МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Мошкин Н.И.

"___" _____ 2018 г.

*План одобрен Ученым советом вуза*
*Протокол № 8 от 29.03.2018*

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

**46.06.01**

Направление 46.06.01 Исторические науки и археология

Отечественная история

***Кафедра:*** Всеобщей и отечественной истории

***Отдел:*** подготовки кадров высшей квалификации

| |
|---|
| *Квалификация (степень): исследователь. преподаватель-исследователь* |
| *Форма обучения: заочная* |
| *Срок обучения: 4г* |

*Год начала подготовки* 2018

*Образовательный стандарт* 904

30.07.2014

| **Виды деятельности** |
|---|
| - научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук<br>- преподавательская деятельность в области исторических наук. |

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по НИР _____ / Хахинов В.В./

Зав. кафедрой _____ / Полянская О.Н./

Зав. отделом ПКВК _____ / Лагойда Н.Г./

**Учебный план аспирантов 'Отеч. ист.ЗАОЧНОЕ.plax', код направления 46.06.01, год начала подготовки 2016**

## 1. Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 4 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 3 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | = | = | = | = | | | | | | | | | Н | Н | Н | Н | Н | П | П | Э | Э | Н | Н | Н | Н | Н | К | К | | | | | | | | | | | П | П | Э | Э | Н | Н | Н | Н | К | К | К | К | К | К |
| II | К | К | Н | Н | | | | | | | | | | | Н | Н | Н | П | П | Э | Э | Н | Н | Н | Н | Н | К | К | | | | | | | П | П | П | П | П | П | Э | Э | Н | Н | К | К | К | К | К | К | К | К |
| III | К | К | Н | Н | | | | | П | П | П | П | П | П | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | К | К | К | | | | | | | | | | П | П | Э | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | К | К | К |
| IV | Н | Н | Н | Н | | | | | | | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | К | К | К | | | | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | К | К | К | К | К | К | К | Г | Г |
| V | Г | Д | Д | Д | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |

## 2. Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | |
| | Образовательная подготовка | 8 | 10 | **18** | 10 | 6 | **16** | 4 | 10 | **14** | 6 | 4 | **10** | 58 |
| П | Практика | 2 | 2 | **4** | 2 | 6 | **8** | 6 | 2 | **8** | | | | 20 |
| Н | Научные исследования | 10 | 6 | **16** | 8 | 4 | **12** | 10 | 12 | **22** | 14 | 10 | **24** | 74 |
| Э | Экзамены | 2 | 2 | **4** | 2 | 2 | **4** | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** | 12 |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | 3 | **3** | 3 |
| Д | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | | | | | | | | | | | 3 | **3** | 3 |
| К | Каникулы | 2 | 8 | **10** | 2 | 10 | **12** | 3 | 3 | **6** | 3 | 7 | **10** | 38 |
| **Итого** | | 24 | 28 | **52** | 24 | 28 | **52** | 24 | 28 | **52** | 24 | 28 | **52** | 208 |
| Аспирантов | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| Сдающих канд. экз. | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| Соискателей с руков. | | | | | | | | | | | | | | |
| Изучающих ФД | | | | | | | | | | | | | | |
| Групп | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |

ПЛАН Учебный план аспирантов 'Отч. аспЗАОЧНОЕ.plan' код направления 48.06.01', год начала подготовки 2016

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов 'Отеч. ист.ЗАОЧНОЕ.plax', код направления 46.06.01, год начала подготовки 2016

| Индекс | Наименование | Каф | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Б1** | **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** | | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-6** | **УК-1** | **УК-2** | **УК-3** | **УК-4** | **УК-5** | |
| Б1.Б.1 | История и философия науки | 77 | УК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык | 10 | УК-4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1 | Педагогика и психология высшей школы | 75 | УК-1 | ОПК-2 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2 | Методология и методы педагогического исследования | 75 | УК-2 | ОПК-1 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3 | Возрастная и педагогическая психология | 67 | УК-5 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4 | Информационные технологии в науке и образовании | 75 | УК-4 | ОПК-1 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5 | Технологии профессионально-ориентированного обучения | 75 | УК-1 | ОПК-2 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6 | Тренинг риторики, дискуссий и общения | 75 | ОПК-2 | УК-5 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.7 | Методология и методика научного исследования | 77 | УК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.8 | Основы информационной культуры | 26 | УК-4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.9 | История России (2 пол. XX в. - нач. XXI в.) | 39 | ПК-3 | ОПК-1 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.10 | Историография России | 39 | ПК-1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.11 | Социально-экономические функции городских поселений переходного периода | 39 | ПК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Республика Бурятия в 1960-1990-х гг.: тенденции и противоречия социально-экономического развития | 39 | ПК-6 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Социальные процессы в постсоветской России | 39 | ПК-6 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Педагогическая диагностика и мониторинг | 75 | ОПК-1 | УК-3 | ОПК-2 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Компетентностный подход в высшем образовании | 75 | УК-3 | ОПК-2 | ОПК-1 | | | | | | | | | |
| **Б2** | **Блок 2 «Практики»** | | **ОПК-2** | **ПК-3** | **УК-5** | | | | | | | | | |
| Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | ПК-3 | | | | | | | | | | | |
| Б2.2 | Педагогическая практика | | УК-5 | ОПК-2 | | | | | | | | | | |
| **Б3** | **Блок 3 «Научные исследования»** | | **ПК-5** | | | | | | | | | | | |
| Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | | ПК-5 | | | | | | | | | | | |
| **Б4** | **Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»** | | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ПК-4** | **ПК-6** | **УК-1** | **УК-3** | **УК-5** | | | | | |
| **Б4.Г** | **Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена** | | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **УК-1** | **УК-3** | **УК-5** | | | | | | | |
| Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 39 | УК-1 | УК-3 | УК-5 | ОПК-1 | ОПК-2 | | | | | | | |
| **Б4.Д** | **Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)** | | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ПК-4** | **ПК-6** | **УК-1** | **УК-3** | **УК-5** | | | | | |
| Б4.Д.1 | Представление научного доклада | | ПК-4 | ПК-6 | УК-1 | УК-3 | УК-5 | ОПК-1 | ОПК-2 | | | | | |
| **ФТД** | **Факультативы** | | **ОПК-2** | **УК-1** | | | | | | | | | | |
| ФТД.1 | Практикум по управлению качеством образования | 75 | УК-1 | ОПК-2 | | | | | | | | | | |

| | Индекс | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| | Б1.В.ОД.2 | Методология и методы педагогического исследования |
| | Б1.В.ОД.4 | Информационные технологии в науке и образовании |
| | Б1.В.ОД.9 | История России (2 пол. XX в. - нач. XXI в.) |
| | Б1.В.ДВ.2.1 | Педагогическая диагностика и мониторинг |
| | Б1.В.ДВ.2.2 | Компетентностный подход в высшем образовании |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| 2 | ОПК-2 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| | Б1.В.ОД.1 | Педагогика и психология высшей школы |
| | Б1.В.ОД.5 | Технологии профессионально-ориентированного обучения |
| | Б1.В.ОД.6 | Тренинг риторики, дискуссий и общения |
| | Б1.В.ДВ.2.1 | Педагогическая диагностика и мониторинг |
| | Б1.В.ДВ.2.2 | Компетентностный подход в высшем образовании |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ФТД.1 | Практикум по управлению качеством образования |
| | Б2.2 | Педагогическая практика |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| 3 | ПК-1 | владение методологией и методами педагогического исследования |
| | Б1.В.ОД.10 | Историография России |
| 4 | ПК-2 | способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя |
| | Б1.В.ОД.11 | Социально-экономические функции городских поселений переходного периода |
| 5 | ПК-3 | способность демонстрировать и применять углубленные знания в профессиональной деятельности |
| | Б1.В.ОД.9 | История России (2 пол. XX в. - нач. XXI в.) |
| | Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 6 | ПК-4 | способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| 7 | ПК-5 | владение культурой научного исследования, включая правила соблюдения авторских прав |
| | Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 8 | ПК-6 | владение методологией исследований отрасли науки и способность к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности |
| | Б1.В.ДВ.1.1 | Республика Бурятия в 1960-1990-х гг.: тенденции и противоречия социально-экономического развития |
| | Б1.В.ДВ.1.2 | Социальные процессы в постсоветской России |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| 9 | УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | Б1.В.ОД.1 | Педагогика и психология высшей школы |
| | Б1.В.ОД.5 | Технологии профессионально-ориентированного обучения |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ФТД.1 | Практикум по управлению качеством образования |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| 10 | УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| | Б1.Б.1 | История и философия науки |
| | Б1.В.ОД.2 | Методология и методы педагогического исследования |
| | Б1.В.ОД.7 | Методология и методика научного исследования |
| 11 | УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| | Б1.В.ДВ.2.1 | Педагогическая диагностика и мониторинг |
| | Б1.В.ДВ.2.2 | Компетентностный подход в высшем образовании |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| 12 | УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| | Б1.Б.2 | Иностранный язык |
| | Б1.В.ОД.4 | Информационные технологии в науке и образовании |
| | Б1.В.ОД.8 | Основы информационной культуры |
| 13 | УК-5 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| | Б1.В.ОД.3 | Возрастная и педагогическая психология |
| | Б1.В.ОД.6 | Тренинг риторики, дискуссий и общения |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Б2.2 | Педагогическая практика |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| * | | |

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ** Учебный план аспирантов 'Отеч. ист.ЗАОЧНОЕ.plax', код направления 46.06.01, год начала подготовки 2016

| | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | ЗЕТ Мин. | ЗЕТ Макс. | ЗЕТ Факт | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 | Всего | Сем 5 | Сем 6 | Всего | Сем 7 | Сем 8 |
| Итого | | | | 181 | 181 | 181 | 46 | 23 | 23 | 45 | 23 | 22 | 45 | 24 | 21 | 45 | 21 | 24 |
| Итого на подготовку аспиранта (без факультативов) | | | | 180 | 180 | 180 | 45 | 23 | 22 | 45 | 23 | 22 | 45 | 24 | 21 | 45 | 21 | 24 |
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | 30% | 70% | 14.2% | 30 | 30 | 30 | 15 | 5 | 10 | 15 | 8 | 7 | | | | | | |
| Базовая часть | | | | 9 | 9 | 9 | 9 | 4 | 5 | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | 21 | 21 | 21 | 6 | 1 | 5 | 15 | 8 | 7 | | | | | | |
| Итого по Блокам 2 и 3 | 0% | 100% | 0% | 141 | 141 | 141 | 30 | 18 | 12 | 30 | 15 | 15 | 45 | 24 | 21 | 36 | 21 | 15 |
| Блок 2 «Практики» | 0% | 100% | 0% | 30 | 30 | 30 | 6 | 3 | 3 | 12 | 3 | 9 | 12 | 9 | 3 | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | 30 | 30 | 30 | 6 | 3 | 3 | 12 | 3 | 9 | 12 | 9 | 3 | | | |
| Блок 3 «Научные исследования» | 0% | 100% | 0% | 111 | 111 | 111 | 24 | 15 | 9 | 18 | 12 | 6 | 33 | 15 | 18 | 36 | 21 | 15 |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | 111 | 111 | 111 | 24 | 15 | 9 | 18 | 12 | 6 | 33 | 15 | 18 | 36 | 21 | 15 |
| Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» | 100% | 0% | 0% | 9 | 9 | 9 | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| Базовая часть | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативы | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Доля ... занятий от аудиторных | лекционных | 51.86% | | | | | | | | | | | | | | |
| | в интерактивной форме | 0% | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебная нагрузка (час/нед) | ООП, факультативы (в период ТО) | 16 | - | 22.5 | 34.2 | - | 20.7 | 33 | - | | | - | | | | |
| | ООП, факультативы (в период экз. сессий) | 15.8 | - | | 27 | - | 40.5 | 27 | - | | | - | | | | |
| | в период гос.экзаменов | 24 | - | | | - | | | - | | | - | | 24 | | |
| Учебная аудиторная нагрузка (час/год) | ООП с расср. практ. и НИР | 39.6 | - | 30 | 60 | - | 36 | 36 | - | | | - | | 36 | | |
| Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕНЫ (Экз) | | 3 | | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | |
| | ЗАЧЕТЫ (За) | | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 4 | 1 | 1 | | | | | | |
| | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | КОНТРОЛЬНЫЕ (К) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | РЕФЕРАТЫ (Реф) | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| | ЭССЕ (Эс) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | РГР (РГР) | | | | | | | | | | | | | | | |