



# Проблемы адаптации и обучения иностранных студентов в БГУ

**БГУ** БУРЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Отдел международных связей

- Психофизиологические трудности, связанные с «вхождением» в новую среду, психоэмоциональным напряжением, сменой климата и т.д.;
- Учебно-познавательные трудности, связанные, в первую очередь, с недостаточной языковой подготовкой; адаптацией к новым требованиям и системе контроля знаний; организацией учебного процесса
- Социокультурные трудности, связанные с освоением нового социального и культурного пространства вуза; преодолением языкового барьера в решении коммуникативных проблем как по вертикали, т.е. с администрацией факультета, преподавателями и сотрудниками, так и по горизонтали, т.е. в процессе межличностного общения внутри межнациональной малой учебной группы, учебного потока, на бытовом уровне.
- Необустроенность жилищных условий и быта

# ЯЗЫКОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- ➔ Большие трудности на начальном этапе: приезжая в Россию, иностранные студенты, как правило, не подготовлены к обучению на русском языке.
  - ➔ Преподаватель не учитывает коммуникативные особенности студента-иностранца, плохо владеющего русским языком.
  - ➔ Трудности с усвоением учебного материала на языке принимающей стороны.
- Причинами данных сложностей являются не только плохое знание русского языка, но и быстрый темп речи преподавателей на занятиях.

Преподаватели зачастую не вникают в проблемы студентов, субъективно относятся к иностранцам. Изучение иностранного языка у многих студентов часто вызывает страх сказать что-то неправильно, забыть нужное слово, быть хуже других. Задача преподавателя – помочь студентам правильно воспринимать свои ошибки как нормальный процесс освоения нового.

Значимы в процессе адаптации и *отношения в группе*, а именно возможность для иностранных студентов доверительно общаться со студентами – носителями языка, рассчитывать на их помощь.

# ТРУДНОСТИ

- Погодные условия
- Условия проживания в общежитии
- Необходимость коммуникации на неродном (русском) языке
- Иной уклад жизни
- Отношение людей
- Отсутствие рядом близких и родственников
- Специфика питания.

Но при этом стоит отметить, что иностранные студенты, в целом, ощущают себя спокойно в нашем городе. Практически нет упоминаний случаев, связанных с проявлением недоброжелательного отношения со стороны местного населения. (это данные на основании опросов, которые проводились в 2016 году, в ходе проведения форума иностранных студентов).

- Одногруппники
- Однокурсники
- Кураторы
- Преподаватели
- Деканат факультета/института
- Отдел международных связей
- Соотечественники





- языковая база;
- уровень коммуникативных умений иностранного студента;
- мотивация к преодолению барьера коммуникации с представителями нового социума;
- мотивация получения профессионального образования в российском вузе;
- удовлетворенность межличностными отношениями в группе и новой социокультурной среде;

- образовательная среда вуза;
- новая языковая среда;
- наличие взаимодействия между преподавателями, российскими и иностранными студентами;
- наличие друзей из России;
- организация досуга иностранных студентов;
- наличие в новой среде любимых занятий и увлечений;
- разрешение вопросов, связанных с оформлением документов, проживанием, питанием.

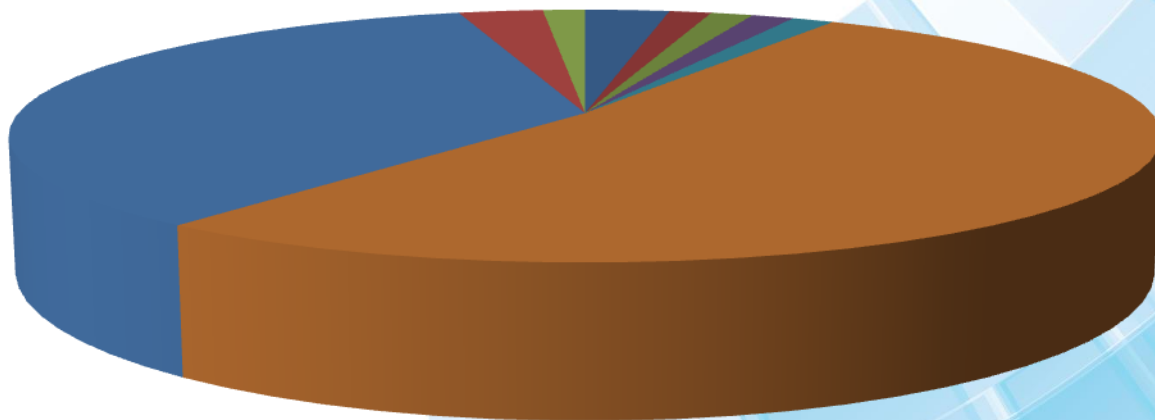
Одним из главных условий успешной учёбы иностранных студентов является быстрое и эффективное овладение русским языком. Чем лучше усваивается язык, тем эффективнее адаптация, и процесс коммуникации становится легче.

• Особенности адаптации иностранных студентов определяются комплексом факторов: психофизиологических, учебно-познавательных, социокультурных, бытовых.

• Проблемы адаптации иностранных студентов обусловлены включением личности в новую социокультурную и учебно-познавательную среду, где происходит формирование структуры устойчивых личностных отношений ко всем компонентам образовательного процесса.

Процесс адаптации иностранных студентов к образовательной среде вуза должен быть организованным, целенаправленным, комплексным

Бакалавриат, Специалитет, Магистратура, ПО



- Азербайджан
- Армения
- Грузия
- Таджикистан
- Узбекистан
- КНР
- Монголия
- Корея
- Казахстан
- Киргизия
- Туркменистан
- Израиль
- Мали
- Вьетнам
- Экваториальная Гвинея
- Монголия



# Foreign students life



СЛУШАЛИ о проблемах адаптации и обучения иностранных студентов в БГУ

ПОСТАНОВИЛИ заслушав информацию о проблемах адаптации и обучения иностранных студентов в БГУ:

- ❑ факультетам/институтам назначить ответственных за иностранных студентов на факультете/институте (вопросы обучения, проживания, иные вопросы) и предоставить ФИО и контакты в ОМС в срок до 13.12.2018 г.;
- ❑ факультетам/институтам предоставить информацию об успешных иностранных выпускниках с указанием кратких сведений (ФИО, страна, дата обучения, успешные достижения, род деятельности) в ОМС в срок до 13.12.2018 г.

**Спасибо за внимание!**