**Аннотации из основной образовательной программы
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

**31.08.67 Хирургия**

Ординатура

Форма обучения

очная

Улан-Удэ, 2015

**Рабочая программа дисциплины «Хирургия»**

**Цель:** Приобретение знаний по дисциплине «Хирургия», необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача хирурга.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Хирургия» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ООП ординатуры 31.08.67 «Хирургия».

Изучение дисциплины осуществляется в каждом семестре всего периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Хирургия»:**

УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК -5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Кратное содержание рабочей программы: Общие вопросы хирургии.** Общая патологическая анатомия. Общая топографическая анатомия. Организация хирургической помощи в РФ. Патологическая физиология функциональных систем организма. **Хирургия органов брюшной полости.** Хирургические заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Хирургические заболевания кишечника и брыжейки. Хирургические заболевания печени и желчных путей. Хирургические заболевания поджелудочной железы. Колопроктология. Травмы живота. Грыжи. Инородные тела желудочно-кишечного тракта. **Хирургические заболевания органов грудной клетки.** Заболевания легких и плевры. Заболевания средостения и пищевода. Травмы груди. **Сосудистая хирургия.** Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний артерий и вен. Заболевания артериальной системы. Заболевания венозной системы. **Хирургическая инфекция.** Хирургический сепсис. Гнойное воспаление кожи и подкожной клетчатки. Раны и раневая инфекция. Ожоговая и холодовая травмы.

**Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения»**

**Цель:** Приобретение знаний по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача.

**Место в структуре ООП:** Дисциплина «Общественное здоровье и организация здравоохранения» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки 31.08.67 «Хирургия».

Изучение дисциплины осуществляется в третьем семестре периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения»:**

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Кратное содержание рабочей программы:** Организация здравоохранения в современных условиях: Теоретические основы и современные проблемы здравоохранения. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства. Характеристика состояния здоровья населения на современном этапе и задачи здравоохранения. Региональные программы по охране здоровья населения. Организация внедрения новых экономических отношений в деятельность медицинских учреждений. История отечественной медицины и здравоохранения. Основы медицинской психологии. Психологическое групповое тестирование. Медицинская этика и деонтология

Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Проблемы организации борьбы с наиболее распространенными и социально-значимыми заболеваниями. Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации: Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Трудовое законодательство в здравоохранении. Оплата труда работников здравоохранения. Юридическая ответственность в здравоохранении России. Юридическая ответственность в здравоохранении Российской Федерации. Защита прав пациентов в Российской Федерации. Стандартизация в здравоохранении. Сертификация и лицензирование в здравоохранении. Лицензирование учреждений здравоохранения. Лицензирование деятельности учреждений здравоохранения. Технология сертификации и лицензирования медицинских учреждений Экспертиза качества медицинской помощи: Актуальность проблемы качества медицинской помощи в современном здравоохранении.

Нормативно-правовое обеспечение контроля качества медицинской помощи. Анализ и оценка деятельности учреждений здравоохранения, их подразделений, служб, отдельных специалистов. Управление качеством медицинской помощи. Системный подход к управлению качеством медицинской помощи. Протоколы ведения больных.

**Рабочая программа дисциплины «Педагогика»**

**Цель:** освоение педагогического содержания профессиональной деятельности врача, освоение форм, методов, средств воспитания пациента, как процесс формирования у него готовности к самосохранительной деятельности, включающей установку на самосохранение и сохранение здоровья.

**Место в структуре ООП:** Дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки 31.08.67 «Хирургия».

Изучение дисциплины осуществляется в четвертом семестре периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Педагогика»:**

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**Кратное содержание рабочей программы:** Педагогика в работе врача: Предмет и методы педагогики. История педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, педагогический процесс, виды педагогической деятельности, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие деятельности врача. Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику. Возрастные особенности развития личности. Общение в триаде «врач-медсестра-пациент». Конфликты в медицине. Профилактическая медицина и работа врача. Отношение к здоровью – практический подход. Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни». Просветительская работа врача: формы, методы и средства. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии. Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам: Цели и задачи непрерывного медицинского образования. Содержание непрерывного медицинского образования, формы непрерывного медицинского образования. Методы непрерывного медицинского образования. Контроль и оценка результатов обучения.

**Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

**Цель:** изучение основных вопросов гигиены и эпидемиологии, а также организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Изучение принципов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Место в структуре ООП:** Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки 31.08.67 «Хирургия».

Изучение дисциплины осуществляется в третьем семестре периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»:**

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК- 12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**Кратное содержание рабочей программы:** Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф: Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера: [Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html). Методы безопасности раненых и медицинского персонала при эпидемиологической опасности. Виды бактериологического оружия. Микробиология и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях. [Аварии на радиационно опасных объектах](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/avarii-na-radiacionno-opasnyh-obektah.html). [Аварии на химически опасных объектах](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/avarii-na-himicheski-opasnyh-obektah.html). [Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-prirodnogo-haraktera.html). [Защита при авариях на воздушном, водном и железнодорожном транспорте](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/avariya-na-zheleznoy-doroge.html). [Экономические последствия чрезвычайных ситуаций](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/ekonomicheskie-posledstviya-chs.html). Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях: Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током.Особенности оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при ожогах, обморожениях и замерзании. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях. Общие принципы медицинской сортировки.

**Рабочая программа дисциплины «Микробиология»**

**Цель:** овладение знаниями биологических свойств микроорганизмов, их роли в развитии заболеваний и формировании иммунитета, а также принципами, положенными в основу современных методов диагностики, специфической профилактики инфекционных заболеваний.

**Место в структуре ООП:** Дисциплина «Микробиология» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки 31.08.67 «Хирургия».

Изучение дисциплины осуществляется в первом семестре периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Микробиология»:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Кратное содержание рабочей программы:** Введение. Предмет и задачи микробиологии. История микробиологии. Принципы систематики прокариот. Морфология и ультраструктура бактерий и отдельных групп прокариот. Методы микроскопии применяемые в микробиологии. Физиология и биохимия микроорганизмов. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Антибиотики. Бактериофаги. Генетика бактерий. Микроэкология тела человека. Учение об инфекции. Факторы врождённого иммунитета организма. Инфекционный иммунитет. Прикладная инфекционная иммунология. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний. Введение в частный курс медицинской микробиологии. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний. Возбудители раневых, гнойно-воспалительных и септических инфекций. Возбудители трансмиссивных заболеваний. Возбудители острых кишечных бактериальных инфекций. Возбудители воздушно-капельных бактериальных инфекций. Возбудители заболеваний, передающихся половым путем. Возбудители зоонозных инфекций. Клиническая микробиология. Возбудители госпитальных инфекций.

Возбудители микозов. Общая вирусология. Классификация, ультраструктура и репродукция вирусов. Противовирусный иммунитет. Методы выделения и культивирования вирусов. Лабораторная диагностика вирусных инфекций. Частная вирусология. Энтеровирусные инфекции, вирусные гепатиты. Ротавирусные инфекции. Вирусные инфекции с воздушно-капельным путём передачи. Возбудители острых респираторных вирусных инфекций. Возбудители нейровирусных инфекций у детей и подростков. Онкогенные вирусы. ВИЧ.

**Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»**

**Цель:** научить методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций для информации врачей на основе знаний фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях, принципах доказательной медицины.

**Место в структуре ООП:** Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана образовательных программ по направлениям подготовки: 31.08.67 «Хирургия».

Изучение дисциплины осуществляется в третьем семестре периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Клиническая фармакология»:**

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**Кратное содержание рабочей программы:** Общая клиническая фармакология: Государственная фармакопея. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Виды взаимодействия. Мониторинг безопасности лекарственных средств. Регистрация НПР. Этические норма применения ЛС в различных клинических ситуациях. Общие принципы фармакогенетики и хронотерапии. Особенности действия ЛС в зависимости от индивидуальных особенностей организма. Фармакоэкономика, лекарственный формуляр. Частные вопросы клинической фармакологии: ЛС действующие на сердечно-сосудистую систему. Фармакокинетика и фаркмакодинамика инотропных препаратов, блокаторов, нитратов, антиаритмических средств. Классификация антибактериальных препаратов. Резистентность к антибиотикам. Проблемные возбудители. Принципы этиотропной терапии и контроль эффективности.

**Рабочая программа дисциплины «Эндоскопическая хирургия»**

**Цель:** ознакомление с основами эндоскопической хирургии и овладение базовыми практическими навыками эндохирургических манипуляций.

**Место в структуре ООП:** Дисциплина «Эндоскопическая хирургия» относится к дисциплинам по выбору ООП 31.08.67 «Хирургия».

Изучение дисциплины осуществляется в четвертом семестре периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Эндоскопическая хирургия»:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании +хирургической медицинской помощи

**Кратное содержание рабочей программы:** История развития эндоскопической хирургии, ее современное состояние и перспективы. Организация хирургической эндоскопической операции. Критерии отбора больных на хирургическую эндоскопическую операцию. Показания и противопоказания. Юридические вопросы согласия больного на эндоскопическую хирургическую операцию и оформление согласия.

Подготовка больных к лапароскопическому вмешательству. Вопросы анестезии. Ведение послеоперационного периода. Подготовка к работе аппаратуры, инструментария. Обеспечение асептики в процессе операции. Укладка больного на операционном столе, подготовка операционного поля, рациональное размещение магистралей, соединительных шнуров, инструментария. Размещение членов операционной бригады. Дезинфекция, стерилизация, и хранение эндоскопического хирургического оборудования. **Общая техника хирургических эндоскопических процедур.** Выбор рациональных точек введения троакаров. Косметический кожный умбиликальный разрез, его выполнение, расширение. Техника ушивания. Техника введения иглы Veress, проведения контрольных проб. Инсуффляция газа, его удаление в конце операции. Техника введения троакаров - одноразовых и многоразовых. Удаление троакаров, ушивание мышечно-апоневротического слоя, ушивание кожных разрезов. Техника дренирования брюшной полости. Клиническое применение электрохирургии. Работа в режимах «резание» и «коагуляция». Использование электрокрючка, лопаточки, ножниц и зажимов. Меры предосторожности и техника безопасности. Клиническое применение гармонического скальпеля («Джонсон и Джонсон») в эндоскопической и открытой хирургии.Техника диссекции и соединения тканей. Использование клип-аппликаторов. Техника остановки кровотечения. Промывание брюшной полости и аспирация жидкости. Работа с лигатурным и шовным материалом в брюшной полости. Проведение лигатур и шовных игл в брюшную полость. Фиксация игл в иглодержателе, прошивание тканей, выведение иглы из брюшной полости. Техника непрерывного шва. Техника интракорпорального и экстракорпорального завязывания узлов.Клинические аспекты применения эндоскопических стейплеров. Извлечение тканей и органов из брюшной полости после удаления. Использование пластиковых контейнеров. Использование морцелятора. Осложнения в эндоскопической хирургии, их профилактика и устранение. Кровотечение. Перфорация полых органов. Электроожоги тканей. **Лапароскопическая диагностика.** Лапароскопическая ревизия брюшной полости. Методика и последовательность. Ревизия печени и желчных путей. Ревизия желудка. Ревизия селезенки. Ревизия тонкой кишки. Ревизия толстой кишки и аппендикса. Ревизия забрюшинного пространства. Ревизия малого таза и женских гениталий. Лапароскопическая диагностика. Лапароскопическая картина цирроза печени. Опухоли печени, метастазы в печень. Картина при механической желтухе. Перитонит. Лапароскопическая картина перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки. Лапароскопическая диагностика панкреонекроза. Картина опухолей кишечника. Меккелев дивертикул. Острый аппендицит. Острый холецистит. Острая кишечная непроходимость. Гинекологическая патология - кисты яичников, острый сальпингоофорит, внематочная беременность. **Лапароскопическая холецистостомия.**

Показания, противопоказания. Выбор точек введения лапароскопа и пункционного дренажного устройства. Необходимость дренирования брюшной полости. Тактика послеоперационного ведения больных. **Лапароскопическая холецистэктомия.** Показания, противопоказания. Точки введения троакаров: "американский " и "французский" способы. Взятие пузыря на зажимы. Рассечение спаек. Диссекция и пересечение пузырного протока и артерии. Отделение пузыря от печени. Использование электрокрючка и ножниц. Санация подпеченочного пространства. Инспекция ложа пузыря и окончательный гемостаз. Смена места дислокации лапароскопа. Захват и извлечение пузыря. Необходимость дренирования. Особенность операции при остром холецистите. Гидродиссекция. Осложнения при холецистэктомии. Тактика при перфорации пузыря и диссеминации конкрементов по брюшной полости. Особенности дренирования при остром холецистите. Ведение послеоперационного периода. **Лапароскопическая холедохолитотомия.** Показания и противопоказания к лапароскопической холедохотомии. Ревизия холедоха при помощи холедохоскопа, через культю пузырного протока. Выделение передней стенки холедоха. Наложение швов-держалок на холедох. Вскрытие холедоха. Ревизия холедоха холедохоскопом. Интраоперационная холангиография. Ревизия корзинкой Дормиа. Извлечение конкрементов. Дренирование холедоха. Шов холедоха. Завершение операции. Ведение послеоперационного периода. **Острый аппендицит.** Показания, противопоказания к применению лапароскопической технологии при остром аппендиците. Выбор точек введения инструментов. Взятие отростка на зажимы. Техника выделения при ретроцекальном и ретроперитонеальным расположением червеобразного отростка. Использование лигатурного метода фиксации отростка. Диссекция брыжейки: перевязка лигатурой, клипирование, электрокоагуляция, использование эндоскопического стейплера. Обработка культи отростка: эндостейплер, клипсы, лигатура, наложение кисетного шва. Методы завершения операции: извлечение отростка, необходимость дренирования. Ведение послеоперационного периода. **Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки.** Показания и противопоказания к применению лапароскопической технологии. Выбор точек введения троакаров. Ревизия желудка и двенадцатиперстной кишки, выявление места перфорации. Ушивание перфорации: «классический» способ и тампонирование отверстия сальником с использованием гастрофиброскопа. Санация брюшной полости, дренирование подпеченочного пространства. Ведение послеоперационного периода. Л**апароскопическая хирургия острого панкреатита и панкреонекроза.** Показания и противопоказания к применению лапароскопической методики. Ревизия брюшной полости. Наложение холецистостомы. Дренирование брюшной полости, вскрытие сальниковой сумки, дренирование сальниковой сумки. Дренирование забрюшинного пространства под контролем лапароскопа. **Лапароскопическая хирургия острой кишечной непроходимости.** Особенности наложения пневмоперитонеума и введения троакаров при выраженном растяжении кишечных петель. Открытая технология по Hassen. Ревизия кишечника и локализация места и причины непроходимости. Рассечение спаек и штрангов. **Экстренная гинекологическая патология.** Лапароскопическая хирургия внематочной беременности. Операции при разрыве кист яичника и кровоизлиянии в них. Операции при острых воспалительных процессах в генитальной сфере. **Лапароскопическое наложение анастомозов желудочно-кишечного тракта.** Использование ручного шва: непрерывный однорядный шов, узловой шов. Использование эндостейплеров. Полностью аппаратный шов и комбинированный (аппаратный+ручной) швы. Циркулярный аппаратный шов.

Клиническое приложение вышеперечисленных эндоскопических анастомозов: в хирургии желчных путей, желудка, кишечника. Преимущества и ограничения. **Лапароскопическая хирургия грыж.** Показания и противопоказания для лапароскопической хирургии паховых грыж. Обзор способов лапароскопических операций при паховых грыжах. Техника пахового лапароскопического грыжесечения и пластики с использованием сетки и грыжевого эндостейплера. Ведение послеоперационного периода.

**Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия»**

**Цель:** изучение основных диагностических программ и тактики ведения детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития, ознакомление с показаниями и сроками хирургического лечения детей с хирургической патологией.

**Место в структуре ООП:** Дисциплина «Детская хирургия» относится к дисциплинам по выбору ООП 31.08.67 «Хирургия».

Изучение дисциплины осуществляется в четвертом семестре периода обучения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Детская хирургия»:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

**Кратное содержание рабочей программы:** Хирургические заболевания и аномалии развития легких, диафрагмы, пищевода у детей. Острые процессы в брюшной полости у детей (аппендицит, перитонит, врожденная и приобретенная непроходимость кишечника). Травматология детского возраста. Хирургическая инфекция у детей (остеомиелит, гнойные заболевания мягких тканей).