

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Самошкиной Янины Сергеевны на тему «Формирование межкультурной компетентности студентов в контексте образования для устойчивого развития», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Я.С. Самошкиной посвящено решению актуальной для современной науки проблемы подготовки вузом конкурентоспособных выпускников, способных ориентироваться и адекватно принимать решения в быстроменяющейся реальности, учитывающих не только текущие, но и перспективные потребности общества. Теория и практика образования сегодня действительно испытывают потребность в том, чтобы вновь обратиться к вопросу построения сбалансированных отношений в системе «человек – человек», «человек – природа», выступающих основой устойчивого развития. Формирование межкультурной компетентности студентов приобретает при этом особое значение.

Диссертационный аппарат исследования (цель, объект, предмет) сформулирован корректно, что отражает исследовательскую культуру диссертанта. Представленная Я.С. Самошкиной гипотеза удовлетворяет требованиям, предъявляемым к этому методологическому компоненту (внутренне не противоречива, соответствует уровню педагогического знания, допускает проверку её правомочности, направлена на преодоление выдвинутых противоречий). Используемые в исследовании методы (теоретические, эмпирические, диагностические, формирующие, статистические методы измерения и математической обработки полученных данных) позволяют судить о его соответствии современному научному уровню.

В соответствии с целью и гипотезой исследования сформулированы задачи, ориентирующие на достижение поставленной цели. Защищаемые положения отражают научную новизну, теоретическую и практическую значимость представленного в автореферате исследования.

Ценность исследования заключается в расширении теоретических представлений по заявленной теме, в обосновании нового подхода к формированию межкультурной компетентности студентов, основанном на гармоничном внедрении идей, принципов ОУР в современный образовательный процесс высшей школы, а также в разработке и апробации социально-педагогической модели формирования межкультурной компетентности студентов в контексте образования для устойчивого развития, основанной на компетентностном, культурологическом и системном подходах.

Автореферат содержит необходимое количество таблиц, иллюстрирующих результаты эмпирического исследования.

Не вызывает сомнения достоверность полученных результатов, которые обеспечиваются методологической базой исследования, многофакторным анализом его результатов, адекватностью методов исследования, сочетанием количественного и качественного анализа, непротиворечивостью выводов.

Публикации Я.С. Самошкиной (из которых три статьи опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ, одна находится в базе данных Web of Science) соответствуют основному содержанию и выводам диссертационного исследования, что наравне с частотой представления результатов исследования на конференциях различного уровня, подтверждают высокий уровень апробации данного исследования.

Вместе с тем, возникает необходимость уточнить:

1. В автореферате (с.13) определяются ценности образования для устойчивого развития (ОУР), однако требуется, на наш взгляд, уточнить само понятие ОУР, заявленное в теме исследования.

2. В тексте автореферата на стр.9 говорится, что модель формирования межкультурной компетентности в контексте ОУР, представленная автором исследования, разработана в рамках гуманитарной парадигмы. Какие признаки гуманитаризации нашли своё отражение в данной модели?

Возникающие вопросы, требующие уточнения, не снижают вместе с тем значимости проведенного исследования.

Представленный автореферат позволяет заключить, что диссертационное исследование Самошкиной Я. С. «Формирование межкультурной компетентности студентов в контексте образования для устойчивого развития» соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней», а его автор, Самошкина Янина Сергеевна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен доктором педагогических наук (специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессором, заведующим кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Федотовой Еленой Леонидовной

664003, г. Иркутск, К. Маркса, 1,
Иркутский государственный университет
e-mail: elf.irk@mail.ru
тел. 8 (964) 651-20-61

