационный</p> <p>В. Коммерческий</p>	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		Г. Ресурсный				варианты	
23.	УК 2	2. К какому типу проекта относится проект по обеспечению безопасности населения? А. Социальный Б. Институциональный В. Организационный Г. Управленческий 2.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
24.	УК 2	3. К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров? А. Социальный Б. Управленческий В. Коммерческий Г. Организационный 4.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
25.	УК 2	Какая характеристика из ниже перечисленного не относится к универсальным характеристикам проекта? А. Инновационность. Б. Временная локализация. В. Результативность. Г. Прожеktivность. 1.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
26.	УК 2	Какой параметр из ниже перечисленных, не относится к универсальным измерениям проекта? А. Качество Б. Затраты В. Сроки Г. Коммуникации	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
27.	УК 2	Что является объектом проектирования в проекте «Организация внутреннего туризма» А. Деятельность	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной деятельности,

		Б. Услуги В. Мероприятия Г. Подразделение	множества			0 б – все остальные варианты	1/2 семестр
28.	УК 2	Что является объектом проектирования в проекте «Совершенствование деятельности организации» А. Мероприятия Б. Процессы В. Деятельность Г. Отношения	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
29.	УК 2	Что такое цель проектирования?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
30.	УК 2	Что такое проблема проекта?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Противоречие между реальным состоянием дел и желаемым будущим	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
31.	УК 2	Каковы цели предпроектного анализа?	Задание	Повышенный	Обоснование	2 б – верная	Экономика и

			открытого типа с кратким ответом	ный	актуальности проекта	запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	основы проектной деятельности, 1/2 семестр
32.	УК 2	Кто относится к целевой группе проекта?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен ный	Потенциальные потребители услуг проекта	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
33.	УК 2	К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен ный	Проект снижения текучести кадров относится к управленческому типу.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
34.	УК 2	Кейс. Предложите решение проблемы, возникшей при реализации проекта.	Задание открытого	Высокий	Создайте четкую систему мотивации и	Задания с развернутым	Экономика и основы

		Проблема: Вы наняли «звездного» сотрудника и положили ему высокую зарплату. Однако ожидаемых результатов это не принесло, зато в коллективе появились конфликты.	типа с кратким ответом		КРІ для звездного сотрудника. – Уведомьте команду, на какие задачи он был нанят	ответом	проектной деятельности, 1/2 семестр
35.	УК 2	<p>Кейс. Предложите решение проблемы, возникшей при реализации проекта.</p> <p>Проблема:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Требования, спецификации, технические задания сформулированы нечетко, туманно, противоречиво. - Итоговое понимание требований затруднено. 	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	<p>Возможно, при постановке задачи внутри организации-заказчика был конфликт.</p> <p>– Проект порожден не полностью понятными обстоятельствами.</p> <p>– В любом случае рекомендуется выяснить историю проекта, ситуацию в организации заказчике, выстроить максимально плотную коммуникацию с ней, и максимально полно собрать требования.</p>	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
36.	УК 2	<p>Установите соответствие между основными понятиями проекта и их содержанием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель проекта 2. Результаты проекта 3. Границы проекта <p>А) то, на что направлены работы проекта, а именно стратегическая позиция, которую</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1. А, 2В, 3. Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		<p>следует занять, задача, которую следует решить, результат, которого следует достичь;</p> <p>Б) определяют в целом, что включено в проект, а также что не включено;</p> <p>В) создаваемые в ходе проекта продукты или услуги, а также побочные результаты, такие как отчеты, документация по управлению проектом;</p>					
37.	УК 2	<p>1. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
38.	УК 2	<p>Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права:</p> <p>А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
39.	УК 2	<p>Под гражданским правоотношением следует понимать:</p> <p>а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений;</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

		в) фактические отношения и их правовую форму; г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.					
40.	УК 2	4. Деликтоспособность — это: а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности; в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность	Закрытый	Базовый	В	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
41.	УК 2	5. Элементы состава правонарушения – а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
42.	УК 2	6. Условия трудового договора могут быть изменены: а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.	Закрытый	Базовый	А	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б –	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

						остальные варианты.	
43.	УК 2	7. Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр,
44.	УК 2	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
45.	УК 2	9. Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ	Закрытый	Базовый	Б	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
46.	УК 2	10. Рецидивом преступлений признается: а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление; б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление; в) совершение преступления лицом,	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр семестр

		имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.					
47.	УК 2	<p>Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. подача искового заявления Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре В. требование компенсации морального вреда Г. требование публичного извинения Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы Е. подача жалобы в вышестоящий суд</p>	Комбинированный	Высокий	А, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
48.	УК 2	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. необоснованный отказ Б. административное правонарушение В. дискриминация в сфере трудовых отношений Г. уголовная ответственность работодателя</p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

		Д. правомерное поведение работодателя Е. обоснованный отказ				количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
49.	УК 2	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотического веществ».</p> <p>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</p> <p>В. «В городе Н химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</p> <p>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</p> <p>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</p> <p>Е. «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</p>	Комбинированный	Высокий	Б,В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
50.	УК 2	Выберите верные суждения об	Комбинирована	Высокий	А, Б, Г	Оценка «5» -	Правоведение

		<p>источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</p> <p>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</p> <p>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</p> <p>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</p> <p>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</p>	нный			<p>100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	и антикоррупционное поведение, 7 семестр
51.	УК 2	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</p> <p>Б. Институты права включают в себя</p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

		<p>несколько отраслей права.</p> <p>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</p> <p>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</p> <p>Д. Административное право относится к публичному праву.</p>				<p>от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0%</p> <p>сделано верно от общего количества</p>	
52.	УК 2	<p>Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста.</p> <p>Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС.</p> <p>В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями.</p> <p>Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество.</p> <p>Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака.</p> <p>Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0%</p> <p>сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

53.	УК 2	<p>Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. право на равный доступ к государственной службе Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных В. обязанность доказывать свою невиновность Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление Д. толкование неустраимых сомнений в пользу обвиняемого</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
54.	УК 2	<p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %. Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор. В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие</p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» -</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

		<p>коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</p> <p>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</p> <p>Д. Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</p> <p>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</p>				49-0% сделано верно от общего количества	
55.	УК-3	<p>Группы, в которых люди реально состоят, проходят обучение или трудятся:</p> <p>А. Нереперентная группа;</p> <p>Б. Высокоразвитая группа;</p> <p>В. Целевая группа;</p> <p>Г. Референтная группа.</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
56.	УК-3	<p>Группы проходят в своем развитии следующие стадии:</p> <p>А. формирование, выполнение работы, расформирование;</p> <p>Б. Создание, нормирование, регламентирование, эффективная работа, распад;</p> <p>В. Формирование, бурление, становление норм, выполнение работы, расформирование;</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		Г. создание, регламентирование, выполнение работы, распад.					
57.	УК-3	Лидерство - это феномен: А. Социально-психологический Б. Социальный В. Психологический Б. Социально-философский	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
58.	УК 3	SMART, как важнейший инструмент лидера - технология для: А. Постановки целей Б. Решения задач В. Генерации идей Г. Анализа проблем	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
59.	УК-3	Основным недостатком работы в группе можно считать: А. Групповое единомыслие; Б. Доминирование одного из членов группы; В. То, что в группе не могут возникнуть интересные идеи; Г. Шаблонное мышление и снижение качества решений.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
60.	УК-3	Фактор, повышающий групповую сплоченность: А. Групповое единомыслие; Б. Легкость вступления в группу; В. Сложность задач стоящая перед группой – высокая; Г. Мужской коллектив.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
61.	УК-3	Преимущества работы в группе: А. Разделение ответственности;	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с	Экономика и основы

		Б. Легкость вступления в группу; В. Групповое единомыслие; Г. Возможность объединения специфических навыков и знаний.				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	проектной деятельности, 1/2 семестр
62.	УК-3	Работа в команде характеризуется: А. Большой численностью; Б. Совпадает с миссией организации; В. Формы совместного решения проблем - собрания; Г. Ответственность – личная и взаимная групповая.	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
63.	УК-3	Установите последовательность метода мозгового штурма: 1 А) формирование задачи 2 Б) генерация идей во время груп проработки поставленной задачи 3 В) оценка результата Г) комбинирование идей Д) планирование	Задание закрытого типа на установление соот- ветствия	Повышен ный	1А, 2Б, 3Д	1 б – полное совпадение с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
64.	УК-3	Установите последовательность инструментов и методов, которые используются в процессе планирования управления коммуникациями: 1 А) экспертная оценка 2 Б) анализ требований к коммуник 3 В) технологии Г) коммуникационные модели Д) оценка	Задание закрытого типа на установление соот- ветствия	Повышен ный	1А, 2Б, 3Г	1 б – полное совпадение с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
65.	УК-3	Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги	Задание открытого типа с	Повышен ный	Проект	2 б – верная запись решение и	Экономика и основы проектной

		или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов носит название	кратким ответом			само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	деятельности, 1/2 семестр
66.	УК-3	Как называется компонент плана управления проектом, описывающий происхождение планирования, структурирования, мониторинг и контроля коммуникации по проекту?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	План коммуникаций	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
67.	УК-3	Типовая система управления командой проекта включает?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Организационную структуру и роли в проекте	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
68.	УК-3	Укажите преимущество подгрупповых проектов? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	Формируются навыки сотрудничества, умения проявлять	2 б – верная запись решение и само	Экономика и основы проектной деятельности,

			ответом		гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели	решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	1/2 семестр
69.	УК-3	Проектная деятельность – это:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
70.	УК-3	Что относится к критериям успешной работы команды? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Готовность разделить ответственность	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
71.	УК-4	Выберите правильный ответ	Закрытый тип	Базовый	а	1 б –полное	Иностранный

		According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	(выбор 1 ответа из множества)			совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	язык 1,2 семестры
72.	УК-4	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
73.	УК-4	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
74.	УК-4	Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted. a) because b) so c) and d) although	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
75.	УК-4	Заполните анкету, согласно представленной ситуации Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		<div>REGISTRATION FORM ISIS INTERNATIONAL Please complete in block letters Independent School</div> <div>Information Service</div> <div>CHILD’S PARTICULARS FULL NAME_____</div> <div>DATE OF BIRTH_____</div> <div>SEX_____</div> <div>NATIONALITY_____</div> <div>ADDRESS_____</div> <div>NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL_____</div> <div>SPORTING INTERESTS_____</div> <div>OTHER INTERESTS AND HOBBIES_____</div> <div>DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL_____</div> <div>LENGTH OF STAY REQUIRED_____</div> <div>SIGNATURE_____</div> <div>DATE_____</div>						
76.	УК-4	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Student: “Can I write my essay on the back of an envelope	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышен ный	d	1 б –полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык 1,2 семестры	

		Teacher: “_____”. I’d rather you didn’t. I’d rather you wrote it on a sheet of foolscap I prefer you to write it on foolscap No, you can’t.				0 б – все остальные варианты	
77.	УК-4	Выберите правильный ответ Where are all the British kings and queens crowned? a) in the Tower of London b) in St. Paul’s Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
78.	УК-4	Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor’s mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
79.	УК-4	Напишите письмо по данной ситуации. You have seen the following advertisement in <i>The Local News</i> . <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">WANTED!!!</p> <p>FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships.</p> <p style="padding-left: 40px;">Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ why would you like to work for us ➤ any relevant experience you may have </div>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>➤ personal qualities that would be useful on board.</p> <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> <p>Write an email to answer the advertisement. In your letter -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.</p>					
80.	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p style="text-align: center;">«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i></p> <p>The main unit of social organization is associated with the ...</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
81.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>British people value _____ personal space.</p> <p>a)their b)themselves c)them d)theirs</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
82.	УК-5	Выберите правильный ответ	Задание	Базовый	d	1 б – полное	Иностранный

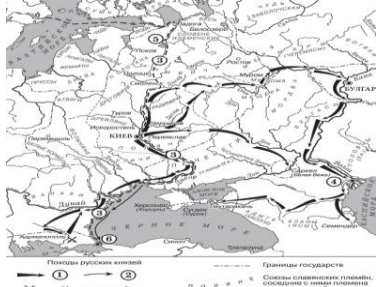
		_Amsterdam, _Rotterdam and _Hague are the three largest cities in _ Netherlands a) the,the,the,the b)a, a, a, - c) -, -, -, the d) -, -,the,the	закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)			совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	язык 1,2 семестры
83.	УК-5	Выберите правильный ответ Scouting is ____ co-educational youth movement in the UK. a)larger b)the largest c) more larger d) largest	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
84.	УК-5	Выберите правильный ответ It is impolite to pick your _____ in public. a) toots b) teets c) teeth d) toothes	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
85.	УК-5	Заполните анкету, согласно представленной ситуации: You are going to take part in an international exchange program. The program organizers asked you to fill in the following form <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> PERSONAL PROFILE EXCHANGE PROGRAM PARTICIPANTS PERSONAL INFORMATION First name _____ Surname _____ Address _____ </div>	Задание открытого типа(задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		Date of Birth_____ Place of Birth_____ Sex(Male/Female)_____ Age_____ University_____ Foreign Language_____ Sporting Interests_____ Other Interests and Hobbies_____ Signature_____ Date_____					
86.	УК-5	<i>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.</i> Receptionist: Welcome to the equipment exhibition. Where are you from? Participant: “_____”. Варианты ответов: . b)Thank you. The exhibition was useful. I’ve made a lot of contacts. b) The equipment is from Moscow c) Thank you. I’m from France d) Thank you for invitation	Задание закрытого типа (задание на установление соответствия)	Повышенный	c	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
87.	УК-5	Выберите правильный ответ _____ is the set of expectations for people who occupy a given social position a)Social group b)Language c)Socialization d)Social role	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	d	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
88.	УК-5	Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок	Задание закрытого типа (задания на	Повышенный	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>I was very pleased to receive your enquiry of 15 January and enclose our illustrated catalogue and price list giving the details requested. A full range of samples has also been sent separate post.</p> <p>On regular purchases of quantities of not less than 500 individual items, we would allow a trade discount of 33%.</p> <p>a) advertising letter b) offer letter c) cover letter d) inquiry replies</p>	установления соответствия)			0 б – все остальные варианты	
89.	УК-5	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>“A Festival of Books”</p> <p>1. People joke that no one in Los Angeles reads; everyone watches TV, rents videos, or goes to the movies. The most popular reading material is comic books, movie magazines, and TV guides. City libraries have only 10 percent of the traffic that car washes have. But how do you explain this? An annual book festival in west Los Angeles is “sold out” year after year. People wait half an hour for a parking space to become available.</p> <p>2. This outdoor festival, sponsored by a newspaper, occurs every April for one weekend. This year’s attendance was estimated at 70,000 on Saturday and 75,000</p>	Задание закрытого типа (задания на установления соответствия)	Высокий	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>on Sunday. The festival featured 280 exhibitors. There were about 90 talks given by authors, with an audience question-and-answer period following each talk. Autograph seekers sought out more than 150 authors. A food court sold all kinds of popular and ethnic foods, from American hamburgers to Hawaiian shave ice drinks. Except for a \$7 parking fee, the festival was free. Even so, some people avoided the food court prices by sneaking in their own sandwiches and drinks.</p> <p>3. People came from all over California. One couple drove down from San Francisco. "This is our sixth year here now. We love it," said the husband. "It's just fantastic to be in the great outdoors, to be among so many books and authors, and to get some very good deals, too."</p> <p>4. The idea for the festival occurred years ago, but nobody knew if it would succeed. Although book festivals were already popular in other US cities, would Los Angeles residents embrace one? "Angelenos are very unpredictable," said one of the festival founders.</p> <p>) The most population of Los Angeles prefers easy reading.</p> <p>) Everyone in Los Angeles likes reading.</p> <p>) Only some people read comic books, movie magazines, and TV guides.</p> <p>) People prefer reading rather than watching TV.</p>					
90.	УК-5	<p>Напишите письмо по данной ситуации</p> <p>You have seen the following advertisement in the Moscow Times</p>	Задание открытого типа(задание	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>WORLD AID is looking for volunteers to work in our camp in Tanzania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • to work in the local wildlife reserve • to help look after elderly people • to teach basic maths to primary children <p>Write to us saying what kind of work you are interested in and why. Give details about yourself and say why you think you are suitable for the work. Successful applicants will receive free transportation, accommodation and board. Contact : Michael Cartright, World Aid, 23 Market Street, Ludford, BN537S, UK</p>	с развернутым ответом)			ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	
		<p>Write an email to answer the advertisement. In your letter</p> <ul style="list-style-type: none"> - explain why you decided to write - describe your appearance and character - ask about the accommodation and the time required to do this work <p>Write 100-140 words.</p>					

		Remember the rules of letter writing					
91.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
92.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания: 1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. 2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1». 	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
93.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю: А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами</p> <p>2. Считается «собирателем» русских земель</p> <p>3. Первый «великий князь» на Руси</p> <p>4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>					
94.	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях</p> <p>Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом</p> <p>В) 19 Всесоюзная партийная конференция</p> <p>Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий</p> <p>2) А.В. Суворов</p> <p>3) М.С. Горбачев</p> <p>4) А.Г. Стаханов</p> <p>5) Ярослав Мудрый</p> <p>6) М.В. Кантария</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	Повышенный	<p>А-1</p> <p>Б-6</p> <p>В-3</p> <p>Г-2</p>	<p>Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История России, 1/2 семестр</p>
95.	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Прочтите отрывок из проекта договора.</p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине:</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных</p>	Базовый	В,Д,Е	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История России, 1/2 семестр</p>

		<p>"Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке.</p> <p>Б) Сын описанного князя крестил Русь.</p> <p>В) Жена князя провела налоговую реформу.</p> <p>Г) Упомянутый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.</p> <p>Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.</p> <p>Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>					
96.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</p> <p>А) земский собор;</p> <p>Б) боярская дума;</p> <p>В) государственный совет;</p> <p>Г) тайный комитет;</p> <p>Д) Избранная Рада.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных</p>	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
97.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</p> <p>В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В</p>	<p>Задание комбинированного типа</p>	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.</p>					
98.	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Целью России в Северной войне было</p> <p>А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных</p>	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
99.	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке.</p> <p>«Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр,</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».</p> <p>А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович</p>					
100.	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Термины А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел</p> <p>Время появления 1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.</p>	<p>Задание закрытого типа выбором верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
101.	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины. 2) для Франции,</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

					<p>например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями</p>		
102.	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Сопоставьте политическую партию начала XX в.:</p> <p>1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики) 2) Партия социалистов революционеров (эсеры) 3) Партия конституционных демократов (кадеты) 4) «Союз русского народа»</p> <p>и ее лидера: А) А.И. Дубровин Б) В.М. Чернов В) В.И. Ленин Г) П.Н. Милюков</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>Повышенный</p>	<p>1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А</p>	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История России, 1/2 семестр</p>
103.	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.</p> <p>«В основу закона 9 ноября положена</p>	<p>Задание комбинированного типа</p>	<p>Базовый</p>	<p>Столыпин П.А.</p>	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История России, 1/2 семестр</p>

		определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»					
104.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
105.	УК-5 УК-5.1	Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый	Задание комбинирова	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл,	История России,

	УК-5.2 УК-5.3	<p>ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <ul style="list-style-type: none"> • А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г. • Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик. • В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____. <p>Пропущенные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1) Ялтинская (Крымская) • 2) Н. Ф. Гастелло • 3) станция Прохоровка • 4) Тегеранская • 5) В. В. Талалихин • 6) разъезд Дубосеково 	нного типа			неверный ответ – 0 баллов	1/2 семестр
106.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское,</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) Московская битва 2) Тула 3) целью было «общее уничтожение немецких войск»</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».</p>					
107.	УК-5	Установите соответствие между	Задание	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ	История

	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А) Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В) М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>	закрытого типа на установление соответствия			– 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	России, 1/2 семестр
108.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».																				
109.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование: 1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г. 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр															
110.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____ (Б)</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____ (Г)</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е гг.</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е гг.</td></tr></table>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)	Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)																				
Херсон	_____ (А)	_____ (Б)																				
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)																				
Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.																				
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.																				

		Пропущенные элементы: 1) Воронеж 2) Обнинск 3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг. 5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.					
111.	УК-5	Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов? 1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
112.	УК-5	Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок. 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
113.	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Основы российской государственности, 1 семестр

						варианты	
114.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Кто является автором формационного подхода?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К. Маркс 2. В. Ленин 3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
115.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви характеризует принцип ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционализма 2. Консерватизма 3. Солидарности 4. Соборности 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
116.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установки 2. Мировоззрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
117.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон 2. Государственная программа 3. Государственный бюджет 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр

		4. Местное самоуправление					
118.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Назовите национальный проект, реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости населения</p> <p>1. Производительность труда 2. Образование 3. Демография 4. Цифровая экономика</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
119.	УК-5	<p>Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации:</p> <p>1. Не имеют права на отделение или сецессию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав</p>	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенный	1, 2, 5	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
120.	УК-5	<p>Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Культурно-исторический тип	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
121.	УК-5	<p>Соотнесите понятие и определение:</p> <p>1. Культура 2. Культурный код 3. Традиция 4. Идеология</p> <p>а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1г, 2а, 3б, 4в	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные	Основы российской государственности, 1 семестр

		<p>народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей.</p> <p>б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства.</p> <p>в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений.</p> <p>г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности</p>				варианты	
122.	УК-5	<p>Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цивилизационного подхода	1 б – верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
123.	УК-5	<p>Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной	1 б - верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
124.	УК-5	<p>Соотнесите авторов и названия работ:</p>	Задание	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 б – полное	Основы

		1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»	закрытого типа на установление последователь ности			совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2- 3 ответа 0 б – все остальные варианты	русской государствен ности, 1 семестр
125.	УК-5	Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию: 1. Человек 2. Семья 3. Общество 4. Государство 5. Страна а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм	Задание закрытого типа на установление последователь ности	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 3- 4 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы русской государствен ности, 1 семестр

126.	УК-5	Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами: – включением в общегосударственную территорию всех регионов страны; – распространением суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию; – установлением двухуровневой системы органов государственной власти (федеральная система органов власти и системы органов власти субъектов); – наличием федеральной правовой системы, включая федеральное законодательство, и правовых систем субъектов; – принципом верховенства федерального законодательства; принадлежностью	3 б - 5 и более верных ответов 2 б - 3-4 верных ответа 1 б - 1-2 верных ответа, 0 б – ответы неверны.	Основы российской государственности, 1 семестр
------	------	--	--	---------	--	--	---

					<p> верховной законодательной, исполнительной и судебной власти федеральным государственным органам; – субъекты обладают правом принятия собственной конституции (устава), имеют свои законодательные и исполнительные органы; принципом бикамерализма в устройстве федерального парламента (двухпалатное строение парламента, при котором одна из палат – Совет Федерации – представляет интересы субъектов); – разграничением полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами с закреплением комплекса исключительных полномочий </p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Российской Федерации;</p> <p>– закреплением в исключительном ведении Российской Федерации полномочий по финансовому, валютному, кредитному, таможенному регулированию, денежной эмиссии;</p> <p>– наличием единого гражданства;</p> <p>– закреплением прерогативы по осуществлению внешнеполитической деятельности за федеральными органами государственной власти, которые официально представляют Российскую Федерацию в межгосударственных отношениях.</p>		
127.	УК 6	<p>Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:</p> <p>А. Самый главный</p> <p>Б. Предшествующий действию</p> <p>В. Брошенный вперед</p>	<p>Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества</p>	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>

128.	УК 6	Каково основное назначение управления временем (тайм-менеджмента)? А. Увеличение количества задач Б. Минимизация времени на отдых В. Эффективное использование времени Г. Отсутствие планов и расписаний	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
129.	УК 6	Какие из нижеперечисленных действий способствуют улучшению планирования? А. Откладывание задач на последний момент Б. Избегание установки целей В. Установка конкретных и измеримых целей Г. Отсутствие списка задач	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
130.	УК 6	Какую роль играет делегирование в управлении проектами? А. Избегание выполнения задач Б. Передача ответственности за выполнение задачи другому человеку В. Отмена задач посредством делегирования Г. Распределение задач сотрудникам с наилучшими навыками для их выполнения	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
131.	УК 6	Какой из перечисленных инструментов помогает эффективно управлять задачами и сроками? А. Бумажный блокнот. Б. Отсутствие списка дел. В. Электронный планировщик или приложение для управления задачами. Г. Запоминание задач в голове.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
132.	УК 6	Какие факторы могут привести к неэффективному управлению временем? А. Отсутствие плана. Б. Перегруженность задачами.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной деятельности,

		В. Отсутствие четких целей и приоритетов. Г. Игнорирование временных сроков.	множества			0 б – все остальные варианты	1/2 семестр
133.	УК 6	Что означает принцип «Матрица времени» в тайм-менеджменте? А. Работа в разное время суток Б. Распределение задач по приоритетам В. Использование только электронных инструментов Г. Классификация задач по важности и срочности	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
134.	УК 6	Что означает принцип «80/20» в управлении? А. 80% задач выполнены за 20% времени Б. Требуется 80% усилий для выполнения 20% задач В. 80% успеха приходится на 20% усилий Г. 80% результатов достигается через 20% усилий	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
135.	УК 6	Что такое матрица Эйзенхауэра в контексте управления временем?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
136.	УК 6	Что означает принцип «Парето-принцип» в управлении временем?	Задание открытого	Повышенный	80% результатов достигаются за 20%	2 б – верная запись	Экономика и основы

			типа с кратким ответом		усилий	решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	проектной деятельности, 1/2 семестр
137.	УК 6	Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен ный	Поглотители времени	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
138.	УК 6	Что представляет собой принцип «SMART» в контексте постановки целей?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен ный	Цели, конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
139.	УК 6	Какую роль играет делегирование в управлении проектами?	Задание открытого типа с	Повышен ный	Распределение задач сотрудникам с наилучшими	2 б – верная запись решение и	Экономика и основы проектной

			кратким ответом		навыками для их выполнения	само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	деятельности, 1/2 семестр
140.	УК 6	Какая из следующих стратегий является эффективным методом управления временем? Разработайте свой план действия. Ответ обоснуйте - Постоянно откладывать задачи на потом. - Работать без установленного плана и приоритетов. - Определить основные цели и разработать план действий. - Игнорировать сроки выполнения задач.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Определить основные цели и разработать план действий.	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
141.	УК 6	Что означает термин «Мультизадачность» в контексте управления временем? Ответ обоснуйте Приведите примеры, когда вам приходилось работать в режиме «мультизадачности». - Выполнение только одной задачи в день - Одновременное выполнение нескольких задач - Избегание любых задач - Постепенное выполнение задач поочередно	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Определить основные цели и разработать план действий.	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
142.	УК 6	Кейс. Проработав в компании три года, вы решили перейти в другую фирму, чтобы двигаться вверх по карьерной лестнице. Слухи о переговорах с новым работодателем уже распространились на вашем рабочем месте.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Сообщить руководителю. Он демонстрирует добросовестность соискателя, умение выстраивать и	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		<p>Как поступить? Ответ обоснуйте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщить об уходе коллегам, надеясь на повышение; - сообщить руководителю и продолжить работать как прежде; - сконцентрироваться на новой должности, уделяя текущим заданиям меньше времени и сил; - никому не сообщать об уходе, пока не напишите заявление об увольнении. 			поддерживать отношения, способность работать под руководством.		
143.	УК-7	<p>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?</p> <p>а. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции</p> <p>б. регулярных тренировок</p> <p>в. мышечной гипертрофии</p> <p>г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
144.	УК-7	<p>1. У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки:</p> <p>а. гипотонический</p> <p>б. нормотонический</p> <p>в. гипертонический</p> <p>г. ступенчатый</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

145.	УК-7	<p>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:</p> <p>а. длины тела б. массы тела в. обхвата грудной клетки г. состава крови д. жизненной емкости легких</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
146.	УК-7	<p>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию:</p> <p>а. гимнастика, спорт, игры, туризм б. циклические, ациклические, комбинированные упражнения в. поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
147.	УК-7	<p>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что:</p> <p>а. каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

		<p>б. они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания;</p> <p>в. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;</p> <p>г. каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой</p>					
148.	УК-7	<p>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</p> <p>Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <p>а. физическим образованием</p> <p>б. физическим воспитанием</p> <p>с. физическим развитием</p> <p>д. физической культурой</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
149.	УК-7	<p>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <p>а. нестабильность в выполнении двигательного действия;</p> <p>б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

		<p>в. автоматизированность управления двигательными действиями;</p> <p>г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).</p>					
150.	УК-7	<p>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Совокупность упражнений, приемов и методе, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется:</p> <p>а. методикой обучения</p> <p>б. физической культурой</p> <p>в. физическим образованием</p> <p>г. физическим воспитанием</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
151.	УК-7	<p>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</p> <p>Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:</p> <p>а. простой двигательной реакцией</p> <p>б. скоростными способностями</p> <p>в. скоростью одиночного движения</p> <p>г. быстротой движения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
152.	УК-7	<p>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Элективные курсы по физической культуре и

		а. эластичностью б. стретчингом в. гибкостью г. растяжкой	верного ответа из 4 предложенны х			выборе неверного ответа - 0 баллов.	спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
153.	УК-7	Задание 11. Назовите основные физические качества (2б.)	Задание открытого типа	Повышен ный	1. сила 2. выносливость 3. быстрота 4. гибкость 5. ловкость	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
154.	УК-7	Задание 12. Вставьте пропущенное слово – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)	Задания открытого типа с точным ответом	Повышен ный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
155.	УК-7	Задание 13. Вставьте два пропущенных слова (2б.) - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей	Задания открытого типа с точным ответом	Повышен ный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6

							семестр)
156.	УК-7	Задание 14. Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. принцип непрерывности процесса физического воспитания 2. принцип системного чередования нагрузок и отдыха 3. принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий 4. принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок 5. принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
157.	УК-7	Задание 15. . Вставьте два пропущенных слова (2б.) – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

158.	УК-7	Задание 16. Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1. крепкое физическое и психологическое здоровье 2. мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья 3. осознанное принятие здорового образа жизни	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
159.	УК-7	Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	1. втягивающий мезоцикл 2. базовый мезоцикл 3. контрольно-подготовительный мезоцикл 4. предсоревновательный мезоцикл 5. соревновательный мезоцикл 6. восстановительно-подготовительный мезоцикл 7. восстановительно-поддерживающий мезоцикл	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
160.	УК-7	Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильны 2 пункта - 2	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и

					совершенствование навыка.	балла, в других случаях - 0 баллов.	спорт (6 семестр)										
161.	УК-7	<p>Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.):</p> <table> <tr> <td>Функциональная проба</td> <td>Формула</td> </tr> <tr> <td>а. Сеченов И.М.</td> <td>а. олимпийский чемпион</td> </tr> <tr> <td>б. Лесгафт П.Ф.</td> <td>б. выдающийся тренер</td> </tr> <tr> <td>в. Тарасова Т.А.</td> <td>в. основоположник отечественной системы физического воспитания</td> </tr> <tr> <td>г. Немов А.Ю.</td> <td>г. физиолог</td> </tr> </table>	Функциональная проба	Формула	а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион	б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер	в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания	г. Немов А.Ю.	г. физиолог	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
Функциональная проба	Формула																
а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион																
б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер																
в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания																
г. Немов А.Ю.	г. физиолог																
162.	УК-7	<p>Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.):</p> <table> <tr> <td>Функциональная проба</td> <td>Формула</td> </tr> </table>	Функциональная проба	Формула	Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла;	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая								
Функциональная проба	Формула																

		<div>г. а. PWC_{170}</div> <div>д. а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$</div> <div>д. б. МПК</div> <div>е. б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$</div> <div>е. в. I (Индекс Руфье)</div> <div>ж. в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$</div> <div>ж. г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)</div> <div>з. г. $2,2 PWC_{170} + 1240$</div>					правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	культура и спорт (6 семестр)
163.	УК-8	Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр	
164.	УК-8	Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б.). 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таяния снега и льда	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр	

		в) Кратковременное и неперiodическое поднятие уровня воды					
165.	УК-8	Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.). Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
166.	УК-8	Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.). Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
167.	УК-8	Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.): а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
168.	УК-8	Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.). К вредным производственным факторам относятся:	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

		а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	нескольких ответов из множества			выборе неверного ответа - 0 баллов.	
169.	УК-8	Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.). Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенны х	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятель ности, 1 или (2,6) семестр
170.	УК-8	Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.). Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенны х	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятель ности, 1 или (2,6) семестр
171.	УК-8	Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.) Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенны х	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятель ности, 1 или (2,6) семестр
172.	УК-8	Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.). Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Безопасность жизнедеятель ности, 1 или (2,6) семестр

		б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	ответа из 4 предложенных			неверного ответа - 0 баллов.	
173.	УК-8	Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б). Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
174.	УК-8	Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
175.	УК-8	Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.). а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
176.	УК-8	Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания	Задание открытого	Повышенный	1) противогазы фильтрующие и	При полном соответствии	Безопасность жизнедеятельности

		(2 б.).	типа с развёрнутым ответом		изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	- 2 балла, правильные 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	ности, 1 или (2,6) семестр
177.	УК-8	Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
178.	УК-8	Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
179.	УК-8	Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).	Задание открытого типа с кратким	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

			ответом			ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	
180.	УК-8	Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
181.	УК-8	Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.): а) ПДК более 10 мг/м3; б) ПДК менее 0,1 мг/м3 в) ПДК 1,1–10 мг/м3; г) ПДК 0,1–1 мг/м3	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

					временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	ответы - 0 баллов	
182.	УК-8	Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
183.	УК-9	Такими категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
184.	УК-9	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным,	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным				варианты	
185.	УК-9	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
186.	УК-9	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
187.	УК-9	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		б) отрицательным в) постоянным г) растущим																					
188.	УК-9	<p>Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
189.	УК-9	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																
190.	УК-9	<p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...</p> <p>а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства</p>	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																
191.	УК-9	<p>При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...</p>	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																

						ответ 0 – остальные варианты.	
192.	УК-9	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
193.	УК-9	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
194.	УК-9	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		<p>проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>					
195.	УК-9	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную</p>	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение,	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		<p>продукцию изготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>			<p>ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.</p>	<p>меньше четверти ответов</p>	
196.	УК-9	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А Экономический "бум"</p> <p>Б "Перегрев" экономики</p> <p>В Высокий уровень безработицы</p> <p>Г Галопирующая инфляция</p> <p>Д Увеличение пенсий и пособий</p> <p>Е Развитие здравоохранения</p> <p>Ж Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закрытый	Повышенный	<p>Стимулирующая ФП: В, Д, Е.</p> <p>Остальное - сдерживающая.</p>	<p>2 б – полное соответствие</p> <p>1 б - правильны 2 и более пункта</p> <p>0 - остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>
197.	УК-9	<p>Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.</p>	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>

		между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.				0 б – верно меньше четверти ответов	
198.	УК-9	Соотнесите понятие и его содержание	Закрытый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		у							
		2. Соци альн ые налог овые выче ты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды						
		3. Нало говы й агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщ ик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей						
		4. Нало гопла тель щик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщ ик осуществлял расходы на						

			благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение						
		5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством						
		6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско- правовым договорам, по авторскому вознаграждению						

		7. Налог овой й орган	Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика					
199.	УК-10	1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»; б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»; г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;		Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр

		ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.					
200.	УК-10	2. Противодействие коррупции осуществляют: а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица; б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации; в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества; г) органы государственной власти.	Базовый	Открытый	Б, В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр
201.	УК-10	Понятие коррупции охватывает злоупотребления: а) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор); б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор); в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.	Базовый	Открытый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр
202.	УК-10	5. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа): а) в политической нестабильности государства; б) в угрозе демократии; в) в духовно-нравственной деградации	Базовый	Открытый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и

		общества; г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.					антикоррупционное поведение 4 семестр
203.	УК-10	6. Конфликт интересов на государственной службе – это: а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное и исполнение им должностных обязанностей; б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего; в) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему; г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.	Базовый	Открытый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр
204.	УК-10	7. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает: а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр

		по отношению к руководителю государственного органа					
205.	УК-10	8. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются: а) Правительством Российской Федерации б) Президентом Российской Федерации в) Федеральным Собранием Российской Федерации	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр
206.	УК-10	9. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции: а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр
207.	УК-10	10. К последствиям коррупции относится: а) рост численности государственных служащих б) ущерб репутации государственных органов в) оба варианта верны г) нет верного ответа	Базовый	Открытый	Б		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр
208.	УК-10	Закончите предложение (1б.) Коррупция - это	Задание открытого	Повышенный	Коррупция это злоупотребление	При верном ответе - 1	Нормативно-правовые

			типа развернутым ответом	с	служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.	балл, неверный ответ – 0 баллов	основы профессионал ьной деятельности и антикоррупци онное поведение 4 семестр
--	--	--	--------------------------------	---	---	--	--

		гательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничества.	чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.								
211.	УК-10	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	A	Б	В	Г	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр
		Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ			3	2	1	1		
		А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничества.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.								
212.	УК-10	Установите соответствие между термином и определением 1. Это государственная деятельность,		Задание закрытого типа на	Повышенный	1-Б, 2-А, 3-В.				При верном ответе - 1 балл,	Нормативно-правовые основы

		<p>которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного порядка.</p> <p>2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>3. Осуществляемая в установленном законом порядке деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.</p> <p>А. Прокуратура Российской Федерации. Б. Правоохранительная деятельность. В. Уголовное судопроизводство.</p>	установлен ление соответствия			неверный ответ – 0 баллов	профессионал ьной деятельности и антикоррупци онное поведение 4 семестр
213.	УК-10	<p>Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. <i>Цифры укажите в порядке возрастания.</i></p>	Задание комбинирова нного типа		<p>1. Уголовной ответственности подлежат только вменяемые лица — <i>да, верно (ст. 21 УК РФ).</i></p> <p>2. Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица — <i>нет, неверно, для юридических лиц не предусмотрено уголовной ответственности.</i></p>	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Нормативно- правовые основы профессионал ьной деятельности и антикоррупци онное поведение 4 семестр

					<p>3. По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16 лет — <i>да, верно, с 14 лет подлежат только за отдельные виды преступлений (ст. 20 УК РФ).</i></p> <p>4. Лица, совершившие преступление в состоянии опьянения, подлежат уголовной ответственности — <i>да, верно, ст. 23 УК РФ.</i></p> <p>5. Закон, отменяющий или смягчающий уголовную ответственность, обратной силы не имеет — <i>нет, неверно (согласно ст. 10 УК РФ уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<i>преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость).</i> Правильный ответ – 1, 3, 4		
214.	УК-10	<p>Верны ли следующие суждения о преступлении?</p> <p>А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права.</p> <p>Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность.</p> <p>1) верно только А</p> <p>2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения</p> <p>4) оба суждения неверны</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Верно только А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр
215.	УК-10	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0	Нормативно-правовые основы профессиональной

		<p>Основным средством борьбы с _____(А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____(Б) и предполагает использование мер _____(В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____(Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____(Д), так как наступает за совершение _____(Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е				баллов	деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр
А	Б	В	Г	Д	Е								

[illegible]

		нормативно-правовой акт, источник (форма) права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.					ьной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр																						
218.	УК-10	<p>Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><th>ПРАВООТНОШЕНИЯ</th><th>ОТРАСЛИ ПРАВА</th></tr><tr><td>А) гражданин был принят на работу в должности механика;</td><td>1) трудовое право;</td></tr><tr><td>Б) суд установил опеку над несовершеннолетним;</td><td>2) семейное право;</td></tr><tr><td>В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки;</td><td>3) гражданское право.</td></tr><tr><td>Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск;</td><td></td></tr></table>	ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА	А) гражданин был принят на работу в должности механика;	1) трудовое право;	Б) суд установил опеку над несовершеннолетним;	2) семейное право;	В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки;	3) гражданское право.	Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск;		Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><th colspan="4">Ответ</th></tr><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	Ответ				А	Б	В	Г	1	2	3	1	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА																												
А) гражданин был принят на работу в должности механика;	1) трудовое право;																												
Б) суд установил опеку над несовершеннолетним;	2) семейное право;																												
В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки;	3) гражданское право.																												
Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск;																													
Ответ																													
А	Б	В	Г																										
1	2	3	1																										

		Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника							
219.	УК-10	Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания. 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка. 2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке. 3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения. 4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным. 5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка — <i>да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ)</i> . 2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке — <i>да, верно (согласно ст. 21 Семейного кодекса РФ)</i> . 3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр		

					<p>примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения — <i>нет, неверно (согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ суд расторгает брак без выяснения мотивов развода).</i></p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным — <i>нет, неверно, второй супруг может.</i></p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака — <i>да, верно.</i></p> <p>Ответ: 125.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--