



Бурятский
государственный
университет
имени Доржи Банзарова

**Организационные, кадровые и
технологические условия внедрения
независимой оценки качества образования**

*Начальник отдела управления качеством УМУ
Юн-Хай Светлана Александровна*

Нормативные правовые документы

- **Федеральный закон от 04.04.2005 г. № 32-ФЗ**
«Об общественной палате Российской Федерации»
 - **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ**
«Об образовании в Российской Федерации»
 - **Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597**
«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
 - **Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662**
«Об осуществлении мониторинга системы образования»
 - **Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295**
«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»
-

Нормативные правовые документы

- **Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324**
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- **Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462**
«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»
- **Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 г. № 1547**
«Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Цель независимой оценки качества образования для сферы высшего образования

- Цель независимой оценки качества образования (далее – НОКО) - независимая оценка качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам (их частям) как обеспечение образовательными организациями гарантии качества подготовки выпускников.
 - **Результат НОКО** органичная интеграция объективных и субъективных оценок взаимодействия студент – преподаватель и итогов данного взаимодействия
-

Образовательная организация:

- осуществляет организационно-техническое сопровождение мероприятий;
- осуществляет консультационно-методическое сопровождение участников;
- проводит анкетирование участников с целью оценки эффективности и объективности проведения данной процедуры;
- обеспечивает информирование участников;
- организует взаимодействие с независимыми экспертами, представителями профессиональных сообществ, работодателями.

Ключевые показатели при НОКО:

- оценка освоенных обучающимися компетенций; уровень объективности оценивания знаний студентов;
 - уровень владения профессиональными компетенциями педагогическими работниками в предметной области, в том числе соответствие педагогического мастерства педагогических работников требованиям обучающихся;
 - оценка ресурсов организации
-

Организационные условия

Оценка обучаемых

(оценка освоения образовательной программы на разных этапах):

- **предварительный контроль** (1-2 курсы обучения) – оценивается уровень освоения ОК с привлечением независимых педагогических работников (из других образовательных организаций высшего образования);
- **промежуточный контроль** или «профессиональное тестирование» (3-4 курсы обучения) – оценивается уровень освоения ОПК в виде тестирования: ФИЭБ
- **завершающий контроль** – (в рамках ГИА) с привлечением работодателей, общественно-профессиональных организаций и проверке ВКР студентов на наличие заимствований и фальсификаций.

Оценка профессорско-преподавательского состава

- общественная процедура проведения аттестации педагогов (приглашение общественности на аттестацию педагогов);
 - общественная оценка программ, реализуемых педагогами (размещение материалов по программе дисциплин, преподаваемых педагогическим работником на общедоступной платформе);
 - создание реестра (портфолио) педагогических работников.
-

Оценка образовательных организаций высшего образования (оценка условий для осуществления образовательной деятельности):

- мониторинг образовательных организаций высшего образования с последующим формированием рейтингов образовательных организаций высшего образования;
- контрольно-надзорные мероприятия Рособнадзора в части соблюдения лицензионных требований и государственная аккредитация образовательных программ;
- использование типовых учебных программ, в том числе ФОСов

Кадровые условия

при реализации ОП необходимо учитывать требования ФГОС:

- доли штатных сотрудников, доли сотрудников, имеющих ученую степень,
- требования к представителям от работодателей (не менее 2 – руководитель и сотрудник, опыт работы не менее 5 лет)

Профессионально-общественная аккредитация
(далее ПОА) – это инструмент внешней
независимой оценки качества,
предусмотренный п.4.6.4 ФГОС 3 ++.

Кто проводит ПОА?

- Организации, входящие в перечень МОиН РФ
(Постановление Правительства РФ от 11
апреля 2017 г. № 431)
<http://accredpoa.ru/accreditors>
-

Технологические условия

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое обеспечение;
 - учебно-методическое;
 - библиотечно-информационное
-

-
1. Утверждение Положения о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «БГУ».
 2. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных образовательных программ.
 3. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ.
 4. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в ФГБОУ ВО «БГУ»
.
 5. Актуализация прохождения ПОА образовательных программ.
-



Бурятский
государственный
университет
имени Доржи Банзарова

Спасибо за внимание!

17 апреля 2019 года