

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"
Педагогический институт

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 09.09.18

44.04.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе магистратуры



Мошкин Н.И.

20.09.18

Кафедра: Педагогики начального и дошкольного образования
Факультет: Педагогический институт

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г

+ Виды профессиональной деятельности
<input checked="" type="checkbox"/> педагогическая
<input checked="" type="checkbox"/> научно-исследовательская
<input checked="" type="checkbox"/> управленческая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Учебный год 2018-2019

Образовательный стандарт № 1505 от 21.11.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Начальник УМУ

Директор

Зав. кафедрой

Руководитель магистерской программы

/ Макаров А.Н./

/ Павлова Э.Т./

/ Дагбаева Н.Ж./

/ Лопсонова З.Б./

/ Дагбаева Н.Ж./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I							*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
II							*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	15 2/6	10	25 2/6	9 5/6		9 5/6	35 1/6
Э	Экзаменационные сессии	1 4/6	4	5 4/6	1 3/6		1 3/6	7 1/6
П	Производственная практика	2	8	10	6	18	24	34
D	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				5 2/6	5 2/6	5 2/6	
K	Каникулы	1 3/6	7	8 3/6	1 1/6	7 4/6	8 5/6	17 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	1 (6 дн)	2 3/6 (15 дн)	1 3/6 (9 дн)	1 (6 дн)	2 3/6 (15 дн)	5 (30 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	52	20	32	52	104
Студентов								
Групп								

-	-	-	Форма контроля	з.е.	Итого акад.часов										Курс 1										Курс 2										Закрепленная кафедра		-		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экз мен	Зачет	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
Блок 1.Дисциплины (модули)																																							
Базовая часть																																							
+ 61.6.01	Теоретико-методологический модуль	12	1112	13	13	468	468	148	266	54	2	9	16		92	198	18	4		40	68	36												ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-13; ПК-14; ПК-15					
+ 61.6.01.01	Современные проблемы науки и образования	1		3	3	108	108	32	58	18	.	3	16		16	58	18																31 Педагогики начального и дошкольного ОК-1; ОПК-2; ПК-13; ПК-15						
+ 61.6.01.02	Методология и методы научного исследования	1	2	2	72	72	30	42		.	2		30	42																			31 Педагогики начального и дошкольного ОК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-14						
+ 61.6.01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	2	2	72	72	16	56		.	2		16	56																		33 Технологического образования и проф ОК-4; ПК-5							
+ 61.6.01.04	Иностранный язык для специальных целей	2	1	4	4	144	144	50	58	36	.	2		30	42		2		20	16	36										10 Иностранных языков ОПК-1								
+ 61.6.01.05	Иновационные процессы в образовании	2	2	2	72	72	20	52		2							2		20	52											31 Педагогики начального и дошкольного ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4								
		13	13	468	468	148	266	54	2	9	16		92	198	18	4		40	68	36																			
Вариативная часть																																		ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15					
+ 61.8.01	Профессионально-технологический модуль	1	2223	17	17	612	612	112	428	72	.	4	16		16	94	18	10	10	50	246	54	3	10	10	88									ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15				
+ 61.8.01.01	Маркетинг образовательных услуг	1		4	4	144	144	32	94	18	.	4	16		16	94	18												31 Педагогики начального и дошкольного ПК-4; ПК-14										
+ 61.8.01.02	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании	2	3	3	108	108	20	88		.							3		20	88										31 Педагогики начального и дошкольного ПК-6; ПК-13									
+ 61.8.01.03	Правовое регулирование управленческой деятельности	2	4	4	144	144	20	70	54	.							4		20	70	54								51 Конституционного, административного ПК-3; ПК-13										
+ 61.8.01.04	Проектирование магистерской диссертации	2	3	3	108	108	20	88		.							3	10	10	88									ПК-5										
+ 61.8.01.05	Теория принятия решений	3	3	3	108	108	20	88		.							3	10	10	88									31 Педагогики начального и дошкольного ОК-2; ПК-15										
+ 61.8.02	Психологический модуль	13	123	14	14	504	504	120	330	54	6	6	32		32	134	18	2	20	52	6	36	144	36						ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-14									
+ 61.8.02.01	Стратегический менеджмент	1		4	4	144	144	32	94	18	.	4	16		16	94	18											31 Педагогики начального и дошкольного ОПК-4; ПК-1											
+ 61.8.02.02	Философские проблемы гуманитарных дисциплин	1	2	2	72	72	32	40		.	2	16		16	40													77 Философии ОК-1; ОПК-2											
+ 61.8.02.03	Документационное обеспечение управления образованием	2	2	2	72	72	20	52		2							2		20	52									86 Управления персоналом ОПК-2; ПК-1										
+ 61.8.02.04	Социология и психология управления	3	4	4	144	144	18	90	36	2							4		18	90	36							31 Педагогики начального и дошкольного ПК-3; ПК-14											
+ 61.8.02.05	Управление человеческими ресурсами	3	2	2	72	72	18	54	2								2		18	54								31 Педагогики начального и дошкольного ОПК-3; ПК-5; ПК-16											
+ 61.8.02.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	3	3	3	108	108	18	90	2								3		18	90								ОПК-3; ПК-15											
+ 61.8.02.07	Документы общения и организационная культура	3	3	3	108	108	18	90	2								3		18	90								31 Педагогики начального и дошкольного ОПК-3; ПК-15											
- 61.8.02.08	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	3	3	3	108	108	18	90	2								3		18	90								34 Психологии детства ПК-2											
+ 61.8.02.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	2	3	3	108	108	20	34	54	2							3		20	34	54								ПК-1										
+ 61.8.02.10	Педагогическая диагностика и мониторинг	2	3	3	108	108	20	34	54	2							3		20	34	54								31 Педагогики начального и дошкольного ПК-1										
- 61.8.02.11	Экономика образования	2	3	3	108	108	20	34	54	2							3		20	34	54								84 Экономической теории, государственного ОПК-2; ПК-1										
+ 61.8.02.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	1	4	4	144	144	16	110	18	.	4		16	110	18													ОПК-4											
+ 61.8.02.13	Педагогическое проектирование	1	4	4	144	144	16	110	18	.	4		16	110	18													31 Педагогики начального и дошкольного ПК-4											
- 61.8.02.14	Проектирование и экспертиза образовательных программ	1	4	4	144	144	16	110	18	.	4		16	110	18													31 Педагогики начального и дошкольного ПК-4											
+ 61.8.02.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	2	3	3	108	108	20	34	54	.							3	10	10	34	54								ОПК-2; ОПК-3										
+ 61.8.02.16	Образование в зарубежных странах	2	3	3	108	108	20	34	54	.							3	10	10	34	54								31 Педагогики начального и дошкольного ОПК-2; ОПК-3										
- 61.8.02.17	Гуманистическая парадигма в современном образовании	2	3	3	108	108	20	34	54	.							3	10	10	34	54								31 Педагогики начального и дошкольного ОК-1										
+ 61.8.02.18	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	3	4	4	144	144	18	90	36	2							4		18	90	36								ПК-5										
+ 61.8.02.19	Экспертиза качества образования	3	4	4	144	144	18	90	36	2							4		18	90	36								31 Педагогики начального и дошкольного ПК-5										
- 61.8.02.20	Практикум по управлению качеством образования	3	4	4	144	144	18	90	36	2							4		18	90	36								31 Педагогики начального и дошкольного ПК-13; ПК-16										
		48	48	1728	1728	324	1116	288	12	14	48		64	338	54	18	20		100	366	162	16	10	82	412	72													
		61	61	2196	2196	472	1382	342	14	23	64		156	536	72	22	20		140	434	198	16	10	82	412	72													
Блок 2.Практики																																							
Вариативная часть																																							
+ 62.8.01(П)	Научно-исследовательская работа		1234	12	12	432	432	432		3							108	3				108	3								31 Педагогики начального и дошкольного образования ПК-5; ПК-6								
+ 62.8.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	2		9	9	324	324	324									9				324								31 Педагогики начального и дошкольного образования ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4										
+ 62.8.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)	3		6	6	216	216	216													6								31 Педагогики начального и дошкольного образования ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16										
+ 62.8.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	4		12	12	432	432	432																															

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
OK-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
B1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
B1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования
B1.Б.02.02	Философские проблемы гуманитарных дисциплин
B1.Б.ДВ.04.02	Гуманистическая парадигма в современном образовании
OK-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
B1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
B1.Б.01.05	Инновационные процессы в образовании
B1.Б.01	Профессионально-технологический модуль
B1.Б.01.05	Теория принятия решений
OK-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
B1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
B1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования
B2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
OK-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
B1.Б.01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
B1.Б.01	Профессионально-технологический модуль
ФТД.В.01	Образование для устойчивого развития
OK-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
B1.Б.01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
B1.Б.01	Профессионально-технологический модуль
ОПК-1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
B1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
B1.Б.01.04	Иностранный язык для специальных целей
ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
B1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
B1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования
B1.Б.02	Психолого-управленческий модуль
B1.Б.02.02	Философские проблемы гуманитарных дисциплин
B1.Б.02.03	Документационное обеспечение управления образованием

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.02.02	Экономика образования
Б1.В.ДВ.04.01	Образование в зарубежных странах
ОПК-3	Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.05	Инновационные процессы в образовании
Б1.Б.01	Профессионально-технологический модуль
Б1.Б.01.03	Правовое регулирование управленческой деятельности
Б1.Б.02.05	Управление человеческими ресурсами
Б1.В.ДВ.01.01	Деловое общение и организационная культура
Б1.В.ДВ.04.01	Образование в зарубежных странах
ОПК-4	Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.Б.02	Психолого-управленческий модуль
Б1.Б.02.01	Стратегический менеджмент
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое проектирование
Вид деятельности: педагогическая	
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.05	Инновационные процессы в образовании
Б1.Б.02	Психолого-управленческий модуль
Б1.Б.02.01	Стратегический менеджмент
Б1.Б.02.03	Документационное обеспечение управления образованием
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика и мониторинг
Б1.В.ДВ.02.02	Экономика образования
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.05	Инновационные процессы в образовании

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
ПК-3	Способность руководить исследовательской работой обучающихся
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.Б.02	Психолого-управленческий модуль
Б1.Б.02.04	Социология и психология управления
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.05	Инновационные процессы в образовании
Б1.Б.01	Профессионально-технологический модуль
Б1.Б.01.01	Маркетинг образовательных услуг
Б1.В.ДВ.03.02	Проектирование и экспертиза образовательных программ
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
Вид деятельности: научно-исследовательская	
ПК-5	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.Б.01	Профессионально-технологический модуль
Б1.Б.01.04	Проектирование магистерской диссертации
Б1.В.ДВ.05.01	Экспертиза качества образования
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР
ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.Б.01	Профессионально-технологический модуль
Б1.Б.01.02	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Индекс	Содержание
Вид деятельности: управленческая	
ПК-13	Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.Б.01	Профессионально-технологический модуль
Б1.Б.01.02	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании
Б1.Б.01.03	Правовое регулирование управленческой деятельности
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум по управлению качеством образования
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
ПК-14	Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.Б.01	Профессионально-технологический модуль
Б1.Б.01.01	Маркетинг образовательных услуг
Б1.Б.02	Психолого-управленческий модуль
Б1.Б.02.04	Социология и психология управления
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР
ПК-15	Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.Б.01	Профессионально-технологический модуль
Б1.Б.01.05	Теория принятия решений
Б1.Б.02.05	Управление человеческими ресурсами
Б1.В.ДВ.01.01	Деловое общение и организационная культура
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
ПК-16	Готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений и управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
Б1.Б.02.05	Управление человеческими ресурсами
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум по управлению качеством образования

Индекс	Содержание
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44_04_01_ПИ-18 МЕНЕДЖ МАГИ испрplx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	ОК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-13; ПК-15
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	ОК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-14
Б1.Б.01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-4; ОК-5
Б1.Б.01.04	Иностранный язык для специальных целей	ОПК-1
Б1.Б.01.05	Инновационные процессы в образовании	ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.В.01.01	Маркетинг образовательных услуг	ПК-4; ПК-14
Б1.В.01.02	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании	ПК-6; ПК-13
Б1.В.01.03	Правовое регулирование управленческой деятельности	ОПК-3; ПК-13
Б1.В.01.04	Проектирование магистерской диссертации	ПК-5
Б1.В.01.05	Теория принятия решений	ОК-2; ПК-15
Б1.В.02	Психолого-управленческий модуль	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-14
Б1.В.02.01	Стратегический менеджмент	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.02.02	Философские проблемы гуманитарных дисциплин	ОК-1; ОПК-2
Б1.В.02.03	Документационное обеспечение управления образованием	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.02.04	Социология и психология управления	ПК-3; ПК-14
Б1.В.02.05	Управление человеческими ресурсами	ОПК-3; ПК-15; ПК-16
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-3; ПК-15
Б1.В.ДВ.01.01	Деловое общение и организационная культура	ОПК-3; ПК-15
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Экономика образования	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое проектирование	ОПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Проектирование и экспертиза образовательных программ	ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Образование в зарубежных странах	ОПК-2; ОПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44_04_01_ПИ-18 МЕНЕДЖ МАГИ испрplx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.04.02	Гуманистическая парадигма в современном образовании	ОК-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-5
Б1.В.ДВ.05.01	Экспертиза качества образования	ПК-5
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум по управлению качеством образования	ПК-13; ПК-16
Б2	Практики	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.В	Вариативная часть	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-5; ПК-6
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)	ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	ОК-3; ПК-5; ПК-6
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	ПК-2; ПК-14; ПК-16
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1; ПК-5; ПК-14; ПК-16
Б3.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-5; ПК-14; ПК-16
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	ПК-1; ПК-5; ПК-14; ПК-16
ФТД	Факультативы	ОК-4
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-4
ФТД.В.01	Образование для устойчивого развития	ОК-4

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого (с факультативами)				108	142	122	60	26	34	62	27	35
Итого по ОП (без факультативов)				108	132	120	60	26	34	60	25	35
Дисциплины (модули)	21%	79%	35.4%	57	66	61	45	23	22	16	16	
Базовая часть				9	18	13	13	9	4			
Вариативная часть				48	48	32	14	18	16	16		
Практики	0%	100%	0%	45	57	51	15	3	12	36	9	27
Вариативная часть				45	57	51	15	3	12	36	9	27
Государственная итоговая аттестация				6	9	8				8		8
Базовая часть				6	9	8				8		8
Факультативы				10	2					2	2	
Вариативная часть				10	2					2	2	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных				20%							
	в интерактивной форме				2.9%							
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				54.8	-	49.4	59.4	-	58.6		
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				47.8	-	43.2	49.5	-	48		
	в период гос. экзаменов					-			-			
	Контактная работа				13.5	-	14.4	16	-	9.4		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)				8	4	4	4	3	1		
	ЗАЧЕТЫ (За)				11	5	6	6	4	2		