

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «Красноярский
государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»
доктор медицинских наук,
профессор

Валерий Анатольевич Ковалевский



2020 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» на диссертацию Кокшарова Андрея Валериевича «Развитие физических качеств с учётом их уровня и соразмерности у студентов вузов», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 — теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Актуальность выбранной темы исследования обусловлена необходимостью совершенствования содержания физического воспитания студентов на основе учёта индивидуального физического развития и соразмерности сформированных физических качеств. Это особенно актуально в связи со снижением в последние годы уровня физической подготовленности и здоровья абитуриентов и студентов вузов. Руководством Российской Федерации отмечается необходимость повышения уровня физического развития и укрепления здоровья молодого поколения для обеспечения обороноспособности и экономического роста страны. Научно-технический прогресс, повышенные требования к адаптивным возможностям и гармоничному развитию молодых специалистов, требуют внедрения новых подходов к физической подготовке обучающихся. Поиск и разработка современных форм и технологий развития физических качеств с учётом их уровня и соразмерности у студентов вузов в процессе физического воспитания определило актуальность данного диссертационного исследования.

Диссертационное исследование включает введение, пять глав, выводы, практические рекомендации, библиографический список и приложения.

В первой главе диссертации «Современное состояние проблемы развития физических качеств с учётом их уровня и соразмерности у студентов с использованием дифференцированного подхода и

информационных технологий на занятиях физической культурой» представлен современный анализ состояния проблемы развития физических качеств у студентов в вузе, также в данной главе акцентируется внимание на термине «соразмерность», который является ключевым словом в работе, даётся его определение и его роль в содержании работы.

Во второй главе «Методы и организация исследования» традиционно представлены методы и раскрыты этапы проведения исследования.

Третья глава работы «Исследование уровня и соразмерности развития физических качеств студентов» посвящена педагогическому анализу исходного состояния развития физических качеств и функциональной подготовленности студентов вуза, также представлена динамика физической подготовленности у студентов с 1 по 4 курсы, разработаны модельные характеристики и показатели развития физических качеств и функционального состояния у студентов в процессе физического воспитания в вузе.

Четвёртая глава «Разработка компьютерных программ для оценки уровня и соразмерности развития физических качеств студентов» наполнена разработанными компьютерными программами оценки уровня и соразмерности развития физических качеств студентов вуза. Были разработаны программы для индивидуального контроля развития физических качеств студентов и мониторинга физической подготовленности студенческой молодёжи в годичном цикле.

В пятой главе «Теоретическое обоснование и экспериментальная проверка методики акцентированного развития отстающих физических качеств студентов разного уровня физической подготовленности с использованием дифференцированного подхода и информационных технологий» представлена экспериментальная дифференцированная методика акцентированного развития физических качеств, имеющих низкие показатели у студентов. Подробно представлен педагогический алгоритм реализации экспериментальной методики в физическом воспитании студентов вуза.

Достаточно широко и обоснованно представлены заключения по главам и основные результаты диссертационного исследования. Практические рекомендации подчёркивают высокое прикладное значение полученных материалов по результатам проведённого исследования.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

– разработана дифференцированная методика развития физических качеств с учётом их уровня и соразмерности у студентов, включающая предварительный анализ физической подготовленности, распределение студентов по группам подготовленности, использование группового и

кругового методов организации и проведение занятий в форме спортивной тренировки;

– разработаны компьютерные программы «Тестирование физических качеств студентов» и «Мониторинг отстающих физических качеств студентов», на основе которых выявляются в динамике уровни формирования базовых физических качеств у студентов в учебном году и даются рекомендации для индивидуальной работы над отстающими физическими качествами;

– разработаны модельные показатели развития физических качеств у студентов;

– выявлены статистические данные о соразмерности развития физических качеств у современных студентов в процессе физического воспитания в вузе.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что материалы диссертации Кокшарова А.В. дополняют теоретические представления о критериях оценки соразмерности развития физических качеств студентов вуза с использованием перцентильных шкал разработанной автором классификацией студентов по видам соразмерности развития физических качеств и уровню физической подготовленности, а также расширяют теоретические данные о возможностях использования информационно-коммуникационных технологий в физическом воспитании студентов.

Практическая значимость работы заключается в разработке следующих учебно-методических продуктов: дифференцированной методики развития физических качеств с учётом их уровня и соразмерности у студентов с разным уровнем физической подготовленности; модельных показателей развития физических качеств у студентов; компьютерного мониторинга развития физических качеств студентов в процессе физического воспитания.

Достоверность результатов исследования обоснована корректной постановкой исследовательских задач, подбором адекватного комплекса научных методов исследования, достаточной выборкой испытуемых, продолжительностью экспериментов, логически точно структурированной организацией этапов исследования, корректной статистической обработкой полученных данных с использованием современных методов математико-статистического анализа. Автор применил теоретические, педагогические, физиологические, аналитические методы осуществления теоретического и эмпирического исследования.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Анализ, обобщение, интерпретация результатов исследования позволили диссертанту сформулировать основные

положения, выводы и практические рекомендации, логически вытекающие из полученных данных, базирующиеся на адекватно проведенной математико-статистической обработке. Выводы обоснованы полученными фактами, вытекают из содержания диссертации, соответствуют поставленным задачам, отражают основные результаты исследования. Цель, поставленная автором, достигнута в полной мере. Апробация и внедрение результатов исследования представлены и осуществлены на научно-практических конференциях разного масштаба.

Личный вклад соискателя в проведение экспериментов и организации работы наглядно виден, он подтверждается авторскими свидетельствами и публикационной активностью на основе полученных результатов исследования. По тематике работы опубликовано 14 статей, в том числе семь работ в изданиях, рекомендованных ВАК РФ и два патента на изобретения.

В целом анализ диссертационной работы показал, что исследование Кокшарова Андрея Валериевича является научной квалифицированной работой, содержащей решение важной педагогической задачи, направленной на совершенствование содержания процесса физического воспитания студентов в вузе. Работа наполнена графическим и статистическим материалом, таблицами, которые глубоко раскрывают содержание проведенного исследования.

Диссертационное исследование написано хорошим научным языком, стилистически проработано, тщательно отредактировано. Автореферат по структуре и содержанию соответствует основному тексту диссертации.

Результаты научно-исследовательской работы нуждаются в распространении и рекомендуются к расширенному использованию в практике физического воспитания студентов в вузах страны.

Вместе с тем, наряду с отмеченными бесспорными достоинствами исследования, проведенный анализ диссертационной работы выявил следующие замечания, требующие пояснения:

1. На наш взгляд, некорректно представлен объект исследования. Необходимо рассматривать в целом процесс физического воспитания студентов в вузе, а не только процесс развития физических качеств.

2. В предмете исследования необходимо представлять методику, с помощью которой будет осуществляться корректировка развития физических качеств с учётом их уровня и соразмерности у студентов вузов.

3. Цель исследования требует редакции. При обозначении цели диссертационного исследования следовало показать разработку методики, в данном случае дифференцированной, что позволит повысить результативность развития физических качеств у студентов в процессе физического воспитания в вузе.

4. Очень широко представлена гипотеза исследования. Необходимо было указать лишь главное предположение автора, основывающееся на оказании регулярного акцентированного тренирующего воздействия на отстающие физические качества студентов разного уровня подготовленности для повышения соразмерности развития этих качеств с использованием индивидуально-дифференцированного подхода.

Вышеуказанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают научную и практическую ценность данного исследования.

Заключение. Диссертация Кокшарова Андрея Валериевича «Развитие физических качеств с учётом их уровня и соразмерности у студентов вузов» по своей актуальности, теоретической и практической значимости, глубине анализа и прикладному значению соответствует требованиям, установленным «Положением о порядке присуждения учёных степеней», утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (пп. 9-11, 13-14), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Она является завершённой научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, направленной на совершенствование программно-методического содержания физического воспитания студентов вуза. Диссертационное исследование вносит существенный вклад в теорию и методику физического воспитания студенческой молодёжи, а её автор Кокшаров Андрей Валериевич, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 — теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук по специальности 13.00.04 — теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), профессором, заведующим кафедрой теоретических основ физического воспитания института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Леонидом Константиновичем Сидоровым и доктором педагогических наук по специальности 13.00.04 — теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), профессором, профессором кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Василием Викторовичем Пономаревым.

Отзыв обсуждён и утверждён на расширенном заседании кафедр теоретических основ физического воспитания и медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» 16.03. 2020 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», доктор педагогических наук (13.00.04 — теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры), профессор



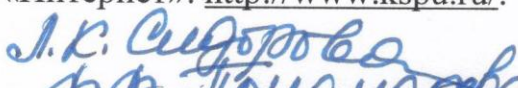


Сидоров Леонид Константинович

Доктор педагогических наук (13.00.04 — теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры), профессор, профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Пономарев Василий Викторович

Сведения о ведущей организации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 660049, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Ады Лебедевой, 89, тел.: +7 (391) 217-17-77, e-mail: kspu@kspu.ru, адрес сайта в сети «Интернет»: <http://www.kspu.ru/>.

Подпись: 

Начальник общего отдела  Г.И. Мосякина