

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждена на заседании

Ученого совета ПИ

«21» марта 2019г.

Протокол № 6

Программа практики

Производственная

Научно – исследовательская практика
(в соответствии с требованиями ФГОС ВО)

Направление подготовки / специальность
44.04.01 "Педагогическое образование"

Профиль подготовки / специализация
«Менеджмент в образовании»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ

2019

1. Цели практики: развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в управленческой деятельности.

Ожидаемый результат прохождения научно-исследовательской работы – высокий уровень готовности студентов к выполнению магистерского проекта и приобретение навыков самостоятельной работы по специальности.

2. Задачи практики.

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации; обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание управления деятельностью ОО.

приобретение магистрантами опыта ведения научно-исследовательских работ в области выявления и формулирования актуальных научных проблем; разработки программ научных исследований и разработок, организации их выполнения; разработки методов и инструментов проведения исследований и анализ их результатов; разработки организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценки и интерпретации результатов; поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; подготовки научных обзоров, отчетов, публикаций.

Критерии практики:

- Умение студента применять полученные знания в решении конкретных задач, проявляемое в процессе прохождения практики и при защите отчета.

- Уровень самостоятельности, полнота и качество анализа производства и его управления.

- Правильность и степень детализации задач магистерского проекта.

- Полнота и качество собранной информации, необходимой для выполнения магистерского проекта.

- Качество и своевременность подготовки отчета по практике, профессиональный уровень его защиты.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики: производственная, стационарная, дискретная, 3,4 семестры

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать:

-технологию осуществления экспериментальной деятельности

-методы и методологию осуществления экспериментальной деятельности

Уметь:

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области управления и экономики;

выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

уметь представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями;

Владеть:

владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований;

владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

Формирование и развитие компетенций:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6

Способен осуществлять изучение и обобщение передового педагогического опыта в образовательном учреждении (ПК-6)

Способен осуществлять изучение и обобщение передового педагогического опыта в образовательном учреждении (ПК-7)

5. Место практики в структуре образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика (Б.2 В.О. 03 (П)) является обязательным этапом обучения магистранта ей предшествует изучение таких учебных дисциплин, как: «Методы и методология научного исследования», «Практикум по управлению качеством образования», «Современные проблемы науки и образования» и т. д.

Практика является частью раздела ФГОС ВО программы подготовки магистров по направлению «Педагогическое образование».

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-6)	Методология и методы научного исследования Гуманистическая парадигма в современном образовании Проектирование магистерской диссертации	Теория принятия решений Научно – исследовательская работа Проектирование и защита магистерской диссертации
2.	Способен осуществлять изучение и обобщение передового педагогического опыта в образовательном учреждении (ПК-6)	Современные проблемы науки и образования Проектирование магистерской диссертации Иностранный язык для специальных целей	Экспертиза в образовании Научно- исследовательская работа Проектно – технологическая практика
3	Способен осуществлять изучение и обобщение передового педагогического опыта в образовательном учреждении (ПК-7)	Иностранный язык для специальных целей Современные проблемы науки и образования Проектирование магистерской диссертации	Экспертиза в образовании Научно- исследовательская работа Проектно – технологическая практика

6. Место и сроки проведения практики. Практика проводится на производственных предприятиях, в научно - исследовательских организациях, образовательных организациях, государственных службах, в структурных подразделениях БГУ по направлению подготовки, в организациях и учреждениях по профилю подготовки: общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, кафедры ПИ, институт непрерывного образования. Она состоит из нескольких взаимосвязанных этапов: 3 семестр, 4 семестр.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (4 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
3 семестр			
1	Подготовительный	ознакомление с целями и задачами практики;	12 ч
		составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики;	
		инструктаж по технике безопасности	
2	Содержательный	Сбор, обработка информации	84 часов
2.1	Выполнение заданий	Задание 1. Подготовьте статью по теме магистерской диссертации	
2.2	Выполнение заданий	Задание 2. Разработать план проведения исследовательских мероприятий. Предварительный подбор материалов по полученному заданию	
2.3	Выполнение заданий	Задание.3. Представление 1 главы диссертации	
2.4	Выполнение заданий	Задание 4 Проектирование экспериментальной работы констатирующего этапа по проблеме исследования	
3	Результативно-аналитический этап	Осуществление анализа собственной деятельности в процессе практики;	12 ч.
		– подготовка письменного отчета о прохождении практики;	
		– подготовка к итоговой конференции и участие в коллективном отчете о практике; формулировка предложений по совершенствованию содержания и организации педагогической практики	
	Итого по семестру	108 ч.	
4 семестр			
			Составление и защита отчета практики Защита проекта констатирующего эксперимента магистерского проекта (научный руководитель магистерской диссертации)

1	Подготовительный	ознакомление с целями и задачами практики;	12	Заполнение индивидуального плана Заполнение индивидуального задания практики Заполнение журнала по технике безопасности
		составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики;		
		инструктаж по технике безопасности		
2.5	Выполнение заданий	Задание 1 Подготовьте статью по проблеме исследования	84 ч	Фиксация информации в дневнике практики Формирование текста контрольного этапа проекта формирующего этапа экспериментального исследования магистерского проекта Сбор материалов для отчета Письменный отчет
	Выполнение заданий	Задание 2. Дать интерпретацию результатов формирующего этапа экспериментального исследования		
	Выполнение заданий	Задание 3. Графически представить результаты формирующего этапа экспериментального исследования		
	Выполнение заданий	Задание 4. Сделать сопоставительный анализ результатов констатирующего и формирующего этапа экспериментального исследования		
3	Результативно-аналитический этап	Осуществление анализа собственной деятельности в процессе практики;	12 ч	Составление и защита отчета практики Защита проекта формирующего эксперимента магистерского проекта (научный руководитель магистерской диссертации)
		– подготовка письменного отчета о прохождении практики;		
		– подготовка к итоговой конференции и участие в коллективном отчете о практике;		
		формулировка предложений по совершенствованию содержания и организации педагогической практики		
	Итого по семестру		108 ч	
	Итого		216 ч.	

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мини-макс
1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6	1.Подготовительный этап 2. Содержательный этап 2.Результативно-аналитический этап	Знать: Знает принципы и способы решения исследовательских задач в зависимости от поставленной цели или условий задачи при проектировании процесса управления в образовании Уметь: Самостоятельно предлагает и проектирует оптимальный способ решения исследовательской задачи при проектировании процесса управления в образовании	60-69 70-84 85-100

			Владеть: Владеет способностью самостоятельно решать исследовательские задачи при проектировании образовательного процесса, демонстрируя мотивированную деятельность по использованию собственных креативных способностей	
2	Способен осуществлять изучение и обобщение передового педагогического опыта в образовательном учреждении (ПК-6)	1. Содержательный этап 2. Результативно-аналитический этап	<p>Знать теорию и методы управления образовательными системами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проектирования инновационных технологий менеджмента, разработки инновационных методик организации образовательного процесса; - этапы инновационного проектирования; - способы выявления общих и специфических закономерностей развития управляемой системы; - принципы организации командной работы для решения задач развития образовательной организации. <p>Уметь: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы стратегического и оперативного анализа для изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро - и микроокружения; - осуществлять выбор эффективных организационных форм инновационного менеджмента; - разрабатывать программы развития образовательных систем разного уровня и систему управления ими; - организовывать командную работу в процессе инновационной деятельности в образовательной организации. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией оценки инновационных проектов; - способами анализа состояния и инновационного потенциала образовательной организации; - методами проектирования, организации и оценки управленческого процесса с использованием инновационных технологий 	60-69 70-84 85-100

8. Формы отчетности по практике: заполнение дневника, составление и защита отчета по практике, собеседование, зачет (3,4 семестры).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

3 семестр

Задание 1. Подготовьте статью по теме магистерской диссертации

Задание 2. Разработать план проведения исследовательских мероприятий.

Предварительный подбор материалов по полученному заданию

Задание 3. Представление 1 главы диссертации

Задание 4 Проектирование экспериментальной работы констатирующего этапа по проблеме исследования

4 семестр

Задание 1 Подготовьте статью по проблеме исследования

Задание 2. Дать интерпретацию результатов формирующего этапа экспериментального исследования

Задание 3. Графически представить результаты формирующего этапа экспериментального исследования

Задание 4. Сделать сопоставительный анализ результатов констатирующего и формирующего этапа экспериментального исследования

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемый этап практики/раздел практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Форма контроля
1	Подготовительный этап:	УК-6	Собеседование с руководителем практики (отзыв руководителя)	Собеседование
2	Содержательный этап	УК -6 ПК-6 ПК-7	Отчет по практике с описанием выполненных заданий	-Доклад с презентацией -Письменный отчет -
3	Результативно-аналитический этап	ПК -6	Задание 1-5	Письменный отчет по практике Отчёт по экспериментальной части дипломного исследования

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Основными этапами формирования вышеуказанных компетенций при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются последовательное прохождение

содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений.

Аттестация по практике осуществляется в два этапа:

1) На начальном этапе научный руководитель проводит оценку выполнения индивидуальных заданий, анализирует отзыв.

2) На следующем этапе проводится защита практики по форме мини-конференции с участием всех магистрантов одного направления. Каждый магистрант выступает с презентацией проведенного исследования и задает вопросы выступающим одногруппникам.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов

В качестве критериев определения уровней развития профессиональных умений использовались следующие критерии:

1. - знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;

2. умение подбирать методы сбора, анализа и обработки научной информации;

3. умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

4. работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);

5. приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

6. работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

Критерии оценивания (3,4 семестр)

Критерий оценивания	Шкала оценивания/показатель оценивания	
	«Зачтено»	«Не зачтено»
Оценивание выполнения программы практики /содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе - имеют ярко выраженную профессиональную направленность, у них сформированы основы индивидуального стиля деятельности, способы решения учебно-познавательных и профессиональных задач обычно оригинальны.	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	<u>Отчет имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу: постановка задачи, описание методов исследования, сбора, обработки и оценки результатов, исходные данные, описание процесса проведения исследования, обработка и представление результатов</u>	<u>если отчет не оформлен соответственно его структуре и в целом не подготовлен материал для магистерской диссертации. Нет продемонстрировано знание основных положений методологии</u>

	<p><u>исследования, выводы. Магистр знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме; методами и приемами анализа ситуации. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Магистр демонстрирует знание: основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой. В докладе использована подготовленная аргументация, продемонстрировано умение вести научную дискуссию, в том числе публичную.</u></p>	<p><u>научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации. Слабое умение использовать современные методы обработки научной информации</u></p>
--	--	---

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

При возвращении с практики в университет студент вместе с руководителем практики от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

По завершении практики студенты в недельный срок представляют на выпускающую кафедру:

- заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителями практики от кафедры и от организации (предприятия);

- отзыв руководителя практики от организации (предприятия) о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, дисциплины и т.п.;

- материалы к выполнению дипломного проекта;

- отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом преддипломной практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики:

- выданное студенту индивидуальное задание на преддипломную практику и сбор материалов к дипломному проекту;

- календарный план выполнения студентом программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения (план составляется совместно с руководителями практики от кафедры предприятия);

- анализ состава и содержания выполненной студентом практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от предприятия;

- перечень и аннотированный обзор использованной студентом научной литературы (монографии, научные сборники и статьи, реферативные издания) и нормативных материалов (стандарты, отраслевые руководящие и методические материалы и др.);

- выводы и предложения студента по практике;

- краткая характеристика и оценка работы студента в период практики руководителем практики от предприятия и кафедры.

В составе отчета о практике студент представляет на кафедру систематизированные материалы по решению конкретных задач по совершенствованию деятельности подразделения. Защита отчета о практике проводится перед комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, научные руководители

студента по практике и дипломного проекта. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, включаемых в дипломный проект, оценить их полноту и объем работы, которую необходимо выполнить для завершения дипломного проекта. По результатам защиты комиссия выставляет студенту оценку (зачтено, незачтено), заносит ее в зачетную книжку и дает рекомендации по выполнению дипломного проекта,

Завершающий этап практики — составление отчета, в котором приводится обзор собранных материалов, статистические и социологические данные, источники их получения и другие сведения, необходимые для выполнения дипломного проекта.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики и подготовленность к разработке дипломного проекта.

По окончании срока практики отчет сдается на проверку руководителю практики от вуза.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Бережнова Е.В. Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. Заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2006. .

2. Бoryтко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для вузов / Н.М. Бoryтко. – М.: Академия, 2008.

3. Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование. - М., 2005.

4. Конаржевский Ю.А. Менеджмент и внутришкольное управление. – М.: Центр. Педагогический поиск, 2000.

5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. /Под ред. Е.С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.

6. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. – М.: Смысл, 2001. – 366с.

б) дополнительная литература:

1. Дорофеева, Любовь Ивановна. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению "Менеджмент" / Л. И. Дорофеева ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : [б. и.], 2014. - 188 с.

2. Зверева В.И. Диагностика и экспертиза педагогической деятельности аттестуемых учителей. – М.: Перспектива, 1998.

в) Интернет-ресурсы:

Список Интернет-ресурсов

1. www.edu.ru – Сайт Министерства образования РФ.

2. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> – Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании».

3. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика».

4. www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm – журнал «Педагогическая наука и образование».

5. www.iovrao.ru/?c=61 – научно-педагогический журнал «Человек и образование».
6. www.kollegi.kz/load/14 – журнал «Творческая педагогика».
7. [www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/...](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/) – Российская педагогическая энциклопедия (электронная версия).
8. www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&... – сайт «Образование: исследовано в мире».
9. <http://www.pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека.
10. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary».
11. <http://www.vestniknews.ru/> – журнал «Вестник образования России».
12. <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php> – электронная библиотека

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В период педагогической практики используются информационные технологии: приложения для создания и просмотра презентаций (MS OfficePowerPoint), проигрыватели видео-аудио файлов (WindowsMedia), приложения для работы с документами (MSOfficeWordExcell), электронные учебно-методические материалы, электронная почта.

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

электронное обучение: проведение инструктажа и вводных занятий с использованием электронных презентаций;

дистанционные технологии: размещение материалов практики в электронном виде на образовательном портале;

12. Материально-техническое обеспечение практики

Для обеспечения практики БГУ располагает:

- оборудованными аудиториями;
- мультимедийными проекторами;
- компьютерным классом;

- заключенными договорами с образовательными учреждениями г. Улан -Удэ о предоставлении необходимого количества мест для прохождения практики студентами ПИ.

12. Материально-техническое обеспечение практики

Для обеспечения практики БГУ располагает:

- оборудованными аудиториями;
- мультимедийными проекторами;
- компьютерным классом;

- заключенными договорами с образовательными учреждениями г. Улан -Удэ о предоставлении необходимого количества мест для прохождения практики студентами ПИ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор (ы) к.п.н. Дарханова Т.М.

Программа одобрена на заседании кафедры ПНДО

от мая 2018 года, протокол №