

Хорошего летнего
отдыха!

Бурятский государственный университет Газета для студентов и сотрудников БГУ

2011
Июнь №5
(140)

Выпускники со знаком качества



Биографическая справка

Савченко-Бельский Кирилл Александрович, 1936 г. рождения, работает в Государственном университете управления и Московском автомобильно-дорожном институте (МАДИ). Доктор экономических наук, прошел путь от ассистента до профессора. В настоящее время подготовил и читает новый курс "Организация и управление бизнесом наукомехнических предприятий".

Является членом авторских коллективов учебников, учебных пособий по экономике и управлению, его перу принадлежит более 100 научных печатных публикаций. Руководил группой аспирантов, которые успешно защитили кандидатские диссертации.

За успехи в учебной и научной работе награжден Почетной Грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР. Находился в длительной командировке в Республике Куба, читал лекции в университете, работал в посольстве СССР, исполнял обязанности представителя Минвузу СССР в этой стране. После возвращения на родину был назначен Ректором Калмыцкого Государственного университета (КГУ) (1983-1988г). За успехи в развитии высшего образования национальной республики награжден орденом "За заслуги перед Республикой Калмыкия", присвоено почетное звание "Заслуженный деятель науки РК".

Выполняет большую общественную работу.

С 1999 года является Заместителем председателя комитета по содействию профессиональному и бизнес образованию ТПП РФ. Награжден Почетным Знаком ТПП РФ.

Входит в состав Правления Вольного экономического общества г. Москвы, работает помощником депутата Государственной Думы 4 и 5 созыва.

Говорят, что экономистов и управленцев на рынке труда переизбыток. Вопрос спорный! Ведь настоящие профессионалы никогда без дела не останутся. Факультет экономики и управления БГУ, который в этом году будет отмечать 15-летие, всегда являлся примером классического высшего образования - не застывшего в своей академичности, а наоборот, умело сочетающего в себе традиции и инновации. На факультете работают преподаватели нового поколения и представители серьезных научных школ. Вот и в этом году по итогам работы Государственной аттестационной комиссии Председателем и всеми ее членами отмечен высокий уровень выпускных квалификационных работ студентов факультета. Нам удалось побеседовать с Председателем Государственной аттестационной комиссии - Кириллом Александровичем Савченко-Бельским, д.э.н., профессором Института туризма и гостиничного бизнеса Государственного Университета Управления, заместителем Председателя комитета по поддержке профессионального и бизнес образования Торгово-промышленной палаты Российской Федерации.

-Кирилл Александрович, каковы Ваши первые впечатления о выпускниках факультета экономики и управления?

- Впечатления весьма положительные. В массе своей процентов на 95 выпускники показали себя хорошо подготовленными специалистами. Конечно же, это заслуга не только самих студентов, но и кафедры и факультета. Чувствовалось, что каждый научный руководитель вложил свою душу, проделан большой труд. Понятно, что студентами получен хороший первичный материал на производстве, представлена свежая статистика. Причем этот факт как раз и отличает Бурятию от остальных регио-

нов. Понятно, что это тоже заслуга факультета, и авторитет университета в целом сыграл свою роль. Есть отдельные замечания, конечно, и я о них открыто сказал, но это нормально, значит, идет успешный учебный процесс.

- Не кажется ли Вам, что знания, которые получают студенты, несколько оторваны от современных реалий?

-Разрыв между тем, что дается в учебниках, и тем, что нужно, всегда есть. Это нормально. Любое учебное пособие готовится не сразу и не всегда отражает существующий уровень экономики, ведь в данной области изменения происходят гораздо быстрее. Но современный преподаватель должен отслеживать все новое, что происходит в жизни, в политике, в законодательстве. И если он обладает широтой экономических интересов, то он преподносит студенту материал не вчерашнего дня, и даже не сегодняшнего, а уже завтрашнего. Я в некоторой степени сужу по себе: я преподаю в двух вузах: Государственном университете управления и Московском автомобильно-дорожном институте и одновременно работаю помощником депутата Государственной Думы. Такая работа дает мне возможность непосредственно участвовать в подготовке законов, касающихся моей сферы деятельности. И я студентам рассказываю не то, что имеем, но и то, что будет через некоторое время. К тому же с 1993 года я возглавляю крупное кадровое агентство, что позволяет мне поддерживать связи с выпускниками после окончания вузов.

- В последнее время очень часто можно услышать утверждение о перепроизводстве выпускников гуманитарных специальностей, в частности, юристов и экономистов. Каково Ваше мнение по этому вопросу?

- Я с этим не согласен. Но на западе ведь тоже большое количество выпускников-юристов. И мы как-то также увлеклись их подготовкой. Здесь действительно можно говорить о некотором перепроизводстве. Что же касается экономистов и управленцев, то я не согласен с мнением, что их очень много. На самом деле выпускник с такими знаниями может работать в любой отрасли: и на производстве, и в бизнесе, и в других структурах. Его знания будут полезны в любой сфере деятельности. Это определенный паспорт квалификации. То есть такое образование как базовое обязательно нужно. Дальше студент может получить дополнительное образование. Сейчас же широко развита система второго высшего образования, послевузовского образования и т.д. Тем более мы переходим к капитализму. А для того, чтобы построить капиталистическое государство с социальным лицом, безусловно, нужны знания грамотных экономистов и управленцев.

- Как я поняла, Вы активно совмещаете и преподавательскую работу, и общественную деятельность. Как Вам это удается?

-Наверное, это мой характер. Я всю жизнь остаюсь активным человеком. После окончания вуза я почти двадцать лет отработал в Латинской Америке. Там я занимался широкими вопросами и образования, и науки. Обе мои докторские - и кандидатская, и докторская - связаны с внешнеэкономической деятельностью. А ведь это невозможно без контактов. Когда развалился Советский Союз, я как раз закончил работать ректором Калмыцкого госуниверситета: на тот момент я был одним из самых молодых ректоров. Именно в этот период министр высшего образования Ягодин, хорошо знавший меня, пригласил создать кадровое



Читайте в номере:

-Б.Д. Цыдынжапов: у истоков юридического образования в Бурятии – с. 3

-Что значит стать лучшим преподавателем БГУ – с. 4

-«Россия - Азия»: ценностные установки и социальный опыт – с. 5

-Актуальная статистика: летний отдых россиян – с. 6

-Не все что публикуется – источник знаний – с. 7

-О едином корпоративном университетском стиле – с. 8

СОБЫТИЯ

агентство для содействия трудоустройству выпускников московских вузов, которые не являются москвичами. Ведь тогда многие учились по направлениям от предприятий, а когда стали выпускниками, большинство предприятий прекратило свое существование. К сожалению, у нас еще не оценен достойно труд ученого и преподавателя. Надеюсь, что он будет оцениваться как в развитых странах. Я недавно вернулся из Польши, там доцент получает не менее 1000 евро в месяц. А затраты на содержание семьи меньше. Конечно, у нас огромный резерв для повышения престижа преподавательской деятельности, а для этого в первую очередь повысить оплату труда преподавателя.

- Вы высказали много добрых слов о факультете экономики и управления, о качестве подготовки выпускников факультета. Но на самом деле, реальность, наверное, еще далека от идеальной. Не могли бы Вы определить те направления, которые требуют особого развития?

- Я еще не так давно здесь находился и не успел вникнуть в суть всех вещей в той мере, чтобы давать рекомендации. Но скажу, что в этом году я отработал председателем государственной экзаменационной комиссии в трех вузах. Например, я принимал экзамены на экономическом факультете в Московском государственном педагогическом университете. Это серьезный вуз. Так вот я вам скажу, что дипломные работы в БГУ ничуть не уступают работам в МПГУ. Единственное, что

хотелось бы отметить в качестве пожелания: мало работ, связанных с реальными проектами. Очень часто, рекомендации, приведенные в дипломных работах, оторваны от реальности. Лучше было бы готовить что-то типа бизнес-плана решения какой-то одной задачи. Надо, чтобы выпускник – будущий специалист ощущал реальную жизнь предприятия, а не ограничивался

абстрактными теоретическими рекомендациями. Да, они все правильные, но зачастую невыполнимые. Что касается студентов, то здесь сразу видно людей заинтересованных, которые пришли на факультет не потому, что он расположен рядом с домом, а потому, что они хотят стать высококвалифицированными специалистами именно в этой области. Они и литературу дополнительную читают, и постоянно практикуются. И от таких людей будет, конечно, гораздо больше отдачи обществу. Но в целом, общий уровень выпускников факультета, как я уже говорил, довольно высокий.

- Вы в первый раз в Бурятии?

- Да. И что хочется отметить: понятно, конечно, что город готовится к юбилейной дате, но меня

приятно поразила чистота улиц. Видно, что жители Улан-Удэ любят свой город. Много впечатлений от посещения этнографического музея.

- В преддверии празднования 350-летия добровольного вхождения Бурятии в состав России у нас много говорят об улучшении имиджевой привлекательности республики. Зачастую наши потенциаль-

ризма Турции, которое имеет свое представительство в Москве и довольно серьезный бюджет, постоянно дает рекламу по всем телевизионным каналам. Казалось бы, все раскручено, но подпитка идет постоянно. А кто поедет в Бурятию, если о республике практически ничего не известно? Например, я тоже мало знал о Бурятии, знал только про озеро Байкал. Вообще должна быть отдельная статья в республиканском бюджете на развитие туризма. И это касается не только Бурятии. Ведь в России много уникальных мест, о которых мы мало знаем. И гости из Японии у вас хорошие, практически как в Европе, но ведь цены в разы меньше. То есть нужно заниматься рекламой, продвижением республики систематически.

- Сейчас много говорят о модернизации. Успешный пример в новейшей

истории – послевоенная модернизация Японии. В общем-то, консервативная страна с инерционным мышлением, перенявшая западные технологии, вошла в когорту ведущих мировых держав, став поставщиком уникальных технологий. Произошел некий симбиоз западного прагматизма и восточной мудрости. В связи с этим, как Вы

думаете, возможна ли такая конвергенция в России?

- В России есть примеры штучных проектов модернизации. Например, Сколково. И я уверен, что они будут успешными, так как есть и должные ресурсы, и специалисты. Что касается массового порядка, то здесь надо менять отношение людей к труду. К сожалению, здесь срабатывает генная память. В целом, люди не привыкли относиться к труду, как, например, в Японии. Ведь у нас как: люди, которые много работают, начинают добиваться успехов, а есть люди, которые извиняются за выражение, пьют водку, попросту начинают завидовать. Это особенно заметно в сельском хозяйстве, где нужно трудиться круглосуточно, чтобы добиться успеха. Поэтому должно вырасти несколько поколений людей, чтобы поменялась психология работника. И еще надо менять технологии, чтобы заменить наше тяжелое производство, облегчить труд рабочего. Ведь это тоже будет влиять на отношение людей к труду.

- Ваши пожелания студентам Бурятского госуниверситета.

- Так как я все время работаю со студентами, они для меня не абстрактная масса, а конкретные люди. И я желаю им прежде всего жить широко, а это значит, заниматься спортом, иметь различные увлечения, влюбляться, ведь любовь в этом возрасте очень красива.

Жанна НИКОЛАЕВА.



ные туристы просто не обладают информацией о регионе. Что Вы можете сказать на этот счет?

- При решении этого вопроса, конечно, надо изучать опыт других стран. Не секрет, что все мы любим отдохнуть в Турции. Это и недорого, и сервис неплохой. Казалось бы, все хорошо. А государство тем не менее в лице Министерства ту-

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

С 16 по 18 июня по инициативе Бурятского государственного университета при поддержке Министерства образования и науки проведена Международная научно-практическая конференция «Современное технологическое образование: проблемы и перспективы», посвященная 90-летию со дня рождения действительного члена Российской Академии Образования, первого академика из Бурятии Петра Родионовича Атутова.

В работе конференции приняли участие ведущие российские ученые, последователи идей и школы П.Р. Атутова – главный редактор журнала «Школа и производство», профессор Пичугина Г.В.; профессор Московского государственного педагогического университета профессор Хотун-

цев Ю.Л., ведущий ученый России в области технологического и политехнического образования, профессор Зарецкая И.И. и другие. Зарубежные участники представлены учеными из Японии, профессором университета г. Нагоя – Е. Йокояма и его коллегой Т. Мацумото, группой ученых из Монголии во главе с профессором Цэрэнсодном.

Конференция предварялась проведением практико-ориентированного семинара под руководством Ю.Л. Хотунцева и Г.В. Пичугиной для школьных учителей, преподавателей колледжей и техникумов, коллег из Педагогического института.

Предметом обсуждения на конференции стали вопросы тру-

дового воспитания современных школьников, каким оно должно быть, как поднять имидж учителя технологии и предпринимательства, как внедрять новые технологии и отвечать на глобальные вызовы современности. В рамках работы конференции проведены мастер-классы и семинар-тренинг на базах образовательных учреждений. Особенно участники конференции были довольны посещением трех инновационных площадок Бурятии – профессионального лицея № 12, Сотниковской средней школы и МОУ СОШ № 32 г. Улан-Удэ.

Был подписан Протокол намерений о создании Международной Ассоциации технологического образования.

Педагогический институт.

23-25 июня 2011 года состоится 2-ая Байкальская межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Инфокоммуникационные образовательные технологии: модели, методы, средства, ресурсы», (ИКОТ-2011), г. Улан-Удэ – оз. Байкал.

Конференцию организовывают и проводят: отдел дистанционных технологий в образовании и кафедра геометрии Бурятского государственного университета.

Основная цель конференции заключается в исследовании различных проблем ИКТ в образовании, в том числе вопросы открытого и дистанционного образования.

В работе конференции примут участие:

• Д.п.н., профессор, академик

РАО, руководитель Исследовательского центра теории непрерывного образования Российской академии образования Новиков А.М. (www.anovikov.ru). Академик Новиков А.М. автор книг «Как работать над диссертацией», «Докторская диссертация?»;

• автор – разработчик системы дифференцированного Интернет-обучения ГЕКАДЕМ д.ф.-м.н., проф. Курганская Г.С.;

• профессора Корейского общества информационной конвергенции;

• преподаватели ВУЗов, ССУЗов, школ, занимающиеся развитием и внедрением информационных технологий в образовании.

Сайт конференции: www.geometrie.ru.

ОДТО.

“ЛОМОНОСОВ - 2011”



Елена Шульгина на Красной площади

С 11 по 15 апреля 2011 г. в МГУ им. М.В. Ломоносова прошла XVIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2011». Работа конференции проходила по 33 секциям и более чем 280 подсек-

циям, отражающим основные направления современной фундаментальной и прикладной науки. Среди участников столь крупного научного форума были и студенты БГУ – Шульгина Елена и Дышленов Александр (ВФ), Бадмаева Елена, студентка НГИ.

Е.Шульгина и А.Дышленов участвовали в работе секции «Востоковедение и африканистика», которая проходила в стенах Института стран Азии и Африки МГУ (подсекция «Литература стран Азии и Африки»).

История изучения языков и культур Востока в стенах МГУ ведет отсчет с 50-х гг. XVIII века, однако Институт стран Азии и Африки (первоначально Институт восточных языков) был создан лишь в 1956 г. на базе кафедр исторического и филологического факультетов, во многом как ответ на новую реальность – возросшее значение в мире стран афро-азиатского региона. Сегод-

ня институт, успешно продолжая более чем двухсотлетнюю традицию изучения стран Востока, является ведущим в стране центром по подготовке востоковедов.

За годы своего существования востоковедная секция конференции «Ломоносов» утвердила в роли крупнейшего на постсоветском пространстве научного форума для молодых ученых-востоковедов, студентов и аспирантов, занимающихся проблемами афро-азиатских регионов, и превратилась в полноценную международную научную платформу.

В целом, следует отметить, что география участников включала не только Россию, но и страны ближнего и дальнего зарубежья. Немаловажную роль в этом играет престиж научного форума «Ломоносов» и уникальная возможность обмена мнениями с ведущими специалистами в области ориентальных исследований, что особенно ценно, учитывая камерный и до-

статочно обоснованный характер востоковедной науки.

Жюри подсекции отметило высокий теоретический уровень работ и свободное владение материалом докладчиками.

Шульгина Елена занимается переводом первоисточников и исследованием творчества современного китайского писателя Су Туна. Су Тун был представлен Китаем на Нобелевскую премию по литературе, он обладатель престижной премии «Азиатского Буккера» за роман «Лодка к искуплению». За два года Шульгиной Е. были переведены три рассказа: «Прекрасные как ангелы», «Деревня свишающих кленов и ив», «Руки» и три саньвэня: «Портниха», «Кино под открытым небом», «Река».

Сделанный в работе Елены анализ произведений Су Туна в «бессюжетном» жанре саньвэнь позволяет утверждать, что в каждом из них присутствует сюжет со своей завязкой (зачином), куль-

минацией (иногда это авторский прием столкновения сущего и трансцендентного), развязкой (выходом, наблюдением, порой парадоксальным). Таким образом, в новой трактовке саньвэнь – произведение малой формы, жанр китайской литературы, отличающийся отсутствием четко выраженной сюжетной линии, при этом преимущественным является движение мысли автора, а само произведение становится как бы «кирпичиком» пестрой картины мира без претензий на широту охвата действительности.

По итогам работы секции Шульгина Е. награждена дипломом 3 степени.

Бадмаева Елена за доклад в подсекции «Лингвистика – языки стран Азии и Африки» была награждена дипломом 3 степени.

НИЧ.

ЛИЧНОСТЬ

Видный государственный, общественный деятель Республики Бурятия, ученый и педагог



01 июня на юридическом факультете БГУ состоялось торжественное открытие мемориальной доски и Кабинета правоохранительных и судебных органов имени Б.Ц.Цыденжапова. Бадмацырен Цыбикович Цыденжапов – выдающийся юрист, государственный советник юстиции третьего класса, профессор кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, Заслуженный юрист Российской Федерации и Республики Бурятия, Почетный гражданин Республики Бурятия, Почетный академик Академии кочевых цивилизаций. Огромная армия выпускников юрфака БГУ знает его как создателя юридического факультета, прекрасного педагога и ученого-юриста, передавшего свой бесценный опыт и знания многим поколениям юристов.

Бадмацырен Цыбикович Цыденжапов родился 1 июня 1928 года в с.Шибертуй Бичурского района Бурятской АССР в семье крестьян. В трудные военные годы, в 1943 году, в пятнадцатилетнем возрасте он начал свою трудовую деятельность в качестве судебного исполнителя народного суда Бичурского района, надолго связав свою судьбу с трудным и ответственным делом – служению Закону.

В 1946 году Цыденжапова по приказу прокурора БМАССР В.П.Крылова назначили народным следователем Мухоршибирского, затем Кяхтинского районов. В 1950 году он принял участие в республиканском конкурсе на лучшего следователя и, как победитель, был направлен на II Всесоюзную конференцию лучших следователей органов прокуратуры СССР, где ему вручили памятный подарок от Генерального прокурора СССР Г.А.Сафонова – «Настольная книга для следователя» с дарственной надписью.

Вскоре Цыденжапов без отрыва от практической работы окончил Иркутскую юридическую школу и поступил во Всесоюзный заочный юридический институт.

В 1951 году Б.Ц.Цыденжапов был призван в ряды Вооруженных Сил СССР для прохождения

срочной службы. В этот период он экстерном окончил Калининградское военное училище МВД СССР.

После демобилизации вернулся на работу в органы прокуратуры Бурятии. Работал помощником прокурора Советского района г.Улан-Удэ, прокурором Окинского района, Закаменским межрайонным прокурором. В 1961 году бюро Бурятского обкома КПСС рекомендовало ЦК КПСС и Генеральному прокурору СССР Р.А.Руденко его кандидатуру на должность прокурора республики - Борису Цыбиковичу было всего 33 года. И не ошиблись... на этой должности Цыденжапов бессменно проработал пять конституционных сроков - 25 лет. Это был беспрецедентный случай.

В 1973 году Бадмацырен Цыбикович успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности «Государственное право».

Бадмацыреном Цыбиковичем подготовлено несколько поколений прокурорских работников. Под его руководством прошло становление прокурора республики, сменившего его, - А.Ф.Покацкого, заместителей прокуроров республики - И.И.Фортуны, М.М.Гершевича, В.С.Цыганкова, К.А.Будаева, В.Г.Петрова, В.А.Фалиеева и многих работников прокуратуры Республики Бурятия, сегодня составляющих ее костяк.

В период реформ 60-х годов XX века в стране необоснованно была сокращена подготовка юристов. Правоохранительные органы испытывали большие трудности в комплектовании кадров. Понимая, что уровень профессиональной подготовки зависит от качества юридического образования, по договоренности с руководством Свердловского юридического института (ректор Д.Д.Остапенко), при поддержке Генерального прокурора СССР Р.А.Руденко, Б.Ц. Цыденжапов организовал обучение молодых кадров в Свердловском юридическом институте - в одном из трех существовавших тогда в СССР юридических вузов. Проку-

раторы районов: Куренков Д.А. - прокурор Мухоршибирского района, Раднаев А.В. - прокурор Кижингинского района, Вишневский Е.А. - прокурор Муйского района, Чмелев А.С. - прокурор Тункинского района.

После образования юридического факультета 20 преподавателей защитили кандидатские диссертации, один - докторскую, 30 человек обучаются в аспирантуре. В подготовке защиты всех этих научных работ принимал активное участие Б.Ц.Цыденжапов - в качестве научного консультанта, оказывая организационную и методическую помощь. Среди со-

ры СССР», «Почетный работник прокуратуры Монголии». За заслуги в деле подготовки юридических кадров, а также в укреплении российско-монгольского сотрудничества в 2000 году Монгольская академия кочевых цивилизаций и университет «Их Засаг» наградили Б.Ц.Цыденжапова орденом «Звезда славы Чингисхана» и присвоили ему почетное звание академика. В 2004 году он стал почетным профессором Юридического университета «Их Засаг».

В 2004 году Указом Президента Республики Бурятия Б.Ц.Цыденжапову в числе других



искателей ученых степеней были видные юристы Монголии: Жарантайн Авхиян - Государственный прокурор МНР, впоследствии министр обороны, Галдангийн Сэвд - Председатель Конституционного суда Монголии.

Студенческая молодежь республики знает Б.Ц.Цыденжапова как прекрасного лектора. Его лекции содержат не только теоретический, но и значительный воспитательный потенциал, практическую направленность. Б.Ц.Цыденжаповым опубликовано 90 научных и учебно-методических работ, в том числе три монографии. Основное направление его научной деятельности - вопросы укрепления законности, профилактики и борьбы с преступностью, совершенствования деятельности прокуратуры и других правоохранительных органов.

Б.Ц.Цыденжапов всегда вел и продолжает вести большую общественную работу, которая связана, прежде всего, с пропагандой правовых знаний, правовым воспитанием населения. Он часто выступает в коллективах и средствах массовой информации по актуальным правовым вопросам, по проблемам развития юридического образования. В настоящее время является членом Совета старейшин при Президенте Республики Бурятия, членом Комиссии по вопросам помилования на территории Республики Бурятия, членом Консультативного совета при Верховном суде Республики Бурятия.

За добросовестный труд, активное участие в общественной жизни Б.Ц.Цыденжапову присвоены почетные звания «Заслуженный юрист РСФСР», «Заслуженный юрист Бурятской АССР»; он награжден двумя орденами «Знак Почета», орденом Дружбы народов, орденом Почета; десятью медалями; нагрудными знаками «Почетный работник прокурату-



ратуры Республики Бурятия проводила отбор абитуриентов. В течение четырех лет были зачислены более 100 человек. Они успешно окончили институт, многие работали и работают в органах прокуратуры, в других правоохранительных органах. Это бывший Генеральный прокурор РФ Ю.И.Скуратов, председатель Конституционного

суда в Советском районном суде города Улан-Удэ, Арюна - помощник судьи в Арбитражном суде РБ, младшая - Катя - учится на втором курсе факультета иностранных языков Бурятского государственного университета.

Трудовой путь ветерана продолжается. Отрадно, что Бадмацырен Цыбикович по-прежнему находится в боевом строю, воспитывает молодое поколение юристов, мудрым словом и отеческой заботой помогает своим многочисленным ученикам.

К.А. БУДАЕВ,
Председатель
Конституционного суда
Республики Бурятия,
член Совета судей России,
Почетный работник
прокуратуры РФ,
заслуженный юрист РФ,
кандидат юридических наук.

ОНИ - ЛУЧШИЕ!

Что значит стать лучшим преподавателем университета?

Как и в любой организации, в нашем Бурятском государственном университете всегда есть люди, труд которых ценится больше всех остальных, их старания и усилия заметны невооруженным глазом и получают высокую оценку.

В этот раз мы решили организовать и провести небольшой опрос лучших преподавателей БГУ 2010г, чтобы познакомить наших читателей с людьми, которые своим упорным и эффективным трудом показывают всем пример того, как нужно ставить цели и постепенно достигать их, несмотря ни на какие трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути. Мы задали пять вопросов каждому победителю. Что из этого получилось, читайте ниже. Итак, вот те пять вопросов:

1. Предполагали ли Вы, что именно в 2010 году Вас признают лучшим преподавателем в БГУ?

2. Что лично для Вас значит такое признание за успехи в научной и образовательной деятельности?

3. В чем секрет Вашей успешности в том деле, которым Вы занимаетесь?

4. Каким Вам видится будущее Бурятского государственного университета?

5. После каких событий Вы сможете сказать себе, что жизнь Ваша удалась?

“Лучший профессор - 2010 в области гуманитарных наук” Нина Жамсуевна Дагбаева, д.п.н., профессор кафедры педагогики, директор педагогического института БГУ.



1. Подачу материалов на конкурс инициировала кафедра педагогики, на которой я числюсь как преподаватель, спасибо за ведущей и нашему лаборанту. Думать и полагать было просто некогда и поэтому объявление на заседании Ученого Совета было неожиданным и от того еще более приятным.

2. Любой успех, полагаю, есть итог коллективных усилий, тем более, когда руководишь большим подразделением, как Педагогический институт. Работа, очень многоплановая, тем более в год аккредитации и лицензирования. В этом смысле я благодарна своим заместителям и заведующим кафедрами, которые ответственно «закрывают» свои участки работы. Я считаю, что это есть итог планомерной

работы и умения собрать вокруг себя единомышленников и своих молодых коллег. В этом году я выиграла грант «Научной школы», и именно этот вид работы принес наибольшее удовлетворение. Я очень люблю, когда группа ученых, органично дополняя друг друга, могут с разных аспектов решать одну научную задачу. В состав научной школы входят преподаватели разных факультетов, разных направлений, тем интереснее и полезнее будет, на мой взгляд, коллективная научная книга для учителей. По крайней мере, все семинары, которые проводили члены научной школы, вызывали большой интерес и большой успех у практикующих учителей. Так Юн-Хай Светлана Александровна и Анна Сергеевна Корытова исследовали такой аспект социальной компетентности как политики-правовой, Акрамов Иннокентий Галималеевич - этнокультурный, Ярослава Вячеславовна Таракина - межкультурный, Любовь Енжаповна Халудорова и Бабиков Владимир Александрович - экологический и т.д. Кроме того, мои соисследователи, в большинстве своем практикующие учителя, отрабатывали конкретные методики развития социальной компетентности учащихся.

Ну и, конечно, особым радостным событием этого года стала защита кандидатских диссертаций двумя аспирантами, талантливыми исследователями, Сельверовой Людмилой Октябриновной и Лихановой Викторией Валерьевной. С каждым аспирантом, ты как бы заново проживаешь эту научную жизнь, вместе с ними преодолеваешь все трудности и их успешная защита – есть двойная радость для любого научного руководителя.

3. В поддержке семьи, в умении планировать и много работать. Иногда я думаю, что мне надо учиться отдохнуть, более органично чувствовать себя, когда работаю. С другой стороны, важно всегда увидеть конечный результат, и мотивировать рядом идущих на совместные поиски.

4. Конечно, хочется, чтобы наш университет развивался только поступательно. Главное определяющее успеха – это люди. Поэтому, считаю, что надо вкладывать, прежде всего, в научный рост сотрудников, дать каждому возможность проявить себя. Вуз получит статус исследовательского: будут параллельно развиваться точные и гуманитарные науки, будет разумное сочетание опыта и молодости. Мечтаю, что наш вуз станет территорией и образцом толерантности.

5. Когда буду уверена, что сын сформировался как ответственный и самостоятельный человек, и когда я начну гордиться успехами своих учеников, когда, буду, как и сегодня, получать радость от хорошо сделанной работы.

“Лучший доцент - 2010 в области естественных наук” Андрей Валерьевич Номоев, к.ф.-м.н., доцент кафедры экспериментальной и теоретической физики физико-тех-

нического факультета БГУ.



1. Да, я надеялся. 2. Без признания успехов многим людям, к которым я также отношусь, значительно сложнее работать, плюс выдается существенная денежная премия. Поэтому очень рад тому, что я стал лучшим доцентом БГУ в 2010 г.

3. Я думаю, секрет в том, что посчастливилось учиться, работать и общаться с увлеченными своим делом, талантливыми людьми. У меня на них нюх. И не жалеть сил и времени для накопления собственных знаний и умений, которые обязательно пригодятся.

4. Будущее БГУ - в квалифицированных специалистах.

5. Она уже удалась. В силу своего любопытства и поддержке близких мне людей мне повезло побывать, общаться и увлеченно работать в разных местах и сферах человеческой деятельности.

“Лучший доцент - 2010 в области гуманитарных наук” Любовь Нимажаповна Рулине, к.п.н., доц. кафедры педагогики, начальник отдела дистанционных технологий в образовании БГУ.



1. Думаю, что нет. Хотя результаты планомерно подвели к такому итогу. Систематическая работа всегда может вывести к успеху: я занималась разработкой проблем ДО с 2003 г., первые годы была практика, затем обобщение, анализ, обсуждение. Ежегодный рейтинг БГУ – возможность отслеживать результаты научно-практической работы. Сегодня в БГУ создана система ДО, соответственно есть возможность представить, оценить сложившуюся модель ДО в нашем университете и прогнозировать дальнейшее развитие этой системы.

2. Прежде всего, это признание научно-педагогической разработки проблемы ДО, а значит признание работы коллек-

тива ОДТО (ранее лаборатории ДО в составе Интернет-центра, а затем ЦИТА (2003-2008 гг.). Так же – это успех кафедры педагогики, которая на протяжении многих лет занимает призовые места в университетском рейтинге.

3. Систематический и целенаправленный труд – простой секрет успеха!

4. Будущее БГУ зависит от того, насколько комфортно будет организован учебный процесс наших студентов, в том числе на основе использования технологий дистанционного обучения (2.0., 3.0). Ключевой фигурой и движущей силой развития нашего университета призван быть преподаватель XXI века, владеющий современными Интернет-сервисами, знающий иностранные языки. Таких преподавателей я заслуженно называю технологической элитой университета.

5. Наша жизнь многогранна, но в контексте научно-педагогической деятельности в БГУ, моя мечта – это саморазвивающаяся система ДО в БГУ (виртуальный университет, БГУ как образовательная социальная сеть).

“Лучший доцент - 2010 в области гуманитарных наук” Елизавета Федоровна Афанасьева, к. фил. н., доцент, зав. кафедрой языков коренных народов Сибири



1. Надеялась в какой-то степени. Вначале просто ознакомилась со всеми правилами и, соизмерив весь наработанный материал, подала документы.

2. Работу человека оценивают коллеги, студенты, специалисты в той области, где ты работаешь. Поэтому если к тебе обращаются, цитируют – то это и значит признание. Ну а как преподаватель: я занимаюсь со студентами, выпускаю их, и, если они показали себя хорошими специалистами, профессионалами, то и это признание твоих заслуг.

3. Секрет только в том, что надо любить свою работу, дело, которым занимаешься, свой предмет.

4. Я считаю, что у Бурятского университета большое будущее, поскольку весь факультет работает над одной целью. И конечно, от работы каждого члена коллектива зависит наше успешное завтра.

5. Жизнь – она ведь очень многогранная вещь. На каждом ее этапе есть и взлеты, и падения, и удачи, и неудачи. Поэтому сказать, что жизнь удалась,

я не могу и не знаю, когда смогу так высказаться. Жизнь продолжается, и это здорово!

“Лучший доцент - 2010 в области естественных наук” Светлана Линховоевна Сандакова, д.б.н., доцент кафедры зоологии и экологии



1. Да, я предполагала. 2. Для меня это означает, что мой труд признан качественным и плодотворным.

3. В дисциплине, планомерности и стабильности труда.

4. БГУ мне видится университетом с хорошей материально-технической базой, а его выпускники – с хорошим знанием иностранных языков и соответственно широкими возможностями по языковым и профессиональным стажировкам за рубежом, со знаниями и умениями, которые дают конкурентоспособность на рынке труда.

5. Сохранить здоровье до старости, быть примером для детей и внуков, иметь много учеников и последователей.

“Лучший старший преподаватель - 2010 в области естественных наук” Людмила Вениаминовна Скокова, к.п.н., ст. преп. кафедры общей физики физико-технического факультета БГУ.



1. Я не предполагала, что в 2010 году меня признают лучшим преподавателем БГУ. Инициатива моего участия в конкурсе исходила от деканата нашего факультета Халтановой Валентины Михайловны. Без поддержки факультета я бы не стала участвовать в конкурсе.

2. Признание за успехи в научной деятельности позволило мне повысить свою самооценку как педагога.

3. Секрет моей успешности в дружной, творческой слаженности коллектива, в котором я работаю, и конечно же в том, что мне нравится моя работа.

4. Будущее Бурятского государственного университета

АКАДЕМГОРОДОК

связываю с данной государственной образовательной политикой.

5. Если каждому, кого я обучаю, буду хотя бы отчасти полезна, значит жизнь моя удалась.

“Лучший старший преподаватель - 2010 в области естественных наук” Дмитрий Олегович Трунин, к.ф-м.н., ст. преп. кафедры прикладной математики института математики и информатики БГУ.

1. Не предполагал и не надеялся.

2. В целом мне приятно, что моя труд получил столь вы-



сокую оценку со стороны университета. Буду стараться и впредь трудиться также.

3. Никаких секретов нету, ибо нужно просто хорошо труиться.

4. Я думаю, что БГУ ожидает прекрасное будущее, так как университет успешно развивается: строятся учебные корпуса, общежития.

5. Да, уже состоялись и я могу сказать, что моя жизнь удалась.

“Лучший ассистент - 2010 в области гуманитарных наук” Наталья Александровна Федотова, к.п.н., асс. кафедры английской филологии факультета иностранных языков БГУ.

1. Нет, не предполагала, но надеялась.

2. Стать лучшим - значит



поверить в свои силы. Такое признание дает толчок для дальнейшего развития.

3. Секрет успеха прост – надо любить то, чем занимаешься.

4. Мне кажется, что в данное время наш университет занимает достойную позицию единственного в Бурятии классического университета. Чтобы укрепить и улучшить эту позицию, надо действовать сообща. Будущее университета зависит от всех нас. Давайте строить его вместе!

5. Все события в моей жизни позволяют сделать вывод о том, что моя жизнь уже удалась.

Пресс-служба.

«РОССИЯ – АЗИЯ: ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ И СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ»



Бурятский государственный университет подводит итог международной научной конференции «Россия – Азия: ценностные установки и социальный опыт», в рамках которой ученые из России, Китая, Южной Кореи и Монголии представили свое видение злободневных и фундаменталь-

ных проблем и вызовов, с которыми сталкивается современное многополярное общество. А также предложили пути и решения для дальнейшего конструктивного развития евразийской цивилизации.

В докладах Башкеевой В.В., Омельченко Л.Н., Данчиновой

М.Д., Ханташкеевой Т.В. и других участников обсуждались такие темы, как диалог или конфликт своего и чужого в системе ценностей; эволюция *vs* изменения ценностно-мировоззренческих оснований современного человека; материальное *vs* духовное и идеи индивидуализма, обогащения и карьеры; национальное самосознание как ценность; влияние масс-медиа, в т.ч. СМИ на изменение ценностей; формы современного манипулятивного воздействия на человека; меняющийся человек в эпоху Нового времени; трансформации и деформации человеческого на рубеже ХХ-ХХI вв.; современный институт семьи; модели и формы консолидации общества;

Программа конференции была обширна и предполагала участие философов, филологов, культурологов, историков, политологов, педагогов, юристов и других представителей гуманитарных наук, на конференцию было представлено более 70 докладов. Работали пять секций:

«Аксиологические доминанты в обществе и культуре», «Человек в системе ценностных установок культуры», «Ценностные установки и этнокультурный опыт в зеркале языка», «Идеологические и экономические стратегии современного государства», «Этнокультурные ценности и социальные институты».

В резолюции было отмечено три основных итога конференции:

1. Намечены новые подходы к теории человека, позволяющие актуализировать философские концепции воспитания личности; возродить на новых основаниях представление о духовной культуре как активной творческой деятельности человека по освоению мира; по-новому строить государственную политику в сфере образования, политики, идеологии.

2. Наглядно продемонстрирована возможность межкультурного диалога, обусловленного наличием в каждой лингвокультуре определенного инварианта, ядра национальной культуры, и

многочисленных вариативных различий, способствующих ее открытости и развитию.

3. Проанализирована актуальная проблематика, связанная с концепцией человека и детерминацией его поведения ценностными установками культуры, социальным опытом, отраженным в зеркале языка.

Понимание того, куда движется наше общество и что из себя представляет современный человек, является основной функцией гуманитарных дисциплин, чья прикладная польза становится все очевиднее в условиях усложняющегося и убыстряющегося глобализированного мира. Данная конференция была шагом на пути лучшего познания себя современным обществом. Именно познание себя, есть путь, позволяющий избежать новых трагедий в пишущейся истории человека.

Александр САВИНОВ.

ШКОЛА ВРАЧЕВАНИЯ

24 июня 2011 г. в 14.00 в актовом зале главного корпуса университета состоялась юбилейная торжественная церемония вручения дипломов выпускникам медицинского факультета Бурятского государственного университета. Дипломы с отличием новоиспеченные специалисты получили из рук ректора университета, чл.-корр. РАО, д.п.н., проф. С.В. Калмыкова. Это событие для республики трудно переоценить, так как потребность в квалифицированных медицинских кадрах всегда высокая, особенно в Бурятии, где никогда не было своего вуза в области медицины.

Медицинский факультет БГУ существует уже более 10 лет и успешно готовит медицинские кадры с высшим образованием для лечебно-профилактических учреждений и фармацевтических предприятий нашей республики. Создание факультета было обусловлено отсутствием высшего медицинского учебного заведения в Бурятии, дефицитом врачебных кадров, актуальностью медицинских исследований, характерных для нашей республики.

Сегодня в условиях единого образовательного пространства факультет успешно конкурирует с другими медицинскими вузами. И это не только сопоставимый уровень обучения, доступность мировых достижений через глобальную компьютерную сеть Интернет, но и финансовая выгода в резуль-

тате обучения в своем городе, рядом с родным домом, в окружении близких людей. Несмотря на то, что учеба по врачебной специальности в университете трудна, профессия врача популярна среди современных абитуриентов, судя по ежегодному набору студентов на медицинский факультет, превышающем 100 человек. География абитуриентов поступающих на факультет охватывает не только Бурятию, но и Иркутскую область, Забайкальский край, Тыву, ближнее зарубежье, а также Монголию.

К 2010 г. уже осуществлено 9 выпусков специалистов, а это более 500 выпускников. Студенты, начиная с 3-го курса, при прохождении практики, знакомятся с работой в стационарах и поликлиниках, и к моменту окончания вуза, уже определяются с местом своей работы. Большинство наших выпускников работают в лечебно-профилактических учреждениях г. Улан-Удэ и Республики Бурятия, некоторые продолжили постдипломное образование в городах Москва, Санкт-Петербург и Иркутск. Часть наших выпускников, освоивших методы лечения на основе традиционной восточной медицины, успешно трудятся в европейской части России и за рубежом. Независимо от специальности, выпускники БГУ, осознанно выбравшие эту Альма Матер и получившие в его стенах профессию, востребованы всегда.

В настоящее время на факультете обучается около 700

студентов. Студенческая жизнь насыщена и интересна, что, вероятно, присуще всем поколениям студентов. И, хотя учеба занимает большую часть времени, каждый может реализовать свои стремления согласно своим интересам. И в этом БГУ создает все условия для раскрытия всех талантов студентов, это и получение углубленных профессиональных знаний, интерес к научным изысканиям, занятие спортом, искусством, общественной работой. В реализации своих целей студентам помогают преподаватели и кураторы групп, а также общеуниверситетские и факультетские мероприятия: ежегодные учебные олимпиады, студенческие научные конференции, спартакиады, конкурсы, концерты, участие в образовательных и научных грантах.

Студенты факультета имеют возможность заниматься в спортивных секциях, повышать свои достижения, участвуя в региональных, российских и международных соревнованиях. Так в международных студенческих соревнованиях студентка медицинского факультета, мастер спорта Галина Олзоева в 2005 г. стала чемпионом Европы по стрельбе из лука. В течение нескольких лет факультетская команда выходила победителем в соревнованиях по «перетягиванию» каната, и это при многотысячном коллективе студентов университета с несколькими факультетами. Неоднократно наши спортивные команды становились победителями и призерами

в соревнованиях по другим видам спорта в Университетской спартакиаде. В 2010 г. команда девушек факультета заняла I место в соревнованиях по лыжному и конькобежному спорту, команда юношей завоевала II место.

На факультете каждый учебный год проводится региональная студенческая научно-практическая конференция, где студенты докладывают результаты своих исследований, лучшие из которых рекомендуются для участия во Всероссийских и межрегиональных студенческих конференциях. В течение всех лет учебы наши студенты выступали на научных конференциях и завоевывали призовые места в городах Чита, Иркутск, Красноярск, Новосибирск, Томск, Екатеринбург, Казань, Ставрополь, Санкт-Петербург и Москва. В феврале 2010 г. студенты Людмила Гыгытова и Марина Тыхенова становятся победителями I-ой Всероссийской конференции студентов и молодых ученых, в результате чего им вручены сертификаты, дающие право на обучение в клинической ординатуре на кафедре акушерства и гинекологии Российского государственного медицинского университета (РГМУ) в г. Москва. В марте этого года наши студенты Елена Убенева и Виктор Мяханов участвовали в международной медицинской студенческой конференции в г. Лейдене (Голландия), где выступили с докладом по традиционной медицине (доклад представлен на английском языке). Начиная с ян-

варя 2009 г. студенты, занимающиеся традиционной медициной, ежегодно проходят стажировку в университете традиционной медицины «МОНОС» в г. Улан-Батор, Монголия. Все поездки студентов осуществляются при финансовой поддержке БГУ.

Учеба студентов не заканчивается по окончании 6-ти курсов медицинского факультета и получения диплома врача. После этого им необходимо пройти обучение в интернатуре, ординатуре или аспирантуре, чтобы в последующем работать по выбранной специальности. В этой связи развитие факультета направлено на развитие структуры постдипломного образования.

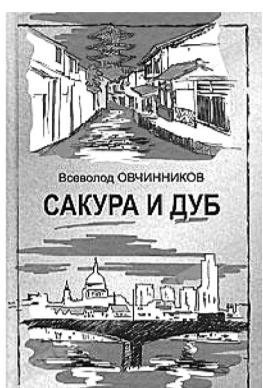
В связи с необходимостью повышения квалификации медицинских работников Республики Бурятия, на базе существующих подразделений медицинского факультета с 2008 г. организованы курсы повышения квалификации. Здесь, не выезжая за пределы республики, проходят курсы тематического усовершенствования и сертификационные циклы врачей самых разных специальностей в соответствии с учебными программами, утвержденными Минздравсоцразвития РФ.

Медицинский факультет БГУ продолжает развиваться и, сегодня, он является ведущим образовательным и медицинским центром Республики Бурятия, кузницей врачебных кадров и научных исследований.

А.В. БОДОЕВ.

КНИЖНАЯ ПОЛКА

РЕКОМЕНДУЕМ ПОЧИТАТЬ



Овчинников В.В. Сакура и дуб. – М.: АСТ, 2011.

Всеволод Владимирович Овчинников – легенда международной журналистики, писатель, много лет проработавший в Китае, Японии, Англии. С его именем связано новое направление в отечественной журналистике – создание психологического портрета зарубежного общества.

Творческое кредо автора: «убедить читателя, что нельзя мерить чужую жизнь на свой аршин, нельзя опираться на привычную систему ценностей и критерии, ибо они отнюдь не универсальны, как и грамматические нормы нашего родного языка».

«Ветка сакуры» и «Корни дуба» – были и остаются поистине шедевром отечественной публицистики. Поражающая яркость и образность языка, удивительная глубина проникновения в самобытный мир двух великих национальных культур – английской и японской – увлекают читателя и служат ключом к пониманию зарубежной действительности. В 1985 году за эти произведения автор был удостоен Государственной премии СССР.



Якобони М. Отражаясь в людях. – М.: ЮрайтПресс, 2011.

Китайская мудрость гласит: «ребенок учится сложному искусству речи без помощи великих учителей». Удивительная способность человека копировать других (а значит, учиться у них), разделять их чувства (а значит, понимать их) заложена в самой нашей природе. Но только недавно ученые выяснили, как именно и где она заложена. Эта революция в нейронауке произошла после открытия особых клеток мозга, «зеркальных нейронов», ответственных за имитацию и эмпатию. Именно благодаря их работе мы можем жить в обществе себе подобных, а расстройство «зеркально-нейронной» системы приводит к «провалу социализации», к аутизму. Об истории этого замечательного открытия, о его последствиях для науки и для обычных людей читайте в знаменитой книге «Отражаясь в людях» Марко Якобони – одного из тех ученых, которые находятся на переднем крае нейронауки..



Кэллос Дж. Железный человек есть в каждом: от кресла бизнес-класса до Ironman. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011.

Вам не казалось иногда, что вы уже не можете вырваться из замкнутого круга «работа – дом», что жертвуете ради работы слишком многим и что ваш социум постепенно сужается? Не чувствуете ли вы, что заплываете жиром – физическим и ментальным?

Вы можете все изменить. Так же, как это сделал 45-летний Джон Кэллос, бывший банковский топ-менеджер. Сначала он всего лишь хотел похудеть со своих 100 с лишним килограммов до 80. Но сама по себе эта цель довольно тусклая, и у него не получалось. Тогда он для азарта решил участвовать в местных соревнованиях по спринт-триатлону (для чего в ходе тренировок пришлось и похудеть, и изменить режим, и переинициализировать схему питания, и накачать мышцы). А дальше... дальше он замахнулся на Ironman, изнурительную триатлонную гонку на 140,6 мили (почти 226 км), включающую заплыв на 2,4 мили (3,8 км), велопробег на 112 миль (180 км) и марафон на 26,2 мили (42 км 195 м).

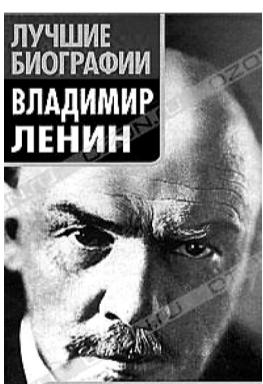
Те, кто финишировал до истечения 17-часового срока, получают титул «Железный человек». Но главное – в конце пути находят новых себя: сильных, собранных, бесстрашных, азартных, упрямых, готовых покорять новые вершины.

Хотите испытать себя и вливаться в ряды этих людей?

Для тех, кто когда-то занимался спортом и хочет вернуть себя к активной жизни

Для тех, кому интересно ставить себе высокие цели и достигать их.

Для тех, кто хочет сойти с наезженной жизненной колеи и вступить в свою жизнь нечто новое и захватывающее.



Логинов В.Т. Владимир Ленин. Как стать вождем. – М.: Эксмо, 2011.

Нет, пожалуй, на Земле другого такого человека, о котором было написано столько же, сколько о Владимире Ильиче Ленине. Парадокс же заключается в том, что, несмотря на все это, мы мало что знаем о жизни и деятельности нашего выдающегося соотечественника. В своей книге В. Логинов рассказывает о раннем этапе жизни В.И. Ленина: о его родителях, детстве, юности, о выборе жизненного пути, начале политической деятельности. Главный вопрос, на который отвечает автор, – каким образом формировался характер будущего вождя революции, руководителя России в один из тяжелейших моментов ее истории. Необыкновенная сила воли, влияние на людей, нацеленность на успех, умение подчинить себе ситуацию – все это становится отличительными чертами Ленина именно в молодые годы.

Автор вводит в оборот новые источники, не использованные ранее документы, воспоминания, привлекает обширную литературу русского зарубежья.

Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:

профессора (доктора наук) кафедры: истории Отечества;

доцента (кандидата наук) кафедры: истории Бурятии; анатомии и физиологии; бурятской литературы; зоологии и экологии;

старшего преподавателя (кандидата наук) кафедры: английского языка; государственного и муниципального управления;

преподавателя кафедры: государственного и муниципального управления

Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления.

Документы направлять по адресу:
ул. Смолина 24а, отдел кадров.

АКТУАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Стоимость 1 литра бензина АИ-95 (или эквивалента) в разных странах мира по состоянию на апрель 2011 г.

СТРАНЫ	АИ-95	
	долл.	руб.
Саудовская Аравия	0,15	4,42
Венесуэла	0,22	6,45
Египет	0,33	9,45
Азербайджан	0,47	13,64
Боливия	0,60	17,29
Казахстан	0,72	20,46
США	1,03	29,12
Россия	1,05	29,62
Китай	1,21	34,18
Беларусь	1,22	34,98
Украина	1,24	35,19
Эстония	1,78	50,25
Польша	1,80	51,05
Литва	1,85	52,27
Япония	1,90	53,84
Австрия	1,93	55,02
Германия	2,19	61,95
Бельгия	2,23	63,55
Великобритания	2,32	66,33

Источник: Левада-Центр

Где собираются отдыхать жители России этим летом (в % от числа опрошенных)

	2007	2008	2009	2010	2011
На даче, садовом участке	21	22	24	25	24
На Черном море (в России)	7	7	6	7	7
В Крыму	1	1	2	2	2
В Прибалтике	1	1	1	1	2
В другом городе, селе России	6	5	5	4	5
В других местах на территории бывшего СССР	1	2	2	3	2
За границей	2	2	2	3	3
Останемся дома, будем заниматься своими делами	34	33	31	29	28
Не поедем отдыхать	20	22	20	16	18
Пока не решили, затруднились ответить	11	15	13	18	14

Источник: Левада-Центр

Подготовил Андрей Ринчино.

АКАДЕМГОРОДОК

НЕ ВСЕ, ЧТО ПУБЛИКУЕТСЯ – ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ

В последнее время все чаще слышатся разговоры об инновационном пути развития России. Притом исключительно важной составляющей инновационного развития, безусловно, является качественное высшее образование. Поднимается проблема физического образования. Вызывает обеспокоенность недостаточность физического знания у выпускников школ, поступающих в университет. Слышится призыв к поиску подходов разрешения сложившейся ситуации. Главный недостаток видится в сокращении школьных программ и объемов преподавания, в частности, физики, закладывающих мировоззрение человека. Сегодня без твердого физического знания, просто невозможно разобраться в льющемся потоке невежества, особенно, в средствах массовой информации, в том числе и на телевидении.

Тяга к мистике, склонность к предрассудкам – свойство человеческой психики. Так в республиканском еженедельнике «Прайм ТВ» № 44(133) опубликованы вымыслы Масару Эмото в статье «Вода – разум планеты». Полагаем, мнение физиков поможет студентам отличить вздор от действительности и понять, в чем же состоит недостоверность представленных сведений с позиции современных научных знаний о воде и не только о воде.

Известно, что наука живет и развивается по своим естественным нормам. Всякий новый эффект, открытие должны найти признание в первую очередь в научном сообществе. Любой значимый научный результат публикуется в наиболее престижных (рецензируемых) журналах. Плохим тоном считается предание гласности первых результатов, минуя научное сообщество, через средства массовой информации. Отсюда насаждение и засилье недостоверных сведений, с невежеством и некомпетентностью противоречащих настоящей науке. Еще хуже, когда теория начинает строиться на основе наблюдения единичного события. Вместо того чтобы перепроверить результат, повторить в независимой серии опытов, некоторые «ученые» начинают крушить основы физики, химии, биологии и строить вымышленные теории.

Почему вода так привлекает внимание. Обратимся к книге В. Сибрука «Роберт Вуд» о замечательном американском физике-эк-

спериментаторе начала двадцатого века. Так вот, уже в то далекое время Роберт Вуд разоблачил ловкую проделку с «зарядкой» воды, которая использовалась мошенниками, пытающимися «заряжать» воду и даже передавать ей идею «лекарства». Кстати, вода и в настоящее время у мошенников пользуется особым вниманием. Как только ее не «структуривают», как только не обрабатывают специальными, но, увы, не существующими полями – «энергии сознания». Притом пытаются производить либо «живую», либо «мертвую» воду. Паразитируют на «зарядке» воды, способствующей «повышению ее энергетики».

Выглядят полным абсурдом мелькающие с экрана телевизора пассы руками «ясновидящих» и «целителей», излечивающих недомогания, «заряжающих» воду, поставленную телезрителями перед экранами телевизоров. Обычная вода стала весьма доходным бизнесом. Наглым обманом выглядят эликсир, производимый из чистой питьевой воды, на которую якобы бесконтактно «записали матрицу здоровых клеток организма человека». Пропагандист пирамид А. Голод, не стесняясь и не смущаясь, заявляет: «один глоток воды, побывавшей некоторое время в пирамиде, является полной гарантией от онкологии». По этому поводу известный мастер психологических опытов Ю. Горный заметил: «...в людях всегда жила мечта о панацеи, излечивающей от всех болезней и страданий, эликсиров здоровья и вечной жизни, живой и мертвый воде, омолаживающих яблоках. Эти прекрасные сказки живут в сознании многих и поныне, именно поэтому эксплуатация человеческой надежды бесконечно аморальна и безнравственна». Мутные потоки удачающей по своей нелепости мыслительной деятельности захлестывают некоторые телевизионные спутниковые каналы. Насаждение невежества вызывает возмущение людей науки. Так, академик Российской академии наук физик Э. Кругляков отмечает: «Невежды, говорящие многословно и бессодержательно с важным видом о вещах, которые в действительности недоступны их пониманию и «решающие» абсолютно любые проблемы (лечебные онкологических заболеваний, создание энергетического изобилия путем извлечения энергии из физического вакуума, очистка воды с помощью «космической» энергии

пирамид, путешествие во времени, отрицание тяготения) в глазах ученых выглядят нелепо».

Науке многое известно о свойствах воды. В частности, мы знаем, у воды нет долговременной памяти. Если подействовать на воду любым физическим воздействием (скажем, электрическим или магнитным полем), ее молекулы упорядочиваются, если воздействие снято, то через миллиардные доли секунды вода придет к исходному состоянию. Другой памяти у воды нет. Все остальное из области предположений. Предложения «животворной» воды неких умельцев нагло обманывающих людей – обычно пустые разговоры. Вдумайтесь: «очищение воды от негативных и информационно-энергетических загрязнений», «насыщение биоинформационной составляющей», «восстановление позитивной энергетики», «наполнение информационной памяти». Все это изумляющее невежество. Некто П. Горяев написал книгу «Волновая генетика», кстати, отвергнутую учеными-генетиками. П. Горяев «обнаружил» воздействие на клетки «энергии сознания» (в положительном смысле) и проклятий (в негативном смысле). «Мощь бранных слов, обрушившихся на бедное растение, была подобна облучению в сорок тысяч рентген. От такого удара порвались цепочки дезоксирибонуклеиновой кислоты, распались хромосомы, рассыпались и перепутались гены». Вот какой вздор, всякой чепухи налагали и по поводу воды. «... Вода – один из идеальных носителей информации, протекая по самым разным местам, она, учитывая современную экологическую ситуацию, фиксирует информацию, которая вместе с водой проникает в организм человека, разрушая его, ... можно уничтожить весь негатив, ... или записать позитивную информацию». Трудно комментировать «новые, революционные методы лечения и оздоровления людей» путем наделения воды свойствами «информационного переноса», которых она не имеет в природе.

Не обнаружено ни одного случая реального исцеления тяжело больных людей. Напротив, вера в чудодейственные возможности кончается для больных печально. Болезнь запускают. Медицине достаточно известен эффект «плацебо». Речь идет об элементарном самовнушении с мобилизацией внутренних ресурсов больного. Желая оказать психологическую помощь больным, которым на самом деле не требуется никаких лекарств, врачи употребляют плацебо – имитацию, не содержащую лекарственных препаратов. Однако при этом врачи внушают пациенту, что они дают ему сильнодействующее средство. Эффект поразителен, если больной верит в силу лекарства. Притом, если же говорить по существу, то никакими лечебными свойствами «структурированная» вода обладать не может. Даже если бы существовал описанный в еженедельнике «Прайм ТВ» № 44(133) хотя бы один из эффектов, в частности, «вода понимает смысл слов», это было бы выдающимся событием. Однако ученые-физики остаются безразличными к подобным чудесам. Профессионалам нетрудно понять, что все это не имеет отношения к действительности, желаемое выдается за сущее.

Утверждение Масару Эмото о совершении открытия: «вода способна запоминать информацию и понимать содержание», является вымыслом, но и притом он опознал с «открытием», трюк с «зарядкой» воды известен более ста лет. Предприимчивый читатель вправе предположить: зачем возиться с банками и склянками, если надежнее и вернее «заряжать» воду в самом человеке.

В республиканской газете (еженедельнике) «Информ Полис» №35(830) опубликована статья «Весы, измеряющие массу души», в которой утверждается «...душа живая, она даже имеет вес. Научно доказано, что, когда человек умирает, его тело становится легче на 3-7 граммов». Не правда ли, цифрам «хочется верить», они добавляют убедительность. На самом же деле такое утверждение, особенно со ссылкой на науку должно быть весьмазвешенным и доказательным. Читателю не оставлено шансов усомниться в достоверности утверждения. Но откуда эти цифры взялись, налицо фальсификация, вымысел. С одной стороны, ничего подобного в природе не наблюдается, с другой, принуждать человека уйти в мир иной на весах кощунственно, безнравственно, глупо и невежественно. Рациональная (академическая) наука выступает против широчайшего распространения небылиц, псев-

донаучных сенсаций и вымыслов. Здесь к месту вспомнить утверждение древнего римского поэта и философа Тита Лукреция Кара, жившего, вдумайтесь, в первом веке до нашей эры: «Только лишь смерть покой безмятежный настиг человека, только лишь дух и душа, покидая его, удаляются, убыли ты никакой не заметишь во всем его теле, - видом и весом оно неизменно: все смерть сохраняет...».

В мировом научном сообществе сложилась четкая и ясная методология, позволяющая отделить науку от вздора, одним из критерев научности результата состоит в возможности его воспроизведения и подтверждения. Сколь угодно сенсационный результат, противоречащий существующим научным представлениям и не подтверждаемый никакими исследователями, не может быть признан научным.

Наше общество уже пришло к пониманию того, что распространение лженауки, шарлатанства и иррационализма наносит огромный вред всем без исключения государственным и общественным институтам страны, ее гражданам. Защита от антинауки нужна даже не столько науке, сколько, прежде всего самому обществу. От позиции и действий каждого научного и педагогического работника университета сегодня зависит духовное здоровье нынешнего и будущего поколений студентов и выпускников.

Сложившаяся ситуация в стране с распространением и пропагандой лженауки потребовала принять экстренные меры. Распоряжением Президиума Российской академии наук № 10103-500 от 11 ноября 1998 г. создана Комиссия по борьбе с лженаукой и фальсификацией научных исследований (председатель академик РАН Э. Кругляков). С 2006 года издается Бюллетень «В защиту науки», притом издана академиком Э. Кругляковым серия книг «Ученые» с большой дороги, разоблачающих псевдонаучную и антинаучную деятельность, обосновывающих необходимость сохранения и развития подлинной науки в нашей стране.

Заведующий кафедрой экспериментальной и теоретической физики, профессор А.П. СЕМЕНОВ.

Поздравляем юбиляров июня и июля

заведующую
информационно-библиографическим
отделом фундаментальной
научной библиотеки
Галину Афанасьевну Светличных;
кастеляншу общежития №3
Светлану Ханджаповну Ачитуеву;
уборщицу корпуса №4
Елену Михайловну Ерко
дежурную общежития №2
Елену Ивановну Сокольникову;
ведущего научного сотрудника
лаборатории физики наносистем
Андрея Валерьевича Номоева;
дворника общежития №6
Валентину Васильевну Катаеву;
профессора кафедры экономики
Виктора Сергеевича Потаева;

гардеробщицу корпуса №6
Юлию Бажеевну Абашееву;
директора спортивного клуба
Наталью Николаевну Соломинскую;
вахтера главного корпуса
Светлану Даниловну Раднаеву;
заведующую кафедрой педагогики
Галину Николаевну Фомицкую;
ведущего библиотекаря
фундаментальной научной библиотеки
Розалию Дашинимаевну Фомину;
доцента кафедры органической химии
Любовь Петровну Очирову;
заведующую кафедрой общей патологии человека
Ирину Ринчиновну Балданову;
заведующую сектором
фундаментальной научной библиотеки
Надежду Бадмаевну Могзоеву.

Единый корпоративный университетский стиль



БУРЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

МУНКОЕВА
Надежда Жамсуевна

Технический секретарь Приемной комиссии

Любая компания, стремящаяся занять достойное место в структуре экономики того или иного региона обязательно нуждается в элементах корпоративного стиля. Ведь в современном мире невозможно представить себе организацию, не обладающую собственным характерным фирменным стилем. Именно он определяет узнаваемость фирмы или организации в глазах потенциальных клиентов на фоне конкурирующих компаний, так как по данным исследователей 90% информации воспринимается человеком визуально.

Что же такое фирменный (корпоративный) стиль? Это единство постоянных визуальных и текстовых элементов, идентифицирующих принадлежность к конкретной фирме (организации) и отличающих ее от конкурентов. Оригинальная фирменная символика —

это первое, что запоминают люди, впервые знакомясь с организацией. Современная корпоративная символика демонстрирует идеологию компании, делает ее узнаваемой и популярной. Используется фирменная символика при оформлении офисных помещений, рекламных стендов, при изготовлении рекламоносителей, печатной и сувенирной продукции той или иной организации.

Побывав в апреле 2011 года в Сибирском федеральном университете, я был поражен стремлением учебного заведения следовать канонам американской корпоративной культуры, распространенной в университетах США. Их профессионально разработанная корпоративная символика легко воспринимается и вызывает позитивные эмоции у всех, кто приезжает с дружественным, ознакомительным визитом в крупнейший университет Сибири, она быстро запоминается и не раздражает наязывивым дизайном.

Перед поездкой в Красноярск наша многочисленная делегация, конечно же, тоже позаботилась о наличии атрибутов корпоративной символики и стиля Бурятского государственного университета. Мы

взяли с собой в качестве памятных подарков сувенирную продукцию (кружки, тарелки, карманные календари, разные номера университетской газеты "УниверСити"). Кроме этого Пресс-служба БГУ изготавлила специальные красочными оформленные бэйджи, по которым людям легко понять и представить себе представителей классического университета Бурятии. Всем такой вариант оформления бэйджей пришелся по душе. Учитывая опыт коллег из СФУ в области создания корпоративного стиля, сотрудники, посетившие этот университет, решили, что нужно унифицировать элементы символики БГУ.

Теперь визитные карточки, бэйджи мы будем стараться изготавливать в едином стиле, чтобы другие могли сразу же узнать представителя нашего университета. Кроме этого, изменения коснутся изготовления грамот, благодарственных писем, дипломов и так далее. Мы будем стремиться к тому, чтобы наша фирменная символика содержала актуальные объемные и графические изображения, отражающие основную миссию университета. Выполнять корпоративную символику необходимо в едином стиле и цветовом оформлении с

учетом целевой аудитории, используя разнообразные маркетинговые решения.

Важными элементами корпоративного стиля являются название и логотип. Название нашей организации уже на слуху большинства жителей Бурятии. При произнесении аббревиатуры "БГУ" все сразу четко представляют себе, о чем идет речь. Никто из родителей нынешних студентов не говорит, что их дочь или сын учатся в "педе". Все с гордостью говорят название высшего учебного заведения, которое уже официально существует более 15 лет. Разработанный логотип университета из первых букв трех слов "б, г и у" уже прочно закрепился в сознании граждан не только Бурятии, но и других регионов России. Тем не менее важно продвигать университет как бренд Республики, используя для этого грамотно созданный логотип.

Весьма своевременной и удачной стала регистрация домена в зоне ".ru" официального сайта Бурятского государственного университета, состоящего из трех английских букв "b, s и u". Свободных трехбуквенных доменов практически не осталось и в этом плане мы опередили многие российские

университеты, созвучные с БГУ по названию, например, Белгородский государственный университет, Башкирский государственный университет или Брянский государственный университет. Во многом благодаря вышесказанному наш университет легко находится поисковыми системами и занимает как правило вторую строчку в результатах поиска после Белорусского государственного университета.

По нашему мнению, единообразие элементов корпоративного стиля, его унифицированность создает порядок, согласованность в действиях сотрудников университета и олицетворяет собой корпоративный дух и сплоченность трудового коллектива, приверженность к общей миссии, целям и задачам организации. Конечно же, все люди разные и могут иметь свои предпочтения относительно университетской символики, но именно принятие элементов единого корпоративного стиля сотрудниками означает их согласие трудиться во благо и во имя организации, как это принято, к примеру, в Японии и считается общественной нормой.

Фел Романович.

Студенты университета на голландской земле



Студенты Медицинского факультета Мяханов Виктор и Убеева Елена приняли участие в 7-й международной медицинской студенческой конференции, которая проходила 16-20 марта 2011 г. в городе Лейден (Нидерланды).

Эта международная конференция проходит раз в два года в замечательном голландском городке Лейден, который находится в 30 километрах от столицы Голландии Амстердама. Организатором конференции явился Лейденский медицинский университет.

В состав организационного комитета вошли: ректор университета Лейдена Professor Paul F. van Heijden, ректор Лейденского медицинского университета Professor Eduard C. Klasen, Ph.D, президент союза студентов Josephine van Steekelenburg.

Под научным руководством к.м.н., доцента кафедры акушерства и гинекологии Е.А. Ботоевой ребята представили результаты проведенных исследований в своей научной работе в секции по акушерству и гинекологии.

Своими впечатлениями об участии в конференции поделились Виктор и Елена: «В начале учебного года в Интернете, на сайте Лейденского медицинского универ-

ситета, мы узнали о проведении 7-й международной медицинской студенческой конференции. По советовавшись с нашим научным руководителем Е.А. Ботоевой, мы решили отправить тезисы нашей научной работы. Через 3 месяца нам пришел долгожданный ответ. Организационный комитет провел оценку научных работ и выслал официальные приглашения для участия в конференции. Уже ни для кого не секрет, что студенты медицинского факультета ежегодно успешно представляют свой

родной факультет в крупнейших медицинских ВУЗах России. Однако нам была представлена возможность выступить и представить свой факультет, свой ВУЗ на международном уровне впервые. Воодушевившись предстоящей поездкой, мы начали усиленно готовиться.

Нашей целью было не только представить результаты научной работы международному научному сообществу, но подробнее расска-

зать о нашей республике, нашем родном городе и университете.

Самым важным вопросом было получение визы. На наше счастье мы узнали, что консульство республики Польша, которое находится в Иркутске, выдает временные визы в Нидерланды. Собрав все документы, мы с Леной отправились в Иркутск. Сотрудники консульства оказались очень доброжелательными и выдали нам визу тот же день, хотя по правилам необходимо ждать до 3-х дней.

Второй важной задачей была покупка дорогих авиабилетов. Но с этой задачей нам помог спрятаться наш университет. Мы благодарим руководство университета за оказанную материальную помощь.

И вот когда все было готово, мы с нетерпением ждали эту заветную дату 14 марта. И вот 14 марта утром после восьмичасового перелета мы прилетели в международный аэропорт Амстердама Шипхол. Аэропорт находится в нескольких километрах от столицы ванескских километрах от столицы страны. До Амстердама мы добирались на поезде. Весь путь занял 20 минут и затем мы оказались на главном железнодорожном вокзале. У нас было два дня до конференции, поэтому мы решили провести их максимально интересно.



За два дня, проведенные в Амстердаме, мы успели посетить множество музеев, наиболее знаменитыми из которых являются музей Ван Гога и музей мадам Тюссо. Также не обошли стороной и знаменитые

каналы Амстердама, проехавшись на речных автобусах. Успели посетить площадь Дам, центральную площадь города, знаменитый рынок не менее знаменитых голландских тюльпанов.

16 марта мы отправились в г.Лейден, где проходила сама конференция. Университет находился недалеко от железнодорожного вокзала, поэтому проблем найти его не было. В университете нас



встретили организаторы конференции и пригласили пройти регистрацию. Рабочая часть конференции была назначена на 18 и 19 марта, а перед этим нас пригласили принять участие в социальной программе, которая включала походы в музеи города и университета, прогулки по достопримечательностям Лейдена.

18 марта началась рабочая часть конференции. На пленарном заседании выступил ректор Лейденского медицинского университета профессор Eduard C. Klasen. Затем нашему вниманию представили основные научные исследования университета. С докладом по вопросам патогенеза сахарного диабета второго типа выступила профессор M. Hawkins. Со вторым докладом по вопросам памяти выступил профессор Y. Duda. После

приветственных речей и интерес-

нейших лекций, началась работа секций. На секции по акушерству и гинекологии кроме нас выступали студенты и молодые ученые из таких стран как Индия, Иран, Индонезия, Великобритания, Филиппины. Все доклады оказались очень интересными и активно обсуждались. Председатель секции поблагодарил нас за интересное выступление и проявил желание поближе познакомиться с нашим университетом. Рабочая часть также включала в себя участие в различных круглых столах, где обсуждались насущные проблемы медицины и здравоохранения.

На этом сюрпризы не закончились. 20 марта, в последний день конференции, мы отправились на автобусах в город Роттердам, который является крупнейшим портовым городом в Европе. В Роттердаме мы пересели на круизный теплоход и прямиком направились в городок Киндердайк, где находятся знаменитые голландские мельницы.

Мы получили массу удовольствия от этой поездки. За время конференции мы познакомились с ребятами со всего мира, узнали о новейших разработках в области медицины, культуры и традиции другой страны и, конечно же, приобрели бесценный опыт.

Выражаем благодарность нашему научному руководителю Е.А. Ботоевой, декану МФ В.Е. Хитрихееву, а также отделу воспитательной и социальной работы».

НИЧ.