

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"
Педагогический институт

План утвержден Ученым советом
университета

Протокол № 2 от 27.09.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мошкин Н.И.

20 19 г.

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология и педагогика дошкольного образования

Кафедра: Психологии детства

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2020

Учебный год

2020-2021

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

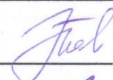
+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

 / Макаров А.Н./

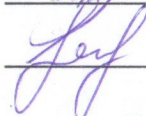
Начальник УМУ

 / Павлова Э.Т./

Директор ПИ

 / Дамбаева Н.Ж./

Зав. кафедрой ПД

 / Бакшиханова С.С./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.04	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.05	Философия	
Б1.О.10	Математика	
Б1.О.11	Концепции современного естествознания	
Б1.В.ДВ.05.01	Основы научно-исследовательской деятельности	
Б1.В.ДВ.06.01	Байкаловедение	
Б1.В.ДВ.06.02	География родного края	
Б2.О.07(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Нормативно-правовые и этические основы психолого-педагогической деятельности в образовании	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.15	Модуль: Теория и методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.15.05	Технологии работы с различными категориями детей	
Б1.В.ДВ.03.01	Современные подходы и концепции образования	
Б1.В.ДВ.04.01	Политология	
Б1.В.ДВ.04.02	Социология	
Б1.В.ДВ.04.03	Межкультурное взаимодействие в современном мире	
Б2.О.04(П)	Проектно-технологическая (психолого-педагогическое сопровождение)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Социально-психологический тренинг	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.02	Иностранный язык	
Б1.О.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	
Б1.О.14	Модуль: Теоретические основы и технологии дошкольного образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.14.06	Литературное образование дошкольников	
Б1.О.14.07	Теория и технология развития речи детей	
Б1.В.02	Бурятский язык	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.02	Иностранный язык	
Б1.О.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.04	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.05	Философия	
Б1.О.15	Модуль: Теория и методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.15.04	История образования и педагогической мысли	
Б1.О.16	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.О.16.04	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18.04	Социальная психология	
Б1.В.01	История Бурятии	
Б1.В.02	Бурятский язык	
Б1.В.ДВ.01.02	История психологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.02.02	Поликультурное образование	
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая антропология	
Б1.В.ДВ.04.01	Политология	
Б1.В.ДВ.04.02	Социология	
Б1.В.ДВ.04.03	Межкультурное взаимодействие в современном мире	
Б1.В.ДВ.08.01	Детство как социокультурный феномен	
Б1.В.ДВ.09.01	Этнопсихология развития ребенка	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.15	Модуль: Теория и методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.05	Основы социально-психологического тренинга	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.05	Основы финансовой грамотности и методика её преподавания	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Социально-психологический тренинг	
ФТД.02	Инновационные процессы в образовании	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.14	Модуль: Теоретические основы и технологии дошкольного образования	
Б1.О.14.01	Теория и технология физического воспитания детей	
Б1.В.06	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.16	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.О.16.03	Формирование психологической комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.03	КЗОЖ и планирование семьи	
Б1.В.ДВ.08.02	Основы экстренной психологической помощи	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.15	Модуль: Теория и методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.15.02	Введение в профессию Педагог-психолог	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
Б2.О.03(П)	Педагогическая (в группах детей раннего и дошкольного возраста)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.О.07	Информационные технологии в образовании	
Б1.О.15	Модуль: Теория и методология психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(П)	Педагогическая (в группах детей раннего и дошкольного возраста)	
Б2.О.06(П)	Проектно-технологическая (коррекционно-развивающая работа в ДОО)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.О.14	Модуль: Теоретические основы и технологии дошкольного образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.14.02	Теория и технология экологического образования детей	
Б1.О.14.07	Теория и технология развития речи детей	
Б1.О.16	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.О.16.03	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.О.16.05	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18.05	Педагогическая психология	
Б1.В.05	Основы финансовой грамотности и методика её преподавания	
Б2.О.06(П)	Проектно-технологическая (коррекционно-развивающая работа в ДОО)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.14	Модуль: Теоретические основы и технологии дошкольного образования	
Б1.О.14.04	Теория и технология развития детской изобразительной деятельности	
Б1.О.14.05	Теория и технология музыкального воспитания	
Б1.О.14.06	Литературное образование дошкольников	
Б2.О.03(П)	Педагогическая (в группах детей раннего и дошкольного возраста)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.О.15	Модуль: Теория и методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.15.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18.01	Психология развития	
Б1.О.18.05	Педагогическая психология	
Б2.О.04(П)	Проектно-технологическая (психолого-педагогическое сопровождение)	
Б2.О.06(П)	Проектно-технологическая (коррекционно-развивающая работа в ДОО)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.14	Модуль: Теоретические основы и технологии дошкольного образования	
Б1.О.14.01	Теория и технология физического воспитания детей	
Б1.О.14.02	Теория и технология экологического образования детей	
Б1.О.14.03	Теория и технология развития математических представлений детей	
Б1.О.14.04	Теория и технология развития детской изобразительной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.14.05	Теория и технология музыкального воспитания	
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.04	Патопсихология	
Б1.О.17.08	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18.03	Дефектология	
Б2.О.07(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.15	Модуль: Теория и методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.15.05	Технологии работы с различными категориями детей	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
Б2.О.03(П)	Педагогическая (в группах детей раннего и дошкольного возраста)	
Б2.О.07(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.15	Модуль: Теория и методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.15.03	Психология дошкольного возраста	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18.01	Психология развития	
Б2.О.03(П)	Педагогическая (в группах детей раннего и дошкольного возраста)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен планировать и проводить психолого-педагогическую диагностику развития детей и подростков	ПК
Б1.О.14	Модуль: Теоретические основы и технологии дошкольного образования	
Б1.О.14.03	Теория и технология развития математических представлений детей	
Б1.О.16	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.О.16.01	Психологическая диагностика развития дошкольников (с практикумом)	
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.08	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18.02	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.18.06	Психологическая диагностика развития детей с ОВЗ	
Б1.В.04	Использование ИКТ в деятельности педагога-психолога	
Б1.В.ДВ.05.01	Основы научно-исследовательской деятельности	
Б1.В.ДВ.05.02	Психологическая готовность к школе	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская	
Б2.О.03(П)	Педагогическая (в группах детей раннего и дошкольного возраста)	
Б2.О.04(П)	Проектно-технологическая (психолого-педагогическое сопровождение)	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика (Первые дни ребенка в школе)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК -2	Способен осуществлять коррекционно-развивающую и профилактическую работу с детьми и обучающимися	ПК
Б1.О.14	Модуль: Теоретические основы и технологии дошкольного образования	
Б1.О.14.06	Литературное образование дошкольников	
Б1.О.16	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.О.16.02	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками	
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.04	Патопсихология	
Б1.О.17.05	Основы социально-психологического тренинга	
Б1.В.ДВ.07.02	Психология девиантного поведения	
Б2.О.04(П)	Проектно-технологическая (психолого-педагогическое сопровождение)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК - 3	Способен к организации психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса	ПК
Б1.О.14	Модуль: Теоретические основы и технологии дошкольного образования	
Б1.О.14.05	Теория и технология музыкального воспитания	
Б1.О.16	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.О.16.04	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.06	Психолого-педагогическое сопровождение в условиях ФГОС	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18.06	Психологическая диагностика развития детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.01	Обучение и развитие одаренных детей	
Б2.О.03(П)	Педагогическая (в группах детей раннего и дошкольного возраста)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04(П)	Проектно-технологическая (психолого-педагогическое сопровождение)	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика (Первые дни ребенка в школе)	
Б2.О.06(П)	Проектно-технологическая (коррекционно-развивающая работа в ДОО)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК- 4	Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК
Б1.О.16	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.О.16.05	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.01	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	
Б1.О.17.02	Основы семейного воспитания и консультирования	
Б1.В.ДВ.08.02	Основы экстренной психологической помощи	
Б2.О.04(П)	Проектно-технологическая (психолого-педагогическое сопровождение)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК -5	Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса по вопросам обучения, развития и воспитания	ПК
Б1.О.14	Модуль: Теоретические основы и технологии дошкольного образования	
Б1.О.14.01	Теория и технология физического воспитания детей	
Б1.О.14.02	Теория и технология экологического образования детей	
Б1.О.14.04	Теория и технология развития детской изобразительной деятельности	
Б1.О.14.07	Теория и технология развития речи детей	
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.03	Психологическая служба образовательного учреждения	
Б1.О.17.07	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	
Б1.В.04	Использование ИКТ в деятельности педагога-психолога	
Б1.В.ДВ.01.01	Перинатальная психология	
Б1.В.ДВ.02.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.02.02	Поликультурное образование	
Б1.В.ДВ.03.01	Современные подходы и концепции образования	
Б1.В.ДВ.08.01	Детство как социокультурный феномен	
Б1.В.ДВ.09.01	Этнопсихология развития ребенка	
Б2.О.04(П)	Проектно-технологическая (психолого-педагогическое сопровождение)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'ПИ_20 Псих и пед Дошк обр.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК- 4; ПК -5
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК- 4; ПК -5
Б1.0.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.02	Иностранный язык	УК-4; УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5
Б1.0.04	История (история России, всеобщая история)	УК-1; УК-5
Б1.0.05	Философия	УК-1; УК-5
Б1.0.06	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.07	Информационные технологии в образовании	ОПК-2
Б1.0.08	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-2
Б1.0.09	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.10	Математика	УК-1
Б1.0.11	Концепции современного естествознания	УК-1
Б1.0.12	Экономика и основы проектной деятельности	УК-2; УК-3; УК-6
Б1.0.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-8
Б1.0.14	Модуль: Теоретические основы и технологии дошкольного образования	УК-4; УК-7; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК -5
Б1.0.14.01	Теория и технология физического воспитания детей	УК-7; ОПК-6; ПК -5
Б1.0.14.02	Теория и технология экологического образования детей	ОПК-3; ОПК-6; ПК -5
Б1.0.14.03	Теория и технология развития математических представлений детей	ОПК-6; ПК-1
Б1.0.14.04	Теория и технология развития детской изобразительной деятельности	ОПК-4; ОПК-6; ПК -5
Б1.0.14.05	Теория и технология музыкального воспитания	ОПК-4; ОПК-6; ПК -3
Б1.0.14.06	Литературное образование дошкольников	УК-4; ОПК-4; ПК -2
Б1.0.14.07	Теория и технология развития речи детей	УК-4; ОПК-3; ПК -5
Б1.0.15	Модуль: Теория и методология психолого-педагогической деятельности	УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.15.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом	ОПК-5
Б1.0.15.02	Введение в профессию Педагог-психолог	ОПК-1
Б1.0.15.03	Психология дошкольного возраста	ОПК-8
Б1.0.15.04	История образования и педагогической мысли	УК-5
Б1.0.15.05	Технологии работы с различными категориями детей	УК-3; ОПК-7
Б1.0.16	Модуль: Психология и педагогика развития детей	УК-5; УК-8; ОПК-3; ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК -4
Б1.0.16.01	Психологическая диагностика развития дошкольников (с практикумом)	ПК-1
Б1.0.16.02	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками	ПК -2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'ПИ_20 Псих и пед Дошк обр.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.16.03	Формирование психологической комфортной и безопасной образовательной среды	УК-8; ОПК-3
Б1.О.16.04	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	УК-5; ПК - 3
Б1.О.16.05	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	ОПК-3; ПК- 4
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	УК-6; ОПК-6; ПК-1; ПК -2; ПК - 3; ПК- 4; ПК -5
Б1.О.17.01	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	ПК- 4
Б1.О.17.02	Основы семейного воспитания и консультирования	ПК- 4
Б1.О.17.03	Психологическая служба образовательного учреждения	ПК -5
Б1.О.17.04	Патопсихология	ОПК-6; ПК -2
Б1.О.17.05	Основы социально-психологического тренинга	УК-6; ПК -2
Б1.О.17.06	Психолого-педагогическое сопровождение в условиях ФГОС	ПК - 3
Б1.О.17.07	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	ПК -5
Б1.О.17.08	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	ОПК-6; ПК-1
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК - 3
Б1.О.18.01	Психология развития	ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.18.02	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	ПК-1
Б1.О.18.03	Дефектология	ОПК-6
Б1.О.18.04	Социальная психология	УК-5
Б1.О.18.05	Педагогическая психология	ОПК-3; ОПК-5
Б1.О.18.06	Психологическая диагностика развития детей с ОВЗ	ПК-1; ПК - 3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-3; ПК-1; ПК -2; ПК - 3; ПК- 4; ПК -5
Б1.В.01	История Бурятии	УК-5
Б1.В.02	Бурятский язык	УК-4; УК-5
Б1.В.03	КЗОЖ и планирование семьи	УК-8
Б1.В.04	Использование ИКТ в деятельности педагога-психолога	ПК-1; ПК -5
Б1.В.05	Основы финансовой грамотности и методика её преподавания	УК-6; ОПК-3
Б1.В.06	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК -5
Б1.В.ДВ.01.01	Перинатальная психология	ПК -5
Б1.В.ДВ.01.02	История психологии	УК-5

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'ПИ_20 Псих и пед Дошк обр.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-5; ПК -5
Б1.В.ДВ.02.01	Этнопсихология и этнопедагогика	УК-5; ПК -5
Б1.В.ДВ.02.02	Поликультурное образование	УК-5; ПК -5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	УК-3; ПК -5
Б1.В.ДВ.03.01	Современные подходы и концепции образования	УК-3; ПК -5
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая антропология	УК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	УК-3; УК-5
Б1.В.ДВ.04.01	Политология	УК-3; УК-5
Б1.В.ДВ.04.02	Социология	УК-3; УК-5
Б1.В.ДВ.04.03	Межкультурное взаимодействие в современном мире	УК-3; УК-5
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.01	Основы научно-исследовательской деятельности	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Психологическая готовность к школе	ПК-1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	УК-1
Б1.В.ДВ.06.01	Байкаловедение	УК-1
Б1.В.ДВ.06.02	География родного края	УК-1
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК - 3
Б1.В.ДВ.07.01	Обучение и развитие одаренных детей	ПК - 3
Б1.В.ДВ.07.02	Психология девиантного поведения	ПК -2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08	УК-5; ПК -5
Б1.В.ДВ.08.01	Детство как социокультурный феномен	УК-5; ПК -5
Б1.В.ДВ.08.02	Основы экстренной психологической помощи	УК-8; ПК- 4
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	УК-5; ПК -5
Б1.В.ДВ.09.01	Этнопсихология развития ребенка	УК-5; ПК -5
Б1.В.ДВ.09.02	Нормативно-правовые и этические основы психолого-педагогической деятельности в образовании	УК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК -2; ПК - 3; ПК- 4; ПК -5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК -2; ПК - 3; ПК- 4; ПК -5
Б2.О.01(У)	Ознакомительная	ОПК-1; ОПК-7; ПК-1
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская	УК-4; ПК-1
Б2.О.03(П)	Педагогическая (в группах детей раннего и дошкольного возраста)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК - 3
Б2.О.04(П)	Проектно-технологическая (психолого-педагогическое сопровождение)	УК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК -2; ПК - 3; ПК- 4; ПК -5
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика (Первые дни ребенка в школе)	ПК-1; ПК - 3
Б2.О.06(П)	Проектно-технологическая (коррекционно-развивающая работа в ДОО)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК - 3
Б2.О.07(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-6; ОПК-7

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'ПИ_20 Псих и пед Дошк обр.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК- 4; ПК -5
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК- 4; ПК -5
ФТД	Факультативы	УК-3; УК-6
ФТД.01	Социально-психологический тренинг	УК-3; УК-6
ФТД.02	Инновационные процессы в образовании	УК-6

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата 'ПИ_20 Псих_пед Дошк обр сокращ.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2020

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Не менее	Факт													
	Итого (с факультативами)				191	243	61	30	31	60	30	30	62	28	34	60	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	60	29	31	60	30	30	60	26	34	60	30	30	
B1	Дисциплины (модули)	79%	21%	66.6%	120	171	56	29	27	51	30	21	41	20	21	23	23		
B1.O	Обязательная часть					135	40	22	18	42	23	19	33	16	17	20	20		
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					36	16	7	9	9	7	2	8	4	4	3	3		
B2	Практика	100%	0%	0%	60	60	4		4	9		9	19	6	13	28	7	21	
B2.O	Обязательная часть					60	4		4	9		9	19	6	13	28	7	21	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9										9		9	
ФТД	Факультативы				2	3	1	1					2	2					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57.8	-	59	59.2	-	59	56.4	-	57.9	56.5	-	55.5		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				55.1	-	58.2	60	-	58.2	60	-	33.3	54	-	58.2		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				21.6	-	24.6	21.5	-	26.4	20.2	-	18.6	22.4	-	14.3		
		элективные дисциплины по физ.к.				3.5	-	4	4	-	4	4	-	3.9	3.9	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				2452	-	494	364	-	524	266	-	300	324	-	180		
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				336	-	68	56	-	68	44	-	52	48	-			
		Блок Б2					-			-			-			-			
		Блок Б3					-			-			-			-			
		Блок ФТД				32	-	18		-			-	14		-			
		Итого по всем блокам				2484	-	512	364	-	524	266	-	314	324	-	180		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					8	4	4		8	4	4	7	2	5	6	4	2
		ЗАЧЕТ (За)					12	6	6		12	7	5	11	6	5	6	6	
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)															1	1	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)												2	1	1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				40.55%													
		в интерактивной форме				5.9%													
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				81.2%														
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				37.77%														