

1. **ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

Целями производственной (научно-исследовательской работы) практики являются:

1. Сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
2. Получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы,

практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

1. **ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной (научно-исследовательской работы) практики являются:

1. Изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);
2. Подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
3. Оценка практической значимости исследуемых вопросов;
4. Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе;
5. Подготовка научного отчета на итоговую конференцию, тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для опубликования.
6. **ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики - Производственная практика «Научно-исследовательской работы» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: «Физическая культура».

По форме является дискретной, способ «стационарный».

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

Код компетенции: **ОПК-8 -** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

Код компетенции: **ПК-5 -** Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

Код компетенции**: ПК-10 -** Способность знать и анализировать закономерности организации образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи практики | Перечень планируемых результатов обучения | Код результата (компетенция) |
| 1.Сформировать навыки анализа научной литературы. Написать обзор литературных источников к ВКР | Студент должен знать основные направления исследований в выбранной области.  Студент должен владеть навыками анализа и систематизации научных исследований для написания обзора литературы по теме ВКР | **ПК-5 -** *Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета*. |
| 2.Сформировать навыки анализа полученной информации. Проанализировать полученные эмпирические данные и сделать выводы. | Студент должен уметь анализировать полученные эмпирические данные и сделать вывод по результатам исследования. | **ОПК-8 -** *Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний*. |
| 3.Н3. Научиться систематизировать теоретические и практические знания, полученные в результате исследовательской работы. Разработать методические или практические рекомендации. | Студент должен владеть основами систематизации теоретических и практических результатов, полученных в результате исследовательской работы. Студент должен уметь разрабатывать методические и практические рекомендации на основе полученных данных.  Способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях | **ПК-10 -** Способность знать и анализировать закономерности организации образовательного процесса. |

1. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика «научно-исследовательская работа» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит базовую часть Блока Б2.О.03(П).

Ориентация обучения студентов факультета на профессию школьного учителя обуславливает проведение педагогической практики преимущественно в общеобразовательной школе. В этом случае кафедрой уточняются вопросы содержания и организации практики, методического руководства с учѐтом специфики образовательных учреждений. Сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Научно-исследовательская практика проводится на четвертом курсе обучения очной и на пятом курсе заочной формы обучения, в течение четырѐх недель. Осмысленному восприятию материала, в процессе преддипломной практики, способствует изучение таких учебных дисциплин как: введение в педагогическую профессию, информационные технологии в образовании, методика преподавания физической культуры, физиология физических упражнений, психология физической культуры и спорта, спортивная медицина, методы математической статистики, основы научно-методической деятельности, методология научных исследований, учебная практика, педагогическая практика. Эти дисциплины формируют у студентов целостное представление о педагогической деятельности и научной работе. В свою очередь, преддипломная практика является фундаментом для успешной защиты выпускной квалификационной работы и обучения в магистратуре.

**7. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 4 недели (10-й семестр), 540 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах | Формы текущего контроля |
| 1. | Подготовительный  этап | Проведение инструктажа по технике безопасности  Составление плана работы на период научно-исследовательской практики | Отметка в журнале по ТБ о прохождении инструктажа  Защита плана работы |
| 2. | Экспериментальный этап | Сбор, обработка и  систематизация  литературного материала  Проведение исследования  (наблюдения, анкетирование,  беседы, тестирование)  Обработка и систематизация эмпирического материала Подготовка тезисов или статьи для публикации Подготовка выступления на научно­практическую конференцию молодых ученых Подготовка научной работы на конкурсе экспонатов | Оценивание собранного  литературного материала  Проверка на соответствие проведенного и исследования и цели работы  Устный опрос  Публикация тезиса  Выступление на  научной конференции |
| 3. | Оценочный этап | Подготовка отчета по научно-  исследовательской практике  Итоговая конференция | Проект  Защита отчета по научно- исследовательской  практике |

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)\* | Код  контролируемой компетенции (или её части) / и её  формулировка - по желанию | наименование оценочного средства |
|  | Составление отчёта (учёт результатов своей деятельности, анализ, оценка своего педагогического опыта с целью улучшения владения методическими приемами  профессиональной деятельности; | ОК-6, ПК-9 | Проект |
|  | Изучение основной документации образовательного учреждения или спортивной площадки по месту жительства;  Знакомство с физкультурно-спортивными и рекреационными (оздоровительными) программами | ОК-6, ПК-9 | Сообщение |
|  | Экспериментальный этап.  Сбор, обработка и систематизация литературного материала | ОК-6, ПК-9 | Собеседование |
|  | Деятельностный этап.  Разработка поурочных планов. Составление плана внеклассных мероприятий, научной работы. Подготовка отчета по научно­-исследовательской практике. | ПК-9 | Проект |

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| 1. | Сообщение | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-­практической темы. | сущность и значение информации в развитии современного общества принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания. Современные методики и технологии, их сущность и назначение. |
| 2. | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | подготовка презентации |
| 3. | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | сбор, обработка и систематизация литературного материала |

Экзамен (описание шкалы оценивания): Формой итогового контроля знаний, умений и навыков студентов по итогам практики является дифференцированная оценка, отражающая качество выполнения всех индивидуальных заданий в соответствие с программой практики. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины. Учет и оценка деятельности студентов осуществляют научный руководитель совместно с работниками баз практики. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности студентов на практике.

Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

уровень сформированности профессионально-педагогических умений;

– качество выполнения индивидуальных заданий по практике;

– проявление творчества;

– качество оформления документации;

– отношение к практике.

При оценке результатов работы практиканта используются следующие методы:

– анализ документации студентов по практике (дневников, отчетов, конспектов, протоколов и проч.);

– наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работ (организационной, учебно-методической, воспитательной и др.);

– беседа с работниками учреждения;

– обобщение данных выполнения студентами индивидуальных заданий, их успеваемости, дисциплины и проч.;

– анализ содержания характеристики студента.

Критерии оценки результатов практики:

оценка «отлично» выставляется студенту, если: своевременно подготовлен и утверждён план работы, проверено и умело используется учебное оборудование, применяются различные формы работы, созданы отношения сотрудничества и заинтересованности. Вовремя и правильно оформлена отчётная документация. Работа аргументировано, защищена на заключительной конференции.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если своевременно подготовлен и утверждён план работы, намеченные образовательные, развивающие и воспитательные цели выполнены. Однако, при организации занятий допускается незначительное несоответствие целей, испытывает затруднение в распределении времени по видам деятельности. В отчётной документации имеются ошибки. Во всём остальном работа должна удовлетворять названным для оценки «отлично» требованиям;

оценка **«удовлетворительно»** ставится когда: оборудование к занятию подготовлены своевременно, образовательные и воспитательные цели в основном решены, занимающиеся вовлекались в активную работу. Однако, при подготовке занятия студент был недостаточно самостоятелен, нуждался в постоянной помощи методиста при составлении плана занятия, отборе дополнительных источников. В отчётной документации имеются ошибки;

оценка **«неудовлетворительно»** ставится, когда на занятии не решены образовательные и воспитательные цели, при подготовке занятия студент испытывает значительные затруднения в планировании, не умеет установить и поддержать контакт с занимающимися. Отчётная документация не сдана, не участвует в итоговой конференции по защите практики.

1. **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОТЧЕТНОСТИ) ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

К обязательной документации относятся следующие документы:

1. Дневник учебной практики (приложение 3).
2. Отзыв-характеристика научного руководителя (приложение 1).
3. Отчет студента с подписью студента, подписью руководителя практики, с указанием даты написания отчета (приложение 2).
4. **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**а) Основная литература:**

1. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М. : «Академия», 2002. – 264 с.; 2009. – 272 с.
2. Никитушкин В.Г. [Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10846): учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 - Физическая культура/. —Москва: Советский спорт, 2013. —280 с.
3. Евдокимов В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: [учеб. пособие]/В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. —М.: Советский спорт, 2010. —243, [2] с.
4. Справочник учителя физической культуры / авт. П.А. Киселев, СБ. Киселева. - Волгоград : Учитель, 2011. - 287 с.
5. Курамшин, Ю. Ф. Теория и методика физической культуры [Текст] : учебник / Под ред. Ю. Ф. Курамшина. - М. : Советский спорт, 2004. 464 с.
6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для ст. высш. учеб. заведений физ. культуры / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. - 10 изд., испр. - М.: «Академия», 2012 . -479 с.
7. Подливаев, А.Г. Организационно-методическое обеспечение педагогической практики студентов ФФК в школе [Текст]: Учебно-методическое пособие для студентов ФФК/ А.Г. Поливаев, С.А. Баранова, В.В. Балуков. – Ишим: изд-во ИГПИ. – 2009. – 87 с.
8. Спортивные игры : совершенствование спортивного мастерства: учебник для вузов по спец. 050720 - "Физическая культура"/[Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. —М.: Академия, 2008. —393 с.
9. Начинская С. В. Спортивная метрология: учеб. пособие для вузов по спец. 033100 - Физическая культура /С. В. Начинская. —М.: Академия , 2008. —237 с.
10. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / под. ред. Е. С, Полат. - М.: Академия, 2008.

**б) Дополнительная литература:**

1. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики вос­питания [Текст]. / В. М. Зациорский. - М. : Советский спорт, 2009. 200 с.
2. Зеновский, Е. В. Учебно-исследовательская работа студентов по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: учеб. пособие для студентов / Е. В. Зенов- ский. Сыктывкар : Сыктывкарский ун-т., 1998. 68 с.
3. Зеновский, Е.В. Практикум по теории физической культуры (планирование и кон­троль): учебное пособие для студентов / Е.В. Зеновский, М.И. Бочаров. - Ухта: ИПО УГТУ, 2010. 120 с.
4. Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической под­готовленности [Текст] : учеб. пособие / Б. Х. Ланда. - М. : Советский спорт, 2005. 192 с.
5. Лях, В. И. Физическая культура: 5-9 классы: тестовый контроль [Текст]: пособие для учителя / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2007. 144 с.
6. Лях, В.И. Физическая культура . Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы; пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях .- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012 .- 64 с.
7. Физическая культура в школе: научно-методический журнал. -2012-2013 г.№№1-12.
8. Назарова, Е. Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебник для студ. учрежд. ВПО / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2012 . 253 с.

**в) Интернет-ресурсы:**

Официальные сайты:

1. Федеральный портал «Российское образование» : [http: //www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: [http: //window.edu.ru/window](http://window.edu.ru/window)
3. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: <http://lesgaft.spb.ru/>
4. [Российский Г осударственный Университет Физической Культуры, Спор­та и Туризма: http: //www.sportedu.ru/](http://www.sportedu.ru/)
5. Электронный каталог библиотеки вуза. - Режим доступа: httpHYPERLINK "http://www.elibrarv.uralgufk.ac.ru/"://HYPERLINK "http://www.elibrarv.uralgufk.ac.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.elibrarv.uralgufk.ac.ru/".HYPERLINK "http://www.elibrarv.uralgufk.ac.ru/"elibrarvHYPERLINK http://www.elibrarv.uralgufk.ac.ru/. bsu.ruHYPERLINK http://www.elibrarv.uralgufk.ac.ru/
6. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. - Режим доступа : [httpHYPERLINK "http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc"://HYPERLINK "http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc"libHYPERLINK "http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc".HYPERLINK "http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc"sporteduHYPERLINK "http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc".HYPERLINK "http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc"ruHYPERLINK "http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc"/HYPERLINK "http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc"CatalogHYPERLINK "http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc".HYPERLINK "http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc"idc](http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc)
7. Сайт научно - методического журнала «Физическая культура в школе». - Режим доступа : bир://школьная пресса.рф
8. Сайт научно - методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». - Режим доступа : [httpHYPERLINK "http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/"://HYPERLINK "http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/"libHYPERLINK "http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/".HYPERLINK "http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/"sporteduHYPERLINK "http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/".HYPERLINK "http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/"ruHYPERLINK "http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/"/HYPERLINK "http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/"PressHYPERLINK "http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/"/HYPERLINK "http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/"FKVOTHYPERLINK "http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/"/](http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/)
9. Научный портал. - Режим доступа : [httpHYPERLINK "http://www.teoriva.ru/"://HYPERLINK "http://www.teoriva.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.teoriva.ru/".HYPERLINK "http://www.teoriva.ru/"teorivaHYPERLINK "http://www.teoriva.ru/".HYPERLINK "http://www.teoriva.ru/"ru](http://www.teoriva.ru/).
10. Электронно-бибилиотечная система БС Издательства «Лань»;
11. Электронно-библиотечная система «Руконт»;
12. Электронно-библитотечная система «Консультант студента»;
13. Электронно-бибилиотечная система «Консультант врача».

Учебные материалы:

1. Основы физической культуры в вузе:<http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/>
2. Научный портал «Теория ру» :<http://teoriya.ru/>
3. Педагогическая практика в структуре профессиональной подготовки сту­дентов факультетафизическойкультуры:[http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2006N4/p20-21 .htm](http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2006N4/p20-21.htm)
4. Методические указания к организации и проведению педагогической практики студентов университета: [http: //www.psycheya.ru/lib/ped prakt.pdf](http://www.psycheya.ru/lib/ped_prakt.pdf)
5. **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В процессе организации педагогической практики используются: технические средства (компьютерная техника, smart-доски и средства связи и др.) Инструментами ИТ выступают различные виды программных продуктов: текстовые процессоры, издательские системы, электронные таблицы, системы управления базами данных, электронные календари, информационные системы функционального назначения, компьютерные учебники (уроки), программы-тренажеры, тестовые оболочки, информационно-справочные (энциклопедии), демонстрационные (слайд - или видеофильмы). Для проведения занятий и организации самостоятельной работы студентов необходимо следующее программное обеспечение. Операционная система:

- Windows (7 и выше)

Браузер:

- Internet Explorer / Opera

Программныеприложения:

- MicrosoftOfficeWordforWindows

- Microsoft Office Power Point

- Microsoft Office Excel

1. **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,**

**НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Спортивные залы и оборудование;
2. Открытый стадион;
3. Площадка для мини футбола с искусственным покрытием;
4. Лыжная база;
5. Компьютерные классы с выходом в Интернет;
6. Классы, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными ком­плексами;
7. Учебные и исследовательские лаборатории;
8. Методический кабинет для самостоятельной работы студентов.
9. Библиотека;
10. Бассейн.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор: кандидат педагогических наук, доцент Дагбаев Батор Владимирович

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин и туризма БГУ

от 2019 года, протокол №9

**Приложение 1**

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Дневник

Обучающегося группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вид практики Производственная (научно-исследовательская работа) практика  
сроки практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БАЗЕ ПРАКТИКИ**  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»   
адрес ул.Смолина 24а

телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая оценка\_\_\_\_\_\_\_

Цели и задачи производственной практики

Целями производственной (научно-исследовательская работа) практики являются:

1. Сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
2. Получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачами производственной (научно-исследовательская работа) практики являются:

1. Изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);
2. Подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
3. Оценка практической значимости исследуемых вопросов;
4. Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе;
5. Подготовка научного отчета на итоговую конференцию, тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для опубликования.

В целях качественной подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы совместно с научным руководителем практики определяются частные задачи.

**УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ по практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметка руководителя** | Описание работы, выполненной студентом | **Дата** |
|  | Разработка индивидуального рабочего плана на период практики. |  |
|  | Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. |  |
|  | Редактирование выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы. |  |
|  | Редактирование гипотезы исследования выпускной квалификационной работы;  Редактирование Главы I выпускной квалификационной работы. (Обзор литературы по изучаемой проблеме) |  |
|  | Редактирование Главы II выпускной квалификационной работы. (Цель, задачи, методы и организация исследования) |  |
|  | Редактирование Главы III выпускной квалификационной работы. (Результаты исследований и их обсуждение) |  |
|  | Редактирование выводов выпускной квалификационной работы;  Редактирование практических рекомендаций выпускной квалификационной работы |  |
|  | Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы |  |
|  | Оформление приложений выпускной квалификационной работы |  |
|  | Подготовка отчетной документации по преддипломной практике |  |

**Краткое содержание выпускной квалификационной работы на тему:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Структура раздела | Краткое содержание, характеристика раздела ВКР | Сроки выполнения |
| **Введение** | | | |
|  | **Актуальность** |  |  |
|  | **Цель работы** |  |  |
|  | **Рабочая гипотеза.** |  |  |
|  | **Объект исследования** |  |  |
|  | **Предмет исследования** |  |  |
|  | **Практическая значимость** |  |  |
|  | **Этапы** |  |  |
| **Глава I.** | | | |
| 1.1. |  |  |  |
| 1.2. |  |  |  |
| 1.3. |  |  |  |
| **Глава II. Задачи, методы и организация исследования** | | | |
| 2.1 | Задачи исследования. |  |  |
| 2.2. | Методы исследования. |  |  |
| 2.3. | Организация исследований. |  |  |
| **Глава III. Результаты исследования и их обсуждение** | | | |
| 3.1. |  |  |  |
| 3.2. |  |  |  |
| 3.3. |  |  |  |
|  | Выводы |  |  |
|  | Заключение |  |  |
|  | Литература |  |  |

**Приложение 2**

**ОТЗЫВ – характеристика**

научного руководителя за время прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики

в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с « » 20\_\_\_г. по « » 20\_\_\_г

на студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ФИО студента)

**Приложение 3**

**ОТЧЕТ**

о выполнении программы практики студента

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

курс\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

база практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ ЗА ПРАКТИКУ**

1. Методист практики от предприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(оценка, подпись)

1. Научный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(оценка, подпись)

1. Руководитель практики от БГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(оценка, подпись)

1. Итоговая оценка за практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(оценка, подпись)