

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

ФГБОУ ВПО «ИГУ»,

доктор физико-математических наук, профессор

А.В. Аргучинцев

« 17 » сентября 2014 г.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет»**

Диссертация «Институционализация международной академической мобильности в российских вузах: региональный аспект» выполнена на кафедре социальной философии и социологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет».

В период подготовки диссертации соискатель Козлова Елена Сергеевна являлась аспирантом кафедры социальной философии и социологии очной формы обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ноябрь 2011 - октябрь 2014 гг.).

В 2011 г. окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» по специальности «Социология».

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2014 г. федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет».

Научный руководитель – Грабельных Татьяна Ивановна, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Иркутский государственный университет», профессор кафедры социальной философии и социологии, доктор социологических наук, профессор.

По итогам обсуждения принято следующее **заключение**:

Диссертация Е.С. Козловой «Институционализация международной академической мобильности в российских вузах: региональный аспект» получила в ходе обсуждения положительную оценку. Содержание диссертации соответствует научной специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы.

Научно-исследовательская деятельность в области изучения процессов институционализации международной академической мобильности в российских вузах и структуры потребностей регионов в развитии международного сотрудничества, личное участие соискателя в работе международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций подтверждают роль автора в разработке новых идей, постановке задач исследования и обосновании научных результатов.

Представляется необходимым отметить высокую степень достоверности результатов проведённого исследования, в ходе которого учитывалось мнение руководителей и ведущих специалистов в сфере международного сотрудничества российских вузов, ключевых субъектов международной академической мобильности, активно участвующих в программах сетевого взаимодействия на международном уровне. Обоснованность полученных выводов достигнута применением современных теоретико-методологических подходов – институционального, стратификационного, интегрального и ресурсного с учетом их эвристических возможностей и научного потенциала. Использование большого объема литературных источников и нормативно-правовых актов, периодических изданий, современных электронных ресурсов (сеть Интернет) позволило автору объективно отразить тенденцию в развитии социологической науки к усилению регионально-дифференцированной составляющей в познании и

интерпретации основных детерминант институционализации международной академической мобильности. Основные результаты научного исследования прошли широкую апробацию на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях и круглых столах.

Научная новизна результатов диссертационного исследования заключается в следующих положениях:

- разработана социологическая концепция институционализации международной академической мобильности в российских вузах, в основу которой положен сетевой территориально-дифференцированный подход, с учетом которого обоснованы современные условия рационального выбора новой интернациональной парадигмы в развитии высшего профессионального образования в России в свете новых международных вызовов;

- расширена трактовка понятия «международная академическая мобильность» в части установления институциональных условий процесса реализации профессионально-образовательных стратегий в динамике развития мирового научно-образовательного пространства и социального пространства отдельного региона;

- предложена новая периодизация основных этапов развития международной академической мобильности в России, при этом доказано, что на современном этапе прослеживается усложнение институциональных сетевых взаимосвязей, взаимозависимостей и взаимодействий на уровне мировых и региональных образовательных систем и повышение их роли;

- создана Региональная сетевая «International professional-active» модель развития международной академической мобильности в высшей школе в условиях трансформации мирового научно-образовательного пространства и определены основные пути ее реализации с учетом типологии целесообразности дифференцированных взаимосвязей социальных (образовательных) систем и подсистем на отдельной территории в России;

- разработан инструмент комплексной оценки эффективности институциональных механизмов в развитии международной академической мобильности в российских вузах с учетом многомерности регионального развития и дана их оценка (на примере иркутских вузов).

Основные выводы и результаты исследования открывают новое научное направление в исследовании процессов институционализации высшей школы в условиях глубоких социальных трансформаций конца ХХ – начала ХХI вв., развития мирового научно-образовательного пространства с учетом ресурсного потенциала территорий и способствуют расширению дисциплинарных границ данной отрасли социологической науки. Предложенный в диссертационном исследовании сетевой территориально-дифференцированный подход способствует развитию методологии научного исследования социальных структур, социальных институтов и процессов в части изучения процессов и механизмов институционализации международной академической мобильности в России и мире.

Выводы, полученные в результате исследования, могут быть использованы при разработке и реализации международных образовательных программ, концепций социально-экономического развития регионов, стратегий развития кадрового потенциала, при формировании спроса в регионе на специалистов с высшим образованием международного уровня. Представленные в работе теоретические положения способствуют развитию теоретико-методологической базы изучения проблем активизации международной академической мобильности в российских вузах. Анализ и обобщение накопленного опыта по развитию «внутренней» и «внешней» интернационализации высшего профессионального образования на национальном, секторальном и институциональном уровнях, ее основных форм в контексте профессионализации и межкультурных коммуникаций представляют интерес для руководителей и специалистов в сфере международного сотрудничества.

Разработанная региональная сетевая «International professional-active» модель развития международной академической мобильности в высшей школе может лежать в основу новой концепции развития международной академической мобильности в российских вузах. Основные положения работы могут быть также положены в основу разработки основных образовательных программ по направлению подготовки «Социология».

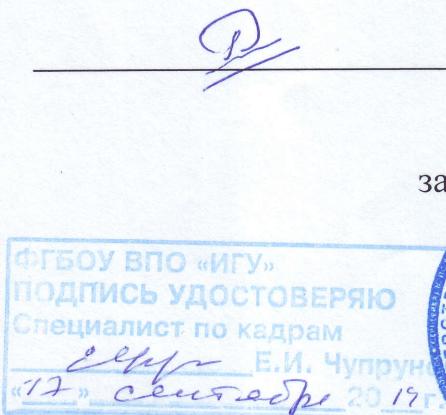
Полученные в ходе работы результаты исследования были апробированы более чем на 20 научных и научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровней.

Основные положения и результаты диссертационного исследования в полной мере представлены в 20 научных публикациях, из них 4 – в ведущих рецензируемых журналах из перечня ВАК. Работы соискателя имеют научную ценность и представляют значительный вклад в развитие отечественной социологической науки.

Диссертация «Институционализация международной академической мобильности в российских вузах: региональный аспект» Е.С. Козловой рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы.

Заключение принято на кафедре социальной философии и социологии ФГБОУ ВПО «ИГУ».

Присутствовало на заседании 10 человек. Результаты голосования: «за» - 10 чел., «против» - 0 чел., «воздержалось» - 0 чел., протокол № 2 от 17.09.2014 г.



Решетников Владимир Алексеевич,  
доктор философских наук, профессор,  
заведующий кафедрой социальной философии  
и социологии ФГБОУ ВПО «ИГУ»