АБИТУРИЕНТ - 2017

Бурятский государственный УниверСити

№3 (184) Май 2017

БГУ посетил заместитель министра образования и науки России П. С. Зенькович

Замминистра образования РФ прибыл в Бурятию 19 мая для участия в работе Координационного совета по социально-экономическому развитию Байкальского региона под руководством Полномочного представителя Президента в СФО Сергея Меняйло.

П. С. Зенькович посетил БГУ вместе с врио министра образования и науки Бурятии **Б. Б. Жалсановым** и его заместителем **В. Ф. Бурдуковским**.

Гостей встретили в фойе 8 корпуса университета студенты в национальных костюмах, они поприветствовали Павла Станиславовича на 14 языках мира. А иностранные студенты - **Мария Николова** из Болгарии, **Зулу Ропафадзо Анастасия** из Зимбабве, **Люй Вэй Жань** из Китая на русском языке рассказали каждый свою историю, почему они предпочли БГУ другим университетам России. Зенькович в министерстве курирует международную деятельность, наверное, поэтому он с большим интересом пообщался с иностранными студентами БГУ.

После небольшой беседы замминистра со студентами проректор по научно-исследовательской работе **В. В. Хахинов** и проректор по социальной политике и воспитательной работе **А. В. Козулин** пригласили гостей продолжить знакомство с Бурятским университетом в Научной библиотеке. Зам.директора Научной библиотеки **Н. А. Москвитина** рассказала об экспонирующихся на 3 этаже трудах преподавателей БГУ, выпущенных издательством университета, и вручила Павлу Станиславовичу подарочные издания о Бурятии и Байкале. Также гости посетили зал редких и ценных изданий Научной библиотеки, цифровую лабораторию, фонд Института Конфуция, зал корейской культуры.

Преподаватель кафедры информационных технологий **Б. В. Хабитуев** с магистрантами рассказали о совместном проекте Института математики и информатики и исторического факультета по созданию электронной Книги памяти Бурятии, а также о проекте по созданию площадки для размещения тибетских манускриптов из частных коллекций и изданий, привезенных из экспедиций. Директор Института Конфуция **Л. Л. Ветлужская** рассказала об обучении китайскому языку на базе Института Конфуция и о сотрудничестве с китайскими вузами.

Встреча продолжилась в зале переговоров, где начальник отдела международных связей БГУ **Д. В. Балданова**, а также директор Восточного института **И. Г. Актамов** рассказали о деятельности нашего вуза в этом направлении.

Здесь в беседе с П. С. Зеньковичем также коснулись вопроса об увеличении контрольных цифр приема на педагогические специальности и вопроса создания опорного вуза на базе БГУ.

В целом, визит прошел позитивно. Замминистра образования РФ проявил осведомленность о нашем университете, он оказался в курсе многих аспектов работы БГУ.

ПРЕСС-СЛУЖБА.

СОБЫТИЯ

ИЗ КРАСНОЯРСКА С ПОБЕДОЙ!

Команда студентов Института филологии и массовых коммуникаций (ИФМК) вернулась с победой в XV Всероссийском фестивале «Неделя рекламы и PR на Енисее – 2017» («Ярпиар»).

С 24 по 27 апреля в г. Красноярск в СибГАУ им. акад. М.Ф. Решетнева состоялся юбилейный фестиваль «Неделя PR и рекламы на Енисее-2017» («ЯрПиар»). Честь БГУ защищала команда студентов ИФМК, кафедры «Журналистики и рекламы» с креативным названием «Стокгольмский синдром»: Ксения Балданова, Александр Цыбенов, Максим Железняков, Данила Бакшеев, Елена Рассадина, Нима-Цырен Балданов - под руководством преподавателя кафедры «Журналистики и рекламы» Яны Игоревны Переваловой.

В этом году география участников значительно расширила свои границы: в фестивале принимали участие студенты Российского университета дружбы народов (г. Москва), Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург) и многих других вузов страны. Всего в конкурсах участвовала 21 команда, что подчеркивает серьезную конкуренцию в борьбе за призовые места.

Студенты нашего вуза, смогли доказать всей России, что кафедра журналистики и рекламы Бурятского госуниверситета готовит только высококвалифицированных специалистов своего дела – по результатам фестиваля команда БГУ завоевала диплом I степени команды-победителя, заняла первые места в конкурсе по подготовке пресс-релизов для социальных медиа, в конкурсе коммуникационных проектов по кейсам от компании-партнера группы компаний «БигСи», в конкурсе коммуникационных проектов по кейсам от компании-партнера ООО «Мэджик Лэнд», в конкурсе коммуникационных проектов по кейсам от компании-партнера КБ «Искра» в номинации «Коммуникационный кейс». Победа в этой номинации предоставляет студентам команды БГУ уникальную возможность отправиться на стажировку в группе компаний «Искра» в г. Красноярск предстоящим летом.

Также ребятам были вручены диплом II степени команды-победителя конкурса коммуникационных проектов по кейсам от компании-партнера КБ «Искра» в номинации «Креативный кейс», дипломы II степени конкурса коммуникационных проектов по кейсам от компании-партнера ПАО «Вымпелком» (ТМ «Билайн») и конкурса видеопрезентаций.

Нима-Цырен Балданов стал победителем конкурса тестирования по рекламе и СО в номинации «закрытые вопросы». За это достижение он был отмечен благодарственным письмом от губернатора Красноярского края.

Во Всероссийской научно-практической конференции «PR и реклама: традиции и инновации», проходившей в рамках «Ярпиар», в секции «Технологии современной рекламы» в личном первенстве Александр Цыбенов занял 2 место, Максим Железняков – 3 место. Данила Бакшеев занял 3 место в секции «Технологии связей с общественностью».

Оргкомитет Фестиваля вручил благодарственные письма ректору БГУ Н. И. Мошкину «за содействие в подготовке команды-победителя XV Всероссийского фестиваля «Неделя PR и рекламы на Енисее 2017» и Я. И. Переваловой «за подготовку команды и сотрудничество в проведении XV Всероссийского фестиваля «Неделя PR и рекламы на Енисее 2017».

Напомним, что студентам – журналистам и рекламистам – ежегодно выпадает честь участвовать в конференциях Всероссийского масштаба. За плечами ребят победы и участие в таких крупнейших олимпиадах, как: PRкит (г. Санкт – Петербург), NovoPRsk (г. Новосибирск), «Ломоносов» (г. Москва), Медиавесна (г.Тверь) и т.д.

История побед и достижений не была бы столь впечатляющей, если бы не поддержка преподавателей кафедры журналистики и рекламы, которые всегда идут навстречу студентам в желании проявить себя, развиваться и получать новые знания.

Ксения БАЛДАНОВА.

СибГАУ имени академика М.Ф. Решетнева

ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

ЯРPR

Неделя PR и рекламы на Енисее 2017

Диплом

I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОМАНДА-ПОБЕДИТЕЛЬ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА

Бурятского государственного университета (г. Улан-Удэ)

Председатель жюри Олимпиады
профессор МГУ имени М.В. Ломоносова
президент АПСО

Л.В. Минаева

г. Красноярск

27 апреля 2017 года

ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ

ПРОФЕССИЯ ФИЗИКА: БЫТЬ В АВАНГАРДЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА

Современное общество сложно представить без удобной бытовой инфраструктуры, цифровых устройств, интернета и мобильной связи. Успех бурного всплеска внедрения научно-технической мысли в социальную сферу обязан ряду открытий ученых-физиков. И сегодня наука не стоит на месте - ежедневно в новостях и интернет-обзорах широкой публике представляются инновационные продукты, технологии и устройства. С каждым днем профессии физика-исследователя и инженера приобретают все большую популярность, по данным мирового рынка труда профессия «физик» стоит на втором месте в рейтинге высокооплачиваемости и уступает первенство специальности «инженер-нефтяник», чья квалификация также зависит от владения знаниями в области физики.

На физико-техническом факультете (ФТФ) БГУ ведется подготовка по специальности «Физика и робототехника». Наши студенты приобретают теоретические знания и практические навыки, присущие инженеру в области инновационных технологий, что позволяет стать им востребованными специалистами, учеными, конструкторами средств автоматики и робототехники. Для этого на факультете существует целый ряд учебных лабораторных комплексов, научных лабораторий и опытно-конструкторских площадок, крупнейшая в регионе астрономическая обсерватория, с помощью которых возможно практическое погружение в будущую профессиональную деятельность.

На факультете организовано студенческое конструкторское бюро (СКБ), где каждый студент уже во время учебы может приступить к разработке своего проекта с возможным выходом его на потребительский рынок. Студентами СКБ ФТФ на сегодняшнее время реализовано несколько проектов, которые получили общественное признание: многофункциональный станок с программным управлением SCBBSU_mill, виртуальная термодинамическая лаборатория MDDx11, робототехнический конструктор «Robocraft Mastekit».

Физико-технический факультет тесно сотрудничает с ведущими научно-исследовательскими организациями Республики Бурятия и Российской Федерации: Бурятский научный центр, Институт солнечной и земной физики, Улан-Удэнское приборостроительное объединение, Улан-Удэнский авиационный завод, Белградский университет, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики. В стенах этих организаций возможно прохождение практики и стажировки нашими студентами.

Практика в Саянской солнечной обсерватории. Инфракрасный телескоп диаметром 1, 7 м

Основные дисциплины по которым проходит обучение по специальности:

- Теоретический и практический курс физики;
- Физические основы вычислительных систем и компьютерных сетей;
- Основы робототехники и мехатроники;
- Системы моделирования и автоматизированного проектирования;
- Теоретические и практические основы электроники;
- Разработка микропроцессорных систем автоматизации;
- Прикладное программирование микроконтроллеров.

Работа над проектом.

Какие перспективы открываются перед нашими выпускниками:

- В первую очередь, бакалавр со специальностью «Физика и робототехника» может продолжить свое обучение в магистратуре и аспирантуре и вступить в ряды академических исследователей.
- Большую востребованность физики находят в качестве инженеров и исследователей в производственных, оборонных и технических учреждениях. По данным Российской биржи труда, средняя заработная плата специалистов, получивших образование по направлению «Физика» (бакалавриат), составляет 60 000 рублей.
- Полученные за время обучения знания и опыт могут позволить организовать успешный старт-ап для выхода на рынок высоких технологий.

Безусловно, обучение по нашей специальности позволит развить техническое мышление, раскрыть творческий потенциал, и, возможно Вы будете тем успешным изобретателем, чья идея породит новый технический всплеск и сделает Вас лидером новой мегакорпорации.

Для поступления на специальность необходимо иметь сертификаты о сдаче единого госэкзамена по математике, физике и русскому языку, дополнительным преимуществом при поступлении является наличие свидетельств об успешном участии в профильных олимпиадах и конференциях. На 2017 год предусмотрено 18 бюджетных мест на бакалавриат «Физика и робототехника».

Евгений ГЕРМАН.

ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ

ПРОФЕССИЯ – ГЕОДЕЗИСТ

Студенты-геодезисты на практике.

Геодезист - профессия очень актуальная и востребованная. Правда, многие не знают кто такой геодезист, и что из себя представляет его профессия. А профессия – многогранна, как и сама геодезия.

Геодезия – это отрасль производства, связанная с измерениями на местности и в пространстве. Следовательно, геодезист – это человек, определяющий координаты и высоты точек земной поверхности. География применения этих данных обширная. База данных используется при создании топографических планов и карт, горячо любимого водителями GPS-навигатора, в строительстве, в поиске полезных ископаемых, в предупреждении оползней, при наблюдениях за изменением поверхности земной коры и т.д.

Представители профессии **геодезиста** являются достаточно востребованными на рынке труда. Несмотря на то, что вузы выпускают большое количество специалистов в этой области, многим компаниям и на многих предприятиях требуются квалифицированные геодезисты. Геодезист занимается формированием теоретической базы путем измерения территории и вычисления координат местности; создает топографические планы и карты. Особенно трудоемкая работа у геодезистов в области строительства. Здесь они незаменимы: сопровождают строительные работы с момента отвода участка до сдачи объекта в эксплуатацию.

Профессия **геодезиста** - это профессия преимущественно умственного труда, которая в большей степени связана с приемом и переработкой информации. В работе **геодезиста** важны результаты его интеллектуальных размышлений. Но при этом физический труд не исключается.

Существует должностная иерархия. При наличии определенных условий (дополнительного образования, опыта работы, личных и профессиональных качеств и т.д.) возможен карьерный рост от замерщика на топографо-геодезических и маркшейдерских работах до начальника департамента геодезии. Есть и более скромные должности: техник-геодезист, инженер-геодезист, старший геодезист, ведущий-геодезист, инженер отдела. Значительное большинство представителей профессии геодезиста считают, что у них достаточно возможностей для продвижения по карьерной лестнице. Если такая цель у рядового специалиста есть, то ему вполне реально занять руководящую должность в этой сфере.

Постоянная работа с измерениями, вычислениями требует от них внимательности, наблюдательности, аккуратности, аналитического склада ума и хорошей памяти. В арсенале геодезиста много современной техники: беспилотные самолеты, лазерные сканеры, электронные геодезические приборы, компьютеры. Поэтому специалист данной области должен обладать таким качеством, как быстрая обучаемость и ответственность.

Профессия **геодезиста** в нашем обществе относится к категории «мужские профессии». Безусловно, это не означает, что женщинам запрещается работать **геодезистом**. Просто данная профессия является физически тяжелой или грубой для женщины, поэтому ее принято считать преимущественно мужской.

Кафедра землепользования и земельного кадастра факультета биологии, географии и землепользования (ФБГиЗ) БГУ предлагает выпускникам школ обратить внимание на направление подготовки - **геодезия и дистанционное зондирование (профиль Геодезия)**.

Для поступления на данное направление нужно пройти вступительные испытания – ЕГЭ по математике, русскому языку, физике.

Дарма МАРХАЕВ.

Рост населения мира, увеличение продолжительности жизни, а также повышение благосостояния людей приводят к тому, что ежегодные расходы на здравоохранение стремительно растут. Значительная часть этих расходов приходится на лекарства, которые изобретают, исследуют, производят и продают специалисты, выбравшие для себя фармацевтическую профессию.

По данным кадровых агентств и центров занятости населения России, несмотря на общее падение рынка труда в период кризиса, потребность в фармспециалистах осталась неизменной и почти на 50% превышала потребность в специалистах других профессий.

Учитывая спрос на специалистов-провизоров, в 2008 г. в Медицинском институте БГУ открыта специальность «Фармация».

Провизоры имеют возможность деятельности во всех областях фармацевтической сферы и в структуре многих медицинских подразделений, в частности: на фармацевтических предприятиях, в аптечных учреждениях всех форм собственности, научно-исследовательских институтах, контрольно-аналитических лабораториях, подразделениях судебно-медицинской экспертизы, органах управ-

В этом году в стенах Бурятского государственного университета состоялось открытие центра молодежного инновационного творчества «Инсайт», одного из четырех ЦМИТов республики. В 2014 г. президент России В. В. Путин в своем обращении к Федеральному Собранию предложил Национальную технологическую инициативу.

ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ

ПРОВИЗОРЫ ЗНАЮТ РЕЦЕПТ УСПЕХА

ления фармацевтической деятельностью, специальных учебных заведениях, отечественных и зарубежных фармацевтических компаниях.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, для осуществления учебного процесса кафедра фармации оснащена всем необходимым оборудованием. В процессе профессионального обучения студентам предстоит изучить различные дисциплины, включающие вопросы фармацевтического маркетинга, менеджмента, фармацевтической химии и технологии. Учебный план предусматривает прохождение студентами различных практик: пропедевтических (ознакомительных), учебных и производственных по специальным дисциплинам. Во время практики заготавливают и изучают различные виды лекарственных растений, сами изготавливают и проверяют качество лекарственных форм, пробуют себя в качестве первостольника, фасовщика и работника аптечного склада.

Во время обучения студенты ведут активную жизнь: участвуют в региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, творческих мероприятиях. Лучшие студенты неоднократно становились стипендиатами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Республики Бурятия.

Выпускники специальности «Фармация» работают в качестве провизоров и заведующих аптек не только в городе Улан-Удэ и районах республики, но и в других регионах Российской Федерации, строят карьеру в Министерстве здравоохранения Республики Бурятия и в Росздравнадзоре, занимаются научной деятельностью.

Дорогой абитуриент, если ты обладаешь следующими качествами: любишь химию и медицину, тебе нравится общаться и помогать людям; хочешь знать о лекарствах и лекарственных растениях всё, хочешь иметь востребованную профессию, стабильный доход и карьерный рост, то поступай на специальность «Фармация» Медицинского института Бурятского государственного университета!

Выпускная квалификация – провизор;

Форма обучения: очная;

Продолжительность обучения: 5 лет;

Вступительные испытания: ЕГЭ по химии, биологии, русскому языку.

Анна ТАРАСКИНА.

«ИНСАЙТ»: СТАНЬ СОЗДАТЕЛЕМ ОБЩЕСТВА БУДУЩЕГО

В рамках данной программы по всей стране стали создаваться центры инновационного творчества. ООО «Малое инновационное предприятие Инсайт» совместно с конструкторским бюро и преподавателями физико-технического факультета (ФТФ) БГУ разработало проект создания центра творчества, который получил высокую оценку на конкурсе на уровне субъектов.

Цель таких центров – знакомство школьников и студентов с работой высокотехнологичной и высокоинтеллектуальной техники. Первая набранная группа занимающихся состоит из школьников 2-7 классов. Детям особенно интересно изучать, как работает 3D-ручка и 3D-принтер. Сначала детям была предоставлена возможность в течение 2-х недель опробовать гаджеты в работе, а уже потом начался теоретический блок. Интересно, что молодое школьное поколение, которое в наши дни трудно чем-либо удивить, от данной техники пришло в восторг. Преподаватели центра говорят о том, что дети в буквальном смысле бегут на занятия.

Помимо преподавателей осваивать новые навыки помогают школьникам студенты, которые составляют объем

ные модели при помощи компьютерной программы и распечатывают ее на 3D-принтере.

3D принтер создает модели при помощи расходного материала, в данном случае пластиковой проволоки, путем наложения тончайших слоев друг на друга. Так слой за слоем создается желаемый физический объект.

Также лаборатория «ИНСАЙТ» занимается:

• разработкой программного обеспечения для промышленного оборудования;

• поддержкой и разработкой инновационных проектов;

• обработкой материалов;

• проведением маркетинговых исследований, составлением бизнес-планов.

Таким образом, нанотехнологии становятся доступными для молодежи, которая уже сейчас может стать создателем высокотехнологичного общества будущего.

Елена ЖИГЖИТОВА.

ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ

РАЗВИВАТЬ КУЛЬТУРУ И САМОБЫТНОСТЬ БУРЯТСКОГО НАРОДА

Ежегодно на базах БГУ на оз. Щучье и оз. Байкал проводится Международный летний лингвистический лагерь монголоведов, в котором участвуют ученые и студенты из Бурятии и Монголии.

Важнейшую роль в развитии культуры и самобытности бурятского народа играет подготовка специалистов в области языка и литературы.

Восточный институт БГУ осуществляет подготовку кадров по трем направлениям бакалавриата с профилем «бурятский язык и литература».

Обучение по данному профилю – это прекрасная возможность на профессиональном уровне овладеть системой бурятского языка. Следует отметить, что Восточный институт предоставляет такую возможность как для тех, кто владеет бурятским языком с детства и изучал его в школе, так и для тех, кто им не владеет.

Абитуриенты, для которых бурятский язык является родным языком, могут сделать его своей профессией, обучившись по направлениям «Филология» и «Педагогическое образование» с профилем «бурятский язык и литература».

Абитуриенты, для которых бурятский язык не является родным, или они плохо им владеют, могут освоить его на профессиональном уровне, обучаясь по программе «Востоковедение и африканистика» с профилем «бурятский язык».

При этом институт, учитывая непростую ситуацию на рынке труда, а также желая повысить конкурентоспособность выпускников, дает студентам возможность наряду с бурятским языком освоить и второй профиль. Так, по направлениям «Филология», «Педагогическое образование» предусмотрен дополнительный профиль «русский язык и литература», по направлению «Востоковедение и африканистика» - изучение второго восточного языка, китайского.

Для усиления практической составляющей в подготовке выпускников программой обучения предусмотрены различные формы учебно-практической деятельности - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности в педагогической, научно-исследовательской, переводческой работе. Кроме этого для повышения уровня владения изучаемыми языками проводятся языковые стажировки, в том числе, за рубежом (Монголия, Китай, Корея).

Получение образования по указанным направлениям дает выпускникам возможность работать в самых разных сферах, где требуются специалисты со знанием бурятского языка – образование, наука, СМИ, культура, государственное и муниципальное управление, издательская деятельность, литературное творчество, переводческая деятельность и др.

Это подтверждается данными о том, где на сегодняшний день работают наши выпускники:

Жалсанов Баир Баторович, врио министра образования и науки Республики Бурятия;

Балданов Баир Дашиевич, генеральный директор ИД «Буряад Үнэн»;

Жигжитова Светлана Баировна, корреспондент ВГТРК «Россия»;

Раднаева Баярма Дондоковна, журналист ВГТРК «Россия»;

Намдакова Ольга Доржиевна, журналист Бурятского радио;

Цыренов Бабасан Доржиевич, старший научный сотрудник ИМБТ СО РАН;

Жанчипова Валерия Токтохоевна, поэт, дипломант Международного конкурса «Алтаргана»;

Шойжонимаев Цырен Цырен-Дашиевич, композитор, поэт-песенник;

Болотов Даши-Доржо Найманович, журналист, руководитель авторской программы «Мүнгэн сэргэ» телекомпании «Ариг ус»;

Шойнжонов Булат Баирович, директор РБНЛ-И № 1;

Ширапов Баир Кимович, директор бурятской гимназии № 29;

Цыренов Бавасан Доржиевич, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник отдела языкознания ИМБТ СОРАН и др.

Для поступления в Восточный институт по указанным направлениям предусмотрены следующие вступительные испытания:

Филология	русский язык **история** родной язык и литература
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	русский язык **обществознание** бурятский язык и литература
Востоковедение и африканистика	русский язык **история** иностранный язык

Гарма-Ханда ГУНЖИТОВА.

Студенты бурятского отделения Восточного института на Днях бурятского языка БГУ.

ЛЮДИ, ПРОФЕССИИ, ПРИЗВАНИЯ

«СТУДЕНТЫ ЗДЕСЬ УЧАТСЯ С УДОВОЛЬСТВИЕМ И СТРЕМЯТСЯ К ЗНАНИЯМ!»

Сегодня в БГУ обучается более 300 иностранных студентов, стажеров, слушателей из 23 стран мира. Предлагаем вам познакомиться с одним из них - со студентом Университета Париж-8 Валентином Дюссо. В настоящий момент он проходит стажировку и преподает в Бурятском государственном университете на кафедре немецкого и французского языков.

Привет, Валентин! Расскажите нам немного о себе.

Я учусь на пятом курсе бакалавриата по специальности российская геополитика в Университете Париж-8. Мне очень нравится моя программа, потому что есть большой выбор предметов. К тому же лекторы являются профессионалами в своём деле, с опытом работы в их сфере, и их публикации, статьи и книги печатаются по всему миру. Это меня очень вдохновляет, ведь они могут с лёгкостью объяснить как материалы, которые мы изучаем, и всегда сопоставляют нашу программу с происходящими событиями в мире.

Расскажите нам об Университете Париж-8. Насколько я знаю, этот университет был экспериментальным центром и имеет интересную историю.

История Университета Париж-8 начинается в 1969 году после известных Майских событий (социальный кризис во Франции, характеризующийся леворадикальными студенческими демонстрациями, массовыми беспорядками и забастовками). Он был создан, чтобы модернизировать систему образования.

Сильно ли отличается организация занятий, процесс учебы, общение преподавателей и студентов в нашем университете?

Разумеется, есть отличия в организации учебного процесса. Кроме того, общение преподавателей с учениками тоже отличается. Мы с преподавателями на равных. Конечно, преподавателя уважают, но строгих границ поведения нет. Также французским студентам дают задания на дом гораздо меньше. Российские студенты успевают выполнять большое количество домашних заданий и работать. Очень многие студенты в России работают, чтобы оплатить учебу.

Что больше всего удивило в Улан-Удэ, что понравилось?

Когда мои знакомые услышали, что я еду в Россию, Сибирь, они стали хором говорить, что там очень холодно. Летом. Но было очень тепло и солнечно. Я в Улан-Удэ уже второй раз, и мне здесь очень нравится.

Как проходит ваша преподавательская стажировка?

Я занимаюсь со студентами, изучающими французский язык. Надо сказать, что мне очень импонирует то, что студенты с удовольствием учатся и стремятся к знаниям.

Что вы посоветуете студентам, изучающим иностранные языки?

Я бы посоветовал не стесняться общаться. Нужно как можно больше разговаривать. Я учу русский год, и я знаю, что делаю много ошибок. Честно говоря, нелегко воспринимать речь и говорить, русский язык очень трудный. Но я стараюсь, тренируюсь, общаюсь.

Как прошли первые дни стажировки? В чем заключались основные трудности?

Помню, когда я приехал, сразу после знакомства со студентами, я не готовил много материала к занятиям. Но потом я быстро освоился и сейчас все в порядке. Мы со студентами обсуждаем различные темы: политику, экологию, историю, говорим о любви, дружбе.

Какие мероприятия вы планируете проводить?

Просмотр фильмов на французском языке и вечер французской культуры. У нас уже состоялись кинопоказы фильмов «Жизнь в розовом цвете» и «Хористы». Также была дегустация французской кухни.

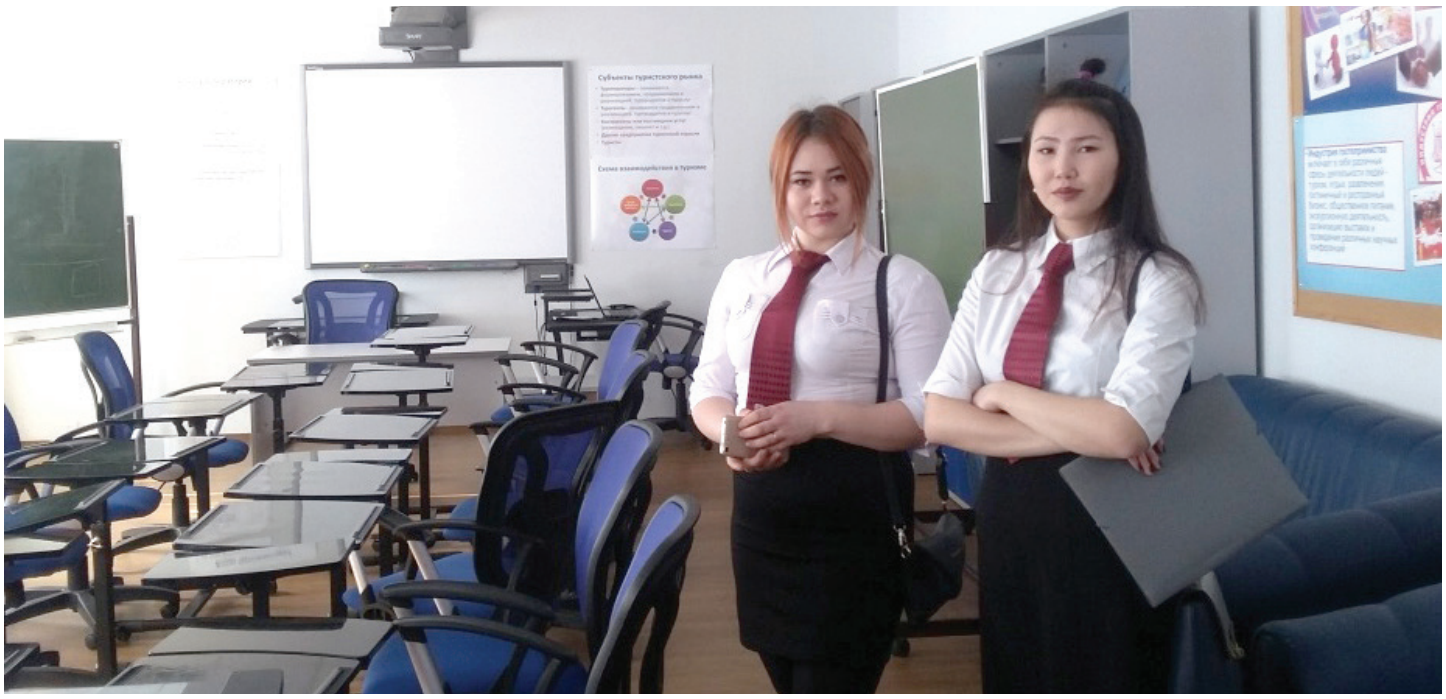
Что бы вы хотели пожелать нашим читателям?

Любить, любить, любить. В. И. Ленин говорил «Учиться, учиться, учиться!» Я же советую любить!

Интервью записала
Надежда ЦЫРЕМПИЛОВА.

ВЫБЕРИ БУДУЩЕЕ

УНИКАЛЬНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ВОСТОЧНОГО ИНСТИТУТА БГУ



В марте команда БГУ заняла 3-е место в конкурсе электронных туристских путеводителей, который проходил в рамках Всероссийской студенческой олимпиады по туризму на базе Российского государственного университета туризма и сервиса.

Восточные языки в Бурятском государственном университете на сегодняшний день являются одним из ключевых направлений. Теперь студенты могут не просто изучать языки народов Азии, а совмещать лингвистику с еще одной специальностью. В 2015 г. на Восточном институте БГУ было создано направление «Туризм», которое по некоторым параметрам является единственным в Бурятии, а может, и в России.

Тем значимее эта педагогическая инновация, что Бурятия является важным в туристическом отношении регионом России. Сейчас, например, увеличился туристический поток из соседней Монголии, из сопредельного Китая, но профессионалов для работы с туристами не хватает.

В рамках данного направления студенты профессионально подготовятся к тому, чтобы стать гидами, менеджерами в области туризма со знанием восточных языков.

Сейчас ведется набор в группы с английским, китайским, монгольским, корейским языками. Студенты изучают язык, историю и культуры страны, проходят учебные практики, прежде всего в стране изучаемого языка. Это хорошая возможность изучить специфику работы с практической точки зрения.

Восточный институт БГУ реализует программу «Туризм» на базе бакалавриата, а также на базе среднепрофессионального образования. Обучение ведется по всем возможным формам. Институт активно сотрудничает с органами государственной власти и местного самоуправления, с образовательными учреждениями России и ключевыми предприятиями туристской отрасли по вопросам реализации стратегических целей развития туристского комплекса в Республике Бурятия. Также в институте занимаются развитием отношений с образовательными, научными учреждениями Республики Корея, Китая, Монголии, Японии.

Накопленный в БГУ позитивный опыт свидетельствует о том, что университет в целом, Восточный институт в частности занимают особое место в образовательном и социально-культурном пространстве региона.

В последние годы много выпускников Восточного института БГУ продолжает обучение в магистратуре на базе ведущих университетов КНР и других стран Юго-Восточной Азии и в дальнейшем работает в сфере экономики, производства, образования и телевидения, достойно представляя Россию в дальнем зарубежье.

Кафедра туризма и сервиса.

Внимание!
Работает телефон горячей линии по вопросам противодействия коррупции в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»:
+7 (3012) 29-71-60 доб. 145 (часы работы: вторник с 13:00 до 16:00)

Учредитель и издатель: Бурятский государственный университет.
Адрес редакции: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Сухэ-Батора, 6.
Пресс-служба БГУ. E-mail: bsu.pressa@gmail.com
Дизайн и верстка: М. Д. Гармажапова E-mail: riobsu@gmail.com
Подписано в печать 29.05.2017
Формат 60 x 84 1/8. Усл. печ. л. 0,93.
Тираж 400. Заказ № 127
Распространяется бесплатно
Отпечатано в типографии Бурятского госуниверситета.
670000, г. Улан-Удэ, ул. Сухэ-Батора, 3а
Официальный сайт БГУ www.bsu.ru