

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Киселевой Ирины Николаевны
«Неформальная образовательная деятельность как фактор социально-педагогической
адаптации студентов вуза», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация И.Н. Киселевой представляет собой многоплановое, завершенное исследование, посвященное изучению социально-педагогической адаптации студентов высшей школы и выявлению потенциала неформальной образовательной деятельности. Тема диссертации является весьма актуальной, так как проблема неформальной образовательной деятельности изучена не достаточно, отсутствуют комплексные исследования, посвященные системному и глубокому изучению данного вопроса в условиях реформирования отечественной системы образования.

Рецензируемая работа хорошо структурирована: цель, объект, предмет и задачи исследования представлены в логической последовательности; выводы и заключение обоснованы. Корректно сформулированный научный аппарат диссертации позволил, на наш взгляд, логично и системно раскрыть исследовательский замысел работы, провести глубокий научно-теоретический анализ собранных научно-педагогических, социальных, философских и психологических материалов, сделать обоснованные выводы и заключение. Логика изложения диссертации свидетельствует о компетентности автора, его умении отобрать наиболее существенные, имеющие значение для исследования, идеи и взгляды. Следует отметить хорошую общетеоретическую подготовку и профессиональную компетентность соискателя, позволившие ему справиться с задачами исследования и в результате доказать достоверность выдвинутой гипотезы, обоснованно представить положения, выносимые на защиту.

Обоснованность теоретических положений диссертации обусловлена методологическими основами исследования, включающие основные идеи аксиологического подхода, системно-деятельностного подхода, теоретические основания гуманистической и социальной педагогики, психологии воспитания и другие. Автор с современных методологических позиций четко выделяет структуру и критерии социально-педагогической адаптации студентов.

Представленная И.Н. Киселевой работа отличается необходимым уровнем научной новизны, заключающейся в том, что уточнены и конкретизированы сущность и содержание процесса социально-педагогической адаптации студентов вуза, разработана модель социально-педагогической адаптации студентов вуза в процессе неформальной образовательной деятельности. В связи со сказанным, особый интерес представляют критерии социально-педагогической адаптации студентов высшей школы и роль неформальной образовательной деятельности в адаптации студентов вуза.

Выполненное И.Н. Киселевой исследование характеризуется четкой логикой исходных теоретических положений, концептуальностью, высокой степенью разработанности научного аппарата, адекватностью методов и подходов цели исследования. К достоинствам диссертации следует отнести также подбор адекватных методов и методик исследования и основные научные результаты, которые обуславливают ее новизну, теоретическую и практическую значимость.

Содержание автореферата свидетельствует о весьма высокой научно-исследовательской и специально-педагогической культуре соискателя, о выразительности и убедительности его языка изложения, литературно-оформительской грамотности.

Достоверность полученных результатов обеспечена обоснованностью избранного методологического подхода, правильным выбором критериев оценки деятельности, использованием комплекса методов исследования; логикой организации научно-исследовательского процесса, продуманной структурой диссертации, эффективностью внедрения в учебный процесс полученных результатов. Обширная база источников, обеспеченная широким спектром разнообразных материалов способствует проведению глубокого теоретического анализа проблемы, документальному обоснованию выводов и заключения диссертационного исследования.

В автореферате диссертации и в опубликованных 24 работах по исследуемой теме полно и аргументировано отражены основные положения, научные идеи и результаты экспериментального исследования.

Учитывая вышеизложенное, возникла необходимость сформулировать некоторые дискуссионные вопросы к диссертанту:

1. Автором был выделен нравственный (высший) критерий социально-педагогической адаптации студентов вуза, а в автореферате, к сожалению, мы не встретили результатов по данному критерию.

2. В модели социально-педагогической адаптации студентов вуза описаны организационно-педагогические условия, среди которых обозначена включенность профессорско-преподавательского состава в процесс социально-педагогической адаптации. Как реализовывалось данное условие?

Резюмируя вышесказанное, отметим, что, судя по автореферату, диссертация Киселевой Ирины Николаевны «Неформальная образовательная деятельность как фактор социально-педагогической адаптации студентов вуза» представляет собой завершенное самостоятельное актуальное исследование, отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Ворожбитова Александра Анатольевна,
доктор педагогических наук
(13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования),
доктор филологических наук, профессор,
Почетный работник ВПО РФ,
профессор кафедры романо-германской и русской филологии
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

Почтовый адрес организации:

354000 г. Сочи, ул. Советская 26-а,

Сайт: <http://www.sutr.ru/>

Email: university@sutr.ru

