

Отзыв

на автореферат диссертации Михайловой Тамары Николаевны на тему: «Формирование общекультурной компетентности курсантов вузов МВД России в процессе их самоактуализации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность темы диссертационного исследования Т.Н. Михайловой обусловлена необходимостью повышения уровня профессиональной подготовки современных специалистов, обусловившей модернизационные процессы в современном высшем образовании России. В федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения в качестве основы процесса формирования профессиональной компетентности рассматривается общекультурная компетентность будущего специалиста. В условиях становления современного российского государства органы внутренних дел РФ рассматриваются в качестве основного гаранта данного процесса. Поэтому в настоящее время особое значение имеет высокий уровень общекультурной компетентности будущих сотрудников МВД, что обуславливает актуальность настоящего исследования.

Диссертация Михайловой Т.Н. имеет четкую структуру, обусловленную логикой исследования, что в свою очередь определяет комплекс исследовательских задач; положений, выносимых на защиту; а также обобщающих выводов, представленных в заключении диссертационной работы.

Проведенное автором диссертационное исследование имеет безусловную научную новизну, теоретическую и практическую значимость. В этой связи несомненную значимость представляет разработанная и апробированная автором модель формирования общекультурной компетентности курсантов вузов МВД России в процессе их самоактуализации (параграф 1.3. работы).

Обоснованность и достоверность проведенного Михайловой Т.Н. исследования обусловлена репрезентативностью выборки, фундаментальностью теоретических положений, составивших его методологические и концептуальные основы, надежностью и валидностью методов их диагностики, адекватностью статистических способов обработки экспериментальных данных, положительными изменениями в процессе формирования общекультурной компетентности курсантов вузов МВД России в процессе их самоактуализации.

Результаты диссертационного исследования имеют достаточную апробацию на научно-практических конференциях различного уровня, основное содержание диссертационной работы отражено в 18 публикациях, 5 из которых в рецензируемых изданиях, рекомендованных Минобрнауки РФ.

Оценивая данное диссертационное исследование исключительно положительно, хотелось бы уточнить некоторые вопросы, связанные с защищаемыми положениями, с целью дальнейшей перспективы исследования:

1. В параграфе 1.1. диссертационного исследования автор выделяет внутренний и внешний аспекты общекультурной компетентности курсантов вузов МВД России. В качестве одной из составляющих внутреннего аспекта выделена «ценность выпускника вуза МВД РФ как специалиста в области обеспечения общественного порядка и национальной безопасности России». Возникает

вопрос: в чем автор видит ценность именно выпускника вуза МВД России, в отличие от студентов других гражданских вузов, получающих юридическое образование, и имеющих право также работать в правоохранительных органах нашей страны?

2. Процессуальный блок модели формирования общекультурной компетентности курсантов вузов МВД России в процессе их самоактуализации представлен автором формами, методами и средствами обучения курсантов. Автор в тексте выделяет и описывает только специфические методы, применяемые им при формировании общекультурной компетентности курсантов. В связи с этим возникает вопрос: «Какие еще методы были использованы в учебной деятельности курсантов?».

Поставленные вопросы и высказанные замечания не носят принципиального характера и не снижают ценности проведенного диссертантом исследования. Автором проведена серьезная работа, которая интересна и полезна для широкого круга специалистов в области высшего профессионального образования не только системы вузов МВД России, но и системы Минобороны РФ, а также гражданских вузов нашего государства.

Анализ представленного автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование на тему: «Формирование общекультурной компетентности курсантов вузов МВД России в процессе их самоактуализации» **отвечает требованиям** п. 9, п. 10, п. 11, п. 12, п. 13, п. 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013. № 842 с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ № 335 от 21.04.2016 г. «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней», а **Михайлова Тамара Николаевна** достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
руководитель научно-образовательного
центра педагогики сельской школы

Е.Е. Сартакова

ФГКОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
634061, г. Томск, пр. ул. Киевская, 60.
Телефон: (3832)311427; 89061993685.
e-mail: lopolit@rambler.ru

