

## ОТСТОЯТЬ ЧЕСТЬ СВОЕГО ФАКУЛЬТЕТА!



С 11 по 22 января в БГУ прошла Спартакиада среди преподавателей и сотрудников университета. Рассказывает о проведенных соревнованиях заведующий кафедрой физвоспитания БГУ, к.п.н., доцент, заслуженный работник физкультуры Бурятии **Баир Намдакович Найданов**:

От имени кафедры физического воспитания, которой исполнилось 60 лет, поздравляю всех с праздником Белого месяца. Шестидесятилетнему юбилею нашей кафедры посвящены различные мероприятия, и соревнование между преподавателями и сотрудниками БГУ – преподавательская Спартакиада в этом учебном году – одно из них.

Обычно на спартакиаде соревновались смешанные команды, но в этом году мы внесли предложение разделить их на мужские и женские. Пережидали, наберется ли достаточное количество спортсменов, но были приятно удивлены: количество участвующих увеличилось не только по количеству участников, но и по количеству команд – примерно в два с половиной раза увеличилось количество преподавателей и сотрудников, участников спартакиады, по сравнению с прошлым годом. Отрадно, что люди желают двигаться, заниматься физкультурой и спортом, отстаивать честь своего факультета.

Хотя главное – это не занять место, а общение, вовлечение в процесс двигательной активности, который, если постоянно этим заниматься, носит оздоровительный характер, что очень важно для наших преподавателей.

В этом году Спартакиада проводилась при поддержке профсоюзного комитета, и от имени всех принявших участие в соревнованиях мы благодарим профком за внимание, за увеличение призового фонда. Все отметили, что в этом году мы получали призы «живыми деньгами»: не сувенирами, а суммой, которая приятно всех радовала. Еще одно нововведение – это проведение всех соревнований в одно время, в дни зимних каникул. Хотя были опасения, что люди после праздников не соберутся, но они оказались напрасными. Пусть механизм такого варианта проведения еще недостаточно отработан, может быть, какие-то соревнования стоит вынести на другое время, но есть первый опыт, и со временем все будет учтено. Поздравляю победителей, призеров и всех участников спартакиады с ее успешным завершением, особенно наших представительниц прекрасной половины, которые составили подавляющее большинство участников: все-таки 12 волейбольных команд для нашего университета – это серьезно! Несомненно, лидером соревнований явилась очень организованная команда Института математики и информатики. С чувством волнения за свое подразделение выступал

физико-технический факультет, очень стремились достичь призовых мест факультет экономики и управления. В этом году стабильно, с желанием выступала команда факультета физической культуры, спорта и туризма. Очень приятно, что пытались в этом году принять участие в спартакиаде члены команды медицинского факультета. Хорошую подготовку и заинтересованность показала команда химического факультета. Радует, что «география» участников расширилась: служба обеспечения во главе с Виктором Нимбуевичем Ломповым была выставлена во всех номинациях, подтянулась в этом году, занимала призовые места. Хотелось бы, чтобы и руководители других подразделений и службы вуза активно принимали участие в соревнованиях. В частности, хотелось бы пообщаться на спортивных площадках и с коллективами Научной библиотеки, Центра информационных технологий...

**Шахматный турнир судят Инна Ивахинова и Тимур Иванов**



В графе «очки» – предварительные суммы очков, в скобках указаны штрафные баллы, проще говоря – это количество неявок. Чем меньше количество очков и штрафных

баллов, тем выше место. Таким образом, в тройку призеров вошли: I место – ФФКСИТ (26 очков), II место – ИМИ (27 очков) и III место – ФТФ (33 очка).

Из таблицы мы видим команды факультетов, не пропустившие ни один вид соревнований – это ФФКСИТ, ИМИ, ФТФ, ХФ, ФЭУ и ЮФ.

Остался еще один вид Спартакиады «Конкурс-тест «ПРОВЕРЬ СЕБЯ», который традиционно проходит в мае и является решающим в выявлении победителей и призеров Спартакиады. Места определяются по массовости (данные о кадрах предоставляет ОК). В ходе тестовых упражнений каждый участник получает паспорт своей двигательной возможности с учетом возраста и пола. Стоит отметить, что последние 2 года преподаватели и сотрудники Института математики и информатики под руководством зам. декана по спортивной работе, заслуженного работника ФК РБ, мастера спорта СССР Мунгалова В.Г. показывают почти 100 % явку на этот конкурс – тест. Так что, другие команды – дерзайте!

*Спортивный клуб и кафедра физического воспитания благодарит за поддержку в проведении Спартакиады среди преподавателей и сотрудников БГУ профком и лично А.В. Голых и Л.Б. Нимаеву*

### РЕЗУЛЬТАТЫ СПАРТАКИАДЫ СРЕДИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ БГУ 2007-2008 УЧЕБНЫЙ ГОД, посвященный 60-летию кафедры физического воспитания

№	Подразделение	ШАХМАТЫ		ТЕННИС		ВОЛЕЙБОЛ		БАСКЕТБОЛ		МИНИ-ФУТБОЛ	РЕЗУЛЬТАТ	
		Дата проведения	11-12.01.2008	11-12.01.2008	11-12.01.2008	14-15.01.2008	17-18.01.2008	22.01.2008	Очки		Места	
1	БГФ	2	-	5	-	-	4	-	6	-	17 (5)	8
2	ФИЯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ФФ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ФФКСИТ	6	4	6	2	1	3	1	1	2	26	1
5	ИМИ	1	1	1	1	5	9	4	2	3	27	2
6	ФТФ	5	3	4	4	7	2	3	4	1	33	3
7	ПИ	4	-	10	-	-	-	-	-	-	14(7)	12
8	ИФ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	НГИ	12	-	-	5	-	5	-	7	-	29 (5)	10
10	ВФ	7	2	3	3	-	7	-	8	7	37 (2)	7
11	ФЭУ	8	5	2	6	2	8	5	9	6	51	5
12	ЮФ	9	7	11	9	6	6	7	5	8	68	6
13	ХФ	3	6	9	8	4	1	2	3	5	41	4
14	МЕД.Ф	11	8	8	7	-	-	-	-	-	34 (5)	11
15	СПФ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Служба обеспечения	10	-	7	-	3	-	6	-	4	24 (4)	9
	Итого	12	8	11	9	7	9	7	9	8	8	8

## Кафедре физического воспитания 60 лет!

Китайский язык для студентов БГУ 5 стр.



6 стр. ИЗДАТЕЛЬСТВО БУРЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА 10 лет

Верим в Россию, верим в себя! 7 стр.



Конкурс "Мистер и Мисс БГУ" 8 стр.



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

**В** течение двух дней, 27 и 28 ноября, в стенах нашего университета проводилась олимпиада по педагогике, посвященная памяти первого ученого-педагога Бурятии, директора БГПИ им. Д. Банзарова с 1939 по 1945 гг. Алексея Алексеевича Дуринова.

В олимпиаде приняли участие команды факультетов педагогических специальностей БГУ, а также студенты пед. колледжа. В первый конкурсный день участники олимпиады прошли теоретический тур, где решали тестовые задания. Тест состоял из 15 вопросов по истории и основам педагогики, обучению и воспитанию детей. Лучший результат показала команда «Спасатели» СПФ.

На следующий день настало время продемонстрировать свои творческие способности и таланты, блеснуть эрудицией и находчивостью. Началось с презентации команд. Несмотря на серьезность своих бу-

дущих специальностей и проводимого мероприятия, участники проявили творческий подход к конкурсу. В командах было по 4 представителя от каждого факультета. Они подготовили яркие плакаты с названиями и эмблемами своих команд, выступили с оригинальными приветствиями в различных жанрах. Например, коллектив ХФ «ПАВ - Педагогически Активные Вещества», провели химические опыты прямо на сцене; будущие учителя истории, студенты ИФ - группа «Сенсей» показали сценку в японском стиле, которая стала лучшей презентацией конкурса. А в самом неожиданном образе, пожалуй, представили девушки-филологи (команда «Сплав») - в образе военных. В основном, приветствия были в виде сце-



нок из школьной жизни и демонстрировали отношения между учителем и учеником. Затем ребятам представилась возможность снова показать свои знания по педагогике, а именно - решить кроссворд. Максимум баллов снова набрал СПФ. А следующим (и заключительным) этапом олимпиады стал педагогический экспромт. Участникам были предложены различные предметы: глобус, карандаш, зеркало, линейка, цветок и т. п. По жребию каждой команде достался один предмет и пять минут подготовки, чтобы придумать и разыграть с ним тематическую сценку. И тут фантазии студентам было не занимать! Оказывается, моток пряжи - это жизнь человека, и ценность ее состоит в целостности всего мотка. Глобус - просто шар на уроке математики, который разви-

вает у детей наглядно-образное мышление. А зеркало можно сравнить с учениками, и педагог видит в них объективное отражение своей работы. Жюри понравилось выступление группы «Перспектива» НГИ, в котором в качестве цветка изображается ученик. На олимпиаде было интересно. В зале чувствовалась веселая, дружеская атмосфера, и всех участников принимали на ура. Конкурсанты удивляли жюри и зрителей не только эрудицией, но и артистизмом, с которым были симпровизированы сценки на заданные темы. По всей видимости, членами жюри приветствовалась художественная интерпретация отношений «педагог - ребенок». Все команды получили почетные грамоты за активное участие, а призовые места заняли: 3 место - «Сплав» ФФ, 2 место - «Спасатели» СПФ, 1 место - «Сенсей» ИФ. Поздравляем организаторов и участников с отлично проведенным мероприятием!

Светлана ТОГЛОЕВА  
Вячеслав БАДМАЕВ

## ТУРИЗМ - образ жизни!

«Туризм - всегда, туризм - везде! На суше, в небе и в воде!» - таков девиз туристского фестиваля «Весь мир для тебя», который проходил в декабре в рамках утвержденной программы массового оздоровления студентов БГУ. Организаторами фестиваля выступили СК БГУ и ФФК.

В течение пяти дней участники восьми факультетов БГУ боролись за звание лучшей туристской команды. Фестиваль проходил в два этапа: в первом участвовали туристы-профессионалы. Этот этап ознаменовался восхождением на самую высокую точку Бурятии - гору Мунку-Саридак. Спортивные соревнования «Турист всегда остается туристом», открытие стендовой выставки «Туризм - образ жизни», презентационно-конкурсная программа «Туризм - это здорово!» - вот что составляло содержание второго этапа. Данное мероприятие проводилось не впервые. Однако его нововведением были конкурс туристской песни и открытая десятибалльная система оценивания.

С каждым шагом фестиваля происходило погружение в уютную, дружескую атмосферу настоящего турпохода. Во всех работах выделялся творческий подход участников, что и вызвало большой интерес со стороны жюри и болельщиков.

Стендовая выставка показала знания участников в сфере местных достопримечательностей. Творческий полет «младотуристов» настолько поразил «отцов туризма», что выбор лучшего плаката затянулся почти на 2 часа. Немало положительных впечатлений принес и конкурс туристских песен, где команды продемонстрировали не только знание «походных мелодий», но и исполнительское и инструментальное мастерство. Пели без микрофонов и под живую музыку. Жюри высоко оценили и выразительные средства в выступлениях. Например, команда ЮФ сматерили костер и елочки из картона - так возникла картина отдыха на природе.

Презентационно-конкурсная программа вновь обновила силу творческих и интеллектуальных способностей «туристов». На общем фоне особенно ярко выглядели студенты ФЭУ и ВФ. Визуальная «гора» в виде малярной лестницы, представленная студентами ВФ, не оставила жюри равнодушным. Правда, немного огорчил тот факт, что участники (да и болельщики) недостаточно готовы были к конкурсу «Эрудит». Данный казус дает повод к некоторым размышлениям: может быть, нам стоит больше обращаться к проблемам экологии и краеведения? В целом же студентам удалось за столь короткий срок создать картину туристской жизни, которая подчиняется своим, несколько более свободным правилам поведения.

По словам руководителя проекта Н.Д. Нагайцевой, данный фестиваль является неотъемлемой частью программы пропаганды здорового образа жизни и популяризации туризма среди студентов. Это «способствует выявлению дружеских качеств и чувства общего дела, тем более что БГУ дает возможность «раскрывать» любые проекты: здесь хорошее техническое обеспечение и очень дружный коллектив».

Награждение состоялось 7 декабря: 1-е место заняла команда ФЭУ, 2-е - Педагогический институт, а 3-е - ВФ. И это не удивительно: команды-лидеры отличились на протяжении всех этапов мероприятия. Результатом праздника явилась масса позитива и хорошего настроения. Победители, конечно же, были рады и даже предложили свою модель «переходящего из рук в руки» кубка Туристского фестиваля. Напоследок хотелось бы пожелать дальнейшего развития подобных мероприятий, больше активности со стороны участников. А туризм пусть для многих из нас действительно станет «образом жизни».

Ольга КУШНАРЕВА  
Евгения УСТИНОВА

## «КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ» В БГУ

6 декабря в стенах Бурятского государственного университета состоялась очередная межвузовская научно-практическая конференция «Криминологические чтения», в которой приняли участие студенты-юристы не только БГУ, но и Восточно-Сибирского государственного технологического университета, Байкальского экономико-правового института, бурятских филиалов Новосибирского гуманитарного университета экономики и управления, а также Московского гуманитарного института. Впервые «Криминологические чтения» были проведены на базе кафедры уголовного права и процесса юридического факультета под руководством засл. юриста Республики Бурятия и Российской Федерации, к.ю.н. Б.Ц. Цыденжапова в 2004 году. Направленность конференции вызвала широкий интерес в профессиональном юридическом сообществе, а заявленная проблематика оказалась актуальной не только для самих исследователей и их научных руководителей, но и для правоприменителей - сотрудников отделов внутренних дел, прокуроров и следователей прокуратур, служащих государственных и муниципальных органов власти.

На пленарном заседании конференции в торжественной атмосфере актового зала БГУ перед аудиторией участников и гостей конференции - преподавателей и студентов вузов Улан-Удэ - выступили декан ЮФ БГУ, д.и.н., доцент Д.К. Чимитова; начальник НИЧ БГУ, к.и.н., доцент В.В. Номогоева; заведующий кафедрой УПП ЮФ БГУ, д.ю.н., профессор Ю.П. Гармаев; доцент кафедры УПП ЮФ БГУ, к.ю.н. Ю.В. Хармаев; ст. преподаватель кафедры УПП, заслуженный юрист РБ Н.Б. Садыков; зам. председателя Комиссии по правам человека при Президенте РБ, председатель Бурятского регионального отделения Российской криминологической ассоциации Э.Л. Раднаева, зам. начальника СУ при МВД Республики Бурятия майор юстиции А.В. Тармаханов и др.

Стоит ли сомневаться, что работы, прочитанные в трех секциях, выполненные на основании качественного изучения эмпирического материала, доктринальных источников, периодики, были на высоком уровне. При этом каждая ра-

бота содержала результаты проведенного самими авторами социолого-криминологического исследования фактических реалий, отражала региональные особенности преступности и, что представляется особенно ценным, включала предложения по совершенствованию правового регулирования как на федеральном уровне, так и в рамках отдельных субъектов федерации. Итоги конференции оказались таковы: в секции «Особенности криминологической ситуации» лучшей признана работа студентов ЮФ БГУ С. Жаргаловой, В. Очировой, А. Зангеева «Незаконная вырубка леса в РБ». 1 место в секции «Криминологическая детерминация преступности» заняли студенты Гуманитарного института И. Анисимов, А.Карабанова, М. Павлуцкая с исследованием «Женская преступность в Республике Бурятия». И, наконец, в секции «Борьба с преступностью». В криминологических аспектах профилактики преступности» снова оказались лучшими студенты ЮФ БГУ: победила работа Я. Степченко, О. Гусевой, М. Маланова «Влияние СМИ на криминогенное формирование личности».

«Криминологические чтения» не закончились чувством победителей. Итоговой формой профессионального общения ее участников станет публикация лучших работ в научном сборнике - уже третьем по счету. Первые два: «Преступность в Бурятии глазами будущих юристов» и «Региональные особенности преступности», изданные в 2005 и 2006 г.г., уже известны широкому кругу читателей. Материалы криминологических конференций по решению руководства МВД по Республике Бурятия размещены на сайте министерства.

Мы, организаторы и участники конференции, приглашаем к сотрудничеству всех, кому интересны проблемы криминологии, кто хочет узнать больше или желает поделиться собственными наработками, а также предложить дальнейшие направления проведения криминологических исследований в республике.

Э. Л. РАДНАЕВА, доцент кафедры уголовного права и процесса ЮФ



## Студенты ИМИ БГУ на всероссийских олимпиадах

Прошедший год запомнился крупными успехами студентов ИМИ БГУ в олимпиадах по информатике.

Студенты института математики и информатики Григорий Шабанов (5 курс, специальность «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»), Максим Скворцов и Александр Брагин (4 курс, специальность «Прикладная математика и информатика») под руководством старшего преподавателя кафедры ИТ ИМИ БГУ Александра Васильевича Данеева

При проведении полуфинальных соревнований из-за большой протяженности территории и больших транспортных расходов было решено провести соревнования одновременно в двух городах: в Санкт-Петербурге и в Барнауле и использовать для связи в реальном масштабе времени сеть Internet. Организация соревнований в Сибирском регионе была поручена Алтайскому государственному техническому университету имени И.И. Ползунова

завоевали право и приняли участие в финале VIII Открытой Всесибирской олимпиады им. И.В. Поттосина, проходившей с 9 по 12 ноября и полуфинале студенческого командного чемпионата мира по программированию Северо-Восточного европейского региона (АСМ ИСПС).

Все командные соревнования по программированию проходили по единой схеме: команде из трех (иногда из четырех) человек выделялся один компьютер, и всем участникам предлагалось за определенное время решить подборку из нескольких задач (от одной до десяти-пятнадцати) различного уровня сложности - от самых простых, до сложных, практически «нерешаемых» задач. Команда сама должна определиться в каком порядке и на каком языке программирования решать предоставленные задачи.

Начиная с 2007 года Всесибирская олимпиада им. И.В. Поттосина, проводимая ежегодно Новосибирским государственным университетом,

обрела статус Всероссийской. Состав участников в этом году был поистине «звездный»: участвовали команды таких вузов, как СПбИТМО (чемпион России 2007 года, золотая медаль в финале АСМ ИСПС-2007), Ижевский ГУ (единственный вуз NEERC, являющийся призером всех финалов чемпионата мира, в котором его команды участвовали), ИГУ (серебряная медаль в финале чемпионата мира 2007 года), Саратовского ГУ (Чемпион Европы и Мира 2006 г.) и многие другие, не менее именитые участники.

Это были первые соревнования такого крупного уровня, в которых когда-либо принимала участие команда нашего университета. Организация прошла на достаточно высоком уровне. По впечатлениям участников и мнению тренеров, именно на таких «живых» соревнованиях, имеют место максимальная концентрация внимания участников, обобщение и закрепление всего пройденного и изученного на домашних тренировках, здесь оттачиваются навыки, развивается интуиция.

Полуфинал АСМ ИСПС проводится одновременно

в четырех городах России (Барнаул, Батуми, Ташкенте и Санкт-Петербурге). По географической привязке наша команда попала в Барнаул, где в трудной борьбе с чуть менее чем двумястами соперниками, заработала диплом III степени, но в финал, к сожалению, не прошла - туда допускались лишь команды с дипломами I степени. Команда Института математики информатики БГУ добилась неплохих результатов в 2007 году, которые станут хорошим стимулом для дальнейшей успешной работы в выбранном направлении и достижения высоких результатов на российском и мировом уровне. Желаем ей успехов!

Организация подготовки и поездок команды была бы невозможной без поддержки, оказанной ООО «Снежный Барс» и лично директором В.А. Раднаевым, которому дирекция ИМИ БГУ выражает особую признательность и уважение.

О.В. МОРЖИЦ,  
ответственный по информатизации ИМИ БГУ  
Ф.В. ХАНДАРОВ,  
член команды тренеров, инженер-программист  
ИМИ БГУ

## ПЕДАГОГИКА – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ НАУКА

**19 декабря доктору педагогических наук, профессору кафедры педагогики БГУ Геннадию Цыденовичу Молонову исполнилось 75 лет. Мы поздравляем юбиляра с 75-летием и желаем ему здоровья, благополучия и новых успехов и достижений!**

Накануне юбилейной даты мы встретились с ним для этой беседы.

**– Геннадий Цыденович, какое место в Вашей жизни занимает БГУ?**

– Огромное! 4 года учился, 45 лет работаю – почти 50 лет в его стенах. Это две трети жизни.

**– За столько лет работы кто из коллег оставил у Вас наиболее яркие воспоминания?**

– Алексей Алексеевич Дуринов, к.п.н., доцент, был первым заведующим кафедрой, запомнился как высокообразованный, интеллигентный, внимательный человек.

Григорий Алексеевич Тармаев, к.п.н., профессор, зав. кафедрой. Он отличался высокой требовательностью, очень большое внимание обращал на практическую подготовку по педагогике. Г. А. Тармаев первым начал подготовку студентов к лагерной практике в форме инструктивных занятий в течение 5-6 дней в одном из загородных пионерских лагерей. В этом начинании мы были первыми из сибирских вузов. Честным был до мелочей. Редкостный коммунист, преданный Родине до глубины души.

Авионна Бадмаевна Цыремпиловна – к.п.н., доцент. Глубоко порядочный, гуманный, доброжелательный человек, радатель общественных интересов. Запомнилось ее скрупулезное отношение к работе.

Много хороших людей встречалось. На нашей кафедре начал работу будущий министр образования и науки РБ Сергей Дашинимеевич Намсараев.

**– Почему Вы выбрали предметом преподавания педагогику?**

– Закончив исторический факультет, я из шести лет работы в школе, в течение пяти лет работал директором школы и поступил в аспирантуру по педагогике. В своем учебнике «Педагогика» эту науку я называю практико-ориентированной, личностно, общественно, государственно направленной наукой. Ни одна из общественных наук, кроме экономической теории, не ориентированы на практику и не направлены на личность, общество и государство так, как педагогика. Хотя я и гуманитарий, но я очень практичный человек.

**– Что Вас волнует в развитии педагогической науки на данный момент?**

– Отсутствие фундаментальных теорий, крупных монографий, затянувшаяся критика педагогики советского периода. В диссертациях изобилие фор-

мул, цифр, процентов, а живых детей, педагогов нет. Надуманные теории кочуют из одной диссертации в другую и т.д. Глубоко и доказательно не разрабатываются проблемы качества образования, воспитания, инноваций, маркетинга в образовании и практике воспитания. Незначительно влияние педагогической теории на педагогическую практику и действительность. Педагогическая теория как всегда отстает от практики. Например, от модернизации, реализации Национальных проектов в образовании.

Мы в Бурятии несколько засиделись на этнопедагогике, воспитании на этнокультуре, они должны быть дополнением, углублением образования и воспитания на общенациональной основе.

**– Каковы Ваши наиболее значимые результаты в научной работе?**

– Назову свои достижения за последние 5 лет. Книги: 2003 год – Фундаментализация образовательной подготовки учащихся, 2003 – Теория и практика международного сотрудничества в образовании, 2004 – Мировые тенденции, федеральные основы и региональные особенности в образовании, 2005 – Педагогика, 2006 – Научные исследования в педагогике, 2007 – Культура и образование: теоретические основы и региональный аспект. Шесть книг за пять лет. К ним можно добавить книгу «Бичура: XX век», посвященную 70-летию Бичурского района. Идея, содержание, редакция – мои, я автор двадцати статей этой книги. 11 декабря этого года состоялась презентация книги «Моцарт в эпосоведении», на которой отмечалась моя заслуга (идея, оглавление, сбор основного материала, редактирование) в создании этой книги, посвященной жизни и деятельности доктора филологических наук, профессора С. Ш. Чагдурова.

Без огромной работы моей жены, Надежды Яковлевны, эти 8 книг не увидели бы свет. Одному человеку такой труд не под силу. Моя жена набирала тексты на компьютере, компоновала, редактировала, связывалась с авторами.

Вторым результатом этих лет я считаю защиту в 2006 году докторской диссертации В.Б. Цыреновой, в 2007 году – М.С. Васильевой. Я у них – научный консультант.

Третье – выполнение научно-исследовательской работы по грантам РГНФ (2 гранта), Университеты России, БГУ. За 6 лет (2000-2006) по грантам мне были перечислены субсидии в 1 миллион 20 тысяч рублей. Это дополнительная зарплата, командировки, приобретение оргтехники, услуг связи, расходных материалов. Наконец, это свидетельство состоятельности твоих научных идей. В РГНФ осу-



ществляется многоэтапная конфиденциальная экспертиза.

**– Ваши пожелания родному вузу?**

– Всем преподавателям, сотрудникам, студентам, а не только ректорату, думать над тем, чтобы БГУ высоко котировался в России и мире. Сейчас стали модными рейтинги среди вузов. Надо вводить и внедрять в учебном процессе инновации, развивать в науке фундаментальные и значимые прикладные исследования, начать апробации проведения занятий на иностранных языках, расширить самостоятельную работу студентов, развивать среди них мобильность и предприимчивость, ускоренное, но качественное обучение.

Я рад и удовлетворен динамичным и разноплановым развитием университета за последние 14 лет во главе с д.п.н., профессором, член-корр. РАО С.В. Калмыковым. Такого не достигли наши иркутские и забайкальские соседи, но это должно быть общей заботой.

Благодарен сотрудникам кафедры во главе с зав. кафедрой, к.п.н., доц. Г.Н. Фомицкой за внимание в повседневной жизни, работе и в связи с юбилеем.

Кафедра педагогики БГУ

## УЧИТЕЛЬ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

Есть в Заиграевском районе село Эрхирик, и есть школа – очаг образования, культуры, очаг жизни. Именно сюда ведут дорожки, по которым все от той поры, как начинают учиться ходить, и до той, когда ноги уже перестают слушаться, ходят в школу, считая её своим вторым родным домом. И есть в этой школе учительница Антонина Константиновна Халбаева – выпускница Бурятского государственного педагогического института 1987 года. Вот уже тридцать лет она встречает неугомонное племя и, наполняя его добром и знаниями, провожает в жизнь, с гордостью всякий раз повторяя: «Мой класс», хотя кроме неё и другие растят из детей человека. Скромная, но страстная на уроке; сдержанная, но горячая в отстаивании дел, в правоте которых уверена, представитель женского пола, но смелая, под стать любому мужчине, надёжная во всех походах; никогда ни на что не жалующаяся, терпеливая, как каждая бурятская женщина.

На пятидесятипятилетие Антонины Константиновны Халбаевой собрались друзья, соседи, родственники, коллеги, коллектив школы, ученики, однокурсники, выпускники, односельчане. Почётным гостем была автор этих строк – преподаватель и куратор группы, в которой училась Тоня Халбаева. И у каждого нашлось тёплое искреннее слово. Сама Антонина Константиновна была в нескольких лицах: юбиляр, тамада, учитель, классная, друг, родственница – и ни о ком не забыла, всех помнит, любит, уважает.

А сколько воспоминаний! Оказывается, Тоня в студенческие годы помогала растить и поднимать на ноги племянника. Под новый год четырёхгодовалому Булату так хотелось, чтобы в доме была ёлка. Несмотря на вечернее время (Тоня вернулась с занятий), одевшись потеплее, засунув за пояс топор, она отправилась в лес. Страху натерпелась, но решительное: без ёлки домой не вернусь – помогло. Как куратору, мне приходилось вместе с группой принимать участие по воскресным дням в помощи городу: озеленении, заготовках на зиму. Тоня сторонилась этих дел, и это меня огорчало. Только на юбилее я узнала причину: оказывается, ей в этот единственный свободный день надо было маленькому Булату приготовить всё на неделю. И после занятий (вторая смена) Тоня тоже не оставалась, торопилась на автобус до машзавода, затем в любую погоду нужно было поймать попутку, дома протопить печь, сходить за водой, приготовить к занятиям.

И так в суровых условиях деревенской жизни проходили сначала студенческие, а потом учительские годы. Когда спрашиваешь Антонину Константиновну, как ей удалось выстоять, она всегда отвечает: «Меня спасли Дети. Если бы не их поддержка, я бы сломалась».

Судьба не жаловала Тоню, но инвалидность (костыли) не сломили её дух. Разве можно поверить, что традиция ходить с ребятами в походы и тогда не прервалась, только теперь инициа-

тиву в руки взяли ребята. И было даже такое: нашли старый диван, чтобы на берегу реки, где была стоянка отряда, учительнице удобно сидеть. И разговорам у костра о жизни, литературе, будущем диван не мешал.

В 2007 году Антонина Константиновна приняла участие в конкурсе «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», проходившем в Белгородском университете. За доклад о состоянии русского языка в Бурятии она получила почётный Диплом. Какую же проблему подняла Антонина Константиновна? То, что русский язык является средством общения для всех национальностей на территории Бурятии, несомненно и положительно, но родной язык недооценивается, и не все носители родного языка им владеют, что, как считает Халбаева, обедняет носителей, ущемляет их национальное достоинство.

Дочь Антонины Константиновны носит красивое русское имя Феня, такая же трудолюбивая, скромная, застенчивая, закончившая факультет иностранных языков БГУ, она по праву гордится матерью и Человеком с большой буквы.

Вот такая она Антонина Константиновна Халбаева – выпускница Бурятского педагогического института, ныне Заслуженный учитель Бурятии.

Л. Л. МАРКОВА

# В ОЖИДАНИИ БЛЕСТЯЩИХ ПЕРСПЕКТИВ

**Как мы сообщили, в конце ноября в Барнауле состоялся полуфинал Чемпионата мира по программированию среди студентов, проводимого под эгидой ACM – наиболее авторитетной в мире международной организации в области компьютеров. По итогам четвертьфинала, прошедшего накануне в Красноярске, команда БГУ впервые вышла в полуфинал.**

Информационное издание, выпущенное оргкомитетом этих соревнований, сообщает: «Олимпиады по информатике и программированию завоевали в последнее десятилетие огромную популярность и распространились по всему свету. 2006 год стал знаковым для российской индустрии разработки программного обеспечения. Общий объем зарубежных заказов, выполненных в 2006 году российскими компаниями, впервые превысил 1,5 млрд. долларов. В связи с этим в стране резко возрос спрос на программистов. В настоящее время за способными студентами выстраиваются своеобразные «очереди» из компаний. Для молодых людей открываются огромные возможности для построения блестящей профессиональной карьеры в российской индустрии разработки программного обеспечения. Как показывает многолетний опыт, отличные перспективы имеются у победителей и участников школьных и студенческих олимпиад. Многие из них спустя всего два-три года после окончания вуза возглавляют группы разработчиков, а подчас даже «становятся к рулю» технического и технологического управления крупными компаниями на позициях технических директоров. Пожалуй, трудно назвать еще хотя бы одну отрасль, где возможно что-либо подобное».

Тем неожиданнее прозвучали слова наших героев – участников чемпионата, ребят, для которых это не первая поездка на чемпионат (для самого опытного **Григория Шабанова** – четвертая поездка, для **Максима Скворцова** и **Александра Брагина** – вторая). Они довольно самокритично рассказывают о своем участии в чемпионате:

– В полуфинал мы попали, можно сказать, по счастливой случайности, поскольку наши тренировки, подготовку к чемпионату нельзя назвать стабильными. Но нам повезло: предложенные в Барнауле задачи были рассчитаны на интеллект, а не на технику, а это сыграло нам на руку. Перед чемпионатом мы ощущали тяжелое бремя ответственности на себе:

мы не чувствовали себя лучшими из лучших, мы просто должны были защищать честь университета в Барнауле, потому что кроме нас ехать было некому. Готовясь к этому чемпионату, мы продумали свою методику подготовки к нему. Мы пришли к выводу, что, как это ни странно, участие в подобных олимпиадах по программированию не является популярным среди наших студентов. Но для того чтобы был стимул много тренироваться, стремиться к успеху, должна присутствовать конкуренция, дух соревнования. И мы намерены «пипарить» программирование и участие в различных олимпиадах по нему среди студентов БГУ.

К сведению, на механико-математическом факультете МГУ им. М.В. Ломоносова уже сложилась определенная система подготовки к олимпиадам по информатике. Ежегодно около 15 действующих команд из трех человек, регулярно проводят тренировки (без участия тренеров, по инициативе самих участников в том числе), привлекаются различные спонсоры. У команды, которая заняла первое место в полуфинале NEERC, проходило в среднем 3 пятничасовых тренировки в неделю на протяжении всего года. Таким образом, внутри самого вуза постоянно идет жесткий конкурентный отбор, высок уровень самомотивации участников команд, также нет проблем с финансированием поездок и материально-технической базой. Можно говорить о том, что в МГУ «воспитание финалистов чемпионатов России и мира поставлено на поток».

Но методика тренировок – это еще далеко не все. Мы попросили компетентных в области информационных технологий людей, работающих в разных подразделениях нашего вуза, прокомментировать успех наших студентов на чемпионате мира по программированию и их слова.

**Игорь Ильич Баглаев** – начальник отдела сетевых информационных технологий и инновационных научных проектов ЦИТ БГУ, к.ф.-м.н., доц, засл. работник образования Республики Бурятия – знает о чемпионате не понаслышке (6-7 лет назад, будучи зам. декана ИМИ, он возил команду БГУ в Красноярск на ¼ финала чемпионата):

– Наши студенты не первый год ездят на этот чемпионат, но впервые прошли в полуфинал и достигли такого результата. Это произошло во многом благодаря усилиям тренера команды **Александра Васильевича Данеева**, выпускника Новосибирского государственного университета. Чтобы за-

крепить успех, кафедра вычислительной техники и информатики и кафедра информационных технологий на ИМИ должны включить в свой план работы организацию подобных олимпиад и продумать систему поощрений, чтобы заинтересовывать потенциальных их участников. В БГПИ в одно время была традиция проведения матчевых встреч студентов-программистов с командами монгольских университетов. Надо сказать, монголы всегда рады поучаствовать в подобных мероприятиях, всегда с готовностью отзываются на наши предложения. Турниры программистов в Монголии организованы и проходят очень интересно. Например, в соревновании могут участвовать несколько команд, среди которых и команда жюри, куда входят преподаватели. И не факт, что победит именно команда взрослых, чаще бывает даже наоборот, и к этому все абсолютно нормально относятся. Неудивительно, что на этих матчевых международных встречах монгольские команды показали очень высокий уровень: они были способны решить любые задачи, которые им предлагались. Объясняется это тем, что в Монголии активно поддерживают способных ребят уже со школьного возраста: их усиленно тренируют, вывозят в лагерь и т.д. – на это выделяются немалые средства. Их призеры и победители олимпиад получают право учиться в зарубежных университетах. У нас этого, к сожалению, нет. Хотя у республики есть возможность дать места проявившим себя школьникам если не в зарубежных, то в центральных вузах России, наши власти не поддерживают этого предложения. Нашим победителям олимпиад дается привилегия поступить лишь в БГУ. Но поступление в наш университет и так практически гарантировано таким детям. А между тем, олимпиады, которые проводятся среди учащихся, показывают, что уровень школьников очень низкий.

Наверное, на данный момент в вузах республики нет возможности подготовить высококлассных специалистов. В нашем университете на нашей кафедре практически невозможно оставить специалистов высокого уровня из-за маленькой зарплаты. Может быть, положение могло бы спасти открытие малого предприятия при университете, которое приносило бы доход вузу и давало возможность программистам дополнительно зарабатывать. Но



это не так просто сделать: нужны начальные капиталовложения, инвестиции.

Старший преподаватель кафедры информационных технологий **Александр Васильевич Данеев**, тренировавший ребят, вместо комментария привел следующий факт: на последнем финале чемпионата ACM, который проходил в Токио, очень уверенно победила команда Варшавского университета, в состав которой, подчеркнул Данеев, входят только первокурсники. Все зависит не от уровня преподавания, уверен он, а от самих себя – причем от способностей, в первую очередь, и лишь потом, от трудолюбия, тренировок.

Директор НОИЦ СИА, к.ф.-м.н., доцент **Тумэн Гомбоцэренович Дармаев** тоже считает, что школьный уровень очень низкий: несовершенна учебная программа, по которой обучают информатику в школе, программированию в ней практически не уделяется внимания. «Но главное, что удручает, – говорит Тумэн Гомбоцэренович, – как бы мы ни старались и ни занимались особо с талантливыми ребятами, они все равно уходят, уезжают на запад». И с этим согласны все, с кем мы говорили на эту тему.

Действительно, вряд ли здесь молодого программиста ждет блестящая карьера. Высококвалифицированные программисты просто не востребованы в нашей республике. Здесь они не находят ни достойного себе применения – в нашем городе нет ни одной фирмы, которая бы, занимаясь созданием, разработкой программ, только их поддержкой и обслуживанием –, ни достойной зарплаты. Будем надеяться, что пока.

Светлана СИБИДАНОВА

## КАДРОВЫЙ НЕДОРОД

Сетевые технологии стали мощным локомотивом экономического роста, оказывающим огромное влияние на такие области, как образование, транспорт, промышленное производство, торговля, туризм и финансовые услуги. Конвергенция сетевых и других информационных технологий создает спрос на высококвалифицированных специалистов.

По данным аналитической компании IDC, сейчас дефицит сетевых специалистов на нашей планете составляет 210 тыс. человек, а через два года возрастет до 396 тысяч. В России, по данным той же IDC, к 2008 году нехватка таких специалистов достигнет 60 тысяч. Причины нехватки квалифицированных кадров – высокие темпы внедрения передовых информационных технологий, быстрый рост электронного бизнеса, а также недостаток учебных программ.

Чтобы смягчить отрицательное влияние дефицита кадров на национальную экономику и экономику региона, правительства, компании и учебные заведения должны вместе разрабатывать и проводить в жизнь целенаправленные образовательные программы.

Крупнейшие в мире производители сетевого коммуникационного оборудования пошли по пути создания специализированных учебных центров подготовки сертифицированных специ-

алистов. Мировой лидер потребительского сектора сетевого оборудования компания D-Link запустила в России программу сертификации сетевых специалистов. Несмотря на то, что почти во всех крупных городах компания имеет свои представительства, занимающиеся консультированием и обучением клиентов, D-Link с 2002 года начала создавать в России учебные центры подготовки сертифицированных специалистов. На сегодняшний день таких центров 6. Они созданы в Москве на базе МГТУ им. Баумана (2), в Санкт-Петербурге на базе СПбГПИ, в Новосибирске на базе НГТУ, в Приволжском федеральном округе в Ростовском Институте повышения квалификации в области ИТ и связи.

Сотрудничество компании D-Link и Бурятского государственного университета началось в 2007 году с преподавания курса «Администрирование информационных систем» для студентов специальности «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», «Прикладная математика и информатика» на кафедре Информационных технологий Института математики. Курс был рассчитан на 84 часа и включал в себя лекции по построению ЛВС на основе управляемых коммутаторов 2 и 3 уровня и

лабораторные работы по настройке и управлению коммутаторами. Оборудование для лабораторных работ и учебные материалы были предоставлены компанией D-Link.

В конце января на базе Центра Дополнительного Образования БГУ открылся Учебный центр подготовки сетевых специалистов D-Link-БГУ. Это 7-ой центр D-Link в России и 2-й в Восточной части России. В Учебном Центре будут проходить обучение студенты как очной, так и заочной форм обучения. Кроме этого, на базе Центра будут организованы краткосрочные курсы повышения квалификации для IT-специалистов государственных и коммерческих организаций Республики. По завершении курса слушателям предлагается ряд квалификационных тестов, по результатам которых выдается сертификат компании D-Link и свидетельство о повышении квалификации БГУ.

В 2008 году планируется создание стационарной сетевой учебной лаборатории на базе Интернет-центра БГУ для одновременного обучения группы из 10 чел, укомплектованной самым современным сетевым учебным оборудованием. Обучение будет вестись региональным менеджером компании D-Link в Бурятии и специалистами кафедры Информационных технологий по учебным материалам, разработанным компанией D-Link в сотрудничестве с МГТУ им. Баумана и Санкт-Петербургским Государственным Политехническим Университетом.

В 2007 году Центром сетевых тех-

нологий МГТУ им. Баумана в рамках программы подготовки сертифицированных специалистов D-Link была выпущена книга «Организация беспроводных сетей WiFi», предназначенная для помощи слушателям и студентам в освоении современных технологий. Авторами учебного пособия выступили преподаватели и научные сотрудники МГТУ им. Баумана при поддержке технических специалистов сотрудников Московского представительства D-Link. Эту книгу можно найти в библиотеке БГУ, в которую компания D-Link передала 10 экземпляров. В последующем все новые издания по другим направлениям современных сетевых технологий, выпускаемых D-Link, будут также передаваться в библиотеку ВУЗа.

Сотрудничество Бурятского Государственного Университета с компанией D-Link не ограничивается только сферой образования. налажено тесное сотрудничество регионального представительства с отделом корпоративной сети БГУ во главе с Балдановым Б.Т. На изучение и тестирование в отдел постоянно передаются новейшие разработки компании на предмет улучшения работы корпоративной сети ВУЗа и преобразования ее в мультисервисную сеть нового поколения. В феврале планируется тестовая поставка корпоративной АТС Интернет-телефонии. Применение такой IP АТС может в несколько раз сократить расходы на местную и междугороднюю телефонную связь.

Владимир ХАРАЕВ

# КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СТУДЕНТОВ БГУ

**Бурятский государственный университет является одним из первых в регионе, который установил рабочие связи и партнерские отношения с университетами, общественными организациями КНР. На сегодняшний день БГУ имеет 15 двусторонних договоров с Китайской стороной.**

Большой общественный резонанс вызвало открытие Института Конфуция в Республике Бурятия на базе Бурятского государственного университета. Главной его задачей является ознакомление россиян с китайской культурой через язык, т.к. язык – один из важных ее элементов. Познание культуры, таким образом, более глубокое и полное. Исходя из этого, были открыты курсы китайского языка. Официальное открытие состоялось 1 октября прошлого года. 90 студентов являются сейчас курсантами, обучаясь по 8 и 12 часов в неделю. На сегодняшний день курсы китайского проводятся на таких факультетах, как филологический, юридический, медицинский и факультет физической культуры, спорта и туризма. Все студенты являются новичками в изучении языка и начали с обучения произношению, иероглифике, грамматике, разговорной речи. По окончании им будет выдан сертификат о прохождении курсов китайского языка. Обучение ведут российские и китайские преподаватели. Занятия проходят в аудиториях нескольких корпусов БГУ, часть из них – в лингафонном кабинете, а также студенты имеют возможность пользоваться Интернетом. С целью повышения качества обучения преподавания российские и китайские преподаватели собираются и обсуждают вопросы включения в учебный процесс различных методик интенсивного обучения, планы издания учебной литературы и другие текущие вопросы. Например, на будущий год планируется набор групп не

только для начинающих, но и для продолжающих.

Кандидат исторических наук, доцент кафедры филологии стран Дальнего Востока Л. Л. Ветлужская отметила: «Наша методика преподавания на начальном этапе и является наиболее оптимальной. С одной стороны, русскоязычные преподаватели объясняют все тонкости вводного курса, с другой стороны, у наших студентов есть возможность работать с носителями языка и изучать разговорный язык в процессе практики. Учащиеся проявляют особый интерес, активность, старательность и ответственность. А летом мы планируем проведение школы на Байкале, где студенты будут не только тренировать разговорный язык, но и заниматься китайской гимнастикой (Тайцзицюань), учиться каллиграфии, играть в настольные и подвижные игры т.д.»

А начальник учебно-методического управления БГУ Е. Р. Урмакшинова считает так: «Перспективы развития курсов, безусловно, есть, т.к. они помогают вести подготовку специалистов с широкой ориентацией в области истории, философии, религиоведения, культурологии и филологии Востока, с хорошей лингвистической подготовкой, дающей возможность применять свои умения в различных сферах будущей трудовой деятельности».

Что ж, нелегкое это дело – обучаться китайскому языку, который, несмотря на свою сложность необычайно интересен и увлекателен. Китай – потрясающая страна с интересными традициями, самобытной историей, с которой вы можете познакомиться, а для этого совсем не лишним будет знать ее язык.

Наталья КЛИМОВА  
Анастасия МУРЗИНА



**Студенты восточного факультета БГУ не первый год успешно участвуют в олимпиадах по китайскому языку**



## ЗОЛОТОЙ САКСОФОН ЖУЛЬЕНА ПЕТИ

**Этот концерт в памяти улан-удэнцев останется надолго. Потому что такие таланты, как Жульен Пети, бывают у нас очень редко.**

Музыкант-виртуоз Жульен Пети посетил Улан-Удэ в рамках программы «Гастрольная карта России». Его концерт состоялся 12 декабря в Бурятской государственной филармонии.

Жульен Пети – широко известный во всем мире саксофонист. Он начал заниматься музыкой в 6 лет сначала на клавишине. В юности пришло увлечение саксофоном. Выпускник парижской консерватории не раз становился лауреатом престижных международных конкурсов. Жульен Пети часто проводит мастер классы в различных городах мира. Как солист Жульен постоянно сотрудничает с лучшими европейскими оркестрами, такими как Королевский камерный оркестр Валонии (Бельгия), оркестры королевских военно-воздушных сил Бельгии и республиканской гвардии. Несмотря на молодость, музыкант имеет серьезную дискографию. Высшую оценку получил один из его альбомов «La escarada», выпущенный в 2004 году. Его репертуар широк и разнообразен: от западноевропейской классики — до произведений современных латиноамериканских авторов. Впрочем, и русская музыка ему понятна и близка. В свои программы он с удовольствием включает произведения Рахманинова и других русских композиторов.

Для Улан-Удэ его концерт стал настоящим событием. И подготовились к нему, надо сказать, основательно. Свободных мест в зале не осталось еще задолго до начала концерта. Сам концерт начался с небольшим опозданием, однако это только усилило интерес публики.

Его саксофон и впрямь был золотым. Причем их было два (сопрано и альт), разных по форме, но одинаковых по красоте звучания. В движениях музыканта были трепет, нежность и любовь к инстру-

менту. Жульен, казалось, не играл на саксофоне, а заигрывал с ним. Саксофону аккомпанировал рояль, подвластный концертмейстеру Татьяне Диченко. Эта очаровательная девушка – наша землячка. Ее детство прошло в поселке Северомуйск. Именно там она стала заниматься музыкой и достигла таких ошеломляющих результатов.

Помимо виртуозной игры на саксофоне, Жульен Пети показал и превосходное чувство юмора, отпуская, порой неожиданные, но замечательные по смыслу шутки. Они были неожиданны даже для Татьяны Диченко, которая в этом случае растерянно смотрела на Жульена. Музыкант настолько зажег публику, что зал трижды аплодировал ему стоя. В завершении вечера Жульен Пети четко произнес по-русски: «Большое спасибо! Мне было очень приятно играть перед такой публикой. До свиданья». На прощанье он сыграл еще один номер, который сам назвал «До свиданья». После концерта слушатели долго не отпускали Жульена, фотографировались с ним, брали у него автографы.

Сергей ИСАКОВ



# АФФТАР ЖЖОТ!

Посмотрите на небо в темную безоблачную ночь. Как много звезд! И все звезды разные. Есть большие и малые, одинокие и собравшиеся группами-созвездиями... Язык – это ночное небо, где образуются целые «созвездия» слов, секреты которых познаются с годами. Глубокое знание русского языка открывает человеку доступ к сокровищам культуры, науки, к взаимопониманию. Многие великие писатели и поэты воспевали красоту и богатство русского языка. По-настоящему овладеть этим богатством – это уметь подбирать наиболее точные, ясные слова, иметь представление о законах языка, грамматических правилах, словарном составе. Стоит признать, что сейчас мало, кто к этому стремится. Наше поколение стремительно теряет способность правильно обращаться со словом, а образцово построенную речь потеснили лаконизм и эмоциональность.

Отразилась на состоянии языка и наступившая эпоха компьютеризации.

Обратимся к Интернету, где языковое общение весьма далеко от общепринятой нормы. Люди стремятся передать свои чувства и эмоции, не придавая значения законам языка, с помощью которого они общаются. Язык Интернета начинает функционировать уже как отдельное явление. «Всемирная паутина» имеет собственный словарь и грамматику. Это «устная речь в электронном виде».

Многие считают, что Интернет искажает состояние русского языка: уродует слова и выражения, засоряет его англицизмами... Однако нужно заметить, что сетевое общение представляет собой особую систему и даже отдельное направление. Язык чата понятен лишь «посвященным». Он изобилует необычными словами и с легкостью изобретает крылатые выражения (чего только стоит так называемый язык виртуальных «падонков»: «аффттар жжот, пеши есчо», «превед, красавчег!», «в Бабруйск, животное!» и т.д.). И для того чтобы оперировать этими выражениями, владеть этой своеобразной игрой слов, требуется достаточное языковое чутье и остроумие. В общем, здесь своя особая жизнь со своими законами, правилами, со своим обществом.

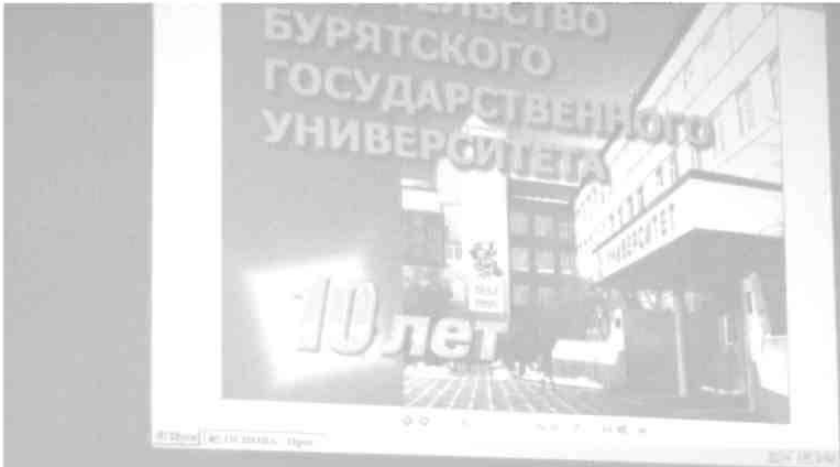
Появляется все большее количество людей желающих «зависнуть» в чате и научиться новому, неве-

домому для них языку. Это дает повод задуматься, сможет ли со временем язык «электронки» потеснить родной и привычный для всех русский язык?

Пока вопрос остается открытым. Что будет дальше – покажет время. Но все-таки стоит надеяться, что язык Интернета останется языком Интернета, а русский язык – никогда не потеряет звание «Великого и Могучего».

Евгения УСТИНОВА  
Ольга КУШНАРЕВА





### Издательство Бурятского государственного университета отпраздновало 10-летний юбилей.

Издательство было образовано 5 декабря 1997 года на базе участка оперативной полиграфии и редакционно-издательского отдела. Поздравляем Издательство с юбилеем и желаем его коллективу процветания и дальнейших успехов!

В 1995 году произошло значительное событие в Республике Бурятия – был создан Бурятский государственный университет. Переход педаго-

гического института (БГПИ) в статус классического университета требовал новых качественных преобразований, в первую очередь, в научно-исследовательской деятельности вуза. Одной из составляющей научной работы университета является издательская, ведь исследования ученых должны быть опубликованы. Кроме этого, студенты и преподаватели должны быть обеспечены учебной, научно-методической, научно-практической и справочной литературой. Вот уже 10 лет с этими задачами успешно справляется издательство БГУ.

Штат издательства был укруп-

## ИЗДАТЕЛЬСТВУ БГУ - 10 лет!

тован из высокообразованных работников, в совершенстве владеющих издательским делом, обладающих профессиональным мастерством, способных к творческому поиску. Первым директором издательства была Клара Алексеевна Баторова, выпускница Московского полиграфического института, которая сделала очень многое для организации и развития издательской деятельности БГУ. Она была предана своему делу, бережно относилась к сотрудникам. Клара Алексеевна была лучшим образцом руководителя! С января 1998 года редакционно-издательским отделом (РИО) заведует Ирина Харлампиевна Оширова, выпускница историко-филологического факультета БГПИ, засл. работник народного образования Бурятии, отличник просвещения РСФСР. Она сразу же показала себя как высочайший профессионал и хороший организатор. В апреле этого же года заведующей типографией назначается Нина Николаевна Татарникова, превосходный специалист, окончившая Омский полиграфический институт. Типография университета за десятилетие из мизерного участка превратилась в хотя и небольшую, но прекрасно оборудованную организацию. Её обслуживают молодые, хорошо подготовленные кадры, выпускники физико-технического факультета БГУ и профессионального лицея № 7. Сейчас уже второй год Нина Николаевна успешно работает директором издательства БГУ.

С каждым годом в работе издательства наблюдается увеличение объема выпускаемой продукции. Повышается культура оформления книг, ежегодно выпускается несколько изданий в переплете, в многоцветной обложке. Увеличивается ответственность автора за научное содержание и методический аппарат пособий. Учебные издания А. В. Гасковой, В. В. Кибирева, Е. Ф. Ивановой, Л. К. Бардоновой, В. М. Сандакова, Г. А. Шишкина, М. Г. Цы-

реновой, В. И. Вагановой и др. выпущены с грифом Учебно-методических советов классических университетов России.

В РИО осуществляется вычитка и форматирование «Вестника Бурятского государственного университета», который до 2007 года имел 22 серии, охватывающие все научные направления ученых университета, а сейчас выходит в формате А4 10 раз в год (около 300 страниц – каждый). С 2006 года Вестник распространяется по подписке Роспечати. Это единственный в республике научный журнал, где публикуются научные материалы по педагогике, филологии и искусствоведению, философии, социологии, культурологии и политологии, рецензируемые ВАКом.

Совместные усилия авторов, редакторов, операторов и полиграфистов дают положительные результаты. Так в марте 2004 г. по результатам конкурса II Межрегиональной научно-практической конференции «Вузовская книга Сибири» в Новосибирске Издательству БГУ вручен диплом I степени в номинации «Гуманитарные дисциплины» за коллективную монографию «Русские в Бурятии: история и современность». В 2006 году по итогам Всероссийского конкурса, проводимого «Университетской книгой» среди вузовских издательств, специальным призом отмечены Издательство БГУ и автор П. С. Дырхеев за книгу «Очерки истории верховенских бурят». Участвуя в ежегодных книжных салонах, проводимых Министерством культуры РБ и Национальной библиотекой, Издательство выходит победителем в различных номинациях: «Лучшая книга года», «Лучшее научное издание», «Лучший редактор года», «Лучшая книжная экспозиция».

В публикации использованы материалы сборника «Издательство Бурятского государственного университета» Улан-Удэ, 2007

## ШИРЕ СМОТРЕТЬ НА ЖИЗНЬ...

**В** третий раз был проведен конкурс «Сочинение года», уже ставший традиционным. Впервые он был организован преподавателями филологического факультета БГУ с целью выявления патристических взглядов молодого поколения.

В этом году «Сочинение года» учащиеся городских и районных школ писали в БГУ 24 ноября. Участие приняло свыше 200 старшеклассников. Конкурс получил крупномасштабный характер. Участвовали не только школьники города и ближайших районов, но и таких как Хоринский, Кижингинский, Закаменский, Джидинский.

Конкурс сочинений на общую публицистическую тему «Я сын твой, Россия!» включал в себя еще несколько подтем. Особое внимание участники обратили на такие темы как «Легко ли быть молодым?»; «В Россию можно только верить...» (Ф.И.Тютчев); Будущее нашей страны глазами молодого поколения; «Мы родились в большой стране, в России, /В запутанной, но правильной стране». (Наум Коржавин); «...Вы слышали когда-нибудь о траве голубой ая-ганга...?» (Д.Ульзугуев).

Несмотря на юный возраст, ребята показали в своих работах гражданскую зрелость. Многие связывают свою дальнейшую жизнь с Бурятией и осознают, что ее самобытная культура является неотъемлемой частью России. В своих сочинениях школьники проявили самостоятельность мышления, понимание современных проблем, а также искренность в выражении своих позиций. Светлана Искровна Гармаева, доктор филологических наук,

профессор, явившаяся одним из членов жюри, сказала: «У нас растет думающее молодое поколение. В настоящее время публицистика является синтезом всех начал, отжатой в своей динамике картиной мира. Ставятся актуальные проблемы, которые интересуют молодежь и не оставляют её равнодушной. Школа стала шире смотреть на жизнь. К сожалению, многие работают на ЕГЭ, но образование нельзя ограничивать только этим. Хорошо, что отдельные директора поняли это и увидели в акции некую возможность обогащения учеников. В целом сочинения дали такую картину: у учеников городских школ мышление более прагматичное, нежели у сельских, в рассуждениях которых больше искренности, наивности, эмоциональности. И все же мышление ребят стереотипное, догматичное, без опоры на знание ведущих газет, примеров из художественной литературы. Мы рады, что старшеклассники приняли участие в конкурсе и показали себя».

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

Первое место разделили между собой Любовь Исаева (Бичурская средняя школа №2) и Владимир Доржиев (бурятская гимназия №29). Второе место заняла Мария Конева (средняя школа №5).

Третье место присудили Андрею Банзракшееву (гимназия №59).

Ну а мы надеемся увидеть участников конкурса в стенах университета, но уже в качестве студентов.

Наталья КЛИМОВА  
Анастасия МУРЗИНА



## Уважаемые преподаватели и сотрудники!

Информационно-библиографический отдел Научной библиотеки БГУ производит сбор материала для библиографического указателя «Труды преподавателей БГУ» за период 2006-2007 гг.

Просим предоставить персональные списки опубликованных работ за указанный период до 15 марта 2008 г.

С примерами библиографического оформления списка вы можете ознакомиться на сайте библиотеки университета.

Телефон для справок: 21-97-02

## Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:

- доцента (кандидата наук) кафедры: зарубежной литературы; французского языка; педагогики; геометрии
  - старшего преподавателя (кандидата наук) кафедры: филологии стран Дальнего Востока - 2;
  - ассистента кафедры: возрастной и педагогической психологии; перевода и межкультурной коммуникации; иностранных языков филологического направления
- Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления.

Документы направлять по адресу: ул. Смолина 24а, отдел кадров.



**Под таким лозунгом прошел III Всероссийский студенческий форум и V Всероссийский слет студенческих отрядов 5-8 ноября в Краснодаре. Всего в форуме приняло участие 727 человек из 40 регионов страны, в том числе и из Республики Бурятия!**

Наша делегация, правда, была малочисленной: состояла всего из пяти девушек, среди которых была и я. Познакомились мы за день до отъезда на вокзале, когда покупали билеты. Моими спутницами в этом путешествии были: Агнесса Трошина - председатель Координационного совета студентов при Комитете по молодежной политике РБ; Анастасия Зубенко - представитель БФ ТГУ; Ольга Долгова - председатель ФССУ БГУ; Ульяна Панкова - представитель ВСГТУ. А я поехала, как представитель газеты БГУ «УниверСИТУ».

Утром 30 октября началось наше увлекательнейшее путешествие!

5 дней до Москвы пролетели незаметно. Мы с девчонками поближе познакомились, узнали некоторые достоинства, а также недостатки друг друга. Именно в пути до Москвы родился наш девиз: «Съешь сколько сможешь!»

Ночная Москва-это впечатляюще! Хотя и были мы там всего 5 часов, но нам и этого времени хватило, чтобы побывать в центре столицы, посмотреть основные достопримечательности и даже найти себе четвероногого друга. Встретилась нам эта собачка около Вечного огня на Красной площади и сопровождала по всей Москве до самого вокзала.

На следующий день, 4 ноября, в 9 часов утра,

## Верим в Россию! Верим в себя!

мы, наконец-то, прибыли в Краснодар. Бросив сумки в гостинице, приведя себя в порядок после почти шести суток, проведенных в пути, мы все дружно отправились покорять город. Погода нас не подвела. Если в родном Улан-Удэ перед отъездом мы уже давно ходили в куртках, забыли про кроссовки и вот-вот собирались надеться в зимнее, то в Краснодаре нас ждало приятное. Мы снова вспомнили про кроссовки, надели толстовки и второй раз в год увидели осень. Мы вновь

окунулись в разноцветную листву, чуть прохладный воздух и...дождь! С самого утра и до самого вечера мы бродили по тихим улочкам Краснодара, заглядывали в магазинчики и уже присматривали, что привезти родным и близким в качестве подарков.

5 ноября был заезд участников форума и слета (мы приехали на день раньше). Поэтому еще один день мы гуляли по городу. Нашими соседями по гостинице были делегации из Воронежа, Нижнего Новгорода, Московской области, Оренбурга и Махачкалы. Как вспомнишь сейчас, как весело проходили вечера в гостинице, так и хочется обратно!

6 ноября начался сам форум. С утра в Кубанском государственном университете состоялась работа «круглых столов» форума: обсуждение итогов реализации резолюции II Всероссийского студенческого форума и формирование предложений в итоговые документы III форума. «Круглых столов» было всего 8, на которых обсуждались проблемы занятости и карьеры, качество образования и Болонский процесс, развитие науки. Для нас наиболее интересными оказались «круглые столы»: «Культура здорового образа жизни» - на него ходила Ульяна; «Студенческое самоуправление: защита прав и школа лидерства» - его посетили Ольга и Агнесса; «Гражданская позиция и участие в реализации молодежной политики» - в нем участие приняла Настя; «Развитие молодежных СМИ» - естественно, это была моя тема.

На торжественном открытии мероприятий выступили: министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко, руководитель Федерального агентства по образованию Н.И. Булаев, зам. губернатора Краснодарского

края Зорина, а также Ирина Роднина, что стало для всех неожиданностью. Она обратилась к участникам форума: «Хочу пожелать вам, чтобы вы узнали, испытали чувство гордости за себя, за свою страну, нацию и народ!» После выступления любимой чемпионки долго звучали бурные аплодисменты. Завершил открытие концерт, который закончился гимном «Сочи-2014» и скандированием зала «Россия!»

7 ноября с утра началась работа проектных мастерских по нескольким направлениям: молодежь и национальный проект «Образование»; проекты Стратегии Государственной молодежной политики: «Доброволец», «Успех в твоих руках», «Команда», «Карьера», «Молодая семья», «Шаг навстречу», «Российская информационная сеть «Новый взгляд». На проектных мастерских нас учили создавать свои проекты, определять основные направления работы. А некоторые участники представляли свои собственные проекты. После обеда состоялось Итоговое пленарное заседание III Всероссийского студенческого форума, где прошла презентация итогов работы проектных мастерских и выступление представителей «круглых столов».

И, наконец, заключительным мероприятием форума стала культурно-развлекательная программа в РЦ «Улетов и Ко». Там мы учились играть в бильярд, играли в боулинг, катались на мотоциклах, на бешеном быке, в машине времени, и просто отрывались на танцполе! Вечер удался на славу!

И вот наступило 8 ноября... День отъезда. Вокруг одни печальные лица, выражающие нежелание покидать этот город и расставаться с новыми друзьями. Ты спешешь написать свои координаты и пытаешься успеть взять их у всех остальных, чтобы ни с кем не потерять связь. Ведь ты уже никогда не забудешь эти дни, проведенные в этом городе, и тех людей, с которыми ты их провел.

Но вот уже поезд отправляется, и ты кидаешь прощальный взгляд на перрон и говоришь: «Прощай, Краснодар!»

Но нас впереди ждут ещё ночь в поезде до Волгограда, целый день там, прогулки по Набережной города-героя, панорама Сталинградской битвы и, конечно же, Мамаев Курган... Масса впечатлений, которых не описать никакими словами!

Затем еще 4 суток в поезде, и мы...ДОМА!!!

Только оказавшись в родном городе, понимаешь, как правы те, кто говорит: «В гостях хорошо, но дома лучше!»

Анастасия КОВАЛЕВА

## УСПЕХИ «УНИВЕРСИТЕТА»

Наша прославленная студенческая волейбольная команда «Университет» добавила в список своих успехов еще несколько побед. В ноябре женская сборная БГУ выиграла Кубок мэра по волейболу в борьбе между шестью республиканскими командами. 2 декабря наши волейболистки выиграли Региональный турнир памяти Буркина, проходивший в стенах БГСХА. С 10 по 14 декабря в Закаменске состоялся Открытый республиканский турнир, в котором «Университет» снова оказался на первом месте. И наконец главная победа: волейболистки БГУ стали чемпионами Сибирского и Дальневосточного округов среди студенческих команд и вышли в финал. 11 февраля команда под руководством своего тренера едет в Ижевск на Чемпионат России по волейболу, в котором будут соревноваться 16 женских студенческих команд. Наш регион представляют спортсменки из Улан-Удэ и Новосибирска, занявшие в полуфинале соответственно 1 и 2 места. Эти успехи свидетельствуют об отличной форме нашей волейбольной команды. Как говорит тренер «Университета» В. Н. Лыгденов, «настоящий состав команды вместе уже 3-4 года (в основном это девочки 5 курса), со временем пришел опыт, который и вылился в результаты». По его словам, вскоре будет обновление команды: «Уже набрана неплохая молодежь, посмотрим, как она покажет себя».

Победа в полуфинале дает право провести Кубок Сибири и Дальнего Востока по волейболу среди студенческой молодежи. Таким образом, БГУ на правах чемпиона выступит организатором Кубка, который планируется провести с 5 по 9 марта.

Светлана СИБИДАНОВА



Команда «Университет» с тренером В.Н. Лыгденовым

# Мисс Мисс и мистер Университет - 2007

14 декабря на сцене актового зала Бурятского государственного университета прошел III Международный конкурс красоты «МИСС И МИСТЕР УНИВЕРСИТЕТА – 2007».

Итоги этого праздника красоты и обаяния таковы:  
 Приз Профкома студентов получила Александрова Екатерина (ПИ);  
 Антон Багадаев (Боханский филиал БГУ).  
 Завоевали титулы  
 Мисс Дружба – Майя Бадлуева (ФЭУ);  
 Мистер Дружба – Александр Зангеев (ЮФ);  
 Мисс Фото – Галина Доржигутапова (БГФ);  
 Мистер Фото Зорикто Дашиев (ФТФ);  
 Мисс Зрительские симпатии – Анастасия Мурзина (ФИЯ);  
 Мистер Зрительские симпатии – Алексей Ициксон (СПФ);  
 Мисс Очарование – Валентина Дамбаева (МФ);  
 Мистер Мужество – Дмитрий Будаев (БГФ);  
 Мисс Грация – Екатерина Корнакова (ЮФ);  
 Мистер Артистичность – Андрей Елбонов (ВФ);  
 Вице-Мисс – Светлана Цыренова (Улан-Баторский филиал БГУ);  
 Вице-Мистер – Арсений Преловский (ЮК);  
 И, наконец, победителями конкурса стали  
 МИСС-УНИВЕРСИТЕТ – 2007 – Виктория Бухаева (СПФ)  
 МИСТЕР-УНИВЕРСИТЕТ – 2007 – Константин Усольцев (ПИ).  
 Поздравляем всех участников и призеров!



УРС БГУ

## ШАГ к возрождению традиций

Сагаалган – самый популярный традиционный праздник в Бурятии, единственный праздник, который дошел из глубин древности до наших дней. Праздник Белого месяца официально возродился лишь в 90-е годы прошлого века. За годы запрета было утрачено понимание смысла традиций Сагаалгана. Сагаалган постепенно превращается в светский праздник, теряя свою традиционную значимость.

Шагом на пути к возрождению традиций явился выпуск информационно-методического издания «Сагаалган. Смысл традиций», подготовленный

творческой группой «Ориент скай». Над материалами издания работали бурятские ученые (историки, этнографы), были привлечены эксперты из внутренней Монголии. Часть материалов и Зурхай (гороскоп) представлены Традиционной Сангхой России. Выпуск издания состоялся 3 февраля.

«Знание своей родины и своих традиций сделает нашу Республику сильнее, богаче и привлекательнее», – считают члены творческой группы, выпустившие книгу о Сагаалгане.

Предлагаем вашему вниманию одну из глав издания «Сагаалган. Смысл традиций».

## ЗОЛГОХО

Заходите, соседи!  
 С Новым годом Вас всех!  
 В этот день на планете одиноким быть грех.  
 В праздник Белого месяца (так у нас повелось)  
 Людям надобно встретиться – чтоб светлее жилось.

Б. Дугаров

Одним из важнейших элементов Сагаалгана является ритуал «Золгохо» или «Золголго». Среди бурят он известен еще как «Золгохо ёно» или ритуал поздравления с праздником Белого месяца. Суть этого ритуала заключается в особом отношении к поздравлению, когда это не просто формальность, а ритуал, где мы проявляем уважение к близким, родственникам, желаем им успешного вхождения в новый жизненный годовой цикл. Эти поздравления индивидуальны и идут в определенной логической последовательности. Поздравляют друг друга по старшинству и по степени родства. Младшие поздравляют старших, а ни в коем случае не наоборот. Дети по очереди поздравляют отца, затем мать, а потом младшие дети старших братьев и сестер. Муж и жена по отношению друг к другу не проводят такой ритуал.

Поздравляющий начинает ритуал со слова «Золгое», тем самым подавая своеобразную «команду» о начале ритуала и обращая на себя внимание старшего, кому адресовано поздравление. Тот,

в свою очередь, протягивает поздравителю обе руки на уровне груди и от груди на 30-40 см. После этого поздравитель подходит лицом к старшему, под его руки подставляет свои и как бы поддерживает старшего по возрасту. Одновременно младший подставляет по очереди обе щеки к щекам старшего (практикуется не везде). У агинских бурят ритуал дополняется еще одной деталью: младший подходит к старшему, держа на вытянутых руках хадак, возлагает его на кисти протянутых рук старшего, тот возвращает его, перекладывая на кисть правой руки младшего, и лишь после этого оба совершают «Золгохо». Женщины получали не хадак, а платок, и при совершении обряда, в отличие от мужчин, они не снимают головные уборы, а обшлага их рукавов припущены. Затем происходит короткий традиционный диалог между ними. К примеру, такой:

Поздравитель: «Мэндэ амар!» (зд. приветствие) или «Сайн байна гу?» (как поживаете, досл. «насколько хорошо?»).

Старший (утвердительный ответ): «Мэндэ амар. Сайн байна». (зд. хорошо)  
 Поздравитель: «Шэнэ жэлдэ хайн орожо байна гу?» (досл. как в новом году?).

Старший: «Шэнэ жэлдэ хайн орожо байна» (досл. хорошо в новом году).

После этого поздравитель часто дарит подарок.

Ритуал «Золгохо» каждый человек лично проводит в первую очередь в кругу семьи и близких родственников. Но данный ритуал распространяется не только на родственников, но и на всех тех, кто старше вас и кому вы желаете счастья в наступившем году. Продолжительность ритуала поздравления «Золгохо» длится в зависимости от количества одновременно собравшихся родственников.

Ритуал «Золгохо» начинают проводить с первого дня Сагаалгана (так называемый «Шэнын нэгэн» – досл. «Новый первый») в течение последующих нескольких дней.

«Золгохо» также выражает идею преемственности поколений: когда младший протягивает руки ладонями вверх, тем самым он выражает готовность воспринять от старшего его опыт, знания и мастерство. А старший, в свою очередь, на протянутые к нему руки возлагает свои, ладонями вниз, показывая свою открытость. Этот жест означает также и то, что младший по возрасту всегда опора и поддержка старших.

После проведения ритуала поздравления «Золгохо» все родственники и гости садятся за праздничный стол, угощают друг друга теми традиционными блюдами, которые готовят накануне, т.е. в «Бутуу удэр» (день, который завершает старый год). Традиционно у кочевых монгольских народов застолье продолжается недолго, поскольку необходимо обойти и поздравить всех старших родственников. Поэтому считается неприличным сидеть долго только у одних родственников. Перед уходом родственников и гостей хозяева дома обязательно дарят каждому подарок, так называемый «Сагаан сарын бэлэг» («Подарок на Белый месяц»). Близким родственникам,



Картина Зорикто Доржиева «Джоконда Хатан» помещена на обложку книги «Сагаалган. Смысл традиций».

таким как родители, родные братья и сестры, делают более существенные подарки, например, преподносят одежду или обувь. В давние времена женщинам дарили отрез ткани на бурятский дэгэл. Сейчас очень популярны подарки в виде платка, полотенца с печеньем и конфетами или пачкой хорошего чая. Мужчинам не возбраняется презентовать, например, рубашку. Также можно передать архи, только бутылка без другого приложения может быть воспринята как оскорбление. Современные условия предлагают большой выбор подарков, в том числе и посуду. Но нужно помнить, что не принято дарить пустую посуду, надо в этом случае обязательно положить на «дно» что-то из еды, например конфету (а можно монетку). Это означает, что не прервется пополнение добра, богатства.

Студенческая газета БГУ. Учредитель и издатель: Бурятский государственный университет. Адрес редакции: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 5. Телефон: 21-95-49. E-mail: redactor@bsu.ru Редактор: Светлана Сибиданова. Дизайн-верстка: Katt & Дмитрий Кобылкин.

Отпечатано в типографии «Новая-Принт», г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 1, тел. 21-25-52. заказ № \_\_\_\_, тираж 999 экз.