

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"
Педагогический институт

План утвержден Ученым советом университета

Протокол № 2 от 27.09.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мошкин Н.И.

27.09.2019 г.

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры: Преподавание в высшей и профильной школе
Кафедра: Общей педагогики
Факультет: Педагогический институт

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Учебный год 2020-2021

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 126 от 22.02.2018

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|--|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

| + | Типы задач профессиональной деятельности |
|---|--|
| + | педагогический |
| + | проектный |
| + | научно-исследовательский |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Макаров А.Н.

Начальник УМУ

Павлова Э.Т.

Директор

Дагбаева Н.Ж.

Зав. кафедрой

Маланов И.А.

Руководитель магистерской программой

Маланов И.А.

Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | Апрель | | | Май | | | | Июнь | | | Июль | | | Август | | | | | | | | | | | |
|-------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|-----|------|-------|------|-----|------|--------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|--------|-------|------|------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|---|
| Числа | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | |
| 1 | | | У | У | | | | | | | К | | | | | | | К | К | У | | | | У | У | П | П | | | | | | | | | К | К | У | У | У | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | | | |
| II | | | П | П | П | П | П | П | П | П | П | | | | | | | | К | К | У | У | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | К |

Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Итого |
|--|--|-----------------|-------------|------------------|-----------------|-------------|------------------|--------------|
| | | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 3 | сем. 4 | Всего | |
| | Теоретическое обучение | 15 2/6 | 11 | 26 2/6 | 9 2/6 | | 9 2/6 | 35 4/6 |
| Э | Экзаменационные сессии | 2 1/6 | 3 | 5 1/6 | 2 1/6 | | 2 1/6 | 7 2/6 |
| У | Учебная практика | 2 | 2 | 4 | | | | 4 |
| П | Производственная практика | | 4 | 4 | 8 | 14 | 22 | 26 |
| Д | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 6 | 6 | 6 |
| К | Каникулы | 2 | 8 | 10 | 2 | 8 | 10 | 20 |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 1 3/6 (9 дн) | 1 (6 дн) | 2 3/6 (15 дн) | 1 3/6 (9 дн) | 1 (6 дн) | 2 3/6 (15 дн) | 5 (30 дн) |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | |
| Итого | | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 104 |
| Студентов | | 7 | | | 7 | | | |
| Групп | | 1 | | | 1 | | | |

План Учебный план магистратуры 'ТИ_20 Маги Преп ВигПШ.pbx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Преподавание в высшей и профильной школе, год начала подготовки 2020

| - | - | - | Форма контроля | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | Закрепленная | - | | | | |
|-----------------|--------|--------------|----------------|-------|------------|------|------------------|----------|--------------|----|-----------|------------|--------|-----|-----|----|----|-----------|------|-----|-----|----|--------|-----------|------|-----|-----|--------|----|-----------|------|-----|--------------|----|-----|-----------|-----|-------------|
| | | | Экзамен | Зачет | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт часы | СР | Конт роль | Интер часы | Сем. 1 | | | | | Сем. 2 | | | | | Сем. 3 | | | | | Сем. 4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | | | Лаб | Пр | СР | Конт роль |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт часы | СР | Конт роль | Интер часы | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Код | Компетенции |
| | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 50 | | | | | | | | | 1 | 12 | | | 24 | | | 1 | 10 | | | 26 | | | | | | | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного исследования | |
| Б1.В.01 | Модуль Профессионально-методический | |
| Б1.В.01.01 | Социология, философия и экономика образования | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Феноменология педагогики | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Компетентностный подход в высшем образовании | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.06(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Образование для устойчивого развития | |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.02 | Модуль Управление образованием | |
| Б1.В.02.01 | Педагогика и психология высшей и профильной школы | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.03 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б1.В.01 | Модуль Профессионально-методический | |
| Б1.В.01.04 | Практикум по педагогическим технологиям | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.03 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Педагогическая диагностика и мониторинг | |
| Б2.О.05(П) | Научно-исследовательская | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Образование для устойчивого развития | |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.03 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Валеологические основы высшего образования | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности | |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая | |
| Б2.О.05(П) | Научно-исследовательская | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.03 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного исследования | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Имидж преподавателя высшей школы | |
| Б2.О.05(П) | Научно-исследовательская | |
| Б2.О.06(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.01.04 | Иностранный язык для специальных целей | |
| Б1.В.01 | Модуль Профессионально-методический | |
| Б1.В.01.01 | Социология, философия и экономика образования | |
| Б1.В.02 | Модуль Управление образованием | |
| Б1.В.02.02 | Психология межэтнических отношений | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Социально-психологический тренинг | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Образование для устойчивого развития | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.04 | Иностранный язык для специальных целей | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий, общения | |
| Б2.О.06(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.В.02 | Модуль Управление образованием | |
| Б1.В.02.01 | Педагогика и психология высшей и профильной школы | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий, общения | |
| Б2.О.05(П) | Научно-исследовательская | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного исследования | |
| Б1.В.01 | Модуль Профессионально-методический | |
| Б1.В.01.05 | Разработка и реализация инновационных проектов | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Педагогическое проектирование | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--|---|-----|
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.О.01.06 | Философия и методология науки | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Образование в зарубежных странах | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | |
| ПК-3 | Способен осуществлять разработку учебно-методических материалов и методической документации, обеспечивающих реализацию основных и дополнительных образовательных программ | ПК |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.В.01 | Модуль Профессионально-методический | |
| Б1.В.01.02 | Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе | |
| Б1.В.02 | Модуль Управление образованием | |
| Б1.В.02.03 | Основы повышения эффективности педагогического исследования | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Компетентностный подход в высшем образовании | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая | |
| Б2.О.06(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен проектировать индивидуальную образовательную деятельность обучающихся | ПК |
| Б1.В.01 | Модуль Профессионально-методический | |
| Б1.В.01.03 | Технологии профессионально-ориентированного обучения | |
| Б1.В.01.04 | Практикум по педагогическим технологиям | |
| Б1.В.01.05 | Разработка и реализация инновационных проектов | |
| Б1.В.02 | Модуль Управление образованием | |
| Б1.В.02.02 | Психология межэтнических отношений | |
| Б1.В.02.04 | Основы менеджмента высшей школы | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Педагогическое проектирование | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Социально-психологический тренинг | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Педагогическая диагностика и мониторинг | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Валеологические основы высшего образования | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий, общения | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|--|-----|
| ФТД.02 | Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности | |
| ПК-1 | Способен проектировать содержание и организацию образовательного процесса в учреждениях среднего общего и профессионального образования | ПК |
| Б1.В.02 | Модуль Управление образованием | |
| Б1.В.02.01 | Педагогика и психология высшей и профильной школы | |
| Б1.В.02.04 | Основы менеджмента высшей школы | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Педагогическое проектирование | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Педагогическая диагностика и мониторинг | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Компетентностный подход в высшем образовании | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | |
| ПК-5 | Способен осуществлять рецензирование и экспертизу образовательных программ, научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ | ПК |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Практикум по управлению качеством образования | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен осуществлять изучение и обобщение передового педагогического опыта в образовательном учреждении | ПК |
| Б1.В.01 | Модуль Профессионально-методический | |
| Б1.В.01.02 | Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе | |
| Б1.В.01.05 | Разработка и реализация инновационных проектов | |
| Б1.В.02 | Модуль Управление образованием | |
| Б1.В.02.01 | Педагогика и психология высшей и профильной школы | |
| Б1.В.02.02 | Психология межэтнических отношений | |
| Б1.В.02.03 | Основы повышения эффективности педагогического исследования | |
| Б1.В.02.04 | Основы менеджмента высшей школы | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Практикум по управлению качеством образования | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Феноменология педагогики | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Образование в зарубежных странах | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Валеологические основы высшего образования | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Имидж преподавателя высшей школы | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| Б2.О.06(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Образование для устойчивого развития | |
| ФТД.02 | Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности | |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ПИ_20 Маги Преп ВиПШ.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2020

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | ОПК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-7; УК-5; ОПК-5; УК-2; ОПК-4; ОПК-2; УК-1; УК-6; УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-8; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; УК-5; ОПК-7; УК-1; УК-4; ОПК-5; ОПК-3; ОПК-6; ПК-3 |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | УК-2; УК-3; УК-6; УК-5; УК-1; ОПК-8; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3 |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3 |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного исследования | ОПК-8; УК-2; УК-6 |
| Б1.О.01.03 | Инновационные процессы в образовании | ОПК-3; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-5 |
| Б1.О.01.04 | Иностранный язык для специальных целей | УК-4; УК-5 |
| Б1.О.01.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-7 |
| Б1.О.01.06 | Философия и методология науки | УК-1 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-5; ОПК-3; ОПК-5; УК-1; ОПК-8; УК-6; ОПК-7; ОПК-6; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.01 | Модуль Профессионально-методический | УК-2; ОПК-6; ОПК-8; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.01.01 | Социология, философия и экономика образования | УК-5; ОПК-8 |
| Б1.В.01.02 | Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе | ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.01.03 | Технологии профессионально-ориентированного обучения | ПК-2 |
| Б1.В.01.04 | Практикум по педагогическим технологиям | ОПК-6; ПК-2 |
| Б1.В.01.05 | Разработка и реализация инновационных проектов | УК-2; ПК-2; ПК-4 |
| Б1.В.02 | Модуль Управление образованием | УК-5; ОПК-7; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.02.01 | Педагогика и психология высшей и профильной школы | ОПК-7; УК-3; ПК-1; ПК-4 |
| Б1.В.02.02 | Психология межэтнических отношений | УК-5; ПК-2; ПК-4 |
| Б1.В.02.03 | Основы повышения эффективности педагогического исследования | ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.02.04 | Основы менеджмента высшей школы | ПК-2; ПК-1; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | ПК-5; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Практикум по управлению качеством образования | ПК-5; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Феноменология педагогики | ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | УК-2; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Педагогическое проектирование | УК-2; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Социально-психологический тренинг | УК-5; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | УК-1; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Образование в зарубежных странах | УК-1; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Педагогическая диагностика и мониторинг | ОПК-5; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | ОПК-8; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Компетентностный подход в высшем образовании | ОПК-8; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Валеологические основы высшего образования | ОПК-3; ПК-2; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | УК-6; ПК-4 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ПИ_20 Магистратура ВиПШ.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2020

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|--|
| Б1.В.ДВ.05.01 | Имидж преподавателя высшей школы | УК-6; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Тренинг профессионально-ориентированных риториков, дискуссий, общения | УК-3; УК-4; ПК-2 |
| Б2 | Практика | УК-3; ОПК-2; ОПК-6; УК-1; ОПК-3; ОПК-5; УК-4; ОПК-8; УК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-3; ОПК-2; ОПК-6; УК-1; ОПК-3; ОПК-5; УК-4; ОПК-8; УК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4 |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | ОПК-8; УК-1; ПК-5; ПК-4 |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | ОПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая | ОПК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О.05(П) | Научно-исследовательская | УК-6; УК-3; ОПК-5; ОПК-2 |
| Б2.О.06(П) | Преддипломная | УК-6; ОПК-8; УК-4; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | ОПК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-3; УК-3; УК-4; УК-1; УК-2; ОПК-8; УК-6; УК-5; ОПК-7; ОПК-6; ОПК-5; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-3; УК-3; УК-4; УК-1; УК-2; ОПК-8; УК-6; УК-5; ОПК-7; ОПК-6; ОПК-5; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | УК-5; ОПК-8; ОПК-4; УК-3; ОПК-3; ПК-2; ПК-4 |
| ФТД.01 | Образование для устойчивого развития | ОПК-4; УК-5; ОПК-8; ПК-4 |
| ФТД.02 | Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности | ОПК-3; УК-3; ПК-2; ПК-4 |

| Название практики | Курс | Сем. курса | Кафедра | + | Продолжительность (недель) | Студ. | Часов | | | |
|---|------|------------|---------|---|----------------------------|-------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|
| | | | | | | | на студента | на студента в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю |
| Вид практики: Учебная практика | | | | | | | | | | |
| Научно-исследовательская работа | 1 | 1 | | | 2 | | | | | |
| Научно-исследовательская работа | 1 | 2 | | | 2 | | | | | |
| Вид практики: Производственная практика | | | | | | | | | | |
| Проектно-технологическая | 1 | 2 | | | 4 | | | | | |
| | | | 75 | + | 4 | | | | | |
| Научно-исследовательская работа | 2 | 1 | | | 2 | | | | | |
| | | | 75 | + | 2 | | | | | |
| Педагогическая | 2 | 1 | | | 6 | | | | | |
| | | | 75 | + | 6 | | | | | |
| Научно-исследовательская работа | 2 | 2 | | | 2 | | | | | |
| | | | 75 | + | 2 | | | | | |
| Научно-исследовательская | 2 | 2 | | | 2 | | | | | |
| | | | 75 | + | 2 | | | | | |
| Преддипломная | 2 | 2 | | | 10 | | | | | |
| | | | 75 | + | 10 | | | | | |
| Итого по факту | | | | | 26 | | | | | |
| Итого по плану | | | | | 30 | | | | | |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'ПИ_20 Маги Преп ВиПШ.pbx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2020

| | Итого | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | |
|---|---|--------|--------------|----------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | Баз. % | Вар. % | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 |
| | | | | Не менее | Факт | | | | | | |
| Итого (с факультативами) | | | | 99 | 122 | 61 | 30 | 31 | 61 | 31 | 30 |
| Итого по ОП (без факультативов) | | | | 99 | 120 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 |
| Дисциплины (модули) | 27% | 73% | 37.5% | 50 | 66 | 48 | 27 | 21 | 18 | 18 | |
| Обязательная часть | | | | | 18 | 18 | 13 | 5 | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 48 | 30 | 14 | 16 | 18 | 18 | |
| Практика | 100% | 0% | 0% | 40 | 45 | 12 | 3 | 9 | 33 | 12 | 21 |
| Обязательная часть | | | | | 45 | 12 | 3 | 9 | 33 | 12 | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | | | | 9 | | 9 |
| Факультативные дисциплины | | | | | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | 56.8 | - | 55.2 | 56.5 | - | 59.8 | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | 57.7 | - | 58.2 | 57 | - | 58.2 | |
| | в период гос. экзаменов | | | | | - | | | - | | |
| Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП | | | | 13.6 | - | 15.3 | 14.2 | - | 10.1 | |
| Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | 484 | - | 234 | 156 | - | 94 | |
| | Блок Б2 | | | | | - | | | - | | |
| | Блок Б3 | | | | | - | | | - | | |
| | Блок ФТД | | | | 22 | - | | 12 | - | 10 | |
| | Итого по всем блокам | | | | 506 | - | 234 | 168 | - | 104 | |
| Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 8 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 |
| | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 11 | 6 | 5 | 5 | 3 | 2 |
| Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 19.84% | | | | | | |
| | в интерактивной форме | | | | 4.9% | | | | | | |
| Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | 52.5% | | | | | | | |
| Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | 20.4% | | | | | | | |