**Резолюция**

**Международной научно-практической конференции,**

**посвященной памяти профессора, доктора педагогических наук**

**выдающегося государственного и общественного деятеля**

**Намсараева Сергея Дашинимаевича**

**«Трансформация регионального образовательного пространства в современных социально- политических условиях»**

**19-20 июня 2023 года** в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» состоялась международная научно - практическая конференция«Трансформация регионального образовательного пространства в современных социально-политических условиях», организованная Министерством образования и науки Республики Бурятия, Бурятским государственным университетом имени Доржи Банзарова.

Конференция проводится в год Учителя и Наставника, посвящена 70-летию со дня рождения Сергея Дашинимаевича Намсараева, ученого, доктора педагогических наук, профессора, который почти 20 лет работал министром образования и науки Республики Бурятия, внес неоценимый вклад в педагогическую науку, в подготовку педагогов, развитие системы СПО республики, становление наставничества в сфере управления образованием.

В 1990-ые годы Сергей Дашинимаевич возглавил инновационные процессы в региональной системе общего образования, инициировал конкурсное движение профессионального мастерства педагогов, создал команду региональных и федеральных экспертов системы образования.

Соратники, ученики и последователи Сергея Дашинимаевича приняли активное участие в выставочно-презентационных и научных событиях мероприятий. Среди участников конференции были академик РАН Б.В. Базаров, член-корреспондент РАО С.В. Калмыков, более 80 докторов и кандидатов наук, государственных и научных деятелей, учителей, работников муниципальных и государственных органов управления образованием, педагогических работников профессиональных образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, учителей школ. На конференцию приехали представители Совместной Монголо-Российской школы, инициатором открытия которой был С. Д. Намсараев. Конференция прошла в гибридном формате, что дало возможность принять участие в её работе ведущим учёным, специалистам в области образования из 15-ти регионов России, а также докладчикам из Монголии и Китая.

Тематика выступлений определялась актуальными вопросами научных исследований, накопленным практическим опытом.

В ходе пленарного заседания были обсуждены различные аспекты модернизации регионального образовательного пространства, эффективности интегративного взаимодействия образовательных, профессиональных, научных и производственных организаций и предприятий региона. Подчеркивалась важная роль и неоценимый вклад профессора С.Д. Намсараева в создании инновационных образовательных учреждений общего и профессионального образования. Акцентировалось внимание на роли профессиональных организаций в развитии и совершенствовании профессиональных компетенций современных педагогов. В тоже время было констатировано наличие ряда актуальных проблем, которые не имеют очевидного решения, являются предметом дискуссий специалистов различного профиля, ученых, требуют продуманного и комплексного решения.

Вопросам обновления содержания и педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС и современными социально- политическими условиями была посвящена работа секции № 1, в рамках которой были рассмотрены вопросы методического сопровождения профессионального роста педагога, разработки индивидуального маршрута развития профессиональной компетентности молодого учителя, межпредметной интеграции при изучении краеведения, музейной педагогике, формированию духовно-нравственных ценностей современных подростков. Особое внимание было уделено проблемам организации образовательного процесса в условиях цифровизации образования, которая позволяет максимально использовать эффективные образовательные и воспитательные стратегии.

В рамках работы секции № 2 «Воспитание и обучение детей и молодежи в современных условиях: гибкие стратегии, модели и технологии» продемонстрированы модели и технологии реализации вариативной части учебной программы по предмету «Трудовое обучение. Технический труд». Подчеркнута важность применения гибких стратегий в организации современного воспитательного процесса, необходимости профессионального развития и совершенствования педагогов по обозначенному комплексу воспитательных проблем.

Секция № 3 «Региональная система непрерывного образования в современных социально-политических условиях: риски и тенденции развития» была посвящена вопросам совершенствования процесса управления системой подготовки кадров высшей квалификации в условиях цифровизации, вопросам разработки стратегии и тактики развития родного языка, моделированию географического образа Бурятии. Особое внимание уделено докладам, посвященным педагогическим династиям, патриотическому воспитанию, проектированию образа будущего в образовательном пространстве настоящего.

В секциях № 4, 5 «Региональное образовательное пространство: от достижений настоящего к проектированию образа будущего», «Актуальные проблемы профессиональной деятельности педагогов в условиях современных глобальных вызовов: транспрофессионализм и многозадачность» доклады были посвящены организации непрерывного профессионального роста учителей в современных условиях, решению проблемы практико-применяемых результатов научных исследований, проблемам развития дополнительного образования школьников.

Участниками конференции констатирована важность проведения данной конференции в год 100-летия создания Республики Бурятия и Министерства образования и науки Республики Бурятия, а также в дальнейшем на регулярной основе; необходимость дальнейшего осмысления педагогического и управленческого опыта и наследия С.Д. Намсараева. Участники конференции выражают уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы конференции и изложенные в резолюции, будут содействовать дальнейшей трансформации системы регионального образования и выходу ее на качественно новый уровень, способствовать укреплению международного сотрудничества.

Отмечая необходимость дальнейшего расширения и укрепления взаимодействия и сотрудничества специалистов региональной системы образования всех уровней в общероссийском и международном формате с целью решения актуальных задач современной педагогики, настоящая резолюция утверждает следующие рекомендации и решения, выработанные и одобренные в ходе проведения Конференции:

1. Придать конференции статус традиционной (один раз в пять лет) и посвятить обобщению и развитию идей научной школы П. Р. Атутова и С. Д. Намсараева.
2. Инициировать использование образовательными организациями представленного на Конференции опыта педагогической деятельности по трансформации современного образовательного пространства путем разработки и применения гибких стратегий, моделей и технологий.
3. На всех уровнях управления образованием продолжить построение системы непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, создание условий для профессионального, личностного и карьерного роста педагогов.
4. Предложить руководителям образовательных организаций при создании в педагогической среде эффективной системы Наставничества активнее использовать ресурсы регионального и российского педагогического сообщества и результаты психолого-педагогических исследований, посвященных изучению проблем мотивации профессионального совершенствования педагогов.
5. В целях повышения развивающего эффекта образовательногопространства, рекомендовать организаторам Конференции создать рабочую группу для разработки методических рекомендаций по актуальным проблемам реализации проектных технологий в образовательном процессе.
6. Организациям дополнительного профессионального образования предусмотреть разработку междисциплинарных дополнительных образовательных программ и проведение интегрированных курсов повышения квалификации для различных категорий педагогических работников, ориентированных, в том числе, на изучение нейро- и арттехнологий, технологий полилингвального образования, факторов развития социального интеллекта и становления позитивной социализации школьников и др.
7. Содействовать конструктивному сотрудничеству на условиях позитивного партнерства образовательных организаций разного уровня с общественными, родительскими организациями и другими социальными партнерами по вопросам ранней профилизации школьников.
8. Рекомендовать Министерству образования и науки Республики Бурятия организовать на регулярной основе обсуждение актуальных вопросов развития региональной системы образования, в том числе вопросов повышения функциональной грамотности школьников, использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов для реализации учебного процесса, внедрения технологий проектного управления и обучения, организации научно-методического сопровождения экспериментальной и инновационной деятельности педагогов.
9. Издать материалы международной научно-практической конференции «Трансформация регионального образовательного пространства в современных социально- политических условиях**»** в виде сборника научно-практических статей научного журнала «Личность. Общество. Образование».