

Отзыв

на автореферат диссертации Самошкиной Янины Сергеевны «Формирование межкультурной компетентности студентов в контексте образования для устойчивого развития», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики образования

Диссертационная работа Я.С. Самошкиной посвящена решению проблемы, касающейся изменения подходов к формированию межкультурной компетентности студентов вуза в контексте образования для устойчивого развития.

Соискатель справедливо отмечает, что, несмотря на процессы глобализации и интернационализации в российской системе высшего образования, а также заявленные во ФГОС ВО нового поколения универсальные компетенции, связанные с межкультурной коммуникацией, недостаточно разработаны общие теоретические основания и эффективные практические методики формирования межкультурной компетентности в контексте образования для устойчивого развития. В связи с этим весьма актуальным представляется проведенное соискателем исследование.

Анализ большого объема научно-педагогической литературы и результатов педагогической практики позволил Я.С. Самошкиной грамотно разработать научный и методический аппарат исследования: выделены противоречия и проблема, определены объект и предмет, сформулированы цель, задачи и гипотеза исследования.

Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в уточнении понятия межкультурной компетентности в контексте образования для устойчивого развития, а также в выявлении и теоретическом обосновании комплекса педагогических условий реализации модели, которая разработана в рамках гуманитарной парадигмы, учитывающей идею диалога культур,

принципов образования для устойчивого развития, активизации субъектной позиции студента межкультурного обучения.

Практическая значимость исследования состоит в возможности применения преподавателями вузов разных специальностей разработанного комплексного тренинга по формированию межкультурной компетентности в интересах устойчивого развития, использования социально-педагогической модели формирования межкультурной компетентности студентов в контексте ОУР в качестве адаптивного материала для дополнения рабочих программ в рамках различных дисциплин; внедрения в образовательный процесс спецкурса «Межкультурная устойчивость», а также изданного аналогичного учебного пособия «Актуальные проблемы межкультурного образования современных студентов».

Научная новизна не вызывает сомнений: выявлено содержание понятий «межкультурная компетенция», «ключевые компетенции для ОУР», «межкультурная компетентность в системе ОУР»; обоснован новый подход к формированию межкультурной компетентности студентов, основанный на гармоничном внедрении идей, принципов ОУР в современный образовательный процесс вузов; доказана эффективность интерактивных технологий, в том числе разработанных автором тренингов, сценариев в формировании межкультурной компетентности студентов в интересах образования для устойчивого развития, разработано содержание спецкурса «Межкультурная устойчивость» для студентов вузов.

Автореферат диссертации Я.С. Самошкиной свидетельствует о том, что соискатель, акцентируя внимание на формировании межкультурной компетентности студентов на качественном уровне, отмечает успешную реализацию социально-педагогической модели в процессе формирования МКОУР, в том числе в рамках спецкурса «Межкультурная устойчивость». После апробации системы упражнений и спецкурса «Межкультурная устойчивость» в рамках межкультурного подхода автор приходит к выводу, что именно комплекс педагогических условий социально-педагогической модели

помогает гармонично реализовать принципы образования для устойчивого развития и нивелировать воздействие сдерживающего фактора гомогенной языковой и культурной среды обучения, препятствующей формированию межкультурной компетентности студентов.

Достоверность результатов исследования подтверждается педагогическим экспериментом, результаты которого убедительны и получены при личном участии автора. Апробация и внедрение результатов формирования межкультурной компетентности студентов в контексте образования для устойчивого развития осуществлялись в ходе преподавательской деятельности, представление результатов исследования – на российских и международных научно-практических конференциях. Основные результаты и положения диссертационного исследования нашли отражение в 12-ти публикациях, в том числе, в 3-х статьях, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, включенных в реестр ВАК.

Исходя из содержания автореферата, можно утверждать, что Я.С. Самошкиной проведено законченное научное исследование, содержащее решение актуального вопроса. Основные положения, выносимые на защиту, отражают его суть, как в теоретических, так и прикладных аспектах.

В своем исследовании автор предлагает реализацию комплекса педагогических условий развития межкультурной компетентности студентов, которые будут связаны с освоением задач образования для устойчивого развития в учебной и внеаудиторной деятельности студентов, т.е. в пространстве формального и неформального образования. Хотелось бы услышать уточнение: не логичнее было бы описать данный процесс также и в пространстве информального образования?

Высказанное замечание не снижает значимости проделанной работы, который вносит заметный вклад в решение проблемы формирования межкультурной компетентности студентов в контексте образования для устойчивого развития.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование, выполненное Яниной Сергеевной Самошкиной, соответствует требованиям (пункты 9-11, 13-14) «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24 сентября 2013 г. с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ №335 от 21.04.2016 г. «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней». Автор работы заслуживает присуждение ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
преподаватель иностранных языков,
заведующий заочным отделением

ГАПОУ "Читинский педагогический колледж»

Мед

Т.А. Нестерова

Адрес организации:

672038, Забайкальский край

г. Чита ул. Красной Звезды, 51-а

Контакты рецензента: +79245023018,

эл. почта: nesterova_ta73@mail.ru

В Е Р Н О

20 **МАЯ 2022**

СПЕЦ. ПО КАДРАМ

