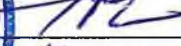




Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «БГУ»

 А.В. Дамдинов
17 » апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Организационно-правовое обеспечение

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (далее БГУ, Университет) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, находящимся в федеральном подчинении. Учредителем является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Приказом Минобрнауки России «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Бурятский государственный университет» от 13 января 2016 г. № 14 ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет» (ФГБОУ ВО «БГУ»).

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О переименовании и утверждении устава федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет» от 27 декабря 2018 г. №1294 ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (ФГБОУ ВО «БГУ»).

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Республики Бурятия, органов местного самоуправления и Уставом, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1294 от 27 декабря 2018 года. Юридический адрес: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, д. 24а.

Университет осуществляет образовательную деятельность в сферах среднего профессионального, высшего и дополнительного образования на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2019 г. № 2818 (учетная серия 90Л01, № 0009923) с приложениями (бессрочный срок действия). Контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются. Имеется свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01, № 0003284, рег. №3124 от 17.05.2019 г., действует бессрочно.

2. Миссия Университета

Миссия Университета - создание и развитие интеллектуального потенциала России через интеграцию фундаментальных знаний и инновационных технологий, подготовку высококвалифицированных специалистов междисциплинарного профиля для решения федеральных и региональных задач в сферах науки, образования, здравоохранения и социально-экономического развития.

Университет стремится:

- быть центром международного академического сотрудничества России в области высшего образования в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;
- формировать новое поколение профессионалов, способных решать комплексные задачи региональной и национальной значимости;
- развивать уникальные научные направления, основанные на изучении природных ресурсов Байкальского региона и современных технологических решений;
- создавать инновационные разработки в области интегративной медицины, экологии, информационных технологий и наноматериалов для укрепления технологического суверенитета России; развивать востоковедческие исследования как основу для международного сотрудничества и культурного диалога.

3. Система управления Университетом

3.1. Организационная структура Университета

Ректорат

Ректор – Дамдинов Алдар Валерьевич, кандидат исторических наук

тел. +7 (3012) 297-170, rector@bsu.ru, damdinovav@bsu.ru

Проректор по учебной работе – Урмакшинова Елена Рониславовна, кандидат технических наук, доцент

тел. +7 (3012) 297-160, доб.103, urmakshinovaer@bsu.ru

Проректор по научно-исследовательской работе – Номогоева Виктория Владимировна, доктор исторических наук, доцент

тел. +7 (3012) 297-160, доб.105, nomogoevavv@bsu.ru

Проректор по цифровой трансформации и развитию – Архипов Сергей Валерьевич, кандидат технических наук, доцент

тел. +7 (3012) 297-160 доб. 107, arkhipovsv@bsu.ru

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике – Лагойда Наталья Григорьевна, кандидат философских наук, доцент

тел. +7 (3012) 21-05-52, lagojdang@bsu.ru

Проректор по строительству и модернизации инфраструктуры – Цыренов Чингис Викторович

тел. +7 (3012) 21-25-00, cyrenovcv@bsu.ru

Ученый секретарь – Климентьева Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, доцент

тел. +7 (3012) 297-160, доб. 111, scisecretary@bsu.ru

Советник по общим вопросам – Дугарова Туяна Цыреновна, доктор психологических наук, доцент

Помощник ректора – Шагдарова Баярма Баторовна, кандидат исторических наук, доцент

3.2. Ученый совет

Ученый совет ФГБОУ ВО «БГУ» является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Ученый совет самостоятельно решает вопросы, относящиеся к его ведению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Университета, работает под руководством ректора Университета, который по должности является его Председателем. Решения Ученого совета являются обязательными для всех сотрудников Университета и обучающихся. Ученый совет обеспечивает решение следующих задач: формирует миссию Университета и определяет основные направления развития Университета; устанавливает общие принципы организации и ведения Университетом образовательной деятельности, фундаментальных и прикладных научных исследований, воспитательной работы с обучающимися.

3.3. Общеуниверситетские подразделения

В общеуниверситетские подразделения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» входят утвержденные ректором структурные подразделения Университета, выполняющие документационное, правовое, финансовое, учебно-методическое, информационное и прочее вспомогательное обеспечение:

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕКТОР					
Ректорат: - проректоры - советник по общим вопросам - секретарь Ученого Совета - помощник ректора		1. Режимно-секретное подразделение 2. Отдел кадров 3. Отдел документационного обеспечения управления: -архив 4. Отдел комплексной безопасности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций - координационный центр БГУ		5. Отдел обеспечения 6. Управление бухгалтерского учета и финансового контроля - стипендиальный отдел - отдел учета расчетов по оплате труда - отдел учета материальных ценностей - расчетно-финансовый отдел	
		7. Юридический отдел 8. Планово-финансовое управление: - отдел текущего финансирования - отдел планирования и размещения закупок			
Проректор по учебной работе	Проректор по научно-исследовательской работе	Проректор по цифровой трансформации и развитию	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике	Проректор по строительству и модернизации инфраструктуры	
1. Учебно-методическое управление: - Отдел планирования и организации учебного процесса - Отдел методического обеспечения образовательной деятельности - Отдел содействия трудоустройству выпускников	1. Научно-исследовательская часть 2. Отдел подготовки кадров высшей квалификации 3. Отдел международных связей - центр экспорта образования 4. Научная библиотека 5. Издательство:	1. Отдел продвижения 2. Проектный офис 3. Точка кипения 4. Информационно-аналитический отдел 5. Центр информационных технологий - отдел технического обеспечения	1. <u>Управление по работе со студентами и социальным вопросам:</u> - отдел воспитательной и социальной работы - центр студенческой культуры - здравпункт - психологическая служба - студенческий городок 2. Центр карьеры	1. <u>Административно-хозяйственная часть:</u> - отдел капитального строительства - транспортный отдел - учебно-производственный центр-2 - учебные корпуса учебно-лабораторный корпус главный учебный корпус учебный корпус №1 учебный корпус №2	

<p>- Отдел электронного обучения</p> <p>2. Многофункциональный центр «Студенческий офис»</p> <p>3. Управление довузовской подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдел по организации приема и работы с абитуриентами - подготовительное отделение - отдел олимпиадного движения <p>4. Институты</p> <p>5. Колледж</p> <p><u>Образовательные центры, институты:</u></p> <p>1. Институт непрерывного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевой центр <p>дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени М.П. Хабаева»</p> <p>2. Сетевой университетский образовательный округ</p> <p>3. Институт традиционной медицины</p>	<p>- редакционно-издательский отдел</p> <ul style="list-style-type: none"> - типография <p>6. Визитно-информационный центр</p> <p>- военно-исторический клуб</p> <p><u>Научно-образовательные институты, центры, подразделения:</u></p> <p>1. НОЦ «Институт Конфуция»</p> <p>2. Институт имени Короля Сечжона</p> <p>3. Центр коллективного пользования «Научные приборы»</p> <p>4. Студенческое конструкторское бюро</p> <p>5. Многопрофильный центр экспертиз</p> <p>6. Бурятский научный центр РАО</p>	<p>- отдел разработки информационных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдел сопровождения информационных систем - отдел мультимедийного сопровождения <p>6. Центр коммерциализации разработок и трансфера технологий</p> <p>- молодежная инновационная студия</p> <p>7. Спортивный комплекс</p> <p>8. Пансионат «Байкал»</p> <p>9. Спортивно-оздоровительный лагерь «Олимп».</p>	<p><u>Студенческие объединения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерация студенческого самоуправления 2. Студенческий спортивный клуб «Байкальские волки» 3. Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» 4. Студенческая добровольческая организация «Милосердие» 5. Студенческий патриотический клуб «Я горжусь» 6. Спортивно-патриотический клуб «Бухэ-Бургэд» 7. Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» <p><u>Творческие коллективы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Народный ансамбль «Байкальские волны» 2. Ансамбль «Байкальские самоцветы» 3. Студия бального танца «Эффект» 4. Этно-студия «Аядон» 5. Студия современного танца «PROJECT A2» <p><u>Общественные организации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первичная профсоюзная организация студентов 	<p>учебный корпус №3</p> <p>учебный корпус № 4</p> <p>учебный корпус № 5</p> <p>учебный корпус № 6</p> <p>учебный корпус № 7</p> <p>учебный корпус № 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенческий городок <p>общежитие №2</p> <p>общежитие №3</p> <p>общежитие №4</p> <p>общежитие №5</p> <p>общежитие №6</p>
--	--	--	--	--

3.4. Институты, колледж, кафедры

В настоящее время образовательная деятельность БГУ осуществляется в восьми институтах и в колледже. Обеспечивается образовательный процесс 63 кафедрами.

При реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования Университет сотрудничает со многими государственными и негосударственными учреждениями, на базе которых студенты проходят учебную и производственную практики, осуществляется социальное партнерство и реализация совместных образовательных и научно-исследовательских проектов.

Для осуществления научно-исследовательской деятельности в Университете работают научно-исследовательские институты, центры и лаборатории.

Структура институтов, научных подразделений

Институт математики, физики и компьютерных наук (ИМФКН)

Учебные подразделения:

- кафедра информационной безопасности
- кафедра системного анализа и компьютерного моделирования
- кафедра фундаментальной математики
- кафедра информационных систем и методов искусственного интеллекта
- кафедра общей и теоретической физики
- кафедра вычислительной техники и информатики
- кафедра инновационных технологий и наукоемких отраслей
- центр олимпиадной подготовки по программированию
- лаборатория компьютерного моделирования

Научные подразделения:

- лаборатория физики наносистем
- лаборатория физики неупорядоченных систем
- лаборатория физики плазмы и плазменных технологий
- лаборатория дискретной математики
- научно-образовательный центр системных исследований и автоматизации:
- лаборатория вычислительных и геоинформационных технологий
- лаборатория методов оптимального управления
- лаборатория системного анализа
- центр информационных и квантовых технологий

Институт естественных наук (ИЕН)

Учебные подразделения:

- кафедра ботаники
- кафедра зоологии и экологии
- кафедра земельного кадастра и землепользования
- кафедра географии и геоэкологии
- кафедра неорганической и органической химии
- кафедра общей и аналитической химии
- кафедра геологии
- кафедра экологии и природопользования

Научные подразделения:

- научный гербарий
- ботанический сад
- учебно-опытный лесхоз
- лаборатория молекулярной биологии и биотехнологии
- лаборатория материаловедения
- испытательная эколого-аналитическая лаборатория

Иные подразделения:

- центр по работе с одаренными детьми «Предуниверсиариум»

Институт истории и филологии (ИИФ)

Учебные подразделения:

- кафедра истории Бурятии
 - кафедра религиоведения и теологии
 - кафедра всеобщей и отечественной истории
 - кафедра политологии и социологии
 - кафедра иностранных языков
 - кафедра немецкого и французского языков
 - кафедра английского языка и лингводидактики
 - кафедра перевода и межкультурной коммуникации
 - кафедра русского языка и общего языкознания
 - кафедра русской и зарубежной литературы
 - кафедра журналистики и рекламы
 - кафедра русского языка как иностранного
 - учебная телестудия
- Высшая школа бурятского языка и литературы:
- кафедра бурятского языка и методики преподавания
 - кафедра бурятской и эвенкийской филологии
 - центр сохранения и развития бурятского языка
 - центр подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному

Научные подразделения:

- центр социально-политических исследований «Альтернатива»
 - центр изучения политических трансформаций
 - лаборатория эколингвистики
 - научная лаборатория региональной истории
- #### Иные подразделения:
- ресурсный центр французского языка
 - ресурсный центр немецкого языка им. Гёте

Восточный институт (ВИ)

Учебные подразделения:

- кафедра филологии стран Дальнего Востока
 - кафедра филологии Центральной Азии
 - кафедра истории и регионоведения стран Азии
 - кафедра философии
 - базовая кафедра философии буддизма
- #### Научные подразделения:
- лаборатория социальной стратификации
 - центр монголоведных исследований
 - центр азиатских исследований

Институт педагогики и психологии (ИПП)

Учебные подразделения:

- кафедра филологического и художественно-эстетического образования
- кафедра педагогики начального и дошкольного образования
- кафедра психологии детства
- кафедра общей педагогики

Институт права и экономики (ИПЭ)

Учебные подразделения:

- кафедра конституционного и международного права
- кафедра теории и истории права и государства
- кафедра гражданского права и процесса
- кафедра уголовного права, процесса и криминалистики
- кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления
- кафедра менеджмента
- кафедра прикладной экономики
- криминалистическая лаборатория

Научные подразделения:

- центр правового обеспечения взаимодействия РФ со странами АТР
- лаборатория сравнительного правоведения в странах АТР

Иные подразделения:

- центр финансовой грамотности
- центр правового и антикоррупционного просвещения
- юридическая клиника

Медицинский институт (МИ)

Учебные подразделения:

- кафедра терапии
- кафедра факультетской хирургии
- кафедра госпитальной хирургии
- кафедра фармакологии, клинической фармакологии с курсом биохимии
- кафедра анатомии и физиологии человека
- кафедра поликлинической терапии и организации здравоохранения
- кафедра общей патологии человека
- кафедра инфекционных болезней
- кафедра фармации
- кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии
- кафедра последипломного образования
- кафедра традиционной медицины на базе ГАУЗ «Клинический лечебно-реабилитационный центр «Центр восточной медицины»
- кафедра травматологии и ортопедии на базе ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко»
- аккредитационно-симуляционный центр

Научные подразделения:

- лаборатория химии природных систем
- лаборатория биотехнологии

	<p>- кафедра технологического образования профессионального обучения - кафедра теории социальной работы - кафедра общей и социальной психологии - кафедра возрастной и педагогической психологии</p> <p>Институт физической культуры, спорта и туризма (ИФКСИТ)</p> <p>Учебные подразделения:</p> <p>- кафедра теории и методики физической культуры и спорта - кафедра спортивных дисциплин - кафедра национальных видов спорта - кафедра туризма и сервиса - спортивный комплекс</p> <p>Научные подразделения:</p> <p>- лаборатория спортивной генетики</p> <p>Иные подразделения</p> <p>- спортивный клуб</p>	<p>- научно-образовательный центр традиционной медицины - лаборатория инновационной фармацевтики</p> <p>Иные подразделения:</p> <p>- центр дополнительного профессионального образования медицинского института</p>
--	---	---

Колледж

Колледж ФГБОУ ВО «БГУ» осуществляет подготовку по направлениям подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

3.5. Автоматизированные информационные системы

Для обеспечения электронного документооборота, учета и анализа информации в Университете разработаны специальные автоматизированные информационные системы. Наиболее крупной из таких систем является АИС «Университет», которая представляет собой комплекс программ, объединенных в единую информационную среду и позволяющих автоматизировать процессы, связанные с управлением деятельностью вуза.

<p>АИС «Абитуриент»</p> <p>Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> · внесение и хранение личных данных абитуриентов; · внесение информации о заявлениях, поданных абитуриентом. Распечатка заполненного заявления; · прием заявления и документов через интернет; · публикация информации о конкурсной ситуации, результатах ЕГЭ и вступительных испытаний, сумме баллов на официальном сайте и в личном кабинете абитуриента; · просмотр списка заявлений с возможностью фильтрации по факультетам, специальностям, форме обучения, наличию льгот, организациям целевого набора; · загрузка данных о результатах сдачи ЕГЭ из Федеральной базы данных свидетельств ЕГЭ; · запись на сдачу ВИ и ДВИ в вузе; · формирование ведомостей и внесение результатов 	<p>АИС «Расчет объемов учебной нагрузки»</p> <p>Модуль расчета объемов учебной нагрузки разрабатывался для автоматизации создания учебных потоков с учетом различных стратегий распределения часов по неделям. Введено понятие минимальная академическая единица - это группа или подгруппа, которые являются минимальными объектами, из которых состоит поток. Минимальная академическая единица характеризуется семестром, дисциплиной, видом работ, группой и количеством человек. Расчет объемов разбивается на несколько этапов. На первом этапе автоматически создаются минимальные академические единицы на основе информации по дисциплинам учебных планов, с учетом курсов по выбору и максимально возможной нормы количество человек в аудитории по определенному виду занятия. На втором этапе собирая минимальные единицы по определенным правилам, автоматически создают</p>	<p>АИС «Успеваемость»</p> <p>Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> · построение общих и индивидуальных учебных планов. Автоматическая загрузка учебных планов из Программного комплекса «Планы»; · внесение и хранение данных об успеваемости студентов. Система позволяет осуществлять внутренние перезачеты дисциплин учебного плана и перезачеты дисциплин по диплому/справке об обучении другого вуза; · массовое создание и распечатка экзаменационных ведомостей; · автоматизированное формирование и хранение данных дипломов о высшем/среднем профессиональном образовании, приложений к ним, справок об обучении на основе итоговых показателей успеваемости студента по учебному плану. Создание печатных форм дипломов
---	--	--

<p>проведения вступительных испытаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> · автоматический расчет итогового рейтинга абитуриентов и формирование списков на зачисление; · формирование приказов на зачисление; · формирование отчетов по текущей ситуации в ходе работы Приемной комиссии; · формирование отчетов по итогам работы Приемной комиссии; · автоматическая выгрузка всех данных об абитуриентах в Федеральную информационную систему обеспечения проведения единого государственного экзамена и приёма граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования (ФИС ЕГЭ и приема); · обмен данными с Сервисом приема (Супер-сервис «Поступление в вуз онлайн»). 	<p>учебные потоки. На третьем этапе происходит автоматический расчет стратегий распределения часов по неделям, данный этап необходим для выгрузки потоков в программу создания расписания занятий. По окончании трех этапов происходит формирование извещений по кафедрам, рабочих планов занятий на каждую группу и непосредственно самих объемы учебной нагрузки.</p>	<p>государственного образца, приложений к дипломам, соответствующих действующим инструкциям по заполнению государственных дипломов об образовании и приложений к ним. Формирование и хранение данных о выданных дубликатах дипломов;</p> <ul style="list-style-type: none"> · контроль наличия академической задолженности при формировании приказа о переводе на следующий курс.
<p>АИС «Стипендия» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> · автоматическое начисление стипендии и других выплат на основании приказов о назначении, создаваемых в АИС «Университет. Контингент», с учетом истории изменений размера выплат; · формирование, распечатка платежных ведомостей; выгрузка реестров платежей в кредитные организации; · хранение истории выплат по каждому студенту; · формирование справок в различные инстанции; · автоматическая формирование отчетности 2НДФЛ; · автоматический перерасчет начислений стипендии и других выплат. 	<p>АИС «Платное обучение/проживание» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> · оформление и распечатка договоров об оказании образовательных услуг, договоров найма жилого помещения для студентов; · автоматическое начисление оплаты за обучение, за проживание, в соответствии с категорией проживающего и данных договора; · внесение информации о принятых платежах (в том числе автоматический обмен данными с кредитными учреждениями); · оформление счетов, актов, счетов-фактур для юридических лиц, оплачивающих обучение; · ведение журнала платежных документов; · выявление задолженностей по оплате; · реестр договоров. 	<p>АИС «Электронный документооборот» по контингенту университета</p> <p>Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - издание и хранение электронных версий организационно-распорядительной документации; - фиксация в базе данных факта согласования документа, без необходимости перемещения бумажной версии документа; - создание маршрутов согласования, добавление в маршрут согласования документа дополнительных этапов во время согласования; - делегирование прав на согласование; - распечатка списка согласования; - оценка времени обработки каждого документа на каждом этапе согласования.
<p>АИС «Электронный документооборот» распоряжений ректора Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание и хранение электронных версий распоряжений ректора, служебных писем отделов; - фиксация в базе данных об исполнении распоряжений ректора, без необходимости перемещения бумажной версии документа; - создание маршрутов исполнения, добавление в 	<p>АИС «Университет. Контингент» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> · хранение персональных данных физических лиц (ФИО, паспортные данные, дата рождения, адреса проживания, данные о семейном положении: родители, супруги, дети, а также сведения об имеющемся образовании, различные привилегии и льготы, представляющиеся студенту); · ведение журнала регистрации аттестатов/дипломов; 	<p>Система автоматического обновления программного обеспечения программного обеспечения Все программное обеспечение, включенное в систему АИС «Университет» подключено к централизованной системе получения обновлений.</p> <p>Отчеты АИС "Университет" содержит множество</p>

<p>маршрут исполнения распоряжения дополнительных этапов во время исполнения; - автоматическое загрузка писем с почтового ящика. Создание документа на основании письма, с получением всех вложений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · создание и учет организационно-распорядительной документации (приказы и распоряжения). Система формирования приказов является универсальной, приказ может содержать любой набор реквизитов, изменяющих данные студента (группа, финансирование, состояние, курс, форма обучения, направление подготовки и т.п.); · система контроля корректности внесения данных в приказы. Существуют несколько типов ограничений приказов: по составу студентов, по датам действия и регистрации приказа, а также по реквизитам. Ограничения формируются в виде либо предупреждений, либо ошибок. 	<p>отчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> · стандартные отчеты по различным направлениям деятельности Университета; · отчеты для предоставления в контролирующие органы, загрузки данных в федеральные системы;
<p>АИС «Личный кабинет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебный процесс: расписание; распределение учебной нагрузки; редактор рабочих программ и система проверки их корректности; журналы посещения и балльно-рейтинговой системы; проведение межсессионного контроля; информация для кураторов групп; портфолио студентов и рейтинг для получения повышенной стипендии; система выбора элективных курсов (КПВ) студентами; данные о ходе подготовки к диссертации аспирантов и соискателей. · Приём документов от поступающих, отображение конкурсной ситуации. · Научно-исследовательская работа: план, рейтинг, отчёт; сбор информации о докладах на конференции. · Мероприятия: запись участников, проведение дистанционных соревнований, формирование наградных документов. · Редактор смет на проведение мероприятий. · Техническая помощь: заявки на обслуживание компьютерной техники, ремонт и заправку печатающих устройств. · Библиотека: приём заявок от подразделений на закупку новой литературы; оповещение о библиотечной задолженности читателей. · Система обмена сообщениями. 		

3.6. Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития Университета

Одним из важнейших направлений деятельности Университета является создание и организация эффективного функционирования системы качества подготовки высокопрофессиональных специалистов, готовых к планированию, построению и постоянному развитию мирового цивилизованного общества, повышение качества образования, предполагающее совершенствование образовательных программ, повышение квалификации преподавательского состава, дальнейшее развитие технологий обучения.

Стратегическими целями Университета в образовательной сфере являются:

персонализация обучения на основе внедрения элементов индивидуальных образовательных траекторий с использованием цифровой рекомендательной системы;

запуск топовых образовательных программ в рамках стратегических проектов Университета;

сертификация системы менеджмента качества образовательных услуг;

создание единого правового пространства, гармонизация его с законами мирового сообщества для обеспечения эффективного функционирования и развития системы менеджмента образовательных услуг Университета;

обеспечение системной интеграции образования, науки и производства, включая интеграцию в Университете процессов менеджмента научных исследований с образовательным процессом;

создание саморазвивающейся системы менеджмента качества академического обучения и образовательных услуг, реализующей принцип непрерывного совершенствования;

обеспечение опережающего удовлетворения запросов клиентов системы: внешних - студентов и общества в целом; внутренних - сотрудников Университета;

обеспечение системных гарантий приобретения клиентом знаний, умений, культуры и комплексной подготовки к самореализации в обществе;

обеспечение эффективной реализации принципов социального менеджмента для внешних и внутренних клиентов системы управления качеством образовательных услуг, обеспечение их материальной, методической и информационной базой, гарантирующей реализацию всех процессов менеджмента качества Университета.

Основным показателем реализации Программы развития Университета является обеспечение количественного роста обучающихся за счет, как абитуриентов города Улан-Удэ, муниципальных образований Республики Бурятия, так и иногородних и зарубежных поступающих. Стратегия развития Университета предусматривает изменение структуры нагрузки преподавателя в пользу научной деятельности, осуществляемой с привлечением самих обучающихся и имеющей результаты, которые станут основой новых образовательных программ и курсов. Результатом реализации Стратегии будет являться достижение преподавательским составом нового качественного состояния, когда активно продуцируются научно-исследовательские идеи и разработки, востребованные обществом. Реализация программы позволит привлечь молодых перспективных ученых, сформировать достойный резерв старшему поколению, существенно повысить эффективность работы творческих коллективов кафедр, лабораторий и рабочих групп.

Значительное внимание уделяется вопросам изменения качественного состава обучающихся в пользу подготовки высококвалифицированных кадров в магистратуре и аспирантуре, повышения удельного веса иностранных студентов, привлекаемых по широкому спектру образовательных программ. Приоритетным направлением развития Университета становится более тесная интеграция в международные образовательные программы, развитие международных отношений в сфере научных исследований и общественных (гуманитарных) контактов. К качественным результатам реализации программы можно будет отнести формирование на базе Университета сквозных элементов системы непрерывного образования и создание системы «образовательного лифта», включающей возможность получения образования в сетевой форме и повышения квалификации за рубежом.

Одним из основных показателей качества подготовки специалистов является их трудоустройство, поэтому в Университете большое внимание уделяется взаимодействию с работодателями в виде участия в профориентационной работе, планировании, организации и реализации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников и сопровождение их профессиональной деятельности.

Реализация программы позволит сделать Университет более привлекательным для зарубежных исследователей, для повышения академической мобильности ученых Университета, увеличения количества совместных проектов с исследовательскими коллективами зарубежных научно-образовательных центров. Отдельным направлением деятельности Университета станет работа по увеличению количества заявок на регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности, повышению уровня их практического применения и последующей коммерциализации. Университет должен стать ведущей организацией в области экспертной деятельности, расширив практику оказания услуг.

Сохранение на региональном уровне ведущей роли Университета в подготовке высококвалифицированных кадров естественно-научной и гуманитарной направленности нового поколения позволит реализовать его роль как общественного центра интеллектуальных коммуникаций и обеспечить переход к новому качеству жизни в Республике Бурятия и Дальневосточном федеральном округе. Университет станет самым влиятельным в регионе центром экспертной деятельности, обязательным участником решения значимых для регионального сообщества вопросов. Результаты, достигнутые в реализации социальной миссии и общественной публичной деятельности Университета, а также опыт обеспечения этих результатов будут востребованы другими региональными сообществами, а также использоваться на федеральном и международном уровнях.

IV. Образовательная деятельность

4.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Реализуемые образовательные программы.

Университет реализует образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, освоение которых предполагает присвоение квалификации в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Образовательные программы в Университете реализуются по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в Университете

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ			
Институт	Код	Бакалавриат	Профили
Институт математики, физики и компьютерных наук	01.03.02	1. Прикладная математика и информатика	1. Математическое моделирование
			2. Математическое моделирование и вычислительная математика
			3. Математическое, компьютерное моделирование искусственный интеллект и информационные технологии
			4. Математическое и компьютерное моделирование. Автоматизированные информационные системы
			5. Системы искусственного интеллекта
	02.03.03	2. Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	6. Методы и технологии искусственного интеллекта
			7. Информационные системы и базы данных
			8. Интеллектуальные системы и базы данных
	03.03.02	3. Физика	9. Физика конденсированного состояния
			10. Вычислительная физика конденсированного состояния и живых систем
			11. Квантовые технологии
	09.03.02	4. Информационные системы и технологии	12. Информационные системы и технологии
			13. Информационные технологии в технических системах
	09.03.03	5. Прикладная информатика	14. Проектирование и внедрение информационных систем
15. Администрирование сетей и безопасность информационных систем			
13.03.03	6. Энергетическое машиностроение	16. Двигатели внутреннего сгорания	
27.03.05	7. Инноватика	17. Инновации в наукоемких производствах	
44.03.01	8. Педагогическое образование	18. Математика	
44.03.05	9. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	19. Математика и информатика	
		20. Математика и физика	
		21. Физика и информатика	
		22. Физика и математика	
Институт естественных	04.03.01	10. Химия	23. Неорганическая химия и химия координационных соединений

наук			24. Органическая и биоорганическая химия
			25. Теоретическая и прикладная химия
	05.03.01	11. Геология	26. Геология
	05.03.02	12. География	27. Экономическая и социальная география, региональный туризм
	05.03.06	13. Экология и природопользование	28. Экологический мониторинг
	06.03.01	14. Биология	29. Общая биология
			30. Управление биологическими системами
	21.03.02	15. Землеустройство и кадастры	31. Кадастр недвижимости и управление территориями
	21.03.03	16. Геодезия и дистанционное зондирование	32. Геодезия
44.03.01	17. Педагогическое образование	33. Биология	
44.03.05	18. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	34. Биология и химия	
Институт истории и филологии	39.03.01	19. Социология	35. Социальная теория и прикладное социальное знание
			36. Социология азиатских обществ: социальная структура, институты и процессы
	41.03.04	20. Политология	37. Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика
			38. Сравнительная политология: политические институты и процессы в странах Внутренней Азии
	41.03.05	21. Международные отношения	39. Трансграничные связи российских регионов во внутренней Азии
	42.03.01	22. Реклама и связи с общественностью	40. Реклама и связи с общественностью
	42.03.02	23. Журналистика	41. Региональные медиасистемы
			42. Газетное дело и интернет-журналистика
			43. Медиа-коммуникации и интернет-журналистика
			44. Газетное дело
	44.03.01	24. Педагогическое образование	45. Преподавание истории в средней школе
	44.03.05	25. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	46. История и обществознание
			47. Английский язык и немецкий язык
			48. Иностранные языки (английский и французский языки)
			49. Иностранные языки (немецкий и английский языки)
			50. История и обществознание
			51. Родной язык и литература и монгольский язык
			52. Родной язык и литература и русский язык
			53. Родной язык, литература и русский язык
54. Русский язык и литература			
45.03.01	26. Филология	55. Родной язык и литература и русский язык и литература	
		56. Преподавание филологических дисциплин (родной язык и литература, русский язык и литература)	
		57. Преподавание филологических дисциплин (иностранные языки)	
		58. Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)	

			59. Родной язык и литература, переводоведение
			60. Филологическое образование (русская литература)
			61. Отечественная филология
			62. Зарубежная филология (монгольский язык)
			63. Русский язык как иностранный
	45.03.02	27. Лингвистика	28. Перевод и переводоведение (английский и китайский языки)
			29. Перевод и переводоведение (английский и французский языки)
			30. Перевод и переводоведение (немецкий и английский языки)
			31. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
	46.03.01	32. История	64. Теория и практика исторических исследований
			65. Отечественная и региональная история
	48.03.01	33. Теология	66. Православная теология. Государственно-конфессиональные отношения
Восточный институт	41.03.01	34. Зарубежное регионоведение	67. Азиатские исследования
			68. Азиатские исследования (корейский и китайский языки)
	43.03.02	35. Туризм	69. Технология и организация экскурсионных услуг
	47.03.05	36. Философия	70. Теоретико-методологический
			71. Философия буддизма
	58.03.01	37. Востоковедение и африканистика	72. История стран Азии и Африки (китайский и японский языки)
			73. Языки и литература стран Азии и Африки (филология стран Дальнего Востока, китайский и корейский языки)
			74. Языки и литература стран Азии и Африки (филология стран Дальнего Востока, корейский и китайский языки)
			75. Языки и литература стран Азии и Африки (филология стран Дальнего Востока, японский и китайский языки)
			76. Языки и литература стран Азии и Африки (филология Центральной Азии, монгольский и китайский языки)
		77. Языки и литература стран Азии и Африки (филология Центральной Азии, монгольский и корейский языки)	
		78. Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки (китайский и корейский языки)	
		79. Языки и литература стран Азии и Африки (монгольский язык и литература)	
		80. Профессиональные коммуникации в сфере внешнеэкономической деятельности (монгольский и китайский языки)	
		81. Языки и литература стран Азии и Африки (филология Центральной Азии, корейский и китайский языки)	
Институт педагогики и психологии	37.03.01	38. Психология	82. Психология
			83. Психологическое консультирование
	39.03.02	39. Социальная работа	84. Социальная работа

			85. Социальная работа в системе социальной защиты населения	
			86. Управление социальными проектами (коммуникации, технологии реализации)	
44.03.01	40. Педагогическое образование		87. Дошкольное образование	
			88. Начальное образование	
			89. Музыкальное образование	
			90. Технологическое образование	
44.03.02	41. Психолого-педагогическое образование		91. Психология образования	
			92. Психология и педагогика дошкольного образования	
			93. Психология образования (педагог-психолог)	
44.03.03	42. Специальное (дефектологическое) образование		94. Логопедия	
44.03.04	43. Профессиональное обучение (дизайн)		95. Декоративно-прикладное искусство и дизайн	
44.03.05	44. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)		96. Технология и информатика	
			97. Технология и география	
			98. Дошкольное образование и иностранный язык	
			99. Дошкольное образование и музыкальное образование	
			100. Начальное образование и русский язык	
			101. Начальное и дошкольное образование	
Институт физической культуры, спорта и туризма	43.03.02	45. Туризм	102. Технология и организация экскурсионных услуг	
	44.03.01	46. Педагогическое образование	103. Физическая культура	
	44.03.05	47. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	104. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	
	49.03.01	48. Физическая культура	105. Спортивная тренировка	
			106. Спортивная тренировка и преподавание физической культуры	
Институт права и экономики	38.03.01	49. Экономика	107. Финансы и кредит	
			108. Математические методы в экономике	
			109. Прикладная экономика	
	38.03.02	50. Менеджмент	110. Управление бизнесом	
			111. Кадровый менеджмент и управление бизнесом	
			112. Менеджмент организации	
			113. Менеджмент и аналитика бизнеса	
				114. Международный бизнес и менеджмент
	38.03.03	51. Управление персоналом		115. Управление персоналом

	38.03.04	52. Государственное и муниципальное управление	116. Региональное и муниципальное управление
	40.03.01	53. Юриспруденция	117. Юриспруденция
			118. Международно-правовой
Медицинский институт	31.05.01	1. Лечебное дело	1. Лечебное дело
	33.05.01	2. Фармация	2. Фармация

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

	Код	Магистратура	Программы
Институт математики, физики и компьютерных наук	01.04.01	1. Математика	1. Математическое моделирование и разработка программного обеспечения
			2. Математическое моделирование и системы управления
	01.04.02	2. Прикладная математика и информатика	3. Математическое и компьютерное моделирование. Автоматизированные информационные системы
			4. Дискретная математика и математическое образование
			5. Интеллектуальные системы в здравоохранении
			6. Математическое и компьютерное моделирование
	03.04.02	3. Физика	7. Физика конденсированного состояния
			8. Компьютерные технологии и моделирование процессов в физике конденсированного состояния и живых систем
			9. Квантовые вычисления
	13.04.03	4. Энергетическое машиностроение	10. Двигатели внутреннего сгорания
11. Инжиниринг машиностроительного производства			
Институт естественных наук	04.04.01	5. Химия	12. Неорганическая химия
			13. Органическая химия
			14. Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность
			15. Перспективные соединения и материалы на их основе
			16. Петрология, геодинамика, рудогенез
	05.04.01	6. Геология	17. Экономическая и социальная география
	05.04.02	7. География	18. Пространственное развитие регионов
	05.04.06	8. Экология и природопользование	19. Природопользование и региональное развитие
	06.04.01	9. Биология	20. Общая биология
			21. Интродукция лекарственных растений
22. Биологические системы: структура, функции, технологии			
21.04.02	10. Землеустройство и кадастры	23. Охрана и использование земельных ресурсов	
Институт истории и филологии	45.04.01	11. Филология	24. Русский язык
			25. Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
			26. Русский язык как иностранный

			27. Лингвокриминалистика
			28. Зарубежная филология
			29. Зарубежная филология (монгольские языки)
			30. Филологическое образование
	45.04.02	12. Лингвистика	31. Конференц-перевод
			32. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
	46.04.01	13. История	33. Теория и практика исторических исследований
Восточный институт	41.04.01	14. Зарубежное регионоведение	34. Азиатские исследования (корейский язык)
	47.04.01	15. Философия	35. Социальная философия
			36. Актуальные проблемы философии
	58.04.01	16. Востоковедение и африканистика	37. История стран Азии и Африки (китайский язык)
			38. Язык и литература стран Азии и Африки (монгольский язык и литература)
Институт педагогики и психологии	37.04.01	17. Психология	39. Клиническая психология
			40. Практическая психология в образовании и социальной сфере
			41. Психология личности
			42. Психология развития и возрастная психология
	39.04.02	18. Социальная работа	43. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
			44. Организационно-административная деятельность в системе социальной защиты населения
			45. Управление социальным развитием региона
	44.04.01	19. Педагогическое образование	46. Современные технологии филологического образования
			47. Менеджмент в образовании
			48. Преподавание в высшей и профильной школе
			49. Инновационная начальная школа
			50. Воспитательная работа с молодежью
			51. Инновационные процессы и технологии в сфере образования
		52. Педагогический дизайн	
	44.04.02	20. Психолого-педагогическое образование	53. Школьная психология
			54. Педагог-психолог
			55. Психолого-педагогическое сопровождение в сфере образования
Институт физической культуры, спорта и туризма	49.04.01	21. Физическая культура	56. Теория физической культуры и технология физического воспитания
Институт права и экономики	38.04.01	22. Экономика	57. Математические методы анализа в экономике
			58. Цифровые технологии в экономике
	38.04.02	23. Менеджмент	59. Стратегический менеджмент
	38.04.04	24. Государственное и муниципальное управление	60. Региональное и муниципальное управление
			61. Стратегическое управление развитием региона
	40.04.01	25. Юриспруденция	62. Юриспруденция
ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)			

Колледж	Код	Специальности
	09.02.01	1. Компьютерные системы и комплексы 2. Компьютерные системы и комплексы (на базе основного общего образования)
	09.02.07	3. Информационные системы и программирование 4. Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)
	12.02.10	5. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем (на базе основного общего образования)
	18.02.12	6. Технология аналитического контроля химических соединений 7. Технология аналитического контроля химических соединений (на базе основного общего образования)
	21.02.05	8. Земельно-имущественные отношения
	21.02.13	9. Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (на базе основного общего образования)
	38.02.01	10. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)
	38.02.07	11. Банковское дело (на базе основного общего образования)
	40.02.01	12. Право и организация социального обеспечения 13. Право и организация социального обеспечения(на базе основного общего образования)
	40.02.03	14. Право и судебное администрирование
	40.02.04	15. Юриспруденция 16. Юриспруденция (на базе основного общего образования)
	43.02.10	17. Туризм 18. Туризм (на базе основного общего образования)
	43.02.16	19. Туризм и гостеприимство 20. Туризм и гостеприимство (на базе основного общего образования)
	43.02.14	21. Гостиничное дело (на базе основного общего образования)
	44.02.03	22. Педагогика дополнительного образования (на базе основного общего образования)
	44.02.05	23. Коррекционная педагогика в начальном образовании
	49.02.02	24. Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования)

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Аспирантура

	05.06.01	1. Науки о земле
	06.06.01	2. Биологические науки
	09.06.01	3. Информатика и вычислительная техника
	13.06.01	4. Электро- и теплотехника
	30.06.01	5. Фундаментальная медицина
	31.06.01	6. Клиническая медицина
	38.06.01	7. Экономика
	39.06.01	8. Социологические науки
	40.06.01	9. Юриспруденция
	41.06.01	10. Политические науки и регионоведение
	44.06.01	11. Образование и педагогические науки
	45.06.01	12. Языкознание и литературоведение

	46.06.01	13. Исторические науки и археология
	47.06.01	14. Философия, этика и религиоведение
	49.06.01	15. Физическая культура и спорт
Научные специальности		
	1.1.2.	1. Дифференциальные уравнения и математическая физика
	1.2.2.	2. Математическое моделирование численные методы и комплексы программ
	1.3.8.	3. Физика конденсированного состояния
	1.4.3.	4. Органическая химия
	1.5.9.	5. Ботаника
	1.5.15.	6. Экология
	1.6.13.	7. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
	1.6.21.	8. Геоэкология
	2.3.5.	9. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей
	2.4.6.	10. Теоретическая и прикладная теплотехника
	2.4.7.	11. Турбомашин и поршневые двигатели
	3.1.4.	12. Акушерство и гинекология
	3.1.9.	13. Хирургия
	3.1.12.	14. Анестезиология и реаниматология
	3.3.6.	15. Фармакология, клиническая фармакология
	5.1.1.	16. Теоретико-исторические правовые науки
	5.1.2.	17. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
	5.1.4.	18. Уголовно-правовые науки
	5.2.3.	19. Региональная и отраслевая экономика
	5.3.1.	20. Общая психология, психология личности, история психологии
	5.3.4.	21. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
	5.3.5.	22. Социальная психология политическая и экономическая психология
	5.4.4.	23. Социальная структура, социальные институты и процессы
	5.5.2.	24. Политические институты, процессы и технологии
	5.6.1.	25. Отечественная история
	5.6.2.	26. Всеобщая история
	5.7.7.	27. Социальная и политическая философия
	5.7.9.	28. Философия религии и религиоведение
	5.8.1.	29. Общая педагогика, история педагогики и образования
	5.8.2.	30. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки; бурятский язык)
	5.8.4.	31. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
	5.8.5.	32. Теория и методика спорта
	5.9.1.	33. Русская литература и литературы народов Российской Федерации
	5.9.2.	34. Литературы народов мира (китайская литература)
	5.9.5.	35. Русский язык. Языки народов России
	5.9.6.	36. Языки народов зарубежных стран (монгольские языки)
	5.9.8.	37. Теоретическая, прикладная и сравнительно- сопоставительная лингвистика
Ординатура		
	31.08.01	1. Акушерство и гинекология
	31.08.02	2. Анестезиология-реаниматология

31.08.19	3. Педиатрия
31.08.39	4. Лечебная физкультура и спортивная медицина
31.08.49	5. Терапия
31.08.66	6. Травматология и ортопедия
31.08.67	7. Хирургия
31.08.70	8. Эндоскопия
33.08.02	9. Управление и экономика фармации

Таким образом, в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2019 г. № 2818 в отчетном году по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования реализуется образовательная деятельность по 2 специальностям подготовки дипломированных специалистов, 43 направлениям подготовки бакалавров, 24 направлениям подготовки магистров, 15 направлениям подготовки и 37 научным специальностям аспирантуры, 9 программам ординатуры, 17 специальностям среднего профессионального образования. Лицензирование новых образовательных программ осуществляется на основе анализа потребностей рынка труда Республики Бурятия и соседних регионов.

Образовательные программы, реализуемые в Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова, разработаны на основе ФГОС ВО и ФГОС СПО по специальностям и направлениям подготовки. В соответствии с требованиями законодательства все реализуемые образовательные программы размещены на сайте БГУ (<https://www.bsu.ru/sveden/education/>).

Общая координация деятельности структурных подразделений Университета по подготовке и совершенствованию учебных планов, образовательных программ, учебно-методических материалов, выработке критериев оценки знаний, обучающихся в Университете ведется учебно-методическим советом (УМС) – постоянно действующим совещательным коллегиальным органом. Также члены УМС проводят экспертизы основным видам учебных изданий для обучающихся в Университете.

Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2024 году составляет **6 547 человек**, из них по направлениям бакалавриата обучается **4704 чел.**, специалитета – **977 чел.**, магистратуры – **866 чел.**

В 2024 году по программам высшего образования было подготовлено и выпущено по всем формам и срокам обучения **1309 чел.**, в том числе с отличием **279 чел. (21,31%)**.

Специалитет:	Бакалавриат:	Магистратура:
76, в том числе с отличием – 5 (6,58%)	915, в том числе с отличием – 153 (16,72%)	318, в том числе с отличием – 121 (38,05%)
Очное – 76, в том числе с отличием – 5	Очное – 559, в том числе с отличием – 139 Заочное – 308, в том числе с отличием – 14 Очно-заочное – 48, в том числе с отличием – 0	Очное – 219, в том числе с отличием – 92 Заочное – 34, в том числе с отличием – 10 Очно-заочное – 65, в том числе с отличием – 19

Общая численность обучающихся по программам СПО составляет **1466 человек**. По программам СПО подготовлено по всем формам и срокам обучения **275 выпускников**, в том числе с отличием – **66 (24,00%)**; **261** выпускников очной формы обучения (в том числе **65 чел.** с отличием), **14 чел.** – по заочной форме обучения (в том числе **1 чел.** с отличием).

Наличие всех образовательных программ на официальном сайте и контингента по ним подтверждено, содержание компонентов образовательных программ соответствует ФГОС.

4.2. Система оценки качества образования

В Университете особое внимание уделяется качеству подготовки обучающихся и условий образовательной деятельности. В связи с этим в БГУ создана система оценки качества (https://www.bsu.ru/education/ocenka_kachestva_obraz_umu/), которая представляет собой совокупность диагностических и оценочных мероприятий, направленных на обеспечение соответствия образовательного процесса и его ресурсного обеспечения требованиям действующего законодательства, повышение качества образования, развитие и укрепление конкурентных условий функционирования университета.

№	Компонент	Функционал	Ссылка
1	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в организации высшего образования	https://www.bsu.ru/content/page/1125/5.polozhenie_vnutrsistemaocenkikachestva_2020.pdf
2	Отчет о самообследовании	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, всестороннего анализа результатов деятельности всех структурных подразделений, обеспечивающих образовательно-воспитательный процесс по выполнению лицензионных требований, достижению аккредитационных показателей и обеспечению качества подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	https://www.bsu.ru/sveden/document/
3	Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц	Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	Анкета: https://forms.vandex.ru/cloud/642cd2a75d2a063fb9507916/ Результаты: https://www.bsu.ru/content/page/28488/rezultati-anketirovaniva-rabotodatelei.pptx
4	Опрос педагогических работников организации высшего образования	Информация о результатах опросов педагогических работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	Анкета: https://mv.bsu.ru/poll.php Результаты: https://www.bsu.ru/content/page/28488/rezultat-anketir_pps.docx
5	Опрос обучающихся	Информация о результатах опросов обучающихся организации высшего	Анкета:

	организации высшего образования	образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	https://my.bsu.ru/poll.php Результаты: https://www.bsu.ru/content/page/28488/rezultat-anketir_obuch.docx
6	Мониторинг образовательной деятельности	Информационно-аналитические материалы об образовательной организации высшего образования на основе показателей деятельности	https://www.bsu.ru/education/monitoring/ https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo
7	Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности	Результаты независимой оценки условий осуществления деятельности образовательной организацией по программам среднего профессионального и высшего образования	Сертификат НОК-2024 https://www.bsu.ru/content/page/28488/sertifikat-nok-vo-2024.pdf
8	Независимая оценка качества знаний	Внешняя независимая оценка качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ)	https://www.bsu.ru/university/departments/aup/umu/13587/

Одним из важных способов проверки уровня подготовленности выпускников на соответствие требованиям образовательных стандартов является внешняя независимая оценка образования. С целью выявления такой оценки Университет ежегодно принимает участие в федеральных интернет-тестированиях в рамках проектов «Интернет-тренажеры в сфере образования», «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» по сертифицированным аккредитационным педагогическим материалам научно-исследовательского института Мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола).

Образовательные программы, реализуемые в университете, успешно прошли независимую оценку результатов обучения студентов и получили сертификаты качества «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» № 2024/1/205Э от 16.07.2024 и № 2024/1/206Э от 16.07.2024 по 9 направлениям бакалавриата, 1 специальности среднего профессионального образования и 2 специальностям среднего профессионального образования по дисциплинам общеобразовательного цикла. Средний результат студентов бакалавриата Университета по всем дисциплинам составил 72,7% набранных баллов за выполнение ПИМ. Средний результат студентов колледжа Университета по всем дисциплинам составил 79,6% набранных баллов за выполнение ПИМ.

За отчетный период в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования» (высшее образование) приняли участие 25 преподавателей по 9 направлениям подготовки. Общее количество сеансов тестирования составило 504.

Также в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования» (среднее профессиональное образование) приняли участие 15 преподавателей по 4 направлениям подготовки. Общее количество сеансов составило 280.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя следующие элементы: информационную базу контрольных заданий, тестов, вопросов в виде фондов оценочных средств по дисциплинам, текущий контроль знаний в период изучения дисциплины, промежуточный контроль в период экзаменационных сессий, государственную итоговую аттестацию по дисциплинам, комплексную оценку деятельности учебных подразделений

Университета, рейтинговую оценку учебно-методической, научно-исследовательской и внеучебной деятельности ППС, сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников.

Все направления работы в области качества образования регламентированы положениями и внутренними локальными актами: Положение о государственной итоговой аттестации, Положение о контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о практической подготовки обучающихся, Положение о практике обучающихся, Положение об организации учебного процесса с применением кредитно-модульной системы обучения, Положение о фонде оценочных средств, Положение об организации самостоятельной работы студентов и т. д.

В образовательный процесс внедрена электронная информационно-образовательная среда в виде Личного кабинета (ЛК), обеспечивающего доступ к рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, взаимодействие между участниками образовательного процесса. В ЛК преподавателям и обучающимся доступны расписание занятий, электронные курсы. Для повышения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Университете ежегодно по итогам учебно-методической работы проводится индивидуальный рейтинг преподавателей.

Одним из направлений совершенствования внутривузовской системы оценки качества образования является мониторинг и контроль качества достигнутых студентами результатов обучения. Для повышения объективности процедур оценки уровня учебных достижений, обучающихся и компетенций выпускников, направленных на обеспечение качества их подготовки по ООП на основе ФГОС в Университете, совершенствуется балльно-рейтинговая система оценки качества обучения.

Таким образом, необходимые элементы системы оценки качества по всем образовательным программам в Университете в наличии и соответствует требованиям.

4.3. Ориентация образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников

На сегодняшний день в Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова созданы все необходимые условия для эффективной организации учебно-методического и воспитательного процесса, проводится комплекс мероприятий по вовлечению обучающихся в будущую профессию. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в университете, ориентированы на потребности рынка труда Республики Бурятия и соседних регионов. Выпускники университета являются профессионально востребованными и вносят существенный вклад в развитие экономики региона.

Университет оказывает активное содействие трудоустройству выпускников. С этой целью в вузе действует Центр карьеры, который был создан в ноябре 2024 года вместо отдела содействия трудоустройству выпускников. Центр осуществляет мониторинг трудоустройства, взаимодействие со студентами, выпускниками и работодателями, оказывает содействие в трудоустройстве и подборе молодых специалистов по заявкам работодателей. В университете регулярно проводятся мероприятия работодателей, поддерживается контакт в социальных сетях. С целью представления будущих специалистов потенциальным работодателям все дирекции институтов/колледжа практикуют проведение встреч, на которых студенты имеют возможность продемонстрировать свои профессиональные компетенции и личностные качества, а приглашенные руководители предприятий и организаций - выбрать перспективных студентов и в процессе обучения адаптировать их для работы в своих организациях.

Наиболее полный и достоверный мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется Министерством науки и высшего образования Российской Федерации на основе данных Социального фонда Российской Федерации.

На официальном сайте университета имеется отдельный раздел, посвященный содействию трудоустройству обучающихся и выпускников, в котором выложены методические, нормативные материалы по трудоустройству, интересные статьи, анализ трудоустройства выпускников, информация о партнёрах, временных и постоянных вакансиях, ссылки на другие сайты партнёров и работодателей, центров занятости, поиска работы. Опубликованы методические материалы по поиску вакансий, написанию резюме, прохождению собеседований, обзор вакансий для выпускников,

временные вакансии, материалы для работодателей по сотрудничеству. Раздел постоянно обновляется и дополняется. Созданы сообщество в социальной сети «В контакте» (https://vk.com/careercenter_bsu) и ТГ-канал Центра (https://t.me/careercenter_bsu), где обсуждаются проблемы трудоустройства, выставляются объявления по вакансиям, мероприятиям, новостям. Содержанием публикаций являются не только прямые вакансии от работодателей, но и аналитическая информация, методические, информационные и учебные материалы (статьи, публикации и пр.), полезные ссылки, актуальные заседания, стену с новостями и событиями, видео- и фотоотчёты по текущим активностям Центра.

Таким образом, в Университете имеется система содействия обучающимся и выпускникам в трудоустройстве, показатели мониторинга выполняются.

4.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение программ подготовки студентов. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:	Оценочные средства по дисциплине для проведения текущей и промежуточной аттестации включает в себя:
<ul style="list-style-type: none"> - наименование дисциплины (модуля); - перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; - указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; - объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; - содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); - оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); - перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); - перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины; - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. 	<ul style="list-style-type: none"> - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В Университете действует полнофункциональная электронная информационно-образовательная среда ЭИОС, которая обеспечивает доступ всем участникам образовательного процесса ко всей учебно-методической документации: учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин, программам практик, программам ГИА, иным методическим материалам. Также ЭИОС обеспечивает автоматизированное электронное сопровождение учебного процесса: ведение балльно-рейтинговой системы, заполнение посещения занятий, формирование календарно-тематического планирования занятий, взаимодействие преподавателя со студентами по самостоятельной работе, контролю выполнения индивидуальных работ, заполнение портфолио студента и т.д.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС): Совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения (ГОСТ Р 55751-2013).

№	Компонент ЭИОС	Функционал	Ссылка
1	Официальный сайт ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»	Общий открытый доступ Обеспечивает размещение информации и документов, регламентирующих деятельность университета в соответствии с требованиями федерального законодательства	https://www.bsu.ru/
2	Положение об электронной информационно-образовательной среде	Общий открытый доступ через сайт университета	https://www.bsu.ru/content/page/1125/23.polozhenie-ob-elektronnoi-informacionno-obrazovatelnoi-srede_1606.pdf
3	Личный кабинет студента	Через личный кабинет авторизованного пользователя обеспечена возможность доступа к: - расписанию занятий, зачетов и экзаменов; - учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, ГИА, методическим указаниям дисциплин; - электронным библиотечным системам; - созданию электронного портфолио; - оформлению платежных документов по учебному процессу; - оформлению различных справок; - взаимодействию с преподавателями, отправки сообщений и файлов.	https://mv.bsu.ru/
4	Положение об электронном портфолио обучающегося	Общий доступ через сайт университета Индивидуальный авторизованный доступ к электронному портфолио через личный кабинет студента	https://www.bsu.ru/content/page/1125/16.-polozhenie-o-portfolio_16.pdf https://mv.bsu.ru/
5	Личный кабинет преподавателя	Через личный кабинет авторизованного пользователя обеспечена возможность доступа к: - расписанию занятий, зачетов и экзаменов; - нагрузке преподавателя; - учебным планам; - созданию рабочих программ дисциплин и прикреплению методических указаний дисциплин; - электронным библиотечным системам, а также формированию заявки	https://mv.bsu.ru/

		на приобретение литературы по преподаваемым дисциплинам; - выставлению баллов и отметке посещения студентов; - заполнению рейтинга по научной и учебно-методической деятельности; - порталу электронного обучения студентов и преподавателей; - взаимодействию со студентами, отправке сообщений и файлов.	
6	Электронная библиотека Бурятского государственного университета	Через индивидуальный авторизованный доступ в личном кабинете студента и преподавателя обеспечена возможность доступа к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих учебных программах, а также общий доступ к ресурсам свободного доступа через сайт научной библиотеки университета	http://www.lib.bsu.ru/
7	Портал электронного обучения студентов и преподавателей (e.bsu.ru)	Через индивидуальный авторизованный доступ в личном кабинете студента и преподавателя, а также через авторизованный доступ на портале e.bsu.ru обеспечена возможность доступа к электронным курсам в LMS Moodle.	https://e.bsu.ru/login/index.php
8	АИС «Университет»	Через индивидуальный авторизованный доступ обеспечена возможность доступа к контингенту обучающихся, учебным планам, документам, приказам, ведомостям	АИС "Университет" рассчитана на сетевое взаимодействие всех факультетов и институтов с единой базой данных, расположенной на сервере университета
9	Расписание	Общий открытый доступ через сайт университета	https://www.bsu.ru/rasp/
10	Электронная почта	Общий открытый доступ	univer@bsu.ru
11	Официальные сообщества университета в социальных сетях	Общий открытый доступ к официальным страницам университета в ВК, ОК, RuTube, Telegram, Zen.Yandex.	https://vk.com/bsu03 , https://ok.ru/lifebsu , https://rutube.ru/channel/23337819 , https://t.me/bsulite , https://zen.yandex.ru/bsu

Электронная библиотека Бурятского государственного университета обеспечивает индивидуальный авторизованный доступ в личном кабинете студента и преподавателя к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

№	Компонент Электронной библиотеки	Функционал	Ссылка
1	библиотечный электронный каталог	раскрывает состав и содержание библиотечного фонда, включает в себя библиографические записи, совмещает в себе функции нескольких традиционных каталогов одновременно: алфавитного, систематического, предметного.	http://library.bsu.ru/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe
2	ресурсы баз данных	Доступ к ресурсам баз данных свободного доступа: Президентская библиотека, Федеральный портал. Российское образование, Российский образовательный портал, Федеральный	http://www.lib.bsu.ru/site/info/14

	свободного доступа	образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент, Естественно-научный образовательный портал, Федеральный правовой портал. Юридическая Россия, Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политологическое образование, Российский портал открытого образования, Федеральный образовательный портал. Инженерное образование, Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование, Федеральный образовательный портал. Международное образование, Специализированный информационный портал. Реализация федеральных и региональных программ развития образования, Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей.	
3	ресурсы электронно-библиотечных систем	Авторизованный доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и электронным библиотекам (ЭБ): Консультант врача, Консультант студента, РУКОНТ, Лань, Юрайт.	http://www.lib.bsu.ru/site/info/10
4	АБИС «ИРБИС-64»	- это типовое интегрированное решение для автоматизации библиотечных технологий. Состоит из следующих автоматизированных рабочих мест (АРМ): «КОМПЛЕКТАТОР», «КОМПЛЕКТАТОР», «КАТАЛОГИЗАТОР», «ЧИТАТЕЛЬ», «КНИГОВЫДАЧА», «АДМИНИСТРАТОР», «КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ»	http://library.bsu.ru/cgi/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK_FULLTEXT&P21DBN=BOKK&Z21ID=&S21CNR=5

В Университете продолжается развитие платформ электронного обучения. По итогам 2024 года создано 350 новых электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle 3.3, в которой зарегистрировано за год 5500 новых учетных записей к 40 тыс. уже имеющимся.

Разработка новых электронных курсов идет по 2 направлениям и для следующих аудиторий слушателей:

- 1) Электронные учебные курсы дисциплин для студентов вуза, созданные преподавателями;
- 2) Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для разных категорий, в том числе для преподавателей вуза.

Кроме того, в 2024 году продолжал функционировать канал БГУ на российской платформе RUTUBE. На канале загружено более 3000 видеоматериалов, охватывающих около 90 учебных дисциплин. По состоянию на конец года количество подписчиков канала составило 168 человек, а общее число просмотров видео достигло примерно 47 тысяч.

Таким образом, функционирование электронной информационно-образовательной среды в Университете подтверждается, а ее содержание соответствует установленным требованиям.

4.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Основными задачами Научной библиотеки в 2024 г. стали:

- поддержка обучения и научных исследований в университете посредством обеспечения доступа к информационным ресурсам на основе современных технологий.
- формирование фонда в соответствии с образовательными, научными и воспитательными задачами университета, расширение видового состава фонда за счет приобретения современных носителей информации;
- использование новых технологий в поиске информации, предоставление качественных информационных ресурсов;

- формирование информационной культуры читателей, обучение работе с электронными информационными ресурсами;
- оперативное информационно-библиографическое обслуживание профессорско-преподавательского состава, студентов, сотрудников.
- совершенствование справочного аппарата библиотеки:
- пополнение электронного каталога и совершенствование его лингвистического обеспечения;
- развитие электронной библиотеки;
- предоставление оперативного доступа читателей к удаленным ресурсам сети Интернет;
- документационное обеспечение системы управления библиотекой и всех технологических процессов;
- координация работы библиотеки с кафедрами и другими структурными подразделениями вуза.
- оперативное информационно-библиографическое обслуживание профессорско-преподавательского состава, студентов, сотрудников.
- популяризация книги, приобщение к культурному наследию читателей с использованием различных форм и методов библиотечной работы.
- повышение профессионального уровня сотрудников библиотеки.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки <http://www.lib.bsu.ru/uploads/uppermenu/ttpk-9e0ed4c8ed.pdf> Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 179 583 экземпляра, в том числе учебно-методической литературы – 169 975 экземпляров, учебной – 440 611 экземпляров, научной – 436 547 экземпляров. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 610586 экземпляров. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2024 г. составило 150 456 экземпляров. В фонде имеются электронные ресурсы в форматах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью и составляют – 145 561 наименования.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 145 561 наименований. Подписка на периодические издания – 23 наименований.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Руконт» <http://www.rucont.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека Online» <https://biblioclub.ru/>

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационно-образовательный портал «Информио» - <http://www.informio.ru/>

Электронная библиотека Бурятского государственного университет – <http://www.library.bsu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Национальной электронной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информио».

Статистические данные, полученные по результатам оценки книгообеспеченности, показывают, что ККО удовлетворяет нормативным требованиям.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в системе SCIENCE INDEX – Организация, для систематизации и анализу публикационной активности сотрудников.

В 2020 году Научная библиотека стала участницей Консорциума сетевых электронных библиотек, присоединившись к отраслевым сетевым электронным библиотекам по различным направлениям. Проект поддержан Агентством стратегических инициатив. Вузы-участники проекта размещают на одной платформе литературу, изданную университетами, и получают бесплатный доступ к литературе других членов консорциума СЭБ. Формируется единый фонд учебной и научной литературы по всем дисциплинам и направлениям подготовки: от ветеринарии и ядерной физики до кинематографа и физкультуры.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 12 476 полных текстов, пополнение за 2022 год составило 168 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 формирование базы текстов ВКР, а также проверка на объем заимствований и соблюдения авторских прав, производится через систему «Антиплагиат.ВУЗ».

Сайт библиотеки <http://www.lib.bsu.ru/> информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности. Постоянное информирование пользователей об информационных продуктах и услугах, новых поступлениях в библиотечный фонд, о событиях и мероприятиях библиотеки, о доступных информационно-образовательных ресурсах. Сайт библиотеки имеет версию для слабовидящих, в которой отсутствуют цветные детали, дополненный фреймы, текст значительно увеличен и приспособлен для чтения программ – экранными дикторами.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь активный фонд библиотеки. Сегодня это 595 679 библиографических записей. В 2024 году пополнение составило 4 953 библиографических описаний.

Посещения библиотеки составляют – 138 247, из них физическими лицами – 90 350, обращение к сайту библиотеки 190 320 посещений.

Общая книговыдача документов – 683 524 экз. на физических носителях – 47 272 экз., книговыдача по Сетевым электронным документам – 636252 экз.

В 2024 году особое внимание уделялось работе с Электронными библиотечными системами, с которыми работает наша библиотека. Было привлечено большое количество пользователей из числа студентов и преподавателей.

В отчетном году продолжился комплекс мероприятий по формированию информационной культуры основных категорий читателей: это дополнительные курсы «Основы информационной культуры», которые проводятся у студентов программ бакалавриата - 2 курс, «Интеллектуальная культура исследователей», проводится для студентов по образовательным программам магистратуры -1 курс (694 чел, 478 ч.), «Правила написания статей и диссертаций» для аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров – 68 чел., 44 ч., магистратура з/о – 108 чел., 61 ч. Осуществлялась подготовка нового пакета практических работ – 200 ч. «Формирование ББЗ» – это знакомство с НБ БГУ, работа в системе каталогов и картотек (для студентов 1 курса – 933 чел., 83 ч.) Всего обучение пользователей составило количество часов, проведенных занятий – 700 ч. количество читателей, прошедших обучение – 1 803 чел.

Развитие библиотеки как информационного центра неразрывно связано с автоматизацией и внедрением современных систем. Обслуживание читателей производится с использованием RFID-меток. Для обмена данными между АБИС и библиотечным RFID-оборудованием используется протокол IDlogic.

Все подразделения библиотеки оснащены специальным оборудованием. Рабочая станция сотрудника включает ПК, считыватели меток книг и читательских билетов, принтер чеков. Станции самостоятельной выдачи установлены в залах открытого доступа. С помощью станций автоматизированного возврата книг, дисков и других документов посетители могут самостоятельно сдать полученные библиотечные материалы и отметить это в читательском билете.

Противокражные ворота оборудованы счётчиками посетителей и выносимых из помещения библиотеки книг, журналов и т.п. Сканеры адаптированы для удобной работы в библиотеке — к ним приспособлены длинные ручки для считывания меток с книг на верхних полках стеллажей. Электронные читательские билеты и пропуска представляют собой удобные карты для идентификации и автоматизированного обслуживания пользователей библиотеки.

Специальные возможности в электронных ресурсах и базах данных.

В ЭБС «Лань» для читателей БГУ доступно мобильное приложение, с возможностью навигации и чтения текстов с помощью экранного диктора. После установки приложения для прослушивания становятся доступными для чтения более 2 тыс. книг.

В ЭБС «Консультант студента» также представлен доступ к учебным изданиям, с возможностью прослушивания. Программа mb4ks - вспомогательное средство (приложение) для чтения электронных изданий в режиме offline, то есть без постоянного доступа к сети Интернет.

В ЭБС «Юрайт» созданы условия для инклюзивного образования, обеспечивающие возможность использования адаптивных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями, в частности незрячих и слабовидящих.

ЭБС «Руконт» предоставляет удобный доступ к учебным, научным, научно-популярным изданиям через мобильное приложение.

Приложение электронной библиотечной системы «Университетская Библиотека Онлайн» открывает доступ ко всем электронным книгам, которые доступны в пакете подписки клиента.

Все подписчики подключенной к системе организации могут получать контент, пользуясь стандартными учетными записями, которые используются для авторизации на сайте.

В библиотеке представлено более тысячи периодических и более пятисот тысяч книг, статей и монографий.

В научной библиотеке установлено следующее оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Аппаратно-программный комплекс для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– Моноблок Lenovo ThinkCentre M73z AiO 20" non Touch, G3220, 4Gb DDR3(1), 500Gb 7200 rpm, Integrated Video, DVD±RW, kb+mouse, WiFi, cardreader, Camera, Win8-6;

– Джойстик Pretorian Optima Joystick;

– Набор малых цветных выносных компьютерных кнопок SMOOTHIE 75;

– Коррекционная клавиатура Клавинта;

– Выносная большая компьютерная кнопка SMOOTHIE 125;

– ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9 (электронная лицензия на одно рабочее место).

2. Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабовидящих студентов:

– Моноблок Lenovo ThinkCentre M73z AiO 20" non Touch, G3220, 4Gb DDR3(1), 500Gb 7200rpm, Integrated Video, DVD±RW, kb+mouse, WiFi,

cardreader, Camera, Win8-64;

- Коррекционная клавиатура Клавинта;
- ПО экранного доступа с функцией синтеза голоса: Freedom Scientific, Inc – JAWS;
- ПО ОСЗ ХроноЛайнер 3.0 Про (электронная лицензия на одно рабочее место).

3. Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабослышащих студентов:

- Моноблок Lenovo ThinkCentre M73z AiO 20" non Touch, G3220, 4Gb DDR3(1), 500Gb 7200rpm, Integrated Video, DVD±RW, kb+mouse, WiFi, cardreader, Camera, Win8-64;
- Звукоусиливающий аппарат и для коррекции речи: Монолог АКР-01;
- Аппарат звукоусиливающий Глобус с вибротактильным модулем;
- Акустическая система: Roger DigiMaster 5000 Loudspeaker;
- Установка для напольного размещения DigiMaster (платформа+стойка);
- Головной микрофон: Roger inspiro with iLapel microphone;
- Динамический многочастотный передатчик-микрофон: Roger DynaMic Динамический Многочастотный FM-передатчик;
- ПО ОСЗ ХроноЛайнер 3.0 Про (электронная лицензия на одно рабочее место).

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

4.6. Анализ кадрового обеспечения образовательных программ

В настоящее время в БГУ ведут учебную, методическую и научную работу 622 преподавателя и научных работников. Из них 456 штатных преподавателя и научных работников, 166 преподавателей и научных работников, работающих на условиях внешнего совместительства. Среди преподавателей и научных работников 45 человек с ученым званием профессора (7,23%) (из них 16 внешних совместителей), 274 - с ученым званием доцента (44,05%) (из них 35 внешних совместителей). 97 докторов наук – 15,59% (из них 39 внешних совместителей). 367 кандидатов наук – 59,00% (из них 67 внешних совместителей). В штат университета входят 8 иностранных преподавателей. Большинство преподавателей университета обладают большим опытом работы в вузе, из числа штатных преподавателей 58,2% работает свыше 20 лет. 3 института возглавляют доктора наук, 5 институтов - кандидаты наук. В научно-исследовательских центрах и лабораториях трудятся 17 научных работников, в том числе 5 докторов наук и 5 кандидатов наук, на условиях внешнего совместительства трудятся 19 научных работников, в том числе 4 доктора наук и 2 кандидата наук. Количество преподавателей, имеющих базовое образование по профилю дисциплин (по каждой образовательной программе), соответствует требованиям ФГОС. Трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом заключаются после прохождения ими конкурсного отбора. Анализ возрастного состава преподавателей. Средний возраст штатных работников профессорско-преподавательского состава университета составляет 48 лет. Средний возраст докторов наук - 61 год, кандидатов наук – 50 лет. В числе профессорско-преподавательского состава (ППС) университета – 12 докторов наук до 60 лет и 6 кандидатов наук до 35 лет. В данный период доля преподавателей до 35 лет составляет 15,2%. Большую часть ППС составляют преподаватели с 30 лет до 60 лет - 327 человек (74,4%). Сведения об организации повышения квалификации ППС. В Университете успешно действует система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в ведущих вузах страны и внутривузовская система. В отчетном году повысили квалификацию на бюджетной основе 133 сотрудника Университета, в том числе по профилю педагогической деятельности – 116, по использованию информационных и коммуникационных технологий – 17 Система дополнительного профессионального образования Университета

обеспечивает активную деятельность по повышению квалификации научно-педагогических кадров вуза. В нее вовлечены все учебные и значительная часть научных подразделений Университета. Занятия ведутся ведущими учеными, специалистами Университета.

V. Научно-исследовательская деятельность

5.1. Сведения об основных научных школах университета и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований

Научные исследования в 2024 г. финансировались за счет привлеченных бюджетных и внебюджетных источников, а также собственных средств университета. Общий объем финансовых средств, затраченных на научные исследования и разработки, составил 68 301 тыс. руб. Основная доля в общем объеме финансирования научных исследований принадлежит фундаментальным и прикладным исследованиям, которые включают работы по научным проектам, грантам и пр.

В 2024 г. получили финансовую поддержку Российского научного фонда (17 290,3 тыс. рублей) следующие проекты:

6 проектов на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами:

- «Прямые и обратные задачи для неклассических дифференциальных уравнений, некоторые их приложения» (рук. – д.ф.-м.н. Фалалеев М.В.);
- «Формирование химического состава и бальнеологическая активность сульфидных минеральных вод» (рук. – д.хим.н., проф. Хахинов В.В.);
- «Разработка основ управления захвата диффундирующих частиц на ловушки внешними полями: численное моделирование» (рук. – д.ф.-м.н., проф. Архинчеев В.Е.);
- «Инновационные лекарственные растительные средства на основе растений рода *Artemisia* L.» (рук. – к. фарм.н., Рандалова Т.Э.)
- «Исторический опыт формирования и развития новых городов Забайкалья (1920–1990-е гг.)» (рук. – д.и.н., доц. Байкалов Н.С.)
- «Мультифункции и гиперфункции в многозначных логиках» (рук. – д. ф.-м. н., доц. Пантелеев В.И.)

Один проект на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами (MES) по теме «Традиционный буддизм, постсекулярность и современные общественно-политические процессы в России и Монголии» (рук. – д. соц. н., доц. Бадмацыренов Т.Б.).

Два проекта на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс):

- «Этноботанические и фитохимические исследования дикоросов и поиски новых видов лекарственных растений во флоре Бурятии» (рук. – д.б.н., проф. Намзалов Б.-Ц.Б.)
- «Функциональный потенциал микробного сообщества соленых озер Байкальского региона в условиях криоаридного климата» (рук. – к.б.н., Лаврентьева Е.В.)

В отчетном году университет выиграл 1 проект в конкурсах грантов Фонда содействия буддийскому образованию и исследованиям:

1. «Общественное соучастие буддийских сообществ в современной России» (рук. – д.соц. н., доц. Бадмацыренов Т.Б.)

В 2024 г. победителями конкурса проектов прикладных научных исследований Министерства образования и науки Республики Бурятия стали:

- 1) Рандалова Туяна Эрдэмовна – к. фарм. н., доц. кафедры фармации - руководитель проекта "Разработка инновационных лекарственных средств ранозаживляющего и антимикробного действия на основе природного сырья"; сумма – 800 тыс. руб.
- 2) Кондратенко Анатолий Сергеевич – к. тех.н., старший преподаватель кафедры машиноведения - руководитель проекта "Научные основы комплексной переработки углеродосодержащих техногенных отходов в топливные, сорбционные и строительные материалы"; сумма - 1500 тыс. руб.

В 2024 г. сотрудниками БГУ было подано 12 заявок на конкурсы РНФ, из них: 6 заявок на конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами», 1 заявка на конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами», 3 заявки на конкурс «Проведение

фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами», 2 заявки на конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс)».

За счет средств субъектов федерации, местного бюджета, российских хозяйствующих субъектов и иных внебюджетных средств выполнялись исследования по изучению объектов нематериального культурного наследия старообрядцев (семейских) Забайкалья, сохранению и развитию бурятского языка, формированию межэтнической толерантности, изучению переработки углеродосодержащих техногенных отходов в топливные, сорбционные строительные материалы, разработка лекарственных средств, изучению животного мира и другие проекты.

В 2024 г. по государственному контракту с Бурприроднадзор были выполнены научно-исследовательские работы по формированию сведений, обосновывающих целесообразность регулирования численности объектов животного мира на территории Республики Бурятия на сумму 2 300,0 тыс. руб. (рук. к.б.н., доц. Бадмаева Е.Н.).

В 2024 г. объем собственных средств БГУ, выделенных на поддержку научных исследований, составил 31 121,2 тыс. руб. Данные средства были направлены на конкурсы грантов БГУ, НИР по приоритетным направлениям научных исследований, научно-практические конференции, научно-исследовательскую работу студентов и другие мероприятия. В рамках конкурса грантов БГУ было поддержано 14 научно-исследовательских проектов, из них 10 инициативных и 4 инновационных научно-исследовательских проектов.

В университете проводятся научно-исследовательские работы по широкому спектру научных направлений, сложились научные школы в области физики, биологии, истории, монголоведения, социологии, философии, литературы, лингвистики, педагогики, права и др.

На базе Медицинского института сформировалась научная школа «Традиционные медицинские системы» под руководством д.м.н., проф. Николаева С.М., исследования которой направлены на разработку инновационных технологий сохранения и укрепления здоровья на основе развития интегративной медицины и инновационных биомедицинских технологий диагностики, профилактики и лечения распространенных заболеваний. Активно ведет свою работу школа по фармакогнозии под руководством д.х.н., проф. Раднаевой Л.Д., основное направление исследований: изучение метаболитов растений Центральной Азии и разработка на их основе лекарственных средств. Кроме этого, под руководством к.фарм.н., доц. Рандаловой Т.Э. ведется исследования по разработке инновационных лекарственных средств ранозаживляющего и антимикробного действия на основе природного сырья.

В Институте естественных наук эффективно работают следующие научные школы: 1. Научная школа д.б.н., проф. Доржиева Ц.З. Основные направления исследований: фауна, экология и зоогеография наземных животных (насекомых, птиц, млекопитающих, сельскохозяйственных животных) различных природных зон умеренного пояса горных стран юга Восточной Сибири, Тувы и Монголии; мониторинг и оценка состояния популяций, охрана и использование редких и охотничьих животных. 2. Научная школа д.б.н., проф. Намзалова Б.Б., основное научное направление исследований - фитоценология, география и экология растительности, а также охрана и рациональное использование. 3. Научная школа под руководством д.геогр.н., проф. Гомбоева Б.О., в рамках которой проводятся исследования, направленные на изучение основных источников негативного воздействия на окружающую природную среду. 4. Научная школа под руководством д.х.н. Хайкиной Е.Г. Основные направления исследований: развитие научных основ получения новых сложнооксидных соединений и перспективных материалов на их основе. 5. Научная школа под руководством д.х.н. Хахинова В.В. Основное направление: гидрохимия водных систем Байкальской рифтовой зоны, формирование химического состава и бальнеологическая активность сульфидных минеральных вод.

На базе Института математики, физики и компьютерных наук сложилось научная школа, основанная д.т.н., проф. С.Л. Буянтуевым, ведущая исследования в области прикладного применения низкотемпературной плазмы, создания электроплазменного оборудования и изучения процессов взаимодействия различных веществ и синтеза новых с заданными свойствами при их взаимодействии и обработке плазмой. Продолжают работу ученики научной школы д.ф.-м.н., проф. Д. С. Сандитова, исследования проводятся в области молекулярной физики аморфных твердых тел и их расплавов. Научная лаборатория физики наносистем под руководством д. ф.-м. н., доц. А.В. Номоева проводит исследования физических свойств и применений наноструктурированных материалов. Научно-образовательный и инновационный центр системных исследований и автоматизации под

руководством д.ф.-м.н., проф. А.В. Булдаева ведет исследования по разработке оптимизационных моделей и методов в приложениях, созданию автоматизированных программно-алгоритмических комплексов для решения модельных задач и принятия управленческих решений.

На Восточном институте функционируют следующие научные школы: 1. Научная школа д.филос.н., проф. И.И. Осинского, исследования которой направлены изучение социальной структуры, социальной стратификации, изменений социального статуса различных групп населения Бурятии, Забайкалья, регионов Сибири, исследование социальных процессов, проблем интеллигенции, развития научных знаний и новых технологий, их влияние на различные сферы общественной жизни. 2. Научная школа д.филос.н., проф. Д.Ш. Цырендоржиевой, основное направление научных исследований: Системный анализ социально-культурных процессов в условиях глобализации. Проводятся исследования по сравнительно-историческому изучению монгольских языков и диалектов в русле научной школы д.ф.н., проф., академика РАЕН Рассадина В.И. В последние годы тема была расширена исследованиями по алтаистике, в том числе по тюрко-монгольским языковым связям. Преподавателями института разрабатываются темы «Литературный процесс в современном Китае», «Политические трансформации в странах Северо-Восточной Азии в первой четверти XXI века» и др.

В Институте истории и филологии плодотворно ведутся исследования в рамках следующих научных направлений и научных школ: «Социально-экономическое и политическое развитие Внутренней Азии» под руководством д.ист.н., проф. Е.Н. Хантаковой; «Историко-культурная модернизация национальных районов Сибири» под руководством д.ист.н., доц. В.В. Номогоевой; «Трансформация социальной структуры и социальной стратификации населения современной Республики Бурятия: факторы и тенденции» под руководством д.социол.н., проф. М.И. Добрыниной; «Психолингвистические основания моно- и межкультурной коммуникации» под руководством д.филол.н., проф. П.П. Дашинимаевой; «Теоретические и прикладные аспекты фонетического и фонологического анализа исследования звуковых систем языков разных структур» под руководством д.филол.н. Л.Д. Раднаевой; «Функционально-смысловые типы речи» под руководством к.филол.н., доц. Л.Н. Омельченко; «Сопоставительно-типологические исследования разноструктурных языков» под руководством д.филол.н., доц. Е.А. Бардамовой; «Русский национальный литературный текст в евразийском контексте» под руководством д.филол.н., проф. В.В. Башкеевой и д.филол.н., проф. С.С. Имichelовой.

В Институте педагогики и психологии сложились научные школы «Образование для устойчивого развития: экологические и межкультурные аспекты» под руководством д.п.н., проф. Н.Ж. Дагбаевой; «Развитие региональной системы образования в условиях неопределенности» под руководством д.п.н., проф. Г.Н. Фомицкой; «Развитие образовательного процесса в условиях цифровой трансформации общества» под руководством д.п.н., проф. Л.Н. Рулиене. Проводятся исследования по социальной безопасности и социальной защите населения в Байкальской Азии в условиях глоболокальных вызовов; по изучению этнопсихокультурных ресурсов и психологической безопасности личности, развитию функциональной грамотности дошкольников и младших школьников, словообразования в разноструктурных языках, опыта внедрения цифровых технологий в образовательную среду и др.

В Институте права и экономики успешно функционирует научная школа криминалистики «Противодействие преступности: междисциплинарный и практико-ориентированные подходы» под руководством д.ю.н., проф. Ю.П. Гармаева. Школа отмечена грантом Президента Российской Федерации в качестве ведущей научной школы России. С 2007 года осуществляет подготовку аспирантов по направлению подготовки «Юриспруденция», профиль «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».

В Институте физической культуры, спорта и туризма сформировался ряд научных направлений: по изучению этнокультурных и этнопсихологических особенностей подготовки высококвалифицированных спортсменов в контексте «Восток-Запад», возглавляемое членом-корреспондентом РАО, доктором педагогических наук, профессором С.В. Калмыковым; по подготовке высококвалифицированных единоборцев, возглавляемое доктором педагогических наук, профессором А.В. Гаськовым; по формированию здоровьесберегающих технологий, возглавляемое доктором педагогических наук, профессором Г.Я. Галимовым.

5.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Научно-исследовательская деятельность сотрудников вуза направлена на совершенствование образовательной деятельности, укрепление интеллектуального потенциала вуза, повышения квалификации научно-педагогических работников. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс осуществляется посредством коррекции учебных планов основных образовательных программ, разработки специальных и авторских курсов, использования результатов научной деятельности в учебном процессе при чтении лекционных курсов, проведения практических занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ обучающимися. Материалы научных исследований внедряются в образовательных учреждениях Республики Бурятия, Забайкальского края, Иркутской области.

Результаты научных исследований представлены в учебно-методических трудах, используются при преподавании широкого спектра дисциплин. Студенты активно привлекаются к выполнению научных исследований на базе научных подразделений вуза и научно-исследовательских организаций региона, к реализации грантовых проектов. Научные организации выступают базами практик для студентов, организуются совместные научные экспедиции. Студенты активно участвуют в студенческих научных обществах институтов и университета. Под руководством преподавателей ведутся студенческие научные кружки по различным научным направлениям.

5.3. Анализ эффективности научной деятельности

Издание научной и учебной литературы

В 2024 г. сотрудниками университета было опубликовано 1768 научных публикаций, из них 25 монографий. За отчетный год преподавателями университета было издано 55 учебных издания. Количество публикаций в изданиях, индексируемых Scopus, – 93 ед., количество публикаций в изданиях, включенных в Russian Science Citation Index (RSCI) составляет 100 ед.; количество публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), – 1573 ед., из них публикаций из перечня ВАК – 513 ед. В отчетном году количество публикаций на 100 научно-педагогических работников в международной базе Web of Science составило 16,45 ед.; в Scopus – 30,6 ед.; в РИНЦ – 517,60 ед.

В 2024 г. БГУ выступил организатором 95 научных мероприятий, из них: 15 – международных, 15 – всероссийского и межрегионального уровня и 65 – регионального и вузовского уровней. По результатам мероприятий издано 31 сборников научных трудов и материалов конференций, входящих в РИНЦ.

В настоящее время университет выпускает 14 научных журналов (в том числе 1 электронный), из них 4 журнала, входящих в Перечень ВАК: «Вестник Бурятского государственного университета. Философия» (К2), «Вестник Бурятского государственного университета. Экономика и менеджмент» (К2); «Вестник Бурятского государственного университета. Математика, информатика» (К3), «Вестник Бурятского государственного университета. Филология» (К3). За 2024 г. опубликовано 46 выпусков научных журналов БГУ.

Активность в патентно-лицензионной деятельности

За отчетный год университетом зарегистрированы в Роспатенте 3 результата интеллектуальной деятельности, из них 2 патента на изобретение и 1 база данных, и получили государственную регистрацию 15 программ ЭВМ. Всего подано заявок на государственную регистрацию и выдачу патента на изобретение – 6; на государственную регистрацию и выдачу патента на полезную модель – 3; государственную регистрацию базы данных – 1; государственную регистрацию программ для ЭВМ – 15.

Перечень полученных охранных документов на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности

Наименование РИД	Авторы	Подразделение
Патент: Способ комбинации одномоментной высокой спинальной анестезии с субнаркотической дозой кетамина в травматологии и ортопедии	Якушевский Андрей Борисович, Плеханов Александр Николаевич	МИ

	Патент: Способ получения топливных брикетов из хвостов углеобогащения и отходов целлюлозно-картонного производства	Кондратенко Александр Сергеевич	ИМФКН
	База данных: Бурятско-русский и русско-бурятский словарь	Гунжитова Гарма-Ханда Цыбикжаповна; Урмакшинова Елена Рониславовна, Цыденова Александра Вячеславовна, Абидуева Гэрэлма Цырен-Доржиевна, Бадмасва Ольга Бальжинимаевна, Дармаев Баир Зоригтуевич, Дылыкова Ринчин Сандановна	ИИФ

5.4. Научно-исследовательская деятельность студентов

Научно-исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи.

В 2024 г. Бурятский государственный университет стал организатором студенческих научных мероприятий различного уровня: VIII Всероссийская научно-практическая конференция "Социально-экологические проблемы Байкальского региона (ИЕН), Международная научно-практическая конференция молодых учёных "Азиатско-Тихоокеанский регион: история и современность - XVII" (ВИ), IV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Психология, как основа развития современного общества: взгляд молодых исследователей» (ИПП), XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Криминологические чтения» (ИПЭ), Международная молодёжная научно-практическая конференция "Сравнительное правоведение в странах Азии -XV" (ИПЭ), научно-практическая конференция «Молодёжь в избирательном процессе» (ИИФ), студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики» (ИИФ) и др.

В целях активизации научной деятельности студентов на базе БГУ были проведены научно-исследовательские школы: II Байкальская летняя школа социологов (ИИФ), Летняя исследовательская школа по альгологии (ИЕН), Байкальская школа молодого филолога (ИИФ), Летняя школа по спортивной борьбе (ИФКСиТ), школа студенческого научного общества (СНО).

В отчетном году в университете состоялись олимпиады и конкурсы различного уровня: XXXI Республиканская олимпиада среди студентов ВО, Межрегиональная студенческая олимпиада по тунгусо-маньчжурским языкам (ИИФ), IV Межрегиональная олимпиада по бурятскому языку и культуре "Эрхим буряад" (ИИФ), II Международная олимпиада по физике среди студентов Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова и Монгольского национального университета образования (ИМФКН), Олимпиада по географии и технологии (ИЕН), Внутривузовская олимпиада по педагогике (ИПП), студенческая олимпиада по акушерству, гинекологии и педиатрии (МИ) и др.

Команды студентов БГУ на Республиканской олимпиаде среди студентов вузов в 2024 г. из 14 дисциплин заняли 1 место по 6 дисциплинам: химия, информатика и программирование, английский язык, математика, бурятский язык, экология; 2 место – менеджмент, экономика, русский язык и культура речи, философия; 3 место – правоведение, физика, психология, история Отечества.

В личном первенстве студенты БГУ заняли 1 место по математике, информатике, химии, экологии, английскому языку, философии, правоведению, бурятскому языку, менеджменту; 2 место – математике, информатике, химии, экологии, английскому языку, философии; 3 место – математике, информатике, химии, психологии.

В отчетном году студенты университета успешно участвовали в научных мероприятиях и конференциях, олимпиадах, конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней.

В феврале 2024 г. прошёл четверть финала командного чемпионата мира по программированию ICPC, где студенты ИМФКН по итогам соревнований завоевали дипломы 2 и 3 степени. Две команды БГУ получили приглашение на полуфинал чемпионата мира ICPC (рук. – преп. Мальцев С.П.).

1 марта 2024 года состоялся финал Всероссийской студенческой олимпиады по актуальным вопросам экономического развития КНР «Китайский вектор», по итогам решения бизнес-кейса, предложенного генеральным партнёром - Китайской международной компанией Haier, определена победительница олимпиады студентка ВИ Бударина А.А.

В марте 2024 г. была организована Международная научно-практическая конференция «Молодежь в избирательном процессе», где студентка ИПЭ Тумашова М.А была награждена дипломом II степени. (рук. – ст.преп. Васюткин Н.Е.).

19 апреля 2024 г. в г. Иркутске на базе Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ состоялся XXII межрегиональный конкурс выступлений на японском языке, в котором приняли участие учащиеся средних школ и вузов Сибири и Дальнего Востока, В этом конкурсе убедительную победу среди выступающих на продвинутом уровне одержала студентка гр. ВИ Жамбалова С-Д.

11 апреля 2024 года в Конгресс-центре ТПП РФ состоялась торжественная церемония награждения победителей III Всероссийского конкурса по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России», где студентка ИПЭ Зимина Ксения заняла 3 место.

В мае 2024 г. были подведены итоги Всероссийского конкурса «Прикладные проблемы и современные инструменты экономического анализа», организованного Воронежским государственным техническим университетом. Студентка ИПЭ Колмакова Д.Д получила Диплом III степени. (рук. - к.э.н., доц. Мункуева И.С.).

25 октября 2024 года в Бурятском академическом театре драмы имени Хоца Намсараева состоялась торжественная церемония вручения наград лауреатам конкурса на соискание премии Главы Республики Бурятия в области развития бурятского языка «Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг» - «Священный дар родного языка», по итогам конкурса победу в номинации "Лучший студент" одержала Александра Рабданова - студентка ИИФ.

5.5. Подготовка кадров высшей квалификации, научно-педагогических кадров в докторантуре

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова в 2024 г. проводилась по 15 направлениям подготовки и 37 научным специальностям.

В докторантуре университета – по 5 научным специальностям действующих диссертационных советов:

1. 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология (медицинские науки)
2. 3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия (фармацевтические науки)
3. 1.2.2. – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (по техническим наукам, физико-математическим наукам)
4. 5.7.7. – Социальная и политическая философия (по философским наукам)

5. 5.4.4. – Социальная структура, социальные институты и процессы (по социологическим наукам)

Подготовка врачей осуществлялась по 9 специальностям клинической ординатуры.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 29 апреля 2022 г. № 400 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры) и итогов вступительных испытаний на бюджетную основу по очной форме обучения в аспирантуру зачислено 34 граждан Российской Федерации. На договорной основе очной формы было зачислено 29 аспирантов: из них 19 граждане Российской Федерации и 10 иностранных граждан. Всего было зачислено 63 аспиранта.

В отчетном году для поступления в аспирантуру было подано 143 заявления. Общий конкурс составил 4 человека на одно место. Высокий конкурс отмечен на следующие научные специальности:

- 5.1.4. Уголовно-правовые науки – 6 человек на одно бюджетное место;
- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования – 4 человека на одно бюджетное место;
- 5.7.7. Социальная и политическая философия - 4 человека на одно бюджетное место;
- 5.8.5. Теория и методика спорта – 4 человека на одно бюджетное место;
- 2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей – 3 человека на одно бюджетное место;
- 5.1.2. Публично-правовые науки – 3 человека на одно бюджетное место;
- 5.9.1. Русская литература и литература народов РФ - 3 человека на одно бюджетное место;
- 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии – 3 человека на одно бюджетное место;

В 2024 г. в аспирантуру были поданы заявления выпускниками МГУ, ВСГУТУ, ВСГИК, МГЛУ ЕАЛИ г. Иркутск, НИУ ВШЭ, Белорусский госуниверситет, Шандунский институт физической культуры - Китай, Университет национальностей внутр. Монголии - Монголия, Сибирский Федеральный университет г. Красноярск, ФГНИУ Институт Законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, г. Москва. 44 человека (62%) из общего количества поступивших в аспирантуру – выпускники БГУ.

Контингент аспирантов по всем формам обучения на конец 2024 г. составил 234 человека, докторантов – 1. Общее количество лиц, прикрепленных для подготовки кандидатских диссертаций на 31 декабря 2024 г. составило 8 человек.

В 2024 г. обучение в аспирантуре по ФГОС ВО завершили 64 чел. (из них 47 чел. очное и 17 чел. заочная форма обучения) человека по 15 направлениям подготовки.

Научное руководство аспирантами осуществляют 100 человек, из них 59 докторов наук, 41 кандидат наук.

Диссертационные работы, защищенные в 2024 г., были выполнены под руководством:

- д. фил. н., проф., Доржиевой Галины Сергеевны,
- д.э.н., проф., Пыжиковой Натальи Ивановны,

- д.ф.-м.н., профессора Булдаева Александра Сергеевича,
- д.б.н., проф., Доржиева Цыдыпжапа Заятуевича,
- к.биол.н., доц., Буянтуевой Любви Батомункуевны,
- д.ю.н., доц., Поповой Елены Ильиничны,
- д.ф.-м.н., Бубенчикова Михаила Алексеевича,
- д.и.н., проф., Базарова Бориса Вандановича.

В 2024 г. успешно защитили докторские и кандидатские диссертации сотрудники, докторанты, аспиранты и соискатели университета:

1. Полянская Наталья Михайловна, на соискание ученой степени доктора экономических наук. Доцент кафедры прикладной экономики Института права и экономики. Научный консультант – Пыжикова Наталья Ивановна, д.э.н., профессор.
2. Дудин Павел Николаевич, на соискание ученой степени доктора юридических наук. Научный консультант – Базаров Борис Ванданович, д.и.н., профессор.
3. Гао Цзяньго, на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Научный консультант – Доржиева Галина Сергеевна, д.фил.н., профессор.
4. Саая Арияна Томур-ооловна, на соискание ученой степени кандидата биологических наук. Научный руководитель – Доржиев Цыдыпжап Заятуевич, д.биол.н., профессор.
5. Никитина Елена Петровна, на соискание ученой степени кандидата биологических наук. Научный руководитель – Буянтуева Любовь Батомункуевна, к.биол.н., доцент.
6. Поляков Игорь Михайлович, на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Научный руководитель – Попова Елена Ильинична доктор юридических наук, доцент
7. Цыдыпов Севан Гуро-Цыренович, на соискание ученой степени кандидата технических наук. Научный руководитель – Бубенчиков Михаил Алексеевич, д.ф.-м.н., профессор.
8. Сунь Бо, на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Научный руководитель – Раднаева Любовь Дашинимаевна, д.фил.н.
9. Казьмин Иван Дмитриевич, на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. Научный руководитель: д.ф.-м.н., профессор Булдаев Александр Сергеевич.
10. Цыренов Даши Дашанимаевич, на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Научный руководитель: д.э.н., доцент, зам.министра экономического развития Новосибирской области О.В. Симагина

В 2024 г. аспиранты БГУ принимали активное участие в конкурсах стипендиальных программ и грантов международного, всероссийского, республиканского уровней. Победителями конкурса на присуждение республиканских стипендий Министерства образования и науки Республики Бурятия стали аспиранты:

Аспиранты, которые были удостоены **Республиканской стипендии**:

- **Бальжинимаев Бадма Баирович**, аспирант 3 года обучения. Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика. *Награжден Благодарственным письмом Народного Хурала Республики Бурятия*; Ассистент кафедры менеджмента Института права и экономики БГУ им. Доржи Банзарова;

- **Будаева Алина Эдуардовна**, аспирант 2 года обучения, Научная специальность: 5.6.2 Отечественная история, *Участник X Международной научной конференции «Народы и культуры Саяно-Алтая и сопредельных территорий»*, посвященной 80-Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории; *автор ряда научных публикаций* в журнале «Гуманитарные исследования Внутренней Азии», включенного в базу данных РИНЦ. *Участник круглого стола «Определение стратегии развития проекта «Наследие Гэсэра».*
- **Брыкова Светлана Сергеевна**, аспирант 3 года обучения. Научная специальность: 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы, *имеет 40 публикации (2018-2024 гг.); Золотой сертификат ФИЭБ-2019 и 2021; 1 место в составе команды по Брейн-рингу и 3 место в игре «Хамса» - 18 Байкальский лагерь интеллектуальных игр-2023, Член-жюри муниципального этапа ВсОШ по Экономике, Руководитель команды БГУ по экономике на Республиканской олимпиаде, Финалист всероссийских конкурсов.*
- **Бадмадоржиева Елена Баяровна**, аспирант 3 года обучения. Научная специальность: 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (монгольские языки). *Отличник учебы; призер и участник международных, региональных научно-практических конференций; Победитель XXXI Международной научной конференции студентов, аспирантов молодых ученых "Ломоносов -2024".*
- **Фомина Ирина Владимировна**, аспирант 3 года обучения, Научная специальность: 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, *Участник Международной конференции «Мальцевские чтения» (Новосибирск, 2022,); Участник 7-ой и 8-ой Международной школы-семинар «Синтаксис и семантика логических (Владивосток, 2022; Аршан, 2024). Участник 6-ой Международной конференции «Динамические системы и компьютерные науки: теория и приложения» (Иркутск, сентябрь 2024); Автор 4 статей ВАК и РИНЦ ; Соавтор 1 коллективной монографии.*

В 2024 г. **стипендия имени Доржи Банзарова** для аспирантов, дополнительно к государственной академической стипендии была назначена:

- **Будаевой Алине Эдуардовне**, аспирантке 2 года обучения кафедры всеобщей и отечественной истории, научный руководитель - Хантакова Е.Н., д.ист.н., доцент.
- **Коняеву Александру Ивановичу**, аспиранту 3 года обучения кафедры всеобщей и отечественной истории, научный руководитель – Номогоева В.В., д.ист.н., доцент.
- **Ли Юлии Александровне**, аспирантке 2 года обучения кафедры общей педагогики, научный руководитель – Рулиене Л.Н., д.пед.н., профессор.
- **Халтанову Михаилу Эдуардовичу**, аспиранту 3 года обучения кафедры философии, научный руководитель –Золхоева М.В., д.филос.н., профессор
- **Шантакову Артему Михайловичу**, аспиранту 2 года обучения кафедры политологии и социологии, научный руководитель – Бадмацыренов Т.Б., д.соц.н., доцент.

В университете успешно работали 3 диссертационных совета, в том числе один объединённый диссертационный совет по медицинским и фармацевтическим наукам:

– **Д 999.140.03 (объединённый ИОЭБ СО РАН, ИГМУ, БГУ)**

Председатель - доктор медицинских наук, профессор Сергей Матвеевич Николаев

Ученый секретарь - доктор биологических наук, доцент Валентина Бимбаевна Хобракова

- 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология (медицинские науки)

- 3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия (фармацевтические науки)

– **24.2.279.01**

Председатель – доктор физико-математических наук, профессор Булдаев Александр Сергеевич

Ученый секретарь – кандидат физико-математических наук, доцент Тумэн Гомбоцыренович Дармаев

- 1.2.2. – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (по техническим наукам, физико-математическим наукам)

– **24.2.279.02**

Председатель – доктор философских наук, доцент Бальчиндоржиева Оюна Баировна

Ученый секретарь – кандидат философских наук Багаева Ксения Анатольевна

- 5.7.7. – Социальная и политическая философия (по философским наукам)
- 5.4.4. – Социальная структура, социальные институты и процессы (по социологическим наукам)

Общее количество защит в диссертационных советах БГУ в 2024 г. составило 1.

1 – по физико-математическим наукам,

0 – по медицинским наукам,

0 – по фармацевтическим наукам,

0 – по философским наукам,

0 – по социологическим наукам.

В отчетном году в клиническую ординатуру университета было подано 140 заявлений, из них 75 заявления поступило от выпускников БГУ (54%). Зачислено на обучение 55 врачей-ординаторов, из них – 53 человека принято на бюджетную основу, в том числе на целевые места – 26 (Республика Бурятия) (50%). Общая численность обучающихся в ординатуре в 2024 г. составила 98 человек, в том числе 1 иностранный гражданин. Среди них выпускники БГУ, ЧГМА, ИГМУ, РУДН, КрасГМУ, АмурГМА, Южно-Уральский государственный университет, Смоленск ГМУ и других медицинских вузов России. Из вузов других стран – Боливианский университет Венесуэлы, Таджикский государственный медицинский университет.

В 2024 г. общее количество врачей-ординаторов, завершивших обучение в университете – 42 человек. Завершивших обучение в ординатуре с отличием – 11.

В июне 2024 г. была проведена Ежегодная научно-практическая конференция врачей-ординаторов и аспирантов медицинских специальностей. В конференции приняло участие более 50 ординаторов, аспирантов и 12 преподавателей Медицинского института.

Были представлены доклады по следующим направлениям – акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, лечебная физкультура и спортивная медицина, травматология и ортопедия, хирургия, эндоскопия, терапия, педиатрия, клиническая фармакология. Проблематика исследований была достаточно широкой и актуальной. Лучшие выступления были отмечены дипломами и ценными призами. Руководителями секций являлись Спасова Татьяна Евгеньевна, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой поликлинической терапии и Миткинов Олег Эдуардович, д.м.н., заведующий кафедрой последипломного образования.

Победители в секции «Терапевтические специальности»:

1 место – Нагурная Василиса Валерьевна, врач-ординатор специальности Терапия, 2 год обучения.

Научный руководитель – Батудаева Татьяна Ивановна, к.м.н., доцент, заведующая кафедрой терапии.

2 место – Ихисеев Марк Валерьевич, Барданова Валентина Ринчиновна, врачи-ординаторы специальности Лечебная физкультура и спортивная медицина, 2 год обучения.

Научный руководитель – Шубин Ярослав Леонидович, главный врач ГБУЗ «Республиканский врачбно-физкультурный диспансер».

3 место – Каменьщикова Дарья Анатольевна, Мардаева Арюна Баировна, врачи-ординаторы специальности Педиатрия, 2 год обучения.
Научный руководитель – Жданова Лариса Владимировна, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом педиатрии.

Победители в секции «Хирургические специальности»:

1 место – Гонгорова Зоя Доржиевна, Гуруев Булат Олегович, Цымпилова Цыжидма Мункуевна, ординаторы специальности *Анестезиология-реаниматология*, 2 год обучения.

Научный руководитель – Онтоев Александр Николаевич, заведующий отделением анестезиологии и реаниматологии ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр».

2 место – Монголова Ханна Биликтуевна, Махабалаева Арюна Баяндаевна, ординаторы специальности Эндоскопия, 2 год обучения.

Научный руководитель – Гаврилова Альбина Климовна, заведующая эндоскопическим отделением ГАУЗ «РКБ им. Н.А. Семашко».

3 место – Рабданов Амгалан Ампилович, ординатор специальности Травматология и ортопедия, 2 год обучения.

Научный руководитель – Шигаев Евгений Станиславович, к.м.н., преподаватель кафедры госпитальной хирургии.

VI. Международная деятельность

6.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Международное сотрудничество в современных социокультурных, экономических и внешнеполитических условиях является одним из приоритетных факторов развития Университета. Основная цель международной деятельности БГУ – это повышение качества образования, экспорт образовательных услуг, участие в международных научных проектах, содействие академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, а также углубление уже сложившихся международных связей и поиск новых международных партнеров, интеграция университета в мировое образовательное пространство, создание международной атмосферы в Университете.

В 2024 г. международное сотрудничество университета продолжило развиваться и преодолевать новые вызовы, встающие перед образовательными организациями с учетом сложившейся геополитической обстановкой. Приоритет в международном сотрудничестве был направлен на усиление взаимодействия с дружественными странами Азиатско-Тихоокеанского региона, БРИКС и СНГ.

В течение отчетного периода БГУ продолжил активную деятельность в области интернационализации высшего образования, в том числе в сфере реализации программ международной академической мобильности и привлечения студентов. БГУ принимает активное участие в осуществлении стратегического курса «разворота России на Восток». Благодаря своему уникальному географическому расположению университет имеет многолетний опыт взаимовыгодного партнерства с вузами и научными организациями Монголии и Китая.

Университет входит в различные глобальные научные и образовательные сети, имеет опыт работы по международным грантовым программам. Реализуются проекты в рамках программ правительственного и других фондов Китая, Японии и Республики Корея.

БГУ участвует в научных проектах в партнерстве с иностранными организациями и международными объединениями, в частности, совместно с Чаньчуньским политехническим университетом (КНР) функционирует китайско-российская лаборатория оптических материалов и химии, направленная на научные исследования, основанные на имеющихся научных результатах университетов с учетом интересов промышленности, науки, общества, культуры и государства.

Грантовая поддержка получена от правительственного Фонда КНР для студентов Восточного института БГУ.

Кроме тесного сотрудничества с учебными заведениями и научными центрами Монголии и КНР, Университет реализует различные научные и образовательные программы с корейскими, японскими университетами, а также с университетами Казахстана и Шри-Ланки.

Для вхождения в международное образовательное и научное сообщество представляется важной деятельностью институтов, центров и кафедры, созданных на базе БГУ:

- Институт Конфуция, созданный совместно с Чанчуньским политехническим университетом (г. Чанчунь, КНР);
- Институт имени короля Сечжона;
- центр экспорта образования;
- кафедра русского языка как иностранного;
- центр подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку.

За 2024 год профессорско-преподавательский состав и сотрудники Университета приняли участие в более чем 100 международных мероприятиях, организованных как БГУ, так и образовательными и научными организациями за рубежом. Среди событий международного масштаба следует выделить II международный Буддийский форум «Традиционный буддизм и вызовы современности» (12-14 августа, 2024 г.). В работе форума приняли участие представители российских регионов и делегации 15 стран, включая Бангладеш, Белоруссию, Бразилию, Бутан, Вьетнам, Индию, Камбоджу, Китай, Лаос, Монголию, Мьянму, Непал, Таиланд, Шри-Ланку и Японию. На II Международном буддийском форуме Консорциум по изучению буддизма был расширен, в него вошли Забайкальский государственный университет и Восточно-Сибирский государственный институт культуры. На II Международном буддийском форуме в Улан-Удэ БГУ заключил соглашения с Буддийским университетом Лумбини (Непал) и Университетом народной медицины Гампах Викрамараччи (Шри Ланка).

С 27 июня по 6 июля 2024 года на площадке БГУ и состоялся I Азиатский юридический форум, посвященный 30-летию системы высшего юридического образования в Республике Бурятия. Азиатский юридический форум – это международная площадка для глобального общения представителей юридической науки и практики. Многопрофильность, привлечение ведущих специалистов сделал Форум исключительно важной

научно-практической платформой. Его участники обсудили актуальные вопросы по следующим инновационным направлениям: государство и право; бизнес и право; экология и право; безопасность и право; образование и право; цифровые технологии и право; туризм и право.

В июне 2024 года на базе БГУ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Огни магистрали: исторический опыт и стратегии развития регионов Сибири и Дальнего Востока», посвящённая 50-летию начала строительства Байкало-Амурской железнодорожной магистрали.

Также за отчетный период на базе БГУ с международным участием было проведено 47 мероприятий в гибридном формате. В 2024 г. Университет принял участие в Национальной российской образовательной выставке – 2024, организованной Русским Домом в Улан-Баторе и в проведении 64-х Дней российско-монгольской дружбы и сотрудничества в городе Дархан.

В отчетном году в БГУ прошел Региональный отборочный тур 13-го Всероссийского конкурса по китайскому языку для студентов «Китайский язык – это мост». Конкурс «Китайский язык – это мост» является самым престижным конкурсом по китайскому языку в мире.

В 2024 г. были организованы стажировки студентов БГУ в вузах-партнерах, таких как Токийский университет иностранных языков (г. Токио, Япония), Педагогический университет Внутренней Монголии (г. Хух-Хото, КНР), Пусанский университет иностранных языков (г. Пусан, Республика Корея), Чанчуньский политехнический университет (г. Чанчунь, КНР), Аньшанский педагогический университет (г. Аньшань, КНР), Даляньский университет национальностей (г. Далянь, КНР), Монгольский университет образования (г. Улан-Батор, Монголия), Монгольский государственный университет (г. Улан-Батор, Монголия). В отчетном году Университет принял участие в летних курсах Института исследований Шанхайской организации сотрудничества при Восточно-Китайском педагогическом университете (г. Шанхай, КНР).

В рамках Международного договора вузовских и академических учреждений Российской Федерации, Монголии и Китайской Народной Республики о сотрудничестве продолжено взаимодействие с вузами Китая, Монголии, Республики Корея и др. стран, а также продолжены исследования по интерпретации источников и нового видения исторических процессов в Центрально-Азиатском, Байкальском, северокитайском и сопредельных с ними регионах в древности и средневековье в свете новейших достижений археологической науки.

В отчетном году были проведены Байкальская летняя школа русского языка для иностранных студентов Университета, семинары, вебинары и онлайн-лекции для преподавателей и студентов Университета, была организована работа Разговорного клуба русского языка. Цель разговорного клуба русского языка — развитие у участников коммуникативных умений, исследовательских и творческих способностей, расширение кругозора посредством русского языка.

На базе Университета в 2024 году прошло множество культурно-спортивных, информационных и образовательных международных мероприятий, направленных на формирование среди иностранных обучающихся положительного имиджа университета. Осенью 2024 года состоялся традиционный

выезд иностранных студентов на озеро Байкал, международный турнир по волейболу среди мужских и женских команд «Кубок БГУ», кафедра русского языка как иностранного провела мероприятие, приуроченные к Новому году для иностранных студентов БГУ. С целью информирования о правилах пребывания иностранных граждан на территории РФ, возможностях получения РВПО иностранными студентами в отчетном году были организованы встречи с представителями Управления по вопросам миграции УВМ МВД по республике Бурятия. Была организована работа по исполнению федерального закона № 274-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации», была разработана логистика прохождения медицинского освидетельствования, организовано сопровождение иностранных граждан.

В 2024 году продолжает реализовываться сетевая образовательная программа с Чаньчуньским политехническим университетом по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профилям Языки и литература стран Азии и Африки, филология стран Дальнего Востока (китайский и корейский языки), История стран Азии и Африки (китайский и японский языки), Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки (китайский и корейский языки).

О расширении экспорта образовательных услуг свидетельствует Грант Правительства Республики Бурятия, который инициировал глава Бурятии А.С. Цыденов с целью укрепления русского языка как средства межнационального общения. Проект стартовал в 2022 году, он рассчитан на студентов из соседней Монголии, желающих выучить русский язык и получить высшее образование в российском вузе. В конкурсе могут участвовать монгольские граждане в возрасте 15–35 лет. Субсидия включает в себя затраты на обучение студентов, выплату стипендий и проживание в общежитии. На конец 2024 года наш университет обучал 63 гражданина Монголии, 41 человек являлись студентами бакалавриата Института истории и филологии по специальности «Филология. Преподавание русского языка и литературы», 22 человека обучались в 2024 году на подготовительном отделении по специальности «Русский язык как иностранный».

6.2. Обучение иностранных граждан

Одним из приоритетных направлений международной деятельности БГУ является развитие экспорта образовательных услуг, в рамках которого университет продолжает последовательно наращивать число иностранных студентов. 81 Иностранцев граждан из 7 стран подали заявление на поступление в Университет за период приемной кампании 2024 года. Иностранцы граждане, лица без гражданства и соотечественники, проживающие за рубежом, могут поступить в Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова в рамках общего конкурса, квоты Правительства Российской Федерации, краткосрочных и долгосрочных программ международной академической мобильности. Обучение реализуется на различных

уровнях подготовки: бакалавриате, магистратуре, специалитете, аспирантуре, ординатуре и программах среднего профессионального и дополнительного профессионального образования

Иностранные граждане обучаются:

– по контракту (на договорной основе)

– по направлению Министерства образования и науки РФ (в пределах квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 года № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»).

Иностранные абитуриенты, не владеющие русским языком, проходят обучение на кафедре РКИ, где в течение 1-2 лет обучаются русскому языку. В конце учебного года сдаются сертифицированные экзамены на владение русским языком. Успешно сдавшие экзамены получают Сертификат государственного образца (ТРКИ-1, ТРКИ-2), который дает им возможность поступить в любой вуз страны, также ТРКИ-3 для поступления в аспирантуру. В 2024 году в Центре подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку БГУ было осуществлено тестирование 47 иностранных граждан, из них ТРКИ-1 сдали 23 человека, тест базового уровня (ТБУ) – 24 человека. Тестирование проведено преимущественно для граждан КНР, Монголии, Таиланд и Южной Кореи.

Иностранные студенты прибывают в БГУ по разным обменным программам на срок от 1 месяца до 1 года. Особое место среди них занимают студенты китайских и корейских вузов, которые приезжают по соглашениям между университетами.

Количество иностранных студентов в БГУ, обучающихся по программам высшего образования составило на конец 2024 г. 234 человека и 1 лицо без гражданства, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по всем формам обучения, слушателей курсов русского языка и подготовительного отделения – 95 человек в очном формате, студентов СПО – 9 человек. Всего – 339 человека. В университете обучались иностранные граждане из 18 стран дальнего и ближнего зарубежья: КНР, Монголия, Республика Корея, Тайланд, Венесуэла, Нигерия, Того, Ливия, Мали, ЦАР, Республика Эквадор, Республика Конго, а также Туркменистан, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Азербайджан, Кыргызская республика.

Иностранные граждане отдают предпочтение следующим направлениям подготовки: 31.05.01 Лечебное дело, 45.03.01 Филология, 38.03.02 Менеджмент, 45.04.02 Лингвистика, 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

С целью интернационализации образовательного процесса и повышения качества образовательных услуг для реализации образовательных программ в Университет приглашаются зарубежные специалисты. В 2024 году в БГУ в учебном процессе участвовало 7 иностранных научно-педагогических работников из Китая, Японии и Республики Корея.

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова уделяет особое внимание социально-психологической адаптации и созданию безопасной образовательной среды для иностранных студентов. Для этого в университете работают Ассоциация иностранных студентов, Разговорный клуб русского языка. Отдел международных связей, центр экспорта образования проводят встречи для первокурсников, слушателей подготовительного отделения по мере их прибытия, в ходе которых иностранных обучающихся знакомят с особенностями миграционного российского законодательства, визового режима с приглашением сотрудников Управления по вопросам миграции МВД по Республике Бурятия, правилами пребывания иностранных студентов в Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова, организацией учебного процесса, с возможностями участия в жизни Университета. В течение отчетного периода отделом международных связей была организована встреча с представителем правоохранительных органов УМВД по РБ на тему «Мошенничество. Как не стать жертвой мошенников!». Кафедра русского языка как иностранного в 2024 году провела ряд культурных и образовательных мероприятий со слушателями курсов русского языка и обучающимися в магистратуре по специальности «Русский язык как иностранный».

В 2024 году Ассоциация иностранных студентов провела разнообразные мероприятия для иностранных студентов, аспирантов и слушателей с участием российских студентов для формирования благоприятной международной среды в университете и расширение культурных связей университета, формирование и поддержка чувств гостеприимства и толерантности у студентов БГУ; создание крепкого межнационального студенческого коллектива; раскрытие творческого потенциала учащихся, расширение культурного многообразия в их творческой деятельности были проведены, следующие мероприятия:

- товарищеская игра по волейболу (совместно с ОМС),
- ежегодная традиционная встреча для иностранных студентов, аспирантов и слушателей,
- 3*3 открытый турнир по баскетболу (совместно с ОМС),
- встреча Разговорного клуба русского языка с иностранными студентами «Знакомство друг с другом, университетом и городом!»,
- Встреча Разговорного клуба русского языка с иностранными студентами «Золотая осень!»,
- выезд иностранных студентов на оз. Байкал (совместно с ОМС).

Многие иностранные обучающиеся уже на первом курсе активно вовлекаются в студенческую жизнь, присоединяются к творческим коллективам. Для включения иностранных студентов БГУ в студенческую среду, вовлечение их в общественную жизнь Университета:

- Спортивный праздник первокурсников «Старты Надежд»,
- «День здоровья».

Для стимуляции студентов к изучению и постоянной практике языковых навыков, продвижения русского и бурятского языков и российской культуры среди иностранных студентов БГУ, содействие гражданско-патриотическому воспитанию и приобщению иностранных студентов к культуре и истории России;

- Музыкально-поэтический вечер (совместно с кафедрой РКИ),
- «Кулинарное путешествие» (совместно с кафедрой РКИ),
- «Пушкинский праздник» (совместно с кафедрой РКИ),
- Конкурс чтецов (совместно с кафедрой РКИ),
- День русского языка и русской культуры (совместно с кафедрой РКИ).

Также студенты БГУ приняли участие в турнире «Кубок Победы – 2024» по бадминтону в г. Чита, в Республиканском чемпионате по баскетболу в рамках Межрегиональной любительской баскетбольной лиги России, Кубке студентов Монголии: Фестиваль творчества и спорта в Улан-Удэ 2024, организованном Генеральным консульством Монголии в г. Улан-Удэ, стали участниками окружного форума «Студтуризм – ДФО 2024», участниками эфира на Буряад FM.

Одним из важнейших направлений международной деятельности Университета является подготовка специалистов для зарубежных стран. Организацией этой работы занимаются отдел международных связей, кафедра русского языка как иностранного ИИФ, отдел подготовки кадров высшей квалификации, подготовительное отделение, центр подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку, центр экспорта образования. В 2024 г. аспирант БГУ, гражданин КНР успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук на базе Государственного университета просвещения в г. Москва.

6.3. Международная академическая мобильность

Университет уделяет большое внимание вопросам академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и сотрудников. Партнерами БГУ являются свыше 90 вузов из 10 стран мира. Условно можно выделить два основных направления.

Первое направление: в рамках взаимодействия с международными фондами, зарубежными организациями, в том числе сетевыми, студенты и аспиранты, научные сотрудники и преподаватели принимают участие в стажировках и обменных программах Института Конфуция и других фондов и организаций. Ежегодно организуются образовательные, научно-исследовательские, культурные мероприятия, которые способствуют профессиональному росту и личностному развитию участников.

Второе направление – обмен студентами и аспирантами, преподавателями и сотрудниками в соответствии с заключенными Соглашениями между БГУ и зарубежными университетами и организациями-партнерами.

Основное внимание в обменных программах уделено востоковедным исследованиям. Студенты университета ежегодно проходят языковую стажировку в течение одного или двух учебных семестров – в Токийском университете иностранных языков (г. Токио, Япония), Педагогическом университете Внутренней Монголии (г. Хух-Хото, КНР), Пусанском университете иностранных языков (г. Пусан, Республика Корея), Чанчуньском политехническом университете (г. Чанчунь, КНР), Аньшанском педагогическом университете (г. Аньшань, КНР), Даляньский университет национальностей (г. Далянь, КНР), Монгольский университет образования (г. Улан-Батор, Монголия), Монгольском государственном университете (г. Улан-Батор, Монголия) и др. Студенты БГУ изучают китайский, корейский, монгольский, японский языки, литературу и искусство Китая, Монголии, страноведение, правовые аспекты стран АТР и др.

Организованные международные обмены студентов БГУ на 2024 год

Принимающая зарубежная организация, страна	Краткое описание обмена (цели, задачи, результаты)	Количество участников
Даляньский университет национальностей (КНР)	Обучение студентов по программам академической мобильности	20
Аньшанский педагогический университет (КНР, г. Аньшань)	Обучение студентов по программам академической мобильности	17
Монгольский государственный университет (Монголия, г. Улан-Батор)	Обучение студентов по программам академической мобильности	15
Педагогический университет Внутренней Монголии (КНР, г. Хух-Хото)	Обучение студентов по программам академической мобильности	10
Чанчуньский политехнический университет (КНР, г. Чанчунь)	Обучение студентов по программам академической мобильности	56
Институт исследования Шанхайской организации при Восточно-Китайском педагогическом университете	Участие в программе Летних курсов ШОС	1

Канвонский национальный университет (Южная Корея)	Обучение студентов по программам академической мобильности	6
Сувонский университет (Южная Корея)	Обучение студентов по программам академической мобильности	4
Пусанский национальный университет (Южная Корея)	Обучение студентов по программам академической мобильности	4
Женский Университет Сёва (Япония)	Обучение студентов по программам академической мобильности	1
Токийский университет иностранных языков	Обучение студентов по программам академической мобильности	1

В отчетном году университет принял 36 студентов из китайского вуза-партнера, которые проходили обучение в рамках обмена согласно договорам о сотрудничестве с вузами-партнерами и 5 студентов из Пусанского университета иностранных языков, 6 студентов Аньянского университета (Южная Корея). В рамках работы с иностранными гражданами особое внимание уделяется обучению русскому языку как иностранному, осуществляемому кафедрой русского языка Института истории и филологии. На кафедре русского языка как иностранного обучалось в отчетном году 78 иностранных студентов на договорной основе в очном формате из Монголии, КНР, Республики Корея, Тайланда, включая 5 слушателей Подготовительного отделения, обучающихся в рамках квоты Минобр РФ (Монголия, Мали, Ливия, ЦАР).

6.4. Сотрудничество с зарубежными университетами, научно-образовательными и иными организациями

Процесс развития международного сотрудничества БГУ происходит с учётом геополитических и социально-экономических интересов Российской Федерации и Республики Бурятия.

В 2024 году в департамент международного сотрудничества Министерства науки и высшего образования Российской Федерации университетом было направлено около 20 пакетов документов с целью согласования новых соглашений о сотрудничестве.

В настоящее время Университет имеет более 90 международных соглашений. Из существующих на данный момент соглашений наибольшее количество заключено с организациями и вузами Монголии, КНР и Республики Корея. Имеются договоры о международном сотрудничестве с

организациями и вузами Вьетнама, Японии, Грузии, Казахстана, Тайваня. В 2024 году список партнеров БГУ пополнился соглашениями со следующими научно-образовательными организациями:

- Университет внутренних дел Монголии (Монголия)
- Университет народной медицины имени Гампаха Викрамараччи (Шри-Ланка)
- Федерация молодежи Монголии (Монголия)
- Федерация молодежи Центрального аймака в Улан-Баторе
- Яньчэнский педагогический университет
- Международный аккредитованный университет Идэр (Монголия)
- Медицинский университет "Новая медицина" (Монголия)
- Библиотека тибетских трудов и архивов (Индия)
- Педагогический университет Внутренней Монголии (Китай)
- Хэйлунцзянский университет традиционной китайской медицины (Китай)
- Пекинский международный исследовательский институт традиционной китайской медицины Бинкуй Хоудэ (Китай)
- Институт географических наук и ресурсов академии наук Китая
- Хэбэйский северный университет

В рамках международных соглашений развиваются различные формы сотрудничества с иностранными организациями, а именно: проведение совместных научных и образовательных программ, осуществление совместных научно-исследовательских, образовательных программ, обмен студентами.

Визиты иностранных делегаций, прибывших для участия в научных конференциях, летних школах, спортивных и культурных мероприятиях в 2024 г.

В 2024 году активно развивалась не только исходящая мобильность, но и входящая, были организованы официальные визиты и переговоры с зарубежными партнерами Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова. За отчетный год были организованы 15 приемов делегаций, в том числе Чрезвычайного и Полномочного Посла Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка в Российской Федерации г-жи **Джанита Абевикрема Лиянаге**, Генерального консула Республики Корея в г. Иркутске г-на Хан Сеонг Чин, Генеральное консульство КНР в г. Иркутске во главе с генеральным консулом г-ном Ли Хай, консулом по образованию г-ном Чжао Чуньлу, Генеральное консульство Монголии в г. Улан-Удэ в лице консула Баатаржав Батчулуун, постоянный член горкома КПК, начальник секретариата горкома КПК, заместитель председателя рабочего

комитета по иностранным делам горкома КПК города Чжанцзякоу г-н Чэнь Чун, представители Администрации г. Манчжурия в лице первого секретаря горкома КПК г. Маньчжурии г-на Юй Вэйдун, заместителя мэра Народного правительства г. Маньчжурия г-на Чэн Гобин.

Также были организованы в формате ВКС официальные встречи с университетами Китая.

№	Дата и место встречи	Наименование зарубежного вуза (организации)	Характер проведенной беседы и ее краткое содержание
1.	19.02.2024	<p>Шаньдунский университет технологий и бизнеса (г. Яньтай), директор Института иностранных языков, доктор наук, профессор Цуй Хунхай</p> <p>Харбинский политехнический университет (кампус в г. Вэйхай), директор Центра по работе с иностранными студентами</p>	Деловая встреча.
2.	21.02.2024	<p>Федерация Союза Молодежи</p> <p>Ганжаргал Ганзориг, Вице-президент, член совета директоров Союза молодежи Монголии, Глава Союза молодежи Центрального аймака в Улан-Баторе</p> <p>Батбаяр Даваажаргал, член Совета директоров Союза молодежи Монголии, заместитель Главы Союза молодежи Центрального аймака в Улан-Баторе</p> <p>Балжинням Гомбодорж, заместитель Главы Союза молодежи Центрального аймака в Улан-Баторе</p> <p>Баярсайхан Баттунгалаг, лидер Союза молодежи Центрального аймака в Улан-Баторе</p> <p>Энх-Амгалан Ану-Ужин, лидер Союза молодежи Центрального аймака в Улан-Баторе</p>	Деловая встреча.
	26.02.2024	<p>Г-жа Джанита Абевикрема Лиянаге (Janitha Abeywickrema LIYANAGE)— Чрезвычайный и Полномочный Посол Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка в Российской Федерации.</p> <p>Г-н Суданта Лиянаге, проректор университета Шри-Джаяварденепура</p>	Деловая встреча.
	05.04.2024	<p>Генеральное консульство Республики Корея в г. Иркутске</p> <p>Генконсул Хан Сеонг Чин</p> <p>Специалист Юн Джипён</p> <p>Секретарь консула И.А. Цыбенкова</p>	Деловая встреча.
	16.04.2024	Генеральное консульство КНР в г. Иркутске	Встреча

	Генеральный консул КНР в г. Иркутске – г-н Ли Хай Консул по образованию – г-н Чжао Чуньлу Консул-атташе – г-н Сяо Шуай	
19.04.2024	Генеральное консульство Монголии в г. Улан-Удэ Консул – Баатаржав Батчулуун Консул – Цэрэндорж Ганхуяг	Встреча
21.06.2024	Лю Цзюнь – Исполнительный директор Центра исследования России при Восточно-Китайском педагогическом университете У Шуанли – контактное лицо по делам сотрудничества и обменов с вузами русскоязычных стран Восточно-Китайского педагогического университета Чжэн Жуньюй - исследователь Центра исследования России при Восточно-Китайском педагогическом университете Ван Лэ – исследователь Гоу Лиу - исследователь Центра исследования России при Восточно-Китайском педагогическом университете	Встреча
20.09.2024	Миеэгомбо Амбага – проф., ректор Медицинского университета «Новая медицина» Н. Эрдэнэчулуун – проректор, директор по экономике и финансам	Встреча
01.10.2024	Директор Института иностранных языков Хэбэйского северного университета – г-н Лу Цзяньшунь Декан факультета русского языка как иностранного – г-н Ван Чжицян	Встреча
03.10.2024, Зал переговоров, в режиме онлайн	Представители Университета Келании (Шри-Ланка)	Ознакомительная встреча
15.10.2024	Исполнительный директор Пекинского международного института традиционной китайской медицины Бинкуй Хоудэ – г-жа Лю Яньхуа	Встреча
25.11.2024	Зав. кафедрой РКИ, начальник отдела иностранных дел Хэбэйского северного университета – Сун Ян Декан факультета русского языка как иностранного – г-н Ван Чжицян Секретарь парткома средней школы № 6 Чжанцзякоу – г-н Чжэн Цин Зам. директора средней школы № 6 Чжанцзякоу – Гуань Хайцзюнь	Встреча

	26.11.2024	<p>Делегация Чанчуньского политехнического университета Хао Цюнь, ректор Юй Юнцзи, директор Института физики Ван Цзобинь, директор международного научно-исследовательского Центра нанообработки и производства Чжан Су, директор Института экономики и управления Цзян Даюн, директор Института материаловедения и инженерии Шэн Хайтао, начальник отдела международного сотрудничества, заместитель директора Китайско-российского совместного института</p>	Встреча
	31.10.2024, Бальный зал	<p>Делегация гг. Маньчжурия Юй Вэйдун, первый секретарь горкома КПК Чэн Гобин, заместителть мэра Народного правительства Чжан Чжицзе, начальник Канцелярии иностранных дел народного правительства Лю Чжичэн, начальник Управлдения коммерции Чжан Шипу, начальник Канцелярии по управлению пунктами пропуска Чжан Дэшэн, начальник Управления образования Бай Юньпэн, начальник Комитета по управлению зоной приграничного экономического сотрудничества Сун Гуйчжи, заместитель начальника Канцелярии иностранных дел народного правительства Бай Туя, заместитель начальника Центра комплексной безопасности Канцелярии иностранных дел народного правительства Фан Чунянь, переводчик канцелярии иностранных дел народного правительства Жэнь Янся, переводчик</p>	Встреча
	01.11.2024, Бальный зал, Зал переговоров	<p>Делегация г. Чжанцзякоу Чэнь Чун, постоянный член горкома КПК, начальник секретариата горкома КПК, заместитель председателя рабочего комитета по иностранным делам горкома КПК города Чжанцзякоу Ли Цзянь Пэн, заместитель начальника секретариата горкома КПК, начальник канцелярии</p>	

	<p>иностранных дел Народного Правительства г. Чжанцзякоу</p> <p>Тан Кай, начальник Управления информатизации и промышленности</p> <p>Ань Янь Чжи, начальник отдела внешней торговли и управления коммерцией</p> <p>Бай Лин Фэн, секретарь Управления коммерцией</p> <p>Гао Лу, переводчик</p> <p>Чжао Цзин, Генеральный директор компании международного туристического агенства при инвестиционной группе культурного туризма г. Чжанцзякоу</p> <p>Ван Юэ, помощник генерального директора Компании «Тунтай холдинг групп»</p>	
--	---	--

Международное сотрудничество университета, значительно расширившееся особенно за 2024 год, является ключевым фактором вхождения вуза в мировое образовательное пространство, активного внедрения инноваций в учебный процесс, проведения прорывных научных исследований, увеличения студенческой и преподавательской мобильности. Интернационализация образовательного и научно-исследовательского процесса входит в число приоритетных задач нашего университета и является стратегически важным вектором развития Университета. Интернационализация и экспорт образования имеют неразрывную часть.

Используя свой опыт, БГУ утверждает свое положение среди российских университетов в плане международной деятельности.

VII. Внеучебная работа

7.1. Направления воспитательной деятельности в Университете

Воспитательная работа и молодежная политика являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» и ведется с учетом Федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 N 489-ФЗ, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Рабочей программы воспитания университета, Календарного плана воспитательной деятельности БГУ, Программы развития деятельности студенческих объединений, Концепции воспитательной работы с обучающимися и других нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность в вузе.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется по следующим направлениям:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

В Университете имеется богатейший опыт воспитания и развития творческих способностей обучающихся. Действует целый ряд творческих коллективов, пользующихся известностью на всероссийском и международном уровнях: народный студенческий ансамбль песни и танца «Байкальские волны», студенческий ансамбль «Байкальские самоцветы», студия спортивного бального танца «Эффект», этностудия «Аядон», студия современного танца «А2». Активно проводятся различные творческие фестивали и конкурсы «Кубок первокурсников», «Студенческая весна», «Лучшая академическая группа», «Студенческий лидер» и др. Эти мероприятия способствуют развитию духовно – нравственных и эстетических качеств личности обучающихся. Творческие коллективы университета активно участвуют в выездных фестивалях и конкурсах г.г. Москва, Казань, Санкт-Петербург, Ярославль, Иркутск, а также в Монголии и Китае.

Развитие системы студенческого самоуправления, переход на уровни межрегионального и международного взаимодействия являются залогом формирования самостоятельности и общественно-политической активности личности студентов.

В Университете активно действуют студенческие сообщества: Федерация студенческого самоуправления (ФССУ), Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС), студенческий патриотический клуб (СПК) «Я горжусь», спортивно-патриотический клуб «Бухэ Бургэд», военно-исторический клуб, спортивный студенческий клуб (ССК) «Байкальские волки», региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры - медики», студенческая добровольческая организация «Милосердие», студенческий Медиациентр «Профтайм», клиника «Бесплатной юридической помощи», первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», «Вожатые первых», Клуб интеллектуальных игр, Объединенный студенческий совет общежитий, студенческое научное общество, студенческое конструкторское бюро. Данные структуры активно содействуют достижению общих целей развития Университета.

Спортивный клуб Университета совместно с Институтом физической культуры, спорта и туризма организует и проводит оздоровительную, физкультурно-массовую и спортивную работу среди обучающегося и профессорско-преподавательского состава. Спортивный клуб имеет насыщенный календарный план мероприятий, в который также входит организация международных соревнований по волейболу, футболу, вольной борьбе, стрельбе из лука, легкой атлетике, мини-волейболу, баскетболу. Ежегодно проводится спартакиада первокурсников «Старты надежд», студенческая спартакиада среди команд юношей и девушек всех институтов и Колледжа БГУ, спартакиада преподавателей и сотрудников университета, культурно-спортивный праздник «День здоровья в БГУ», военно-спортивная игра «Зарница БГУ», Международный турнир по волейболу среди мужских и женских команд «Кубок БГУ».

Под руководством заслуженных тренеров обучающиеся Университета являются членами сборной России, победителями и призерами российских и международных соревнований. Студенческие сборные команды и индивидуальные спортсмены выезжают на соревнования в регионы ДФО, центральной России, а также за рубеж. Благодаря деятельности спортивного клуба на ежегодной церемонии вручения республиканских премий в отрасли физической культуры и спорта «Золотой олимп» университет становится победителем в номинации «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования».

Большое внимание в Университете уделяется теме трудоустройства выпускников и обеспечению занятости обучающихся в каникулярный период. В Университете открыт «Центр карьеры», действует Штаб студенческих отрядов «Арон». Деятельность Штаба ориентирована на набор студентов в путинные отряды на летний период времени - завод "Алык" Камчатского края. Активно работает педагогический отряд вожатых, ежегодно на базе Университета проводится Школа подготовки вожатых. В настоящее время ведется работа по организации студенческого

стройотряда по направлению сервис, что актуально в связи с созданием в республике специальной экономической зоны туристско-рекреационного типа. Постоянно совершенствуется система поощрения обучающихся. Данное направление выступает как повседневная деятельность структурных подразделений и органов студенческого самоуправления.

Сохранение исторических традиций Университета в сочетании с новыми направлениями и мероприятиями позволяют транслировать опыт молодежной политики и воспитательной деятельности, как на российском, так и на международном уровнях.

Психологическое сопровождение студентов в Университете

Деятельность психологической службы призвана способствовать укреплению психического здоровья, формированию психологического благополучия и позитивной социализации обучающихся и работников Университета.

Основные направления деятельности психологической службы:

1. Психологическая диагностика:

- участие в выполнении исследований, в том числе мониторингах, психологического благополучия обучающихся и работников Университета;
- психологический анализ социальной ситуации в Университете, выявление острых проблемных моментов во взаимодействии всех участников образовательных отношений, определение признаков агрессивного и аутоагрессивного поведения, определение путей и средств их разрешения;
- помощь обучающимся при определении приоритетной профессиональной области в рамках выбранной профессии и построении личных профессиональных планов.

2. Консультативная деятельность:

- групповое психологическое консультирование обучающихся и работников Университета по актуальным вопросам обучения, развития и взаимодействия;
- индивидуальное консультирование обучающихся и педагогических работников Университета по актуальным вопросам обучения, развития и взаимодействия.

3. Психологическая профилактика и коррекция:

- содействие адаптации обучающихся, прежде всего, младших курсов к условиям обучения в Университете, консультирование профессорско-преподавательского состава, кураторов академических групп по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период;
- организация мероприятий по профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся;
- оказание психологической поддержки обучающимся и работникам Университета, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, сложной жизненной ситуации.

4. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности работников и обучающихся Университета;
- ознакомление работников Университета с основными возрастными закономерностями психического развития обучающихся;
- популяризация психологических знаний в Университете с целью снижения у обучающихся и работников психологических барьеров, препятствующих обращению за профессиональной психологической помощью.

5. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка рекомендаций по созданию в Университете условий, способствующих укреплению психического здоровья, формированию психологического благополучия и позитивной социализации обучающихся и работников;
- подготовка аналитических материалов по результатам исследований, в том числе мониторингов, психологического благополучия обучающихся и работников Университета;
- подготовка предложений по снижению рисков агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся и работников Университета;
- подготовка методических материалов по адаптации просветительских, развивающих и психокоррекционных программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- участие в процедурах оценки эффективности методов психодиагностики, профилактики и коррекции на протяжении всего периода обучения;
- организация и ведение раздела на официальном сайте Университета (<http://www.bsu.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с предоставлением обучающимся возможности записаться на мероприятия, проводимые психологической службой;
- оказание психологической помощи анонимно с использованием «телефона доверия» для обучающихся, нуждающихся в психологической поддержке.

Психологическая служба активно участвует в других мероприятиях Университета, включая: «Университетскую смену» для детей ДНР» (август-сентябрь 2024), онлайн-опросы на платформе «Неравнодушный человек» (с марта до декабря 2024), 20.09.2024 Межрегиональную научно-практическую конференцию с международным участием «Медицинское образование: синтез науки и практики» (студенты 6 курса и преподаватели МИ), психологическую диагностику - проведение социально-психологического тестирования (СПТ – 15.09-15.10.2024) по единой методике, проведение мониторинга психоэмоционального состояния несовершеннолетних обучающихся колледжа университета (ноябрь 2024); консультативную деятельность - на постоянной основе проводится в групповом и индивидуальном формате по запросам и в работе с обучающимися «группы риска» и их родителями (в том числе родительские собрания в марте и сентябре 2024); психологическую профилактику и коррекцию (по запросу кураторов групп – 5 коррекций): адаптационные тренинги для первокурсников колледжа (10 групп в период с сентября по декабрь 2024), регулярные тренинги для обучающихся и сотрудников, находящихся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, сложной жизненной ситуации (для преподавателей по этике общения, по взаимодействию со студентами с ОВЗ, администрациями институтов БГУ на командообразование).

Востребованы и нашли отклик психологическое просвещение: презентации психологической службы по институтам для студентов в период с сентября -декабрь 2024 г. Организационно-методическая деятельность Психологической службы включает практику студентов Института педагогики и психологии (очное, заочное, магистранты), супервизии от Федерального ресурсного центра РАО в течение 2024 года постоянно.

7.2. Студенческое самоуправление: структура, принципы и направления деятельности.

Университетские праздники и студенческие мероприятия в Университете

Студенческое самоуправление в Университете представляет собой демократическую систему, основанную на принципах избирательности, свободы слова и независимости. В каждом институте и колледже существует своя локальная организация обучающихся, являющаяся частью общеуниверситетской системы. Возглавляет ее президент, избираемый ежегодно голосованием обучающихся. Президент института, колледжа является членом Ученого совета данного подразделения, президент Федерации студенческого самоуправления и председатель Первичной профсоюзной организации студентов являются членами Ученого совета Университета. Студенческое самоуправление имеет руководящую структуру, члены которого распределяют функционал своей деятельности согласно сферам жизни и обучения обучающихся. Университет имеет богатые традиции и колоссальный опыт проведения различных мероприятий и праздников. Календарь открывается мероприятиями по адаптации первокурсников: Фестиваль «Мы-молодые, Мы-патриоты, Мы-БГУ», Веревочный курс, встречи ректора с обучающимися, посвящением в студенты, конкурс-смотр талантов первокурсников «Кубок первокурсника», тренинги-игры на командообразование и др. Кроме того, проводятся массовые культурно-спортивные праздники «Старты надежд» и «День здоровья». В течение всего учебного года проходят соревнования в рамках студенческой Спартакиады более чем по 10 видам спорта. Проведение массовых мероприятий фестиваля «Студенческая весна» являются традиционным уже много лет В Университете проводятся научно-практические конференции, олимпиады по различным отраслям наук, конкурсы студенческих проектов. Мощным и результативным охватом патриотической работы в университете зарекомендовал себя студенческий патриотический клуб «Я горжусь». В 2024 году открылись 3 мастерские в разных учебных корпусах, а также общежитиях по плетению маскировочных сетей и изготовлению окопных свечей и сухих душей. В общей сложности было изготовлено и передано в зону СВО более 50 масксетей, 400 сухих душей, 70 окопных свечей. Студентами творческих коллективов и студенческим самоуправлением организовано пять благотворительных концертов ко Дню народного единства, Дню Защитника Отечества, Новогодние концерты, все средства от которых переданы участникам СВО. Также творческие коллективы БГУ принимали активное участие в концертах для раненых бойцов в госпиталях г. Улан-Удэ, и

г.Москва. На регулярной основе оказывается адресная помощь участникам СВО, членам их семей, проводятся встречи с Героями. Активно работает военно-исторический клуб, созданный на базе Визитно-информационного центра, проведено более 200 экскурсий, викторин, встреч, выставок в Зале Боевой и трудовой славы, Координационный центр. Большую работу в военно-спортивном направлении осуществляет клуб «Бухэ Бургэд». В 2024 году впервые была проведена военно-спортивная игра «Зарница БГУ», в которой приняли участие команды всех Институты и Колледжа университета. Активно проявляют себя студенты из организаций «Волонтеры-медики», «Движение первых», «Байкальские волки», «Клуб интеллектуальных игр».

Благодаря активной гражданской позиции и высокой мобильности студенческого самоуправления Университет позиционирует себя на различных форумах и мероприятиях всероссийского и международного уровнях, в избирательных кампаниях всех уровней.

7.3. Социально-бытовые условия

В БГУ созданы комфортные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность: организованы зоны отдыха; обеспечен доступ к питьевой воде, обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам и лицам с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими. Входы во все учебные корпуса вуза оборудованы пандусом, поручнями, разметкой для слабовидящих, табличкой, выполненной шрифтом Брайля, санитарно-гигиеническими помещениями для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, на автомобильной парковке выделены места для инвалидов и др. Оборудованы помещения БГУ с учетом доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оборудованы учебные аудитории и рабочие места в библиотеке для инвалидов и лиц с ОВЗ. Каждое общежитие обеспечено специализированными помещениями для социально-бытовых нужд студентов - комнаты отдыха, кухни, умывальные комнаты, душевые, комнаты для занятий, сушилки, комнаты гигиены для девушек, компьютерные классы и электронные читальные залы с доступом к сети Интернет. В общежитиях и учебных корпусах имеется бесплатный доступ к Интернет по беспроводной сети. Общежития Университета соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности. Осуществляется пропускной режим в общежитиях. Количество проживающих в общежитиях студентов, обучающихся по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры составляет 1619, нуждающихся студентов по всем формам обучения – 480 чел. (22,87%). Питание студентов организовано в столовых Университета, которое по качеству являются одним из лучших в городе.

7.4. Организация медицинского обеспечения и пропаганда здорового образа жизни в Университете

Медицинское обслуживание студентов очной формы Университета осуществляется здравпунктом. Ежедневно прием ведут специалисты: 2 врача - терапевта, 2 участковые медсестры, работает процедурный и прививочный кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и инструментарием.

Весь медперсонал своевременно, в соответствующие сроки проходит повышение квалификации, сертификационные циклы.

Медицинское обслуживание студентов проводится по участковому принципу, организовано 2 терапевтических участка, которые обслуживают по 4 подразделения (институты) и Колледж. При необходимости обучающиеся имеют возможность пройти обследование и получить консультации узких специалистов в поликлинике №1.

Здравпункт осуществляет лечебные и профилактические мероприятия, проводит экспертизу временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность, вакцинирует обучающихся и сотрудников, организует и проводит санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Ежегодно здравпунктом осуществляются: профилактические мероприятия по раннему выявлению туберкулеза (обучающиеся систематически направляются на флюороосмотры в стационарные флюорокабинеты), диспансеризация обучающихся, иммунизация (прививки против дифтерии, гриппа, клещевого энцефалита, вирусного гепатита А и В, кори, краснухи и АДС-М, COVID-

19), оздоровление обучающихся в летних спортивно-оздоровительных лагерях Университета («Байкал», «Олимп», в профилакториях «Сосновый Бор», на курортах «Аршан» и «Горячинск»).

VIII. Материально-техническое обеспечение

8.1. Основные фонды (здания и помещения)

Материально-техническая база Университета, состоящая из пассивной (здания, сооружения) и активной (учебно-лабораторное оборудование и вычислительная техника) частей, находится в оперативном управлении ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» и собственности Российской Федерации. Деятельность Университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 80791 м². Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 52788 м², в т.ч. учебная – 19310 м², учебно-вспомогательная – 11843 м², предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 459 м², подсобная – 21176 м². Все основные отдельно стоящие здания Университета подключены к локальной информационно-вычислительной сети. Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 18826 м² (стадион 16119 м²; здание стадиона 667 м²; дом спорта 2040 м²) с легкоатлетическим манежем и спортивными залами, которые используются круглый год. На их базе проводятся городские, республиканские, межрегиональные и международные соревнования. Строительные, санитарные и гигиенические нормы Университетом соблюдаются.

Наименование показателей	№ строк и	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			зданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м ²	01	80791	761	0	30659	0	80077	0	80077	111	603
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	52788	761	0	16761	0	52074	0	52074	111	603
в том числе: учебная	03	19310	0	0	16761	0	18596	0	18596	111	603
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	2549	0	0	0	0	2549	0	2549	0	0
учебно-вспомогательная	05	11843	0	0	0	0	11843	0	11843	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	459	0	0	0	0	459	0	459	0	0
подсобная	07	21176	761	0	0	0	21176	0	21176	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	1397	0	0	0	0	1397	0	1397	0	0
общежитий	09	23243	0	0	13898	0	23243	0	23243	0	0
в том числе жилая	10	11402	0	0	6151	0	11402	0	11402	0	0
из нее занятая обучающимися	11	11402	0	0	6151	0	11402	0	11402	0	0

прочих зданий	12	4760	0	0	0	0	4760	0	4760	0	0
---------------	----	------	---	---	---	---	------	---	------	---	---

8.2. Обеспеченность аудиторным фондом

В Университете для проведения учебных занятий используется 552 аудитории общей площадью 19269 м². В их число входит 52 лекционных аудиторий на 3282 посадочных места общей площадью 4084,7 м², 97 аудиторий для семинарских занятий на 2519 посадочных места площадью 4386,4 м², 24 для лабораторных занятий 284 посадочных места общей площадью 670,8 м², 110 для практических занятий, на 1767 посадочных места общей площадью 2908,2 м², 244 кафедральная аудитория общей площадью 5771 м² и 25 университетских компьютерных классов с 457 посадочными местами и общей площадью 1447,9 м².

8.3. Фонды социально-бытового назначения

Университет имеет 5 студенческих общежитий: №2, №3, №4, №5, №6. Право на заселение имеют все категории иногородних студентов – обучающиеся на бюджетной основе, обучающиеся на договорной основе, студенты-иностранцы, магистранты, аспиранты – при наличии свободного жилищного фонда. В первую очередь общежитие предоставляется: 1) льготным категориям иногородних студентов, обучающимся на бюджетной основе: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды, инвалиды I и II групп; лица в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы; дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы; дети из многодетных семей; 2) студентам из дальних районов и других регионов.

Также Университетом ведется строительство объекта «Студенческое общежитие №1 ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет» по ул. Пушкина 25, г. Улан-Удэ», общая площадь здания – 8 167,66 кв. м. Здание общежития будет состоять из одного блока простой прямоугольной в плане формы. Общежитие будет иметь 11 этажей в том числе: цокольный этаж высотой 3,3 м; девять полных этажей, где будут размещены жилые комнаты; технический этаж, организованный над частью здания. Максимальная высота здания будет составлять 31,2 м. Расчетная мощность составляет 406 мест.

Столовая Университета имеет 4 зала, зал в здании столовой, зал в корпусе №8, зал в корпусе №4 и зал в общежитии №6. Кроме того, действует буфет в учебном корпусе №6. Все пункты питания находятся в шаговой доступности от мест обучения и проживания студентов. Университет обладает спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп» (Республика Бурятия, оз. Щучье, 100 км. от г. Улан-Удэ) и пансионатом «Байкал» (Республика Бурятия, Баргузинский р-н, с. Максимиха, 220 км. от г. Улан-Удэ). Данные учреждения являются базами отдыха и оздоровления студентов, аспирантов, сотрудников Университета. Кроме того, по ряду направлений подготовки, реализующихся в университете, учебные и исследовательские практики проходят на данных базах.

8.4. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
			Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	2252	424	424
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	343	0	0
Планшетные компьютерные	03	59	0	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	1850	424	424
Имеющие доступ к Интернету	05	1850	424	424
Имеющие доступ к Интернету-порталу	06	1850	424	424
Поступившие в отчетном году	07	28	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	7		
Из них с доступом к ресурсам Интернет	09	6		
Мультимедийные проекторы	10	203		
Интерактивные доски	11	95		
Принтеры	12	425		
Сканеры	13	53		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати)	14	507		
Ксероксы	15	0		

8.5. Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	№	Наличие в организации	В том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Виртуальные тренажеры	03	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	1	1
Электронные библиотечные системы	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	X
Системы электронного документооборота	10	1	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	X
Другие специальные программные средства	12	1	1
Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов			
Устройство для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	13	0	0
Устройство для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля	14	0	0
Видеоувеличители	15	1	1
Программы невидимого доступа к информации	16	0	0
Программы синтезаторов речи	17	1	1
Звукоусиливающая аппаратура	18	1	1
Альтернативные устройства ввода информации	19	1	1
Устройства воспроизведения информации	20	1	1
Другие специальные технические средства	21	1	1
Другие специальные программные средства	22	1	1

Заключение

Основные направления деятельности ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» осуществляются в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству РФ. Структура вуза и система управления им соответствуют нормативным требованиям.

Основные образовательные программы, реализующиеся в Университете по уровням образования, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Реализация образовательных программ, условия, созданные в Университете, обеспечивают подготовку высококвалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов. Расширяется перечень программ подготовки, а также спектр программ дополнительного профессионального образования. В Университете создано и успешно функционирует подготовительное отделение. В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в Университете разрабатываются образовательные программы в сетевой форме, внедряются инновационные образовательные технологии, в том числе дистанционные, активно развивается электронная образовательная среда. В Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Электронная информационно-образовательная среда университета содержит все необходимые компоненты и успешно функционирует. В Университете создана эффективная система оценки качества, которая предусматривает внутренний контроль качества, внешнюю оценку знаний и условий ведения образовательной деятельности.

В настоящее время основными задачами по развитию научно-исследовательской деятельности Университета являются: выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура, докторантура, интернатура, ординатура и соискательство); развитие патентно-лицензионной деятельности; работа с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных; научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых; проведение научно-практических преподавательских и студенческих конференций; создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансирование научных исследований в БГУ осуществляется из различных источников. Университет привлекает собственные средства на выполнение НИР. Средства направляются на развитие научно-образовательного и материально-технического потенциала университета для дальнейшего совершенствования его научной базы.

Признавая результаты самообследования Университета удовлетворительными, комиссия по самообследованию формулирует следующие рекомендации: продолжить работу по подготовке к аккредитационному мониторингу образовательных программ, по совершенствованию системы непрерывного образования, по укреплению материально-технической базы Университета, по развитию сетевого взаимодействия с зарубежными и отечественными вузами-партнерами, по увеличению количества работ, направленных на привлечение средств на НИР, по стимулированию публикационной активности, по развитию академической мобильности обучающихся, сотрудников и преподавателей Университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»**

Регион, почтовый адрес Республика Бурятия
670000. Республика Бурятия. г.Улан-Удэ. ул.Смолина. 24 "а"

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6547
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5085
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	283
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1179
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	332
1.2.1	по очной форме обучения	человек	317
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	15
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1466
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1382
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	84
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,93
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,15
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,78
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	86 / 6,86
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,23
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	50 / 19,92
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Агинский филиал Бурятского государственного университета</i> <i>Боханский филиал Бурятского государственного университета</i>	человек	0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	521,22
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	517,60
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	37179,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	122,34
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,23
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	43,32
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	88 / 14,15
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	218,65 / 71,95
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	54,8 / 18,03
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Агинский филиал Бурятского государственного университета</i> <i>Боханский филиал Бурятского государственного университета</i>	человек/%	0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	14
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,21

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	99 / 1,51
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	93 / 1,83
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,71
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,34
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	107 / 1,63
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	90 / 1,77
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4 / 1,41
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	13 / 1,10
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	35 / 2,67
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,31
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	131 / 2,58
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	107
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 1,29
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	24 / 7,23
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 1,20
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	23 142,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1668913,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5491,65
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1038,53
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	218,27
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,01

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,87
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,14
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,39
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	196,07
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1503 / 75,79
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	97 / 1,48
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	90
6.3.1	по очной форме обучения	человек	88
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	51
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	71 / 6,48
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	человек/%	69 / 11,77

	профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 1,44

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 69 шестидесяти четыре листов
Должность ректор ФГБОУ ВО «БГУ»
Подпись Иванов И.В.
« 11 » ноября 2016 г. М.П.

