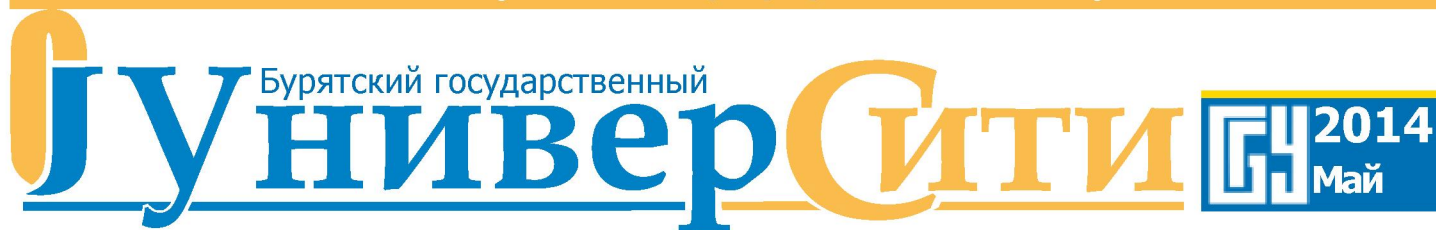


ВИЗИТ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ В БГУ



ПОЧЕТНЫЙ ГОСТЬ – ПОЧЕТНЫЙ ПРОФЕССОР



Впервые за последние 20 лет министр образования и науки РФ приехал в Бурятию.

1 апреля Дмитрий Ливанов посетил Бурятский государственный университет в рамках рабочего визита в нашу республику.

Операторы, выставяющие камеры, оживленные корреспонденты, фотографы, приникшие к видеоискателю, перешептывающиеся студенты и взволнованные преподаватели. Хлеб-соль давят на руки уже полчаса, лицо застыло в улыбке: в воздухе повисло ожидание. Все ждут, когда в дверях появится Дмитрий Ливанов.

Министр в сопровождении Главы республики Вячеслава Наговицына, министра образования и науки РБ Алдара Дамдинова прибыл в новый учебный корпус Бурятского госуниверситета. Студенты торжественно поприветствовали его на всех языках, которые изучаются в университете, и в соответствии с традициями преподнесли гостям хлеб-соль и белую пищу.

В зале заседаний Ученого совета ректор университета представил доклад об опыте интеграции вуза, приоритетных научных направлениях и перспективах сотрудничества. Кроме того, Степан Калмыков передал Дмитрию Ливанову акт о сдаче нового корпуса в эксплуатацию.

На заседании затрагивались серьезные вопросы, но основной мыслью всех выступлений ведущих профессоров университета, а также коллег из БНЦ СО РАН стало то, что БГУ имеет огромный потенциал для того, чтобы стать одним из ведущих вузов на востоке страны. Многие отметили, что на фоне сложившейся политической ситуации, связанной с Крымом, России необходимо сделать акцент на взаимодействии со странами Азии. Для этого нужно готовить высококвалифицированные кадры. Позже в ответ на это Дмитрий Ливанов высказался следующим образом: «Мы крайне заинтересованы, чтобы в восточной части нашей страны создавались и работали крупные,

авторитетные, сильные университеты. Чтобы они задавали высокий стандарт образованию, чтобы они задавали высокий уровень научных исследований, чтобы они были конкурентоспособными и при этом привлекательными для студентов со всех стран Азии и мира. И сегодня Бурятский государственный университет активно развивается. Университет видит свою миссию в том, чтобы быть форпостом российского высшего образования, российской науки в Азии. Эта цель очень амбициозна, но она крайне важна для нас».

Главной целью визита было решение ряда вопросов, в том числе и о передаче Центрального стадиона города в ведомство БГУ. На анализ данной ситуации Дмитрий Викторович попросил некоторое время. Но выразил мнение, что университет должен обладать хорошей инфраструктурой, чтобы быть конкурентоспособным.

Для гостей была организована небольшая экскурсия по новому корпусу, был показан информационно-ресурсный центр, презентованы институты и факультеты. Дмитрий Викторович нашел время и для того, чтобы пообщаться со студентами.

В завершение визита в бальном зале Дмитрию Ливанову было торжественно присвоено звание почетного профессора БГУ. Под звуки студенческого гимна ему помогли облачиться



в профессорскую мантию, вручили орден и цветы. Заключительное слово Дмитрий Ливанов говорил уже в новом качестве. Степан Владимирович шутя заметил, что этого звания пока нет у Главы РБ Вячеслава Наговицына, но как только у БГУ появится новое общежитие, Глава республики обязательно получит звание почетного профессора нашего университета.

Оюна Очиртарова

События

КОРЕЙСКАЯ МЕДИЦИНА СТАНЕТ ДОСТУПНЕЕ

Завершился визит делегации Бурятского государственного университета в Республику Корея с целью знакомства с корейскими медицинскими учреждениями и проработки вопросов по открытию в Улан-Удэ совместного российско-корейского диагностического центра.

Делегации университета во главе с ректором БГУ Степаном Калмыковым была предоставлена уникальная возможность ознакомиться с работой



с работой клиник ряда университетов: Халлимского (г. Чунчон), Ульсанского (Медицинский центр АСАН, г. Сеул), Корейского (г. Сеул), Сеульского национального (г. Сеул) и других крупнейших университетских клиник и медицинских центров Южной Кореи. В отличие от российской системы образования здесь все медицинские факультеты и институты имеют собственные клиники, которые способствуют скорейшему и эффективному освоению специальности. Делегация побывала в Халлимском университете, где посетила обучающий медицинский центр, университетскую библиотеку.

В год создания в БГУ Медицинского института делегация подписала договор о сотрудничестве с руководством Больницы пресвятого сердца Chuncheon Халлимского университета. В договоре определены основные приоритеты – обмен информацией в сфере

медицины (научные конференции, симпозиумы и т.д.), сотрудничество по вопросам телемедицины, обмен тренинг-программами для врачей и другое.

Важной частью визита стали встречи с представителями известных строительных компаний Южной Кореи, где велись переговоры о намерениях построить в Улан-Удэ не только диагностический центр, но и общежитие для студентов и дом для преподавателей БГУ. Также делегация Бурятского государственного университета посетила южную «столицу» Кореи – город Пусан, где вот уже много лет проходят языковую стажировку студенты Восточного института БГУ. После обстоятельного знакомства с новым кампусом Пусанского университета иностранных языков, особенностями учебного процесса, библиотечного обслуживания в вузе в присутствии работающих в Пусанском университете преподавателей из России состоялась встреча ректоров двух университетов. В завершение визита ректор Степан Калмыков встретился со студентами БГУ, подходящими в университете языковую стажировку.



Татьяна Никитина

«ДИАЛОГ КУЛЬТУР» В БГУ

Методологический семинар по теме «Роль образования в формировании этнического взаимовзаимия» в рамках Сибирского форума «Диалог культур»



14-17 апреля 2014 г. в рамках Сибирского форума национально-культурных объединений «Диалог культур» прошёл методологический семинар по теме «Роль образования в формировании этнического взаимовзаимия».

Организаторы мероприятия – исторический факультет и Институт непрерывного образования БГУ. В работе семинара приняли участие учителя истории, ОРКСЭ, географии, иностранных языков; педагоги дополнительного образования Республики Бурятия и Иркутской области.

В ходе семинара были представлены лекции д-ра ист. наук, профессора факультета «Artes Liberales» Варшавского университета Иеронима Грали; зав. кафедрой возрастной и педагогической психологии СПФ БГУ д-ра психол. наук Т. Ц. Дугаровой; зав. кафедрой религиоведения и теологии ИФ БГУ д-ра филос. наук А. А. Базарова; директора ИНО БГУ канд. пед. наук М. Г. Цыреновой.

Кроме того, при участии профессора И. Грали; декана ИФ БГУ д-ра ист. наук В. В. Номогоевой; директора ИНО БГУ канд. пед. наук М. Г. Цыреновой; д-ра филос. наук, профессора БГУ И. И. Осинского; канд. ист. наук, доцента ВСГАКИ Е. В. Семёнова; менеджера ИНО Е. А. Хантуевой, слушателей семинара, а также при поддержке Научной библиотеки БГУ в лице её директора д-ра ист. наук, доцента С. В. Васильевой был организован и проведён круглый стол «Поль-

ша - Сибирь: вехи истории». По результатам круглого стола был определён в а ж н е й ш и й круг проблем и задач, стоящих перед историками-исследователями, а также намечены линии для дальнейшего сотрудничества преподавателей и студентов БГУ и Варшавского университета.

Слушатели семинара участвовали в заседании дискуссионной площадки Сибирского форума «Диалог культур» (модераторы – министр образования и науки РБ А. В. Дамдинов, директор ИНО БГУ М. Г. Цыренова).

По результатам семинара можно сделать вывод о том, что его участники получили всю необходимую и интересующую их информацию по теме, а также остались довольны учебным материалом и совместной работой с представителями БГУ и других учебных заведений.



ИНО



ПРОДОЛЖАЮЩЕЕСЯ ПАРТНЕРСТВО

Сотрудничество кафедры экономической и социальной географии с корейскими коллегами началось с международного российско-корейско-монгольского проекта «Разработка интегрированной модели управления водными ресурсами в бассейне реки Селенга» (Development of

Technology, Industry and Economics) подразделения экономики и торговли (Economics and Trade Branch) программы организации Объединенных Наций по окружающей среде (UNEP/ETV/DTIE).

Целью данного проекта является поддержка устойчивого использования водных ресурсов и экологически безопасного расселения людей

вопросы приграничья.

Участники проекта создали мощную исследовательскую сеть через организацию международных конференций и встречу рабочих групп в Улан-Баторе, Улан-Удэ и Сеуле. Во время этих мероприятий участники подчеркнули, что устойчивое использование водных ресурсов требует юридических и политических изменений, соответствующего финансирования и адекватного управления водными ресурсами, экосистемами. Исследователи также идентифицировали недавние проблемы в бассейне реки Селенга, которые оказали прямое воздействие на окружающую среду и экологию.

Проект включает выполнение трех основных фаз:

- предварительная: «Предварительное изучение информации о состоянии окружающей среды» (июнь 2006 г. - май 2007 г.);
- I фаза: «Обзор состояния и выделение приоритетов» (июнь 2007 г. - май 2008 г.);
- II: «Бассейновая оценка и интегрированный анализ» (июнь 2008 г. - май 2009 г.);
- III (окончательная): «Развитие и оценка интегрированной модели управления водными ресурсами в бассейне реки Селенга» (июнь 2009 г. – май 2010 г.).

Б.О. Гомбоев
Д.Ц.-Д. Жамьянов



Схема развития проекта.

an Integrated Water Resource Management Model on Selenga River Basin). Партнерский проект NISD (Network of Institutes for Sustainable Development – Сеть институтов по устойчивому развитию) по интегрированному управлению водными ресурсами реки Селенга был запущен в 2006 г. Корейским институтом окружающей среды в сотрудничестве с Институтом геоэкологии МАН и Байкальским институтом природопользования РАН под наблюдением отдела технологии, промышленности и экономики (Division of

посредством развития интегрированной модели, которая учитывает окружающую среду речного бассейна, социально-экономические факторы в России и Монголии, а также



Участники заключительной встречи по корейскому проекту

На перекрестке цивилизаций

УНИВЕРСИТЕТ ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

Высшее образование несомненно является ресурсом лидерства на международной арене. Образовательный потенциал России традиционно считается и одним из важнейших ресурсов развития страны. 57 % граждан в возрасте 25-35 лет имеют высшее образование. Такой уровень зафиксирован еще в трех странах – Японии, Южной Корее и Канаде. В возрасте 15-25 лет получают и стремятся получить уже 80 % россиян.

Центральная задача внешней политики любого государства заключается

в укреплении его позиций и авторитета на международной арене, создании благоприятных внешних условий для долгосрочного социально-экономического развития страны. Внешнеполитический инструмент реализации данной задачи меняется от

одной эпохи к другой. В XX в. в условиях биполярного мира доминирующей тенденцией было наращивание государствами военной и экономической мощи. На современном этапе мирового развития под влиянием процессов глобализации на передний план в качестве главных факторов влияния государств на мировую политику выдвигаются достижения государств в области культуры и искусства, науки, технологий, образования и т.д.

Российская история имеет немало примеров, когда внешняя политика определяла деятельность образования и науки. Приведем два из них. В начале XIX в. в Санкт-Петербурге было открыто Армянское господ Лазаревых училище (впоследствии получило название Ла-

заревский институт восточных языков). Главным начальствующим института стал граф А.Х. Бенкендорф, глава III-го отделения императорской канцелярии, в ведение которого входила внешняя разведка и контрразведка. В институте преподавали армянский, персидский, турецкий и арабский языки – перечень говорит сам за себя.

Один из наших знаменитых земляков, уроженец Агинской степи Гомбожап Цэбекович Цыбиков, выпускник китайско-монгольско-маньчжурского

вают данную потребность. В этом свете возрастает интерес к Республике Бурятия. Спецификой и преимуществом ее развития является пограничное положение. Речь идет не только о государственных границах – это просто линия на земле. Здесь происходит «встреча» этносов, культур, языков, религий. Именно здесь происходит контакт Азии и Европы, Востока и Запада. Это многообразие создает оптимальные условия для установления постоянно действующих связей России и стран Азиатско-Тихоокеанского

региона. При этом сохранение поликультурного и полиэтничного многообразия нашей страны выступает не просто как дань современной общественно-политической «моде», это основополагающий фактор успешности внешней политики. Сложившаяся в стране



отделения факультета восточных языков Петербургского университета, в 1900-1901 гг. осуществил путешествие на Тибет в рамках экспедиции Русского Географического общества. Именно тогда Российская и Британская империи «делили» Центральную Азию. По итогам своего путешествия он написал книгу «Буддист-паломник у святынь Тибета». Гомбожап Цыбиков был удостоен высшей награды Русского Географического общества – премии имени Н.М. Пржевальского и золотой медали «За блестящие результаты путешествия в Лхасу».

На современном этапе Россия крайне заинтересована в тесном паритетном сотрудничестве с азиатскими странами, в первую очередь с Китаем. Последние международные события только усили-

неблагоприятная демографическая ситуация наряду с внешнеполитическими вызовами актуализировала эту потребность.

Стратегией экспорта образования, продвижения языка и распространения национальных культурных ценностей в первую очередь должны и могут заниматься университеты. Это многофункциональные, системообразующие общественно-государственные институты – центры сосредоточения образовательной, научно-исследовательской, просветительской, культурной, общественно-политической деятельности. Университеты способны реализовывать взвешенную, последовательную, целенаправленную, толерантную государственную внешнюю политику.

На перекрестке цивилизаций

Бурятский государственный университет уже имеет качественную основу и богатый опыт такого сотрудничества. Речь идет не только об образовании, но и о совместных научно-исследовательских проектах, о сотрудничестве в спорте, о продвижении культурных ценностей российского общества, о позиционировании российской государственности на международной арене. Формирование положительного имиджа российского образования, науки, культуры, спорта является одной из приоритетных задач нашего Университета.

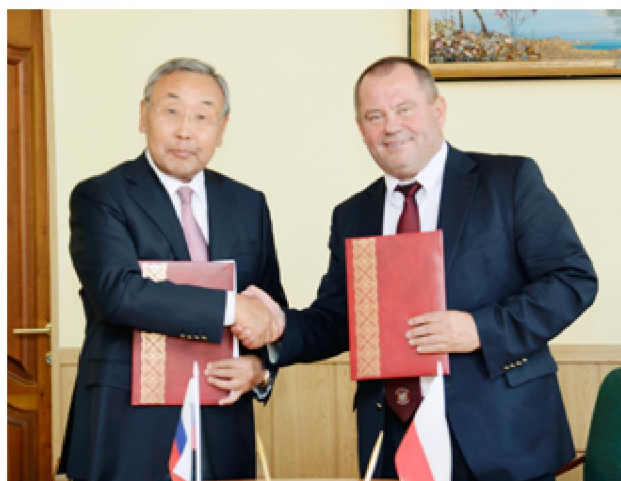
География международных контактов Бурятского госуниверситета обширна. Сегодня мы успешно сотрудничаем в области науки, культуры и образования с более чем 50 университетами и организациями-партнерами из 12 стран мира. Идет активное взаимодействие с наиболее авторитетными научно-образовательными программами и ведущими мировыми фондами.

В рамках международных соглашений с вузами стран Азиатско-Тихоокеанского региона реализована серия образовательных проектов. Студенты и преподаватели Университета ежегодно проходят стажировку, языковую и страноведческую практику в университетах Китая, Монголии, Кореи, Японии, США, Канады, Великобритании, Германии, Австрии, Польши.

С 2000 года в Улан-Баторе (Монголия) функционирует представительство БГУ. Взаимодействие с Академией наук Монголии, с ведущими монгольскими

вузами российского образования в этой стране. Бурятский государственный университет одним из первых в регионе установил партнерские отношения с университетами, научными и общественными организациями КНР. На данный момент заключено 15 договоров о сотрудничестве с партнерами

в КНР. В последнее время значительно активизировались отношения с вузами Республики Корея особенно в области медицины. Для продвижения этого направления при участии Генерального Консульства Республики Корея в Уни-



верситете действует Центр корейского языка и культуры. Активно действует Центр польского языка и культуры, германская служба академических обменов.

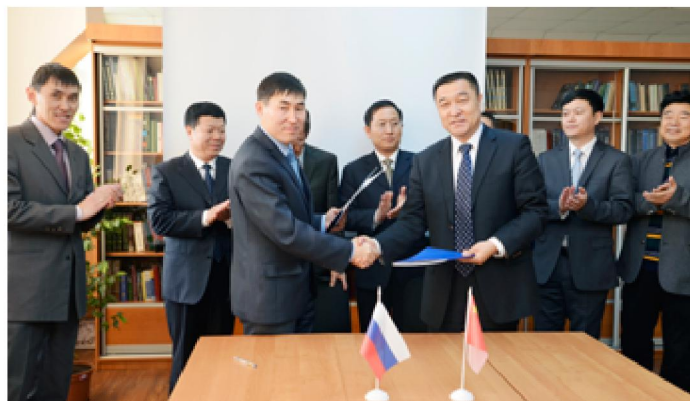
Ведущими образовательными и научными областями сотрудничества выступают медицина, биология, химия, история, языковедение и литература.

Вовремя осознав преимущества влияния на мир через образование, североамериканские университеты стали

мировыми лидерами по привлечению иностранных студентов. Россия пока на

девятом месте.

Крупным поставщиком «молодых



умов» для США сегодня является Азия. Половина иностранных студентов, обучающихся в американских университетах, являются выходцами из Индии, Китая, Тайваня, Южной Кореи и Японии. Кроме политического влияния, обучение зарубежных студентов приносит США значительную экономическую прибыль. Важную роль в привлекательности американского образования играет английский язык, который является языком международного общения. Кроме этого, в США есть «разрешительная практика», которая позволяет иностранным студентам, получившим образование в США, в течение одного календарного года постоянно проживать на

территории США без оформления дополнительных въездных документов и работать в университетах, некоммерческих исследовательских организациях или в частном секторе. Таким образом, любой иностранный гражданин, окончивший американский университет, может получить в США еще опыт работы по специальности.

Президент Гарвардского университета Дерек Бок написал книгу «Университеты и будущее Америки». Название говорит само за себя. В прямой связи с будущим страны и государства не экономика, не техника, не вооруженные силы, а Университеты! Возможно, в этом и кроется секрет экономического и военно-политического могущества Соединенных Штатов?



вузами, крупнейшими бизнес-структурами способствует укреплению по-

БГФ: ОПЫТ ИНТЕГРАЦИИ И ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Для нашего факультета интеграционные связи с академическими институтами, как отечественными, так и зарубежными (Верхне-Австрийский музей (г. Линц), Общество охраны птиц Швейцарии, Британское орнитологическое общество «Birdquest» и др.), североамериканские (Международный институт «Тахо-Байкал» и др.) и Азиатско-Тихоокеанского региона, далеко не новы и имеют длительную историю своего формирования.

Достаточно отметить ставший уже регулярным обмен специалистами, аспирантами и студентами, приглашение специалистов для чтения лекций из ведущих научно-образовательных центров нашей

практики и экспедиции уже в течение многих лет проводятся на территории ООПТ Байкальского региона. По инициативе и при активном участии преподавателей факультета с привлечением студентов и аспирантов организовывались комплексные экспедиции: с 1996 г. – заповедник «Джержинский» (Курумканский р-н РБ), с 1997 г. – Восточный Саян (Окинский р-н РБ) и Даурский заповедник (Забайкальский край), 2000 г. – Байкальский заповедник (Кабанский р-н РБ), с 2009 г. – Тункинский природный национальный парк и т.д. Результатом такого сотрудничества стал целый ряд совместных публикаций, грантов, защиты кандидатских и докторских диссертаций



Д-р биол. наук, проф. А.Б. Ёнинцова на полевой практике по почвоведению



Д-р биол. наук, проф. Ц.З. Доржиев с орнитологами на экскурсии

страны, в частности Института проблем эволюции и экологии (г. Москва), Института микробиологии (г. Пущино), Московского государственного университета, Московского государственного педагогического университета, Института систематики и экологии животных (г. Новосибирск), Института географии, Института морфологии и физиологии растений (г. Иркутск) и других институтов РАН. Свои научные лаборатории для работы сотрудников и проведения занятий со студентами предоставляют институты РАН (Институт общей и экспериментальной биологии, Байкальский институт природопользования, Геологический институт), входящие в структуру Бурятского научного центра. На сотрудничество также оперативно откликаются наши особо охраняемые природные территории (ООПТ). Так, полевые

как сотрудников нашего университета, так институтов РАН, ОППТ, вузов Сибири и Дальнего Востока. На этом фоне выделяется наш совместный труд – третье издание «Красной книги Республики Бурятия» (2013).

Ближайшим международным партнером по академическим связям является Монголия, прежде всего институты Академии наук Монголии: биологии, ботаники, географии, геоэкологии, а также ведущие вузы страны. Все это имеет давнюю историю, в основном в плане организации совместных экспедиций и учебных практик. Из экс-

педиций последних лет это комплексная учебная полевая практика по зоологии и ботанике под руководством сотрудников кафедр нашего факультета и участием научных сотрудников Института биологии АН Монголии на базе международного Азиатско-Европейского Монгольского экологического центра (дир. д-р биол. наук Б. Sangidorg), начиная с 2005 г. комплексная экспедиция с участием монгольских и японских коллег, в итоге в 2009 г. в Японии издана коллективная монография «Darhadyn Wetland in Mongolia» (prof. Н. Nishida, Kanazawa Gakuin University; prof. Ts. Jamsran, Mongolian National University) с участием наших преподавателей. С 2009 по 2012 г. кафедра экономической и социальной географии (зав. д-р геогр. наук, проф. Б.Л. Раднаев; ныне д-р геогр. наук. Б.О. Гомбоев) выполняла совместный крупный грант «Разработка интегрированной модели управления водными ресурсами бассейна реки



На полевой практике

Селенги» с привлечением сотрудников кафедры, БИП СО РАН и Института окру-

Связь науки и образования в действии

жающей среды Южной Кореи. В 2013 г. прошла IX Международная конференция «Окружающая среда и устойчивое развитие Монгольского плато и сопредельных территорий» в интеграции и корпорации



Д-р биол. наук, проф. Б.Б. Намсараев во время погружения на дно Байкала (программа «Миры на Байкале»)

с БИП СО РАН, БГУ (в лице БГФ), Института географии и природных ресурсов Китайской Академии наук, Нормального университета Внутренней Монголии, Института географии академии наук Монголии, Монгольского государственного университета, Национального института исследований окружающей среды (Япония). В течение ряда последних лет продолжается научно-исследовательский проект между БГУ и Королевским колледжем Кембриджского университета «Изучение Монголии и Внутренней Азии», где участвуют сотрудники и пре-подаватели БИП СО РАН и БГУ, объединяющий Монголию, Китай, Южную Корею.

В связи с вышеизложенным и назревшей необходимостью расширения инте-



Выступление перед студентами: д-р геогр. наук Б.О. Гомбоев

грационных связей наш факультет видит в качестве перспектив развития научного

сотрудничества следующие стыковые моменты:

1. Продолжение совместных исследований окружающей природной среды, охране экосистемы оз. Байкал и его бассейна, уже сложившихся связей по подготовке бакалавров, магистрантов и специалистов, в т.ч. через защиту кандидатских и докторских диссертаций в Диссертационных советах БГУ, в частности по биологическим наукам (председатель, д-р биол. наук, проф. Ц.З. Доржиев);

2. Издание совместных трудов с международными и российскими индексами цитирования;

3. В качестве инновационных предложений:

- деятельность экологического научно-образовательного центра (ЭНОЦ) «Живые системы», объединяющего преподавателей и сотрудников

нашего факультета, Института общей и экспериментальной биологии и Байкальского института природопользования (рук., д-р биол. наук, проф. Э.Н. Елаев); лаборатории молекулярной биологии и биотехнологии (зав., д-р биол. наук, проф. Б.Б. Намсараев); лаборатории территориальных ресурсных структур (зав., д-р геогр. наук Б.О. Гомбоев);

- создание на основе Договоров о сотрудничестве международных лабораторий:
 - трансграничного центра биотехнологии с участием российской стороны



Д-р геогр. наук Е.Ж. Гармаев перед погружением на дно Байкала (программа «Миры на Байкале»)

(БГФ, химический, физико-технический и медицинский факультеты, Институт математики и информатики, аналитическая лаборатория БГУ, экономисты, юристы, БНЦ – лаборатория микробиологии ИОЭБ СО РАН, коммерческая фирма Байкал-М (д-р мед. наук П.А. Шаблин), монгольской (Институт биологии АН Монголии, МонГУ - Институт науки, Центр иссле-



Д-р биол. наук Н.Б. Бадмаев

дования вод) и китайской (колледж Окружающей среды и ресурсов Нормального университета Внутренней Монголии, Школа биологических наук Института Свире (Swire) Морских

наук Университета Гонконга);

- международной лаборатории по изучению экологии диких животных (кафедра зоологии и экологии БГУ, кафедра зоологии МонГУ, Центр дикой природы Центральной Азии);

4. Проведение Международной научно-практической конференции «Экологические проблемы Байкальского региона и Монголии» с участием студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых научных центров и ВУЗов Байкальского региона и Монголии.

Э.Н. Елаев

СТУДЕНТ- ВЛАСТЕЛИН МИРА

Некоторое время назад на стенах объявлений всех факультетов нашего университета появились интригующие афиши с обещанием незабываемого шоу под названием «Властелин колец». Хотите знать, что это означало? Всего лишь то, что у нас «Студенческая весна»!

Изнурительное ожидание оглашения номеров, прошедших в гала-концерт, многочасовые репетиции и бессонные волнительные ночи остались позади. И вот оно - то, к чему стремились, то, чего ждал каждый студент - апофеоз весны студенчества - гала-концерт!

В этом году была выбрана нестандартная и очень оригинальная тема - «Властелин колец». Ее

сполна удалось реализовать в рамках концерта. Обилие потрясающих световых элементов, чистейший звук и чарующий закадровый голос сопровождающего видео помогли перенести зрителя в волшебный мир, совсем не похожий на нашу обыденную реальность.

Такого разнообразия многожанровых номеров наш университет не видел, пожалуй, никогда. На сцене было представлено все - народные и современные танцы, инструментальные номера, чувственная театрализация, великолепный эстрадный вокал и многое другое. Стоит отметить высокий уровень подготовки и профессионализм студентов. Нельзя упустить и то, что заместители деканов продемонстри-

ровали свои творческие способности на сцене - исполнили песню про Олимпиаду, показав настоящий пример любви к своему делу.

Мне удалось побеседовать с некоторыми студентами и узнать об их впечатлении от увиденного:

Баландина Мария, 2-й курс, ИФМК:

«Концерт был настолько живым, настолько был пропитан духом корпоративности, что невозможно было оторвать глаз от выступающих! А какие шикарные костюмы были у творческих коллективов БГУ! Признаюсь честно, не знала, что в нашем университете

обучаются столь талантливые ребята. Жалею, что не получилось самой участвовать в таком грандиозном шоу».

Антон Тубчинов, 5-й курс, ЮФ:

«Пришел на концерт в плохом настроении, однако стоило мне войти в фойе актового зала, как моя тоска тут же улетучилась. Меня

поразил необычный «ход» организаторов - встреча зрителей «живым коридором» студентами в национальных костюмах своих стран. Они очень радушно приветствовали на родном языке каждого,

кто заходил. А еще перед началом большого концерта, все в том же фойе, был организован мини-концерт. Но, несмотря на небольшой масштаб, он был очень запоминающимся. И тут-то точно ни у кого не осталось сомнений, что они пришли на по-настоящему стоящее мероприятие».

Аюна Дашадилькова, 4-й курс, ФТФ:

«Я была в восторге от того, насколько гармонично была выстроена концертная программа. Каждый номер находился в «нужном месте» и в «нужное время». Все было лаконично



и понятно каждому зрителю. Особого внимания заслуживает и замечательное техническое оснащение».

Также в рамках Студенческой весны 7 апреля в нашем университете прошел фестиваль «Дружба народов», где студенты из разных стран мира, обучающиеся в БГУ, продемонстрировали публике традиции и обычаи своего народа, ознакомили с традиционным приветствием на родном языке, представили разнообразие национальных блюд и смогли показать свои творческие способности.

По итогам студенты получили эксклюзивные часы с символикой фестиваля, памятные дипломы и книги с описанием культур всех

стран мира. Гала-концерт «Властелин колец» завершили красочным парадом с национальными флагами.

С уверенностью можно заявить, что фестиваль «Студенческая весна - 2014» в Бурятском государственном университете прошел успешно. Сейчас все мы «держим кулачки» за наших студентов, прошедших на межвузовскую «Студенческую весну» и от всего сердца желаем им удачи!

Анастасия Левина



Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:
доцента (кандидата наук) кафедры: Боханского филиала; экономики (2); прикладной математики; теории и истории права и государства; государственного и муниципального управления;
старшего преподавателя (кандидата наук) кафедры: машиноведения; зоологии и экологии (2);
старшего преподавателя кафедры: землепользования и земельного кадастра;
ассистента: Боханского филиала;

Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления.

Документы направлять по адресу: ул. Смолина 24а, отдел кадров.