**44.03.01 Педагогическое образование**

**Заочная форма обучения, 2017 год набора**

**Аннотация рабочих программ**

**Иностранный язык**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.01 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – Физическая культура. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины "Иностранный язык", относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в объеме программы средней общеобразовательной школы.

1. **Цель освоения дисциплины.**

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

1. **Краткое содержание дисциплины**

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: Tobe, including question+negatives.Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of fre-quency. Comparatives and superlatives. Going to.How much/how many. Modals: can/can’t/could/couldn’t. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Аrticle. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/ want-would like.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом со-держания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Student’sLife: сведения о себе, семье, учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах.

Education: сведения об образовании в России и англоязычных странах. Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения. Visiting Foreign Country: поездка в англоязычные страны с целью путешествия, учебы, участия в конференциях, деловой встречи; покупка подарков и сувениров.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

 **-** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

1. **Планируемые результаты обучения**

Врезультате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

* активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;
* базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному

Уметь:

 - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;

* вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;
* понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;

 - читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;

* оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

 - изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;

 - знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

* навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО;

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

* 1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.)

**Физическая культура и спорт**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Физическая культура»входит в базовую часть блока 1 "Дисциплины (модули)" Б1.Б.02.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации

* обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.
1. **Краткое содержание дисциплины.**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой. Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений. Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации. Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;

Уметь:

- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;

Владеть:

- различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных 2 трудовых действий;

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.)

**История**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«История»входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.03 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – Физическая культура.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Теория и методология исторической науки. История России в период Средневековья (9-17 вв.). История России в новое время. История России в новейшее время.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

 - основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

 - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе

* их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

* + представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

**Философия**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина"Философия"входит вбазовую часть блока Б1 "Дисциплины (модули)" Б1.Б.04. в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – Физическая культура.
2. **Цель освоения дисциплины.**

 - формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

* введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Основные идеи истории мировой философии. Учение о бытии, сознании и познании. Духовная и социальная жизнь человека.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

* + способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

Уметь:

- критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин;

Владеть:

* методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.), контрольная работа (2 семестр).

**Безопасность жизнедеятельности**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.05.
2. **Цель освоения дисциплины:**

Изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: Введение; Чрезвычайные ситуации и защита населения от их последствий; Гражданская оборона и ее задачи; Безопасность жизнедеятельности на производстве. Медицина катастроф как собственная часть системы чрезвычайного реагирования при экстремальных ситуациях: Оказание первой медицинской помощи.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* + способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
	* готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
2. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания; Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и биолого-социального характера и защиту населения от их последствий; Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации; О гражданской обороне и ее задачах, об организации защиты населения в мирное и военное время; Технику безопасности жизнедеятельности на производстве.

Уметь:

Использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях; Эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; При необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; Оказывать доврачебную помощь.

Владеть:

Способами оказания первой доврачебной помощи при поражении током. травмах и т.д.; Навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**
	1. зачетных единиц (72 академических часов).
2. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

**Информационные технологии в образовании**

1. **Место дисциплины в структуре ОП.** Дисциплина«Информационные технологии в образовании» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.06 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – Физическая культура.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными тенденциями информатизации, овладевают практическими навыками в использовании информационных технологий в различных областях производственной, управленческой и профессиональной деятельности. Важное значение в процессе обучения приобретает овладение навыками самостоятельной ориентации в многообразном рынке компьютерных программ и систем.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
2. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

Основные понятия информатики, развития ЭВМ. Виды информации и способы представления ее в ЭВМ. Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология, общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем. Классификация программного обеспечения: системные, инструментальные, прикладные программы. Операционная среда Windows. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа Сервисные программы. Антивирусная проверка компьютера. Архиваторы. Программные средства Microsoft Office: Текстовый редактор Word. Редактирование, форматирование текста, списков, таблиц. Технология OLE. Обработка больших документов. Программа создания презентаций Power Point. Современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации источников

Уметь:

использовать базовые системные программные продукты; использовать приклад-ное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками использования современных компьютерных технологий (в частности, работать с электронными таблицами, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); методами построения математической модули профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

**Правоведение**

* 1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Правоведение»входитвбазовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.07.
	2. **Цель освоения дисциплины.**

Приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность специалиста.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Общие положения о государстве. Общие положения о праве. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы экологического права.

* 1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
		+ способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
* готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
	1. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования.

Уметь:

системно анализировать и выбирать образовательные концепции. реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина. Ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.

Владеть:

способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений. навыками использования прав и исполнения обязанностей.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**
	1. зачетных единиц (72 академических часов).
2. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

**Русский язык и культура речи**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Русский язык и культура речи» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.08.
2. **Цель освоения дисциплины.**

- формирование современной языковой личности, обладающей повышенной речевой культурой в нормативном, коммуникативном и этическом, а также эстетическом аспекте; совершенствование навыков владения нормами устного и письменного литературного русского языка; развитие эффективного речевого поведения в разных ситуациях общения.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Язык, речь и общение. Языковая норма. Типы языковых норм. Функциональные стили современного русского языка.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

1. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы гуманитарных дисциплин, функционирования коммуникаций в конкурентной среде.

Уметь:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в межличностном общении.

Владеть:

* способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

**Концепции современного естествознания**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Концепции современного естествознания» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.09.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Познакомить с естественнонаучном представлении об окружающем мире, познакомить с концепциями, принципами и подходами современного естествознания, представить естествознание как составную часть общечеловеческой культуры; раскрыть единство человека и природы.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Наука в контексте культуры. Происхождение и эволюция космических систем. Концептуальные системы химических знаний. Происхождение и эволюция биологических систем. Концепции происхождения и эволюции человека в современном естествознании. Естественно- научные аспекты экологии.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
* способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
1. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

– основные этапы развития естествознания, галилеево ньютоновской и эволюционно-синергетической парадигмах естествознания, особенностях современного естествознания; – принципы научности, методологии и философии науки; – концепции пространства

* времени; – принципы симметрии и законы сохранения; – понятия состояния в естествознании; – корпускулярных и континуальных традициях в описании природы; – о динамических и статистических закономерностях в естествознании; – о соотношении порядка и беспорядка(хаоса) в природ

Уметь:

* + анализировать, систематизировать полученные знания, соотносить их выбранным направлением.

Владеть:

* + навыками работы с научной литературой, умением выступать перед аудиторией.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

**Экономика**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Экономика»входит вбазовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.10 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – Физическая культура.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Введение в экономическую теорию: Предмет и метод экономической теории; Экономические формы организации производства;

Микроэкономика: Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения; Производство и издержки; Рынок и конкуренция. Образование цены и определение объемов производства;

Макроэкономика: Национальная экономика: измерение результатов функционирования; Макроэкономическое равновесие; Экономический рост и макроэкономическая нестабильность; Деньги, банки и денежно-кредитная политика государства; Фискальная политика государства.

* 1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

(ОК-7); - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

1. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

 Знать:

Основные категории и понятия экономики.

Уметь:

Использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

Владеть:

Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

**Возрастная анатомия человека, физиология и гигиена**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Возрастная анатомия,физиология и гигиена» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.11 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – Физическая культура.
2. **Цель освоения дисциплины.**

- формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого; - практическое применение этих знаний для обоснования гигиенических требований и оздоровительных мероприятий, что является особенно важным в подготовке специалистов; -формирование правильного представления о взаимоотношении органов и их функционировании у человека с помощью общепринятых методов работы внутренних органов на живой модели, на фиксированном материале.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Общие принципы строения и функционирования организма как целостной биологической системы: Возрастная периодизация. Общие принципы строения и функционирования организма как целостной биологической системы. Закономерности роста и развития детского организма . Развитие регуляторных систем (нервной и гуморальной). Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. Висцеральные системы. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка: Психофизиологические аспекты поведения ребенка. Становление коммуникативного поведения. Речь.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
* готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
1. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

 Знать:

- значение возрастной анатомии и физиологии человека для педагога, - структурно-функциональную организацию органов и физиологических, систем организма, возрастные особенности развития, - этапы индивидуального развития человека, закономерности роста

* развития детского организма, возрастную периодизацию, сенситивные периоды развития ребенка, - влияние наследственности и среды на развивающийся организм, календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза. - психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения.

Уметь:

* использовать полученные знания на практике.

 Владеть:

* методами определения индивидуально-типологических особенностей ребенка и его готовности к обучению.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

10 зачетных единиц (360 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1,2 сем.).

**Общая психология**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Общая психология»входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.12.01 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – Физическая культура.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Введение в психологию. Психические процессы. Психические состояния. Психические свойства.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
* готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные теоретические положения общей, возрастной, педагогической психологии и психологии личности.

Уметь:

* применять психологические и психодиагностические методы в профессиональной деятельности;

Владеть:

* приемами саморегуляции, саморефлексии, диагностики и самодиагностики.
1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

**Возрастная психология**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Возрастная психология» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.12.02 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – Физическая культура.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Основной целью освоения дисциплины является приобретение профессиональной компетентности в области научно- психологического описания и анализа развития человека.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Общие вопросы психологии развития и возрастной психологии. Психические функции в онтогенезе.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
* способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные базовые теории психического развития и методы современного научного психологического исследования; особенности психического развития человека в разные периоды онтогенеза.

Уметь:

* использовать теоретические знания о закономерностях психического развития, особенностях каждого периода онтогенеза при решении профессиональных задач.

Владеть:

* понятийным аппаратом возрастной психологии; - основными методами психодиагностики на различных этапах жизненного развития человека

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

**Педагогическая психология**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Возрастная психология» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.12.03 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – Физическая культура.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Педагогическая психология» является вооружение студентов знаниями и умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся, а также развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей профессионального преподавателя.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Психология обучения. Психология воспитания. Психология педагогической дея-тельности.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

* способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

**5. Планируемые результаты обучения**

* + результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- определения основных понятий и терминов педагогической психологи; законо-мерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процес-сах обучения и воспитания; основные теории и концепции педагогической психологии; предмет и специфические методы психолого-педагогического исследования и обследова-ния; основные области практических приложений психолого-педагогических знаний; функции педагогического психолога и психолога образования в решении комплексных проблем проектирования, экспертизы и коррекции образовательных сред разного уровня и организации психологической помощи субъектам образовательного процесса. историю развития и современное состояние различных направлений педагогической психологии.

Уметь:

- анализировать учебно-воспитательный процесс с позиций достижений современ-ной психологии и педагогики; проектировать программы коррекции образовательной сре-ды; выполнять функции школьного психолога и участвовать в работе психологических служб учебных заведений.

Владеть:

- основными понятиями педагогической психологии; этическими нормами прове-дения психолого-педагогических исследований; методами преподавания психологии в учебных заведениях. методами оценки эффективности и коррекции учебно-воспитательного процесса

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

**Введение в педагогическую профессию**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Возрастная психология» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.13.01 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – Физическая культура.
2. **Цель освоения дисциплины.**

– обеспечить становление начальных ориентаций студентов в области современной педагогики, понимание ее роли и места в социокультурном образовательном процессе, осознание значимости профессии педагога в обществе и развитие на этой основе мотивов личностного становления в системе педагогического образования.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Общая характеристика педагогической профессии. Личность педагога и его профессиональная деятельность.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

**5. Планируемые результаты обучения**

* + результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования, содер-жание преподаваемого предмета, способы профессионального саморазвития, способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса, правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;

Уметь:

- применять различные способы межличностных отношений, раскрывать значи-мость социальной функции учителя, учитывать требования, предъявляемые к современ-ному учителю, учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности уча-щихся, проявлять ответственность в профессиональной деятельности;

Владеть:

* основами общения в образовательном процессе, способами пропаганды важности педагогической профессии, профессиональной культурой педагога, профессиональным мышлением, информационными умениями, как способом ориентации в различных про-фессиональных информационных источниках.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1сем.).

**Теоретическая педагогика**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Возрастная психология» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.13.02 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – Физическая культура.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Получить представление о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: понимание сущности процессов обучения и воспитания, их психологических основ; умение проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Педагогика как наука о воспитании. Учитель в учебно-воспитательном взаимодействии.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
* способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- сущность и значение изучаемой дисциплины; - объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики; - место педагогики в системе других наук; - взаимосвязь педагогики с другими науками; - концептуальные основы гуманистической педагогики;

Уметь:

- пользоваться категориальным аппаратом педагогики; - определять уровни взаимодействия основных педагогических понятий; - решать педагогические задачи;

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

**Практическая педагогика**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Возрастная психология» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.13.03 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – Физическая культура.
2. **Цель освоения дисциплины.**

формирование содержательно-процессуальной сферы специалиста системы образования.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Педагогические технологии. Педагогическое проектирование. Практикум по решению профессиональных задач.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
* способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
* способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* перечень методов, используемых для обеспечения педагогического процесса в ОУ, основные требования, предъявляемые к ним, методику их проведения; возможные затруднения и ошибки учителя, пути их предупреждения и преодоления; возможности эффективного конструирования педагогического процесса, различных видов деятельности школьников;

Уметь:

* решать психолого-педагогические задачи, направленных на формирование аналитических, проективных, конструктивных умений педагога; анализировать и оценивать уровень развития, обученности и воспитанности школьников; анализировать педагогические ситуации, педагогическую деятельность; проектировать развитие деятельности и личности ученика и классного коллектива на длительный период времени; отбирать формы, методы, средства, обеспечивающих реализацию поставленных целей и задач; грамотно конструировать педагогический процесс; разрабатывать и обосновывать планы проведения занятий разных видов деятельности. Осуществлять психодиагностику в процессе самопознания; намечать программу самовоспитания и самосовершенствования; развивать культуру взаимопонимания, взаимоотношений и взаимодействия между людьми; овладевать культурой самовоспитания;

Владеть:

* навыками осуществления педагогической деятельности; методами диагностики и способами коррекции; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

**История образования и педагогической мысли**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Возрастная психология» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.13.04 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – Физическая культура.
2. **Цель освоения дисциплины.**

формирование профессиональной компетенции будущего бакалавра в вопросах исторического становления и развития педагогической теории; развитие у студентов культуросообразного, гуманистически ориентированного мировоззрения, приобщение через осознание эволюции социокультурного опыта к специфике образовательно-педагогического дискурса; формирование потребности в самообразовании в области истории педагогики и образования, а также культивирование потребности в самостоятельном суждении..

1. **Краткое содержание дисциплины.**

История зарубежной педагогики(до ХХ века). История воспитания, образования и педагогической мысли в России (до ХХ века). Развитие школы и педагогики в мире в ХХ веке.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
* готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

 Знать:

* предмет истории педагогики, современные цели образования и воспитания; - основные научные и педагогические школы, основных представителей философской и педагогической мысли; - содержание различных периодов мировой педагогической истории (факты, события, личности, педагогические идеи, проекты, теории, системы, преобразования, новые процессы в педагогической идеологии и практике), давая им сущностную характеристику, сравнивать, выявлять противоречия, тенденции развития;

Уметь:

* определять сущность и обосновывать концептуальную ценность различных подходов к истории педагогики (формационный, цивилизационный, культурологический, аксиологический и др.); - выявлять причинно-следственные связи между историческими и образовательными явлениями; - раскрывать связь целей, содержания, организации воспитания с уровнем и особенностями развития общества в целом, его культуры и науки в каждую историческую эпоху; - ориентироваться в культурно-историческом разнообразии образовательных ценностей; - использовать элементы историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности;

Владеть:

* навыками планирования и организации своей работы, технологиями самообразования и саморазвития; - навыками организации учебного и воспитательного процесса; - пониманием генезиса педагогических категорий, педагогических концепций выдающихся педагогов прошлого.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

**Математика**

* 1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Математика»относитсяквариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.01 как обязательная дисциплина общенаучного цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
	2. **Цель освоения дисциплины.**

Цель преподавания дисциплины «Математика» заключается в изучении математического аппарата, используемого при математическом модулировании реальных естественнонаучных явлений и процессов. Акцент при изучении дисциплины «Математика» делается на вычислительные, компьютерно-ориентированные методы решения прикладных задач.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Основы линейной и векторной алгебры. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Пространство элементарных событий. События и их вероятности.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
2. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* основные методы математики;
* аналитические методы решения математических задач Уметь:
* аналитически решать простейшие прикладные задачи;
* решать задачи математического модулирования связанные с естественнонаучными исследованиями,
* находить точечные и интервальные оценки по случайной выборке.

Владеть:

* аналитического решения простейших прикладных задач;
* для анализа случайной выборки.
1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

**Концепция здорового образа жизни и профилактика**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Концепция здоровогообраза жизни и профилактика» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.02.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Обучение студентов теоретическим и прикладным основам валеологии, как междисциплинарного направления познаний проблем здорового образа жизни, а также вопро-сам планирования семьи, профилактики заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ-инфицирования, повышении информированности, формированию у студентов ответственного отношения к здоровью и мотивации к ведению здорового образа жизни в последующем

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Общая валеология: Введение в валеологию.

Частная валеология: Питание, как фактор, формирующий здоровье человека; Иммунитет и здоровье; Движение и здоровье ; Терморегуляция и здоровье; Психологические основы здоровья; Вредные привычки человека.

Планирование семьи: Планирование семьи.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

1. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

историю, основные теории, школы, подходы и методы валеологии, определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи»; основные факторы, формирующие здоровье человека, а также валеологические основы взаимодействия орга-низма человека с внешней средой, основные проблемы здоровья человека, обусловленные неправильным питанием, недостаточной двигательной активностью; значение вредных привычек, опасных для здоровья; знать основы иммунологии, инфекционного и эпиде-миологического процессов, понятие «иммунитет», «иммунодефицит», способы повыше-ния иммунитета

Уметь:

формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным методам сохранения и укрепления здоровья человека. Проводить беседы о значении правильного образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека, работая с различными группами людей. Рекомендовать способы повышения и укрепления иммунитета; дать рекомендации по закаливанию, занятий физической культурой различных групп населения, а также профилактике заболеваний, передающихся половым путем

Владеть:

навыками анализа и оценки питания различных групп населения, а также материалов, имеющих прикладное значение для использования их при интерпретации негативного воздействия различных факторов на здоровье человека; навыками публичного доклада, проведения бесед и анкетирования различных групп населения по актуальным вопросам валеологии, в том числе сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни и профилактики ВИЧ-инфицирования

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

**История Бурятии**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«История Бурятии»входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1. В.03.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Изучить историю Бурятии, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; формировав миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Прибайкалье в древности и средневековье. Изучение вопроса присоединения в исторической литературе. Начало присоединения Предбайкалья. Заселение и земледельческое освоение Предбайкалья. Прибайкалье в начале 20 в. общественно-политических событий в период рев. событий нач. ХХ в.. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Бурятии в 1965-2006 гг.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
2. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

Уметь:

* + 1. применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных
* социальных наук в профессиональной деятельности;
	+ 1. ориентироваться в мировых исторических процессах, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; 3. применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

Владеть:

навыками целостного подхода к анализу проблем общества

* 1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

**Бурятский язык**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Бурятский язык»входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.04.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Вводно-фонетический курс: Звуки бурятского языка: специфика произнесения.

Моя семья: Семья. Друзья. Возраст. Качества человека.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1);
* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

**5. Планируемые результаты обучения**

* + результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* специфику артикуляции бурятских звуков; - интонации вопросов, переспросов, согласия несогласия, выражение восхищения, удивления, волеизъявления; - акцентуацию бурятских слов и речи; - основные особенности произношения бурятских слов; - слова минимумом в объеме 800 лексических единиц общего и терминологического характера по темам «Моя семья», «Моя работа»; "Моя учеба" - формулы речевого поведения бурят;

Уметь:

* использовать структуры бурятского языка для общения на нем; - вступать в общение; - строить общение; - проявлять эмпатию по отношению к другому народу и его культуре;

Владеть:

По видам речевой деятельности: Говорение - обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения; - делать краткие сообщения на заданную тему, по предложенной ситуации. Аудирование - понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой; - передавать основное со-держание услышанного текста; - воспроизводить прослушанный текст Чтение - читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации). Письмо - писать краткое сообщение на тему с использованием ключевых слов и выражений; - производить письменный перевод с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

**Гигиена физического воспитания и спорта**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Гигиена физическоговоспитания и спорта» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», как обязательная дисциплина Б1.В.05. федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура».
2. **Цель освоения дисциплины.**

Овладение студентами современными научными знаниями в области общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Общая гигиена: Понятие гигиены, история, методы исследования; Биологические факторы внешней среды и профилактика инфекционных заболеваний; Гигиенические требования к условиям воздушной среды при занятиях физическими упражнениями и спортом; Гигиенические требования к условиям водной среды и почвы при занятиях ФУ и спортом; Закаливание; Личная гигиена. Гигиена физической культуры и спорта: Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни; Гигиенические требования к различным типам открытых и крытых спортивных сооружений; Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов; Гигиена физического воспитания детей и подростков; Система гигиенического обеспечения подготовки спортсменов; Особенности гигиенического обеспечения подготовки юных спортсменов; Вспомогательные гигиенические средства, повышающие спортивную работоспособность и ускоряющие восстановление; Гигиена одежды и обуви; Гигиенические основы массовой физической культуры.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

1. **Планируемые результаты обучения**
	* результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

-основные положения общей гигиены и гигиены физического воспитания и спорта; -условия обеспечения охраны жизни и здоровья при занятиях физкультурно-спортивной деятельности; -основы здорового образа жизни; -основные пути профилактики травматизма в процессе профессиональной деятельности.

Уметь:

-применять гигиенические знания при оценке окружающей среды и создании оптимальных условий для учебной, производственной, бытовой деятельности, и для занятий физической культурой и спортом; -применять теоретические знания в области гигиены для сохранения и укрепления здоровья занимающихся физической культурой и спортом; - осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни; -обеспечивать профилактические мероприятия в процессе физкультурно-спортивной деятельности

Владеть:

-научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов; - практическими навыками проведения пропаганды и формирования здорового образа жизни; -навыками проведения профилактической работы в процессе профессиональной деятельности;

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

**Химия**

1. **Место дисциплины в структуре ОП**. Дисциплина **«**Химия» входит в вариативную часть блока 1«Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.06.

Для освоения дисциплины используются знания и умения, сформированные в процессе изучения математики, физики и химии на предыдущем уровне образования.

1. **Целями освоения дисциплины** являются формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным понятиям химии и применения их при решении задач.
2. **Краткое содержание дисциплины.** Предмет химии. Строение атома и химическая связь. Основные закономерности протекания химических реакций. Растворы. Органические полимерные материалы.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3: способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные химические явления и основные законы химии; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;

- основные химические величины и химические константы, их определение, смысл, способы и единицы измерения;

**уметь:**

- объяснять основные наблюдаемые природные явления и эффекты с позиций фундаментальных химических взаимодействий;

- истолковывать смысл химических величин и понятий;

**владеть навыками:**

**-** использованием основных общехимических законов и принципов в важнейших практических приложениях;

**-** обработки и интерпретирования результатов эксперимента.

1. **Трудоемкость дисциплины**

 2 зачетные единицы (72 академических часов).

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация **-** зачёт (2 сем.).

**Биохимия физических упражнений**

* + 1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Биохимия физическихупражнений» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.07.
		2. **Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов химических основ процессов жизнедеятельности, особенностей протекания биохимических процессов во время занятий физическими упражнениями и спортом, в период восстановления после мышечной нагрузки и в состоянии покоя.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Структурная биохимия. Динамическая биохимия. Биохимические основы спортивной тренировки.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

**5. Планируемые результаты обучения**

* + результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* строение и свойства основных химических компонентов живой материи;
* современные представления о биологическом окислении;

- центральные метаболические пути обмена веществ, взаимосвязь обмена соединений различных классов биомолекул;

* принципы регуляции обмена веществ;
* строение и химический состав мышечной клетки, молекулярный механизм мышечного сокращения;
* основные биохимические изменения, происходящие в организме при мышечной деятельности, в период утомления и покоя;
* биохимические основы скоростно-силовых качеств спортсмена, биохимические основы выносливости спортсмена и методы их развития.

Уметь:

* систематизировать и обобщать знания, полученные при изучении дисциплины;
* работать с учебной и справочной литературой;
* использовать знания, полученные в процессе изучения курса, для подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки, построения процесса спортивной тренировки, повышения эффективности тренировочного процесса.

Владеть:

* современными представлениями о химических основах жизненно важных процессов и явлений и их регуляции.
	1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

* 1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

**Спортивная медицина**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Спортивная медицина»входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1. В.08.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Спортивная медицина» является приобретение знаний и умений определять характер влияния на организм спортсмена занятий в процессе физкультурно-спортивной деятельности; оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, применять средства восстановления и повышения спортивной работоспособности, а также обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарно-гигиенических правил и норм с целью профилактики травм в спорте

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Введение в курс "Спортивная медицина". Физическое развитие и телосложение спортсмена. Морфофункциональные особенности организма спортсмена. Заболевания и травмы у спортсменов. Средства восстановления спортивной работоспособности и реабилитации спортсмена. Медицинское обеспечение массовой физической культуры

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
	* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
2. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

-основные формы и методы врачебного контроля за спортсменом; -основы функциональной диагностики в спортивной медицине; -средства восстановления и повышения спортивной работоспособности; -современные методы наблюдения за состоянием организма и исследования работоспособности спортсменов; -основы общей патологии, патологические состояния у спортсменов, причины их возникновения и их профилактика;

Уметь:

* проводить врачебный контроль за состоянием организма; - исследовать состояние организма спортсмена с использованием современных методов диагностики; - проводить, анализировать и оценивать результаты врачебно-педагогического наблюдения; - применять средства восстановления и повышения спортивной работоспособности с учетом особенностей тренировочного процесса и в условиях оздоровительных занятий физической культурой; - проводить профилактику заболеваний и травм в спорте; - оказывать первую доврачебную помощь при различных травмах и патологических состояниях

Владеть:

-навыками для проведения динамических наблюдений за состоянием здоровья спортсмена; -практическими навыками определения функциональной работоспособности спортсменов, используя методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля, -навыками применения современных средств восстановления в учебно-тренировочном процессе.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

**Биомеханика двигательной деятельности**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Биомеханика двигательной деятельности» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1. В.09.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Ознакомить студентов с биомеханическими основами техники двигательных действий и тактики двигательной деятельности, вооружить будущих учителей теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для научно-обоснованного планирования отбора, тренировки и соревновательной и спортивно- прикладной деятельности в физическом воспитании и спорте.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Введение в биомеханику спорта. Двигательный аппарат человека. Дифференцированная биомеханика. Педагогика биомеханики. Построение промера по координатам. Биомеханические основы общеразвивающих, физических упражнений. Определение положения общего центра тяжести (ОЦ) тела.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

**5. Планируемые результаты обучения**

* + результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

-основы биомеханики, -методы описания движений и определения их биомеханических параметров, -основы работы нервно-мышечного аппарата человека, кинематические, динамические и -энергетические особенности движений человека.

Уметь:

-решать задачи кинематики и биодинамики, -создавать простейшие модули движений, -определять биомеханические параметры, -использовать полученные знания в текущей учебной и профессиональной деятельности

Владеть:

- средствами, методами и организационными формами проведения биомеханических исследований в сфере физической культуры.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

**Воспитательная и спортивно-массовая работа в школьных учреждениях**

* 1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Воспитательная испортивно-массовая работа в школе» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.10.
	2. **Цель освоения дисциплины.**

Изучение процесса организации воспитательной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях, методики использования разнообразных средств физической культуры ради сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование у них мотивации к выбору здорового образа жизни, потребности к регулярным занятиям физической культурой.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Создание в образовательном учреждении здоровьесберегающей среды для успешного укрепления здоровья обучающихся. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обу-чающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать ак-тивность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

1. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

• создание в средней общеобразовательной школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта; • обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом; • формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации; • дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков; • проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта; • постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы; оснащение учебно- тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем.

Уметь:

Проведение школьных соревнований и праздников необходимо начинать со второй половины сентября, когда учащиеся адаптируются к учебным нагрузкам. Подготовка и проведений спортивных соревнований предусматривает целый комплекс мероприятий: • Создание оргкомитета • Разработка «Положения соревнований» • Составление программы соревнований • Разработка сценария (время, место, разметка площадки, подготовка ин-вентаря и т.д.) • Распределение обязанностей среди членов оргкомитета • Подготовка и вывешивание объявлений и прочей информации • Проведение совещаний с физоргами или капитанами команд и ознакомление их с программой соревнований • Тренировка ко-манд (с учетом, использованием различных форм занятий) • Подбор и утверждение судей-ской коллегии из числа учащихся, педагогов • Заседание судейской коллегии совместно с представителями оргкомитета • Подготовка дипломов, грамот, призов, сувениров, подар-ков и т.д. • Определение состава жюри, почетных гостей и своевременное их оповещение •

Подготовка ведущего и судьи информатора • Подготовка членов комиссии по пропаганде (фотограф, телевидение и др.) • Проверка материальной части • Подбор и запись музыкального сопровождения • Оформление мест соревнований (флаги, ограждения, транспарантов и т.д.) • Проведение соревнований • Оформление информационного стенда • Подведение итогов и составление отчета о соревновании.

Владеть:

Проведение школьных соревнований и праздников необходимо начинать со второй половины сентября, когда учащиеся адаптируются к учебным нагрузкам. Подготовка и проведений спортивных соревнований предусматривает целый комплекс мероприятий: • Создание оргкомитета • Разработка «Положения соревнований» • Составление программы соревнований • Разработка сценария (время, место, разметка площадки, подготовка инвентаря и т.д.) 2 • Распределение обязанностей среди членов оргкомитета • Подготовка и вывешивание объявлений и прочей информации • Проведение совещаний с физоргами или капитанами команд и ознакомление их с программой соревнований • Тренировка команд (с учетом, использованием различных форм занятий) • Подбор и утверждение судейской коллегии из числа учащихся, педагогов • Заседание судейской коллегии совместно с представителями оргкомитета • Подготовка дипломов, грамот, призов, сувениров, подарков и т.д. • Определение состава жюри, почетных гостей и своевременное их оповещение • Подготовка ведущего и судьи информатора • Подготовка членов комиссии по пропаганде (фотограф, телевидение и др.) • Проверка материальной части • Подбор и запись музыкального сопровождения • Оформление мест соревнований (флаги, ограждения, транспарантов и т.д.) • Проведение соревнований • Оформление информационного стенда • Подведение итогов и составление отчета о соревновании.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**
	1. зачетных единицы (108 академических часов).
2. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

**Технологии спорта**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Технологии спорта»входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1. В.11.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у бакалавров понимание главных концептуальных положений, составляющих принципиальное содержание современных теоретических и методических основ спортивной тренировки. Задачи дисциплины: -обеспечить теоретическое осмысление основ методики спортивной тренировки; -раскрыть содержание, закономерности, основные стороны и формы построения спортивной тренировки; -раскрыть теоретические основы и методику подготовки спортсменов на этапах их возрастного развития (детском, юношеском возрасте); -изучить организационно-методические аспекты отбора и диагностики спортивных способностей детей для занятий спортом; -сформировать систему знаний о планировании и управлении тренировочным процессом.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Становление, структура и задачи дисциплины. Цель, задачи, средства, методы и принципы спортивной тренировки. Методика построения тренировочного процесса.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
* способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
1. **Планируемые результаты обучения**
	* результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* + содержание, формы и методы планирования и организации оздоровительной, учебно-тренировочной и соревновательной работы по различным видам туризма; - структуру и организацию туристского комплекса; - современные формы и методы организационной и управленческой деятельности, туроперейтинга, менеджмента и маркетинга в сфере туризма; - современные оздоровительные технологии в сфере туризма, их типологию, региональную специфику и особенности; - технологию составления различного вида документов в сфере туристского сервиса; - основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-оздоровительной деятельности; - историю, теорию и методику спортивно-оздоровительного туризма; - основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области туризма, основы формирования профессионального мастерства специалиста; - технику безопасности при занятиях оздоровительной, реабилитационной и туристской направленности; - медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде туристской деятельности; - содержание, формы и методы планирования и организации оздоровительной, учебно-тренировочной и соревновательной работы по различным видам туризма; -структуру и организацию туристского комплекса; - вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных видов и типов туризма; - современные оздоровительные технологии в сфере туризма, их типологию, региональную специфику и особенности;

Уметь:

* + применять методические приемы проведения экскурсий и выставок; - пользоваться современными формами и методами организационной и управленческой деятельности, туроперейтинга, менеджмента и маркетинга в сфере туризма; - пользоваться технологиями составления различного вида документов в сфере туристского сервиса; - пользоваться основами и теорией и методикой обучения базовым видам физкультурно-оздоровительной деятельности; - применять приемы общения специалиста по спортивно-оздоровительному туризму с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе; - пользоваться правилами техники безопасности при занятиях оздоровительной, реабилитационной и туристской направленности.

Владеть:

* + вопросами анимационной деятельности ее целями и задачами, анимацию отдельных видов и типов туризма; - методическими приемы проведения экскурсий и выставок; - приемами общения специалиста по спортивно-оздоровительному туризму с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе; 2 - организационно-экономическими, медико-биологическими и психологическими основами, технологии тренировки в сфере высшего спортивного мастерства по основным видам туризма.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация –экзамен (4 сем.).

**Основы спортивно-оздоровительного туризма**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Основы спортивно-оздоровительного туризма» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1. В.12.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Подготовить специалиста способного к профессиональной деятельности в сфере спортивно-оздоровительного туризма.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Организационные основы спортивного туризма в России. Характеристика видов туризма. Организация и проведение спортивных походов и путешествий. Правила проведения туристских походов. Обеспечение безопасности в туристском путешествии.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
1. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- содержание, формы и методы планирования и организации оздоровительной, учебно-тренировочной и соревновательной работы по различным видам туризма; - структуру и организацию туристского комплекса; - современные формы и методы организационной и управленческой деятельности, туроперейтинга, менеджмента и маркетинга в сфере туризма; - современные оздоровительные технологии в сфере туризма, их типологию, региональную специфику и особенности; - технологию составления различного вида документов в сфере туристского сервиса; - основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-оздоровительной деятельности; - историю, теорию и методику спортивно-оздоровительного туризма; - основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области туризма, основы формирования профессионального мастерства специалиста; - технику безопасности при занятиях оздоровительной, реабилитационной и туристской направленности; - медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде туристской деятельности; - содержание, формы и методы планирования и организации оздоровительной, учебно-тренировочной и соревновательной работы по различным видам туризма; -структуру и организацию туристского комплекса; - вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных видов и типов туризма; - современные оздоровительные технологии в сфере туризма, их типологию, региональную специфику и особенности;

Уметь:

* + применять методические приемы проведения экскурсий и выставок; - пользоваться современными формами и методами организационной и управленческой деятельности, туроперейтинга, менеджмента и маркетинга в сфере туризма; - пользоваться технологиями составления различного вида документов в сфере туристского сервиса; - пользоваться основами и теорией и методикой обучения базовым видам физкультурно-оздоровительной деятельности; - применять приемы общения специалиста по спортивно-оздоровительному туризму с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе; - пользоваться правилами техники безопасности при занятиях оздоровительной, реабилитационной и туристской направленности.

Владеть:

* + вопросами анимационной деятельности ее целями и задачами, анимацию отдельных видов и типов туризма; - методическими приемы проведения экскурсий и выставок; - приемами общения специалиста по спортивно-оздоровительному туризму с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе; 2 - организационно-экономическими, медико-биологическими и психологическими основами, технологии тренировки в сфере высшего спортивного мастерства по основным видам туризма.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

 5 зачетных единиц (180 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

**Спортивные и прикладные единоборства**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Спортивные и прикладные единоборства» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.13.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Спортивные и прикладные единоборства» относят знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Физическая культура, Анатомия человека, Повышение спортивного мастерства, Основы безопасности жизнедеятельности

1. **Цель освоения дисциплины.**

Овладеть профессионально-педагогическими навыками организации учебного процесса, изучить основные разделы, принципы и закономерности построения спортивной тренировки в единоборствах для работы в образовательных учреждениях.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Боевые искусства и спортивные единоборства: классификация, история, характеристика. Классификация и характеристика боевых и спортивных единоборств Техническая подготовка в единоборствах. Рациональное сочетание борцовско-ударной техники и оружия. Особенности общей и специальной физической подготовки в единобортсвах. Тактическая подготовка в единоборствах.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).
1. **Планируемые результаты обучения**
* результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- базовые термины спортивных и прикладных единоборств; - основы теории и методики обучения базовым приемам в единоборствах; - причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений и средства для их устранения; - основы техники безопасности при занятиях единоборствами; - условия возникновения травматизма и средства профилактики. - правила соревнований по основным видам единоборств; - правовые, анатомо-физиологические, психологические основы самообороны;

Уметь:

- использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - подбирать адекватные средства и методы для начального обучения технике единоборств; - исправлять у занимающихся технические ошибки, возникающие в ходе тренировочного процесса; - использовать правила техники безопасности во время занятий единоборствами; - оказывать первую медицинскую помощь спортсменам, получившим травмы во время тренировочного процесса. - осуществить самооборону в пределах необходимого порога допустимого; - определять уровень физической подготовленности, показатели здоровья; - организовывать проведение соревнований в единоборствах;

Владеть:

- профессиональной терминологии; - методикой обучения технике и технико-тактическим действиям в единоборствах; - основами теории и методики обучения приёмам самообороны; - методикой развития физических качеств в единоборствах; - способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**
	1. зачетных единицы (144 академических часов).
2. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

**Правовые основы профессиональной деятельности**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Правовые основы профессиональной деятельности» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.14.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Формирование знаний правовых основ в сфере физической культуры и спорта и умений использовать их в практической деятельности.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Основы права и законодательства в профессиональной деятельности: физическая культура и спорт. Российское законодательство о физической культуре и спорте. Спортивные правоотношения. Правовые основы деятельности органов управления физической культурой и спортом. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта. Правовое регулирование финансирования физической культуры и спорта. Правовые основы массового спорта, спорта высших достижений и в международном спортивном движении. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
2. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

– Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности;

– законы Российской Федерации, нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования;

– принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность сферы физической культуры и спорта;

Уметь:

– реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;

– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения

* совершать действия в соответствии с законом;

Владеть:

– правовым знанием об основных объектах, явлениях и процессах, связанных с физической культурой и спортом.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

**Организация и проведение соревнований по видам спорта**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Организация и проведение соревнований по видам спорта» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.15.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Формирование системы знаний об основных понятиях технологии спортивных соревнований; усвоение теоретических знаний в области профессионального становления; оптимизировать знания по организации деятельности бакалавра по физической культуре. формирование и развитие навыков самооценки потенциальных возможностей в выбранной профессии.

1. **Краткое содержание дисциплины**

Значение соревнований в жизни общества. Планирование в структуре управления системой спортивных соревнований. Календарный план. Организация проведения соревнований. Требования, предъявляемые к планированию соревнований. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований. О порядке присвоения квалификационных категорий спортивных судей. Формирование главной судейской коллегии и судейских бригад в различных видах спорта. Правовые основы спортивных соревнований, организационно-методические проблемы их проведения. Требования, предъявляемые к присвоению спортивных разрядов и званий. Фиксирование рекордов. Судейские коллегии (уровни формирования и утверждения составов; права и обязанности). Принципы их функционирования.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
* готовностью к профессиональной де деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
1. **Планируемые результаты обучения**
* результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

-основы планирования спортивных соревнований в физкультурно-спортивных организациях, учебных заведениях, коллективах физической культуры по различным видам спорта; - особенности планирования соревнований на различных этапах подготовки; - тенденции и закономерности спортивных соревнований; - нормативно-правовое обеспечение мер безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований; - правонарушения и их профилактика при подготовке и проведении соревнований; нормативно-правовые вопросы; - формирование судейских коллегий: регулирование деловых взаимоотношений; практическое судейство.

Уметь:

- правильно составлять календарный план соревнований; - положения о соревнованиях; - правильно заполнять протоколы; - определять командное и лично-командное первенство.

Владеть:

- навыками судейства в роли главного (старшего) судьи и главного секретаря (секретаря) соревнований.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**
	1. зачетных единицы (108 академических часов).
2. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3сем.).

**История физической культуры**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«История физическойкультуры» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1. В.16.К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История физической культуры», относят знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: теория и методика физической культуры, педагогика.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Формирование историко-теоретических знаний будущих специалистов по физической культуре и спорту.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Предмет и задачи истории физической культуры и спорта. Физическая культура в древнем мире. Физическая культура в средние века. Физическая культура в зарубежных странах в период нового времени до конца XIX века. Физическая культура в зарубежных странах в период в ХХ веке. Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX века. Физическая культура и спорт в России со второй половины XIX века до 20-х годов ХХ века. Физическая культура и спорт в СССР до 1945 года. Физкультурное движение в СССР после Великой Отечественной войны до его распада. Физическая культура и спорт в России после 1941 года.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* + способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
2. **Планируемые результаты обучения**
	* результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- эволюцию физической культуры и спорта с древних времен до наших дней; - общие вопросы возникновения, развития идей, организационных форм, средств и методов развития физической культуры и спорта; - эволюцию системы организации и управления отраслью в России и других странах мира; - историю зарождения, становления и развития международного олимпийского и спортивного движения; - основные закономерности возникновения, развития и социальной значимости физической культуры и спорта.

Уметь:

- использовать в практической деятельности самые современные научные и теоретические знания для выявления тенденций развития физической культуры в будущем; - анализировать основные исторические события в России и за рубежом, с учетом взаимосвязи их с развитием физической культуры и спорта; - сопоставлять системы физического воспитания античности и современности; - охарактеризовать педагогические идеи в физическом воспитании различных эпох; - обосновывать географические и национальные особенности развития физической культуры и спорта в различных регионах мира - определять основные тенденции развития физической культуры и спорта в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества, находить наиболее ценные формы, методы и средства физического воспитания, спорта и рекреации, накопленные человечеством, и применять их в соответствии с реальной действительностью на практике.

Владеть:

* + методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях (исторический аспект) физической культуры и спорта.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

**Физиология физических упражнений**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Физиология физических упражнений» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.17.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Ознакомить студентов с основными представлениями о функциях организма человека в условиях покоя и при различных видах деятельности, о механизмах их регуляции, а также научить будущих специалистов использовать полученные знания в области физиологии в своей практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры и спортивной тренировки.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Физиология мышечной деятельности. Произвольная двигательная деятельность человека. Физиологические основы классификации физических упражнений. Адаптация организма человека к физическим нагрузкам. Состояние организма в процессе мышечной деятельности. Восстановительные процессы в спорте.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
	* способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
2. **Планируемые результаты обучения**
	* результате освоения дисциплины студент **должен:**

 Знать:

* психофизические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся; - методы медико-биологического контроля состояния занимающихся; - медико-биологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; - социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения; - факторы и причины функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - основные принципы работы функциональных систем организма, как в покое, так и при различных режимах мышечной деятельности; - механизмы регуляций физиологических функций, обеспечивающих как вообще возможность осуществления мышечной работы, так и достижения предельных результатов спортивной деятельности; - методологию использования полученных физиологических знаний для обоснования современных технологий спортивной науки применительно к задачам оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки. - определять способности и уровень готовности личности включится в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; - определять функциональное состояние физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся; - использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; - организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - вести медико-биологический контроль за реакцией организма спортсмена в процессе тренировки; - организовать рекреационные мероприятия после физических нагрузок; - правильно дозировать физические нагрузки с учетом пола, возраста и функциональной подготовленности; - использовать современные методы медико-биологического оперативного контроля в процессе тренировки; - подбирать средства коррекционной физической культуры с учетом состояния здоровья занимающихся. Владеть: - основными методами рациональными приёмами сбора, обработки и представления научной информации; - умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; - способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; - навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники; - методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

* определять способности и уровень готовности личности включится в соответствующую физкультурно- спортивную деятельность; - определять функциональное состояние физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся; - использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; - организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - вести медико-биологический контроль за реакцией организма спортсмена в процессе тренировки; - организовать рекреационные мероприятия после физических нагрузок; - правильно дозировать физические нагрузки с учетом пола, возраста и функциональной подготовленности; - использовать современные методы медико-биологического оперативного контроля в процессе тренировки; - подбирать средства коррекционной физической культуры с учетом состояния здоровья занимающихся.

Владеть:

- основными методами рациональными приёмами сбора, обработки и представле-ния научной информации; - умениями и навыками психофизического самосовершенство-вания на основе научного представления о здоровом образе жизни; - способами нормиро-вания и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; - навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого обору-дования, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники; - методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**
	1. зачетных единиц (180 академических часов).
2. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

**Теория и методика физической культуры**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Теория и методика физической культуры» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.18.
2. **Цель освоения дисциплины.**

- Подготовка выпускника к педагогической деятельности для решения задач освоения человеком разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности. - Подготовка выпускника к тренерской деятельности. - Подготовка выпускника к решению научно-исследовательских задач по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры спорта.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Теория и методика физической культуры. Вводная тема. Методологические основы учения: средства, методы обучения, формы организации занятий по ФК. Технология воспитания физических качеств. Формы организации занятий по физическому воспитанию. Технология обучения двигательным действиям. Основные концепции учебного предмета «Физическая культура». Проектирование рабочей программы в образовательной школе. Технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
2. **Планируемые результаты обучения**
	* + результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* + основной понятийный аппарат в области физической культуры; четкое понятие об общих основах обучения двигательным действиям; - разнообразие средств и методов физического воспитания при обучении занимающихся двигательным действиям; - возрастные особенности и методику развития физических качеств и способностей занимающихся физической культурой; - технологию планирования и контроля в физическом воспитании; - организацию занятий по физическому воспитанию с учетом половозрастных и индивидуально-психических особенностей занимающихся; - методы научных исследований
* области физической культуры

Уметь:

- осуществлять текущий контроль за физическим состоянием занимающихся; - отбирать средства, методы и приемы для занятий с людьми различного возраста, уровня подготовленности и состояния здоровья; - планировать физическую нагрузку и отдых.

Владеть:

* + применять теоретические положения теории и методики физического воспитания в практике учительской деятельности.
1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.), курсовая работа (3 сем.), экзамен (3сем.).

**Психология физического воспитания и спорта**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Психология физического воспитания и спорта» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1. В.19.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Формирование системы научных понятий и представлений о всех существенных аспектах психологической активности спортсмена как субъекта спортивной деятельности; знаний об основных классических и современных проблемах психологии спорта; умений соотносить частные задачи, возникающие в практике психологического обслуживания спорта и физической культуры, с контекстом фундаментальных проблем психологии в целом, умений владения психологическими методами.. Воспитательные цели курса - укрепление и развитие у студентов интереса к фактам и закономерностям психики на материале разнообразных видов активности спортсменов, а также формирование правильного отношения к предстартовым состояниям готовности - неготовности.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Введение. Психические процессы и психические состояния в спортивной деятельности. Психология спортивного соревнования. Психолого-педагогические особенности учащихся при занятиях ФК и спортом. Психологическое сопровождение в спорте. Профессиональная мотивация в спорте. Индивидуальность в спорте. Специфика взаимодействия в спортивной деятельности.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
2. **Планируемые результаты обучения**
	* + результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* + психологию физической культуры и спорта как один из разделов области психологического знания; - концепции развития спортсмена в спортивной деятельности, основные этапы развития субъекта спортивной деятельности; - мотивы занятий спортом, классификацию данных мотивов; - понятие и признаки индивидуального стиля спортивной деятельности; - понятие спортивного профессионализма, его уровни, этапы и ступени; - сущность самоопределения в спорте, профотбора, адаптации, реабилитации спортсменов;
* особенности межличностных отношений в команде, складывающихся в профессиональной деятельности; - психологию психической работоспособности.

Уметь:

* + использовать полученные знания в ходе подготовки к соревнованиям различного ранга; - определять психологические характеристики спортсмена как субъекта спортивной деятельности; владеть психологическими методами для повышения эффективности соревновательной деятельности.

Владеть:

- приёмами научно-обоснованной разработки и организации мероприятий психологического сопровождения в сфере спорта, физического воспитания и активного отдыха; - навыками самоконтроля и саморегуляции в стрессогенных условиях соревновательной деятельности.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем).

**Методология научных исследований в сфере физической культуры и спорта**

* 1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Методология научныхисследований в сфере физической культуры и спорта» входит в вариативную часть блока1«Дисциплины (модули)», как обязательная дисциплина Б1. В.20.
	2. **Цель освоения дисциплины.**

Формирование системы научных знаний и практических навыков у студентов о научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Основные понятия. Принципы научного исследования. Планирование исследования. Понятие «Эксперимент». Эмпирические методы исследования в ФКиС. Теоретические методы исследования. Обработка информации, получаемой в процессе исследовательской работы. Оформление итогов научного исследования.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
	* способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
2. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- методы научного исследования, организацию и проведение научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте; - логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; - основные этапы, организацию и методику проведения научного исследования;

Уметь:

* выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; - ставить цель и выбирать методы ее достижения; - проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использование апробированных методик; - проводить обработку полученных результатов исследования с использованием методов математической статистики, информационных технологий; -проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности; - применять навыки научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе физкультурно- спортивной деятельности;

Владеть:

* владеть методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщение и выводы;

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

**Методика преподавания предмета «Физическая культура»**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Методика преподавания предмета «Физическая культура» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.21.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Формирование готовности к реализации методик обучения в области физической культуры.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Теория и методика обучения предмету в содержании подготовки педагога по физической культуре. Педагогическая система учебно-воспитательного процесса предмета. Технология преподавания (учителя) как обучающего в процессе обучения. Цель учебной дисциплины в педагогической системе предмета «Физическая культура». Структура и организация дидактических процессов по предмету «Физическая культура». Урок в структуре дидактических процессов по предмету «физическая культура». Технологии учебного процесса по предмету «физическая культура». Целеполагающий компонент технологии обучения по физической культуре. Обоснование содержания и методов обучения на уроках физической культуры. Программирование в технологии учебного процесса по физической культуре. Мотивация и стимулирование в технологии учебного процесса по предмету «физическая культура». Дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебном процессе по физической культуре. Контрольно-корректировочный компонент технологии учебного процесса по физической культуре. Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса по физической культуре в школе. Единица функционирования дидактических процессов по предмету «физическая культура». Принципы реализации воздействия деятельности преподавания и учения в дидактических процессах по предмету.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* + способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

* 1. **Планируемые результаты обучения**
* результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные этапы развития предмета; - структуру научно-методических основ данной дисциплины; - сущность образовательно-инструктивной, оздоровительно-рекреационной и воспитательно-развивающей направленности содержания и методов преподавания предмета в их взаимосвязи и единстве; - возрастные закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков, их дифференцирование по половой принадлежности учащихся; - цель, задачи и содержание школьной физической культуры как элемент педагогической системы учебного предмета; - теорию и методику урока физической культуры; - методы и средства регулирования физической нагрузки на уроках физической культуры.

Уметь:

* + обосновать содержание предмета для конкретного образовательного учреждения;
* осуществить отбор учебного материала, адекватного целям и задачам предмета; - разработать документы перспективного (годового), текущего (семестр, триместр, четверть), оперативного (конспект урока) и текущего программирования целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету; - обеспечить мотивацию учебной деятельности учащихся на уроке физической культуры; - определить наиболее характерные для всего класса ошибки усвоения двигательного действия на уроке; - находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения изучающего двигательного действия; - обеспечить взаимосвязь обучения и развития двигательных качеств на уроке; - обеспечить взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в процессе урока физической культуры; - осуществлять индивидуальный подход к учащимся на уроке; - активизировать деятельность учащихся на уроке; - выполнять контрольные функции в процессе урока после завершения изучения темы (раздела), четверти (семестра, триместра) и учебного года; - организационно завершить урок; - оказать первую доврачебную медицинскую помощь учащимся при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях; - оценить результативность учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания предмета; - выявить позитивные и негативные стороны своей педагогической деятельности в каждом из технологических циклов, и их причины; - использовать элементы исследовательской работы в процессе преподавания данного предмета.

Владеть:

* методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке; - оценкой результативности учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания предмета; - методикой формирования мотивации учебной деятельности учащихся на уроке физической культуры.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

8 зачетных единиц (288 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3, 4 сем.), курсовая работа (4 сем.), экзамен (5 сем.).

**Легкая атлетика (сборы)**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Легкая атлетика»входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1. В.22.01.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Обеспечить студентов комплексом знаний, умений и навыков, которые позволят им успешно использовать упражнения легкой атлетики на занятиях по физической культуре.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Эстафетный бег. Барьерный бег. Бег с препятствиями «стипль-чез».. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Прыжок в высоту способом «перешагивание». Прыжок в длину способом «прогнувшись». Прыжок в длину способом «бег по воздуху». Тройной прыжок. Толкание ядра. Метание мяча, гранаты, копья.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

**5. Планируемые результаты обучения**

* + результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* педагогическое значение легкоатлетических упражнений и их характеристику в связи с учетом возраста, пола, уровня физической подготовки занимающихся; основные понятия о легкой атлетике; значение легкой атлетики в жизни человека и общества; место легкой атлетики в педагогической практике.

Уметь:

* подбирать легкоатлетические упражнения с учетом конкретных задач каждого отдельного урока, его содержания, принимая во внимание уровень физической подготовленности, функциональных особенностей организма в соответствии с педагогическими задачами, возрастом и формами ; составлять конспекты и самостоятельно проводить занятия по легкой атлетике; готовить место для проведения занятий, необходимый инвентарь и оборудование; правильно выбирать место при объяснении в процессе проведения занятий; организовать учащихся, подавая команды и распоряжения; объяснять и показывать технику выполнения легкоатлетических упражнений; руководить процессом в целом и действиями отдельных занимающихся, выявляя ошибки и находя способы их устранения; оценивать действия, как отдельных учащихся, так и всего коллектива во время занятий и по их окончании; обеспечить организационно-методическую преемственность и взаимосвязь между упражнениями легкой атлетики и другими упражнениями; провести занятие по легкой атлетике в учебной группе с последующим анализом.

Владеть:

* + различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами легкой атлетики, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в легкой атлетике.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

**Плавание**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Плавание»входит ввариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.22.02.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Изучение закономерностей взаимоотношений организма пловца с водой, средой, в которой происходят движения пловца, теории и методики преподавания плавания, овладение техникой основных видов упражнений по плаванию, формирование у студентов разносторонних знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной педагогической работе и научиться применять их в процессе практической деятельности при обучении плаванию в образовательных учреждениях.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Техника спортивных способов плавания. Научно-теоретические основы плавания.

Основы техники спортивного плавания. Основы обучения и преподавания плавания.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
	* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
2. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область свое будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; - принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения плаванию; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - историю и методику преподавания плавания

Уметь:

* использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам. - использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования. - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий. - организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.

Владеть:

* различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; - техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; - способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, страны.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

**Подвижные игры**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Подвижные игры»входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1. В.22.03.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Обеспечить студентов комплексом знаний, умений и навыков, которые позволят им успешно использовать подвижные игры и игровые упражнения на уроках физической культуры в современной общеобразовательной школе.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Введение: Подвижные игры на занятиях спортом; Планирование игрового материала по подвижным играм; Подвижные игры в системе оздоровительной и спортивно-массовой работе с населением. Методика организации и проведения подвижных игр: Содержание, организация и проведение подвижных игр со школьниками1 – 4 классов на уроках физической культуры; Содержание, организация и проведение подвижных игр со школьниками 5 – 6 классов; Содержание, организация и проведение подвижных игр со школьниками 7 – 11 классов; Подвижные игры во внеклассной работе со школьниками;

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* + готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
		+ способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом соци-альных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе осо-бых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
2. **Планируемые результаты обучения**
	* результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* педагогическое значение основ подвижных игр; - основные понятия и термины, используемые в подвижных играх; - значение подвижных игр в развитии основных качеств детей; - место подвижных игр в общей системе подготовки в общеобразовательной школе.

Уметь:

* организовывать проводить занятия по подвижным играм среди детей; - принимать активное участие в пропаганде и популяризации подвижных игр среди школьников; - проводить учебные занятия с детьми различного возраста; - анализировать результаты занятий и делать адекватные выводы.

Владеть:

* культурой мышления, способностью к анализу и обобщению информации; - способностью к социальной адаптации и изменению профиля своей профессиональной деятельности; - способностью к использованию специальных знаний, полученных в результате профилизации или индивидуальной образовательной траектории; - навыками педагогической деятельности в проведении занятий с различным контингентом.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

**Гимнастика**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Гимнастика»входит ввариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.22.04.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов разносторонних знаний умений и навыков преподавания гимнастики как учебной дисциплины. Получить глубокие и разносторонние знания о методике преподавания физической культуры в современной школе и научиться применять их на практике.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Гимнастика. Техника выполнения и методика обучения акробатических элементов. Техни-ка выполнения и методика обучения опорных прыжком. Соревнования по гимнастике. Техника выполнения и методика обучения упражнений на перекладине и разновысоких брусьях. Гимнастика в школе.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

**5. Планируемые результаты обучения**

* + результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения в гимнастике; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - историю и методику преподавания гимнастики

Уметь:

* использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся; - использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности учебно- тренировочных занятий; - организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия, спортивные праздники и соревнования.

Владеть:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

**Лыжный спорт (сборы)**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Лыжный спорт(сборы)» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1. В.22.05.
2. **Цель освоения дисциплины.**Формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.
3. **Краткое содержание дисциплины.**

Основы техники и методики способов передвижения на лыжах. «Правила соревнований по лыжным гонкам. Техника классических ходов. Воспитание специальной выносливости. ОФП». Лыжный инвентарь. «Периодизация тренировки. Планирование тренировочного процесса. Методика обучения техники лыжных ходов. Методы и средства восстановления в лыжном спорте». Тема «ОФП, СФП Техническая и тактическая подготовка. Методика судейства». Теоретические и исторические основы курса лыжного спорта. Методика организации и судейства соревнований по лыжным гонкам.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
	* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
2. **Планируемые результаты обучения**
* результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

Основы обучения и тренировки, судейство соревнований, для профилактики травматизма и обеспечения безопасности при проведении занятий и соревнований по лыжным гонкам в образовательных учреждениях. Принципы построения тренировочного процесса. Основы составления документов планирования тренировочной нагрузки спортсменов и документов отчетности.

Уметь:

Показывать способы передвижения на лыжах в соответствии с предъявляемой техникой. Правильно использовать средства восстановления работоспособности спортсменов. Использовать экипировку лыжников по назначению.

Владеть:

Основами знаний в области медико-биологических основ лыжного спорта. Навыками подбора лыжного инвентаря и оборудования. Компьютерной программой для анализа и планирования тренировочного процесса.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**
	1. зачетных единиц (144 академических часов).
2. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

**Баскетбол**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Баскетбол»входит ввариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.22.06.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Эффективном использовании специальных и подготовительных баскетбольных упражнений для формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности, неотъемного компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовывать ее в учебной социально-профессиональной деятельности курс в рамках физической культуры является одной из важных дисциплин в профессиональной подготовке учителя физической культуры и специалиста в области физического воспитания.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

История, современное состояние и перспектива развития баскетбола. Обучение навыкам баскетбола. Тактика игры нападения в баскетбол. Тактика защиты в баскетболе. Планирование. Контроль. Виды и методы подготовки. Организация и методика проведения занятий по баскетболу.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
	* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
2. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* 1. Теоретические и методические основы системы физического воспитания. 2. Анатомо-физиологические особенности развития организма детей и влияние различных упражнений на развитие организма. 3. Технику и тактику игры, методы обучения. 4. Правила соревнований, методику организации и проведения соревнований. 5. Основы планирования учебно-тренировочных занятий.

Уметь:

* 1. Работать с литературными источниками. 2. Подбирать упражнения и составлять комплексы по овладению различными техническими навыками в баскетболе. 3. Проводить анализ, разбор урока. 4. Определять и исправить ошибку у занимающегося. 5. Составлять план работы. 6. Проводить учебно-тренировочные занятия.

Владеть:

* 1. Владеть техническими и тактическими навыками в баскетболе 2.Владеть навыками судейства. 3. Профессионально-педагогическими навыками для самостоятельной работы 4. Владеть системно упорядоченным комплексом знаний охватывающих теоретические, методические и организационные основы баскетбола.
1. **Общая трудоемкость дисциплины.**
	1. зачетных единиц (144 академических часов).
2. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

**Волейбол**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Волейбол»входит ввариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.22.07.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов разносторонних знаний умений и навыков преподавания волейбола как учебной дисциплины.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Основы волейбола, техника и методика обучения, правила игры, организация соревнований. Волейбол – история, правила. Техника волейбола (стойки и перемещения, передачи двумя руками сверху, подачи, нападающие удары, прием мяча двумя руками снизу, блок, игра в защите). Методика обучения техническим приемам игры в волейбол. Тактика волейбола индивидуальная, групповая (тактика нападения, тактика защиты). Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований по волейболу. Методика судейства соревнований.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
	* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
2. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* + историю и основные этапы развития волейбола; - содержание раздела «Волейбол»
* школьной программе физического воспитания; - технику, тактику и методику обучения волейбола; - правила соревнований по волейболу;

Уметь:

* + выполнять основные технические и тактические приемы игры: передачу двумя руками сверху, прием снизу, прямой нападающий удар, подачу нижнюю или верхнюю прямую, вести двустороннюю игру в волейбол с соблюдением правил; - организовывать и проводить занятия по волейболу в школе, спортивной секции; - организовывать, проводить и судить соревнования по волейболу.

Владеть:

* + различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; - базовыми техническими элементами волейбола, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; - средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом. - способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в волейболе.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

**Мини-волейбол**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Мини-волейбол»входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1. В.22.08.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов разносторонних знаний умений и навыков преподавания мини-волейбола как учебной дисциплины.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Основы мини-волейбола, техника и методика обучения, правила игры, организация соревнований. Мини-волейбол - история развития, правила игры мини-волейбол. Отличие от классического волейбола. Техника мини-волейбола (стойки и перемещения, передачи двумя руками сверху, подачи, нападающие удары, прием мяча двумя руками снизу, блок, игра в защите). Тактика мини-волейбола индивидуальная, групповая. (тактика нападения, тактика защиты). Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований по мини-волейболу. Методика судейства соревнований.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
	* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
2. **Планируемые результаты обучения**
	* результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* историю и основные этапы развития мини-волейбола; - технику, тактику и методику обучения мини-волейбола; - правила соревнований по мини-волейболу;

Уметь:

* выполнять основные технические и тактические приемы игры: передачу двумя руками сверху, прием снизу, прямой нападающий удар, подачу нижнюю или верхнюю прямую, вести двустороннюю игру в мини-волейбол с соблюдением правил; - организовывать и проводить занятия по мини-волейболу в школе, спортивной секции; - организовывать, проводить и судить соревнования по мини-волейболу.

Владеть:

* различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; - базовыми техническими элементами мини-волейбола, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; - средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом. - способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в мини-волейболе.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

**Футбол (сборы)**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Футбол»входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.22.09.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Дать студентам навыки игры в футбол. Ознакомить с тактическими действиями и методикой обучения основным техническим приемам. Обучить правилам игры.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Техника и тактика игры в футбол. Методика обучения техническим приемам в фут-боле. Физическая подготовка. Организация и методика проведения соревнований по фут-болу. История развития футбола. Правила игры в футбол.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
	* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом соци-альных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе осо-бых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
2. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* педагогическое значение основ игры в ; - основные понятия о технике, тактике и организации игры в ; - основы методики специальной подготовки футболистов; - значение как общественного явления; - место в общей системе спортивной подготовки

Уметь: - организовывать и проводить соревнования среди детей; - принимать ак-тивное участие в пропаганде и популяризации среди детей; - проводить учебно-тренировочные занятия с детьми; - анализировать результаты учебных и тренировочных занятий; - анализировать результаты соревновательной деятельности и делать выводы

Владеть:

* культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению инфор-мации, умением ставить цели и находить пути ее достижения; - умением при необходимо-сти изменять профиль своей профессиональной деятельности; - способностью к социаль-ной адаптации; - способностью к использованию полученных базовых знаний в области физической культуры, в частности , в дальнейшей практической профессиональной дея-тельности; - умением проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

**Элективные курсы по физической культуре и спорту**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Элективные курсы пофизической культуре» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Б1.В.23.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Формирование умений и навыков проведения основ спортивных танцев как учебной дисциплины, совершенствование музыкальной двигательной культуры и расширение диапазона знаний в области танцевального . Получить разносторонние знания об организации и методике преподавания физической культуры в современной общеобразовательной школе.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Спортивные танцы: Методика организации и проведения разминки; Методика организации и проведения занятий по европейской программе; Методика организации и проведения занятий по латиноамериканской программе;

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* + готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
		+ способностью использовать возможности образовательной среды для дости-жения личных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение каче-ства учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмет (ПК-4);
2. **Планируемые результаты обучения**
	* результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- принципы и методы физического воспитания при занятиях с различным контингентом занимающихся; - основы теории и методики обучения спортивным танцам.

Уметь:

* использовать в своей деятельности профессиональный лексикон; - использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся; - использовать технические средства для повышения эффективности учебных и тренировочных занятий.

Владеть:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

(328 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

**Лечебная физическая культура**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Лечебная физическаякультура» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1. В.ДВ.01.01.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Обучение студентов теоретическим и практическим знаниям, и умениям применения физических упражнений для профилактики заболеваний и травм, лечения и реабилитации.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Основы лечебной физической культуры. Физиологические и патофизиологические основы ЛФК. Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
2. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* + принципы и методы лечебной физической культуры; - основы теории и методики применения физических упражнений с лечебной целью и в системе физической реабили-тации; - механизмы профилактического, лечебного и реабилитирующего действия физи-ческих упражнений; - частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях
* травмах;

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности физические упражнения, разнооб-разные формы и методы организации занятий с учетом возрастных, морфологических, функциональных и психологических особенностей занимающихся; - использовать техниче-ские средства и инвентарь для повышения эффективности занятий; - организовывать и про-водить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; - проводить врачебный контроль за состоянием организма

Владеть:

- приемами использования базовых физических упражнений для разработки ком-плекса упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации - средствами, методами и методическими приемами проведения занятий лечебной физической культу-рой с различным контингентом; - способами нормирования и контроля интенсивности уп-ражнений при лечении различных заболеваний и травм.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

**Пауэрлифтинг**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Пауэрлифтинг»входит ввариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.02.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Ознакомлении студентов ФФКСиТ БГУ с основой данного вида спорта, в изучении, и, в последующем овладении техникой упражнений (обучение техники толчка и рывка гирями), а так же формирует физическую культуру личности, которая характеризует качественное, системное и динамическое новообразование, определяющее её образованность, физическую подготовленность и совершенство, отраженное в видах и формах активной физкультурно-оздоровительной деятельности, здоровом стиле жизни.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Теоретическая подготовка: Физическая культура и спорт в России. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена. Врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи. Основы техники выполнения упражнений в пауэрлифтинге. Методика обучения троеборцев. Методика тренировки троеборцев. планирование спортивной тренировки. краткие сведения о физиологических основах спортивной. Психологическая подготовка. общая и специальная физическая подготовка. Правила соревнований. Их организация и проведение. Места занятий. Оборудование и инвентарь.

Практическая подготовка: Общая физическая подготовка. Контроль процесса становления и совершенствования. Развитие специфических качеств троеборца.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
	* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

1.технику двигательных действий в пауэрлифтинге ; 2.теорию и методику обучения технике упражнений в пауэрлифтинге; 3.определять причину возникновения у занимающихся ошибок в технике движений , подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; 4.особенности организации и проведения соревнований по пауэрлифтингу; 5.правила соревнований ; 6.меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий и соревнований по пауэрлифтингу; 7.факторы и причины травматизма во время проведения учебных, учебно-тренировочных, рекреационных и реабилитационных занятий по силовой подготовке и пути его предупреждения; 8.методику развития физических качеств средствами силовой подготовки.

Уметь:

1.Выполнять соревновательные упражнения в соответствии с правильной техникой и установленными правилами соревнований. 2.Правильно использовать средства восстановления работоспособности спортсменов. 3.Использовать экипировку спортсменов по назначению. 4.правильно демонстрировать технику упражнений в пауэрлифтинге; 5.записывать результаты упражнений в протокол; 6.организовывать проведение соревнований в пауэрлифтинге; 7.анализировать и обобщать результаты тестирования; 8.организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

1. Основами знаний в области медико-биологических основ пауэрлифтинга. 2. На-выками подбора спортивного инвентаря и оборудования. 3. Анализировать и планировать тренировочный процесс. 4. Владеть знаниями и умениями к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе. 5.обучением двигательных действий в видах гирево-го спорта; 6. овладением судейскими навыками.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

**Повышение спортивного мастерства**

1. **1. Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Повышение спортивного мастерства» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.01.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и тренера по избранному виду спорта.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Методика подготовки спортсменов в базовых и избранном видах спорта. Психолого-педагогические особенности деятельности и личности в спорте. Спортивный отбор в базовых и избранном видах спорта. Управление учебно-тренировочным процессом. Планирование учебно-тренировочного процесса. Судейство соревнований в базовых и избранном видах спорта.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
* способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

**5. Планируемые результаты обучения**

* + результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* историю вида спорта, в котором специализируется студент;
* классификацию техники и тактики вида спорта;
* методику и особенности тренировки в избранном виде спорта, методы воспитания физических качеств и методы, направленные на овладение техникой и тактикой вида спорта;
* правила соревнований и методику судейства в избранном виде спорта;
* средства и методы восстановления в спорте.

Уметь:

* + выполнять и использовать в соревновательной деятельности арсенал технических приемов и тактических взаимодействий изучаемого вида спорта;
	+ исполнять обязанности судьи по спорту, главного судьи соревнований; составлять положения, расписания, графики, протоколы соревнований и отчеты о соревнованиях;
	+ провести тренировочные занятия по виду спорта, использовать изученные педаго-гические и методические приемы для эффективного построения тренировочного процесса

Владеть:

* + методикой проведения учебных и учебно-тренировочных занятий в сфере ФКиС,
* том числе по избранному виду спорта или в рамках физического воспитания;
	+ средствами, методами, формами проведения физкультурно-массовых и спортив-ных мероприятий с различным контингентом занимающихся;
	+ средствами и методами профилактики травматизма и реабилитации после травм;
	+ техникой и механикой судейства в избранном виде спорта
1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетные единицы (252академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

**Физкультурно-педагогическое совершенствование**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.02.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и тренера по избранному виду спорту.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Психолого-педагогические особенности деятельности и личности в спорте. Психолого-педагогические особенности деятельности и личности в спорте. Спортивный отбор в базовых и избранном видах спорта. Методика подготовки спортсменов в базовых и избранном видах спорта. Управление учебно-тренировочным процессом. Планирование учебно-тренировочного процесса. Судейство соревнований в базовых и избранном видах спорта.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
	* способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).
2. **Планируемые результаты обучения**
	* + результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* + историю вида спорта, в котором специализируется студент; - классификацию техники и тактики вида спорта; - методику и особенности тренировки в избранном виде спорта, методы воспитания физических качеств и методы, направленные на овладение техникой и тактикой вида спорта; - правила соревнований и методику судейства в избранном виде спорта; - средства и методы восстановления в спорте.

Уметь:

* + выполнять и использовать в соревновательной деятельности арсенал технических приемов и тактических взаимодействий изучаемого вида спорта; - исполнять обязанности судьи по спорту, главного судьи соревнований; составлять положения, расписания, графики, протоколы соревнований и отчеты о соревнованиях; - провести тренировочные занятия по виду спорта, использовать изученные педагогические и методические приемы для эффективного построения тренировочного процесса.

Владеть:

* + методикой проведения учебных и учебно-тренировочных занятий в сфере ФКиС, в том числе по избранному виду спорта или в рамках спортизированного физического воспитания; - средствами, методами, формами проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с различным контингентом занимающихся; - средствами и методами профилактики травматизма и реабилитации после травм; - техникой и механикой судейства в избранном виде спорта.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

**Теория, методика и история воспитания**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Теория,методика и история воспитания» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1. В.ДВ.03.01.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Осмысление сущности и роли воспитания как объективно-субъективного, исторически обусловленного процесса совершенствования человека и человеческого общества; понимание приоритета воспитания в системе образования с современных гуманистических теоретико-методологических позиций; ориентация на личность школьника как субъекта воспитания; освоение теоретических, методических и исторических основ воспитания.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

История воспитания Воспитание как социокультурный, педагогический и исторический процесс. Теория воспитания Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Методика воспитания. Содержание воспитательной деятельности.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
2. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать: - основные закономерности и тенденции развития воспитания в педагогической науке и практике; -общепедагогические принципы и закономерности воспитания личности; -современные методики изучения, диагностирования и прогнозирования воспитания обучающихся.

Уметь:

- свободно владеть категориальным аппаратом дисциплины; - реализовывать в педагогическом процессе методологические основы воспитания; - использовать современные принципы, подходы и воспитательные концепции в развитии личности и деятельности образовательных учреждений; - выявить связь между теорией и практической педагогической деятельностью.

Владеть:

- навыками самостоятельно получать и обрабатывать информацию из разных источников; - монологической речью, техниками диалога и убеждения, аргументировано представлять свою позицию; - техникой организации воспитательной деятельности и нейтрализации конфликтных ситуаций.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**
	* 1. зачетных единиц (36 академических часов).
2. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

**Практический курс непрерывного самообразования**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Практический курс непрерывного самообразования» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1. В.ДВ.03.02.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Формирование ценностного отношения к непрерывному самообразованию, формирование самообразовательной компетентности, развитие опыта самостоятельной организационной деятельности (СОД) и самостоятельной познавательной деятельности (СПД) с помощью ресурсов электронной информационно-образовательной среды и на этой основе

* повышение качества самообразовательной деятельности студентов
1. **Краткое содержание дисциплины.**

Непрерывное самообразование в контексте устойчивого развития общества, гума-нистической концепции образования, с позиций принципа образования как общественного блага. Непрерывное (формальное, информальное) самообразование студентов в условиях электронной информационно-образовательной среды университета.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

1. **Планируемые результаты обучения**
* результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

основные характеристики самообразовательной компетентности как личностно-

профессионального качества, структурные компоненты самообразовательной компетент-ности, этапы формирования самообразовательной компетентности; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

Уметь:

удовлетворять свои познавательные интересы с помощью ресурсов электронной информационно- образовательной среды, планировать и реализовывать собственную сис-тему самообразовательной деятельности; планировать цели и устанавливать приоритеты самообразования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной пер-спективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, ото-бранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками использования ИКТ-технологий для самообразования, навыками СОД и СПД, методиками тренировки когнитивных навыков, методиками тайм-менеджмента и стресс-менеджмента; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных со-стояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способа-ми планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетных единиц (36 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

**Национальные виды спорта и игры**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Национальные видыспорта и игры» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.01.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Формирование этнокультурной компетентности личности и способности направленного использования разнообразных средств этноспорта и народных игр в будущей профессиональной деятельности.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Теория этноспорта. Культурогенез спорта. Традиционные виды физической актив-ности. Национальные виды спорта.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
* способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

**5. Планируемые результаты обучения**

* + результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

1. культурное и историческое наследие этноспорта; традиции национальных видов спорта и народных игр; 2. национальные виды спорта и игры являются эффективным средством этнокультурного воспитания подрастающего поколения; 3. игровое взаимодействие между представителями разных этнических и социальных групп, способствует органичному освоению народных традиций и обретению идентичности личности как субъекта национальной культуры; 4. разрушение традиций народной культуры, деградация традиционных форм досугово-игровой деятельности влечет за собой отчужденность людей, обнищание социально-психологических форм общения между представителями разных поколений и социальных групп.

Уметь:

* 1. органично дополнять национально-культурные и этнокультурные факторы идентичности; 2. подбирать психофизические упражнения этнокультурной направленности для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; 3. применять упражнения из национальных видов спорта для повышения уровня физической и спортивной подготовленности; 4. использовать педагогические возможности народной игры как средства формирования национально- культурной идентичности.

Владеть:

* 1. культурным и историческим наследием и этнокультурным многообразием своего народа и представителей других этносов байкальского региона; 2. знаниями и умениями учитывать этнические особенности социокультурной среды в своей профессиональной деятельности; 3. культурой межнационального общения, этнокультурной грамотность и компетентностью; 4. комплексом игровых досуговых программ, направленных на форми-рование этнической идентичности у детей, а также организацию семейного досуга.
1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

**Правила соревнований**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Правила соревнований» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.02.
2. **Цель освоения дисциплины**

Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки управления системой спортивных соревнований по видам спорта. Сформировать профессиональные навыки и умения, необходимые будущим специалистам по физической культуре для организации соревновательной деятельности. Регламентация и способы проведения соревнований. Принципы управления системой соревнований.

1. **Краткое содержание дисциплины**

История возникновения и развития спортивного соревнования. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности, критерии их измерения и оценки. Организация соревновательной деятельности. Условия соревнований, влияющие на соревновательную деятельность спортсменов. Состав, права и обязанности судейской коллегии.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ПК-8 – способностью проектировать образовательные программы

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- эволюцию развития базовых видов спорта и правил соревнований;
- основные правила соревнований в базовых видах спорта;
- методику судейства соревнований в базовых видах спорта;
- методику заполнения документов, необходимых для проведения соревнований;

**Уметь:**

- разрабатывать документы планирования и отчетности для проведения спортивных соревнований;
- организoвывать и пpoводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования по видам спорта;
- пользоваться измерительными приборами и оборудованием;
- готовить места для проведения соревнованийв соответствии с требованиями вида спорта и безопасности;
- вести протоколы соревнований по видам спорта, комплексных соревнований;
- определять победителя и рейтинг участников в зависимости от результатов.

**Владеть:**

- основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации;
- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
- навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

 2зачетные единицы (108 академических часов)

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

**Культурология**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Культурология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.05.01.
2. **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области компетентно ориентированного культурологического образования, создание целостного представления об основных теоретических проблемах современной культурологии, ее исторической базе и исследовательском инструментарии в рамках предметной области теории и истории культуры.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Введение. Понятие и природа культуры. Многомерность культуры. Происхождение культуры. Исторические формы культуры: дикость, варварство и цивилизация. Сущность, структура и функции культуры. Культура как способ бытия человека, мир человека. Материальная культура и ее компоненты (человеческое тело, вещь, социальная организация). Культура и техника. Сознание, язык, текст. Миф и культура. Нравственная культура. Интеллектуальная культура. Политическая и правовая культура. Образование. Общие и специфические функции культуры. Личность и культура. Человек как творец и творение культуры. Личность как носитель культурно-исторических ценностей. Труд, социальный статус. Быт и культура. Культура и общение. Человек культуры и культурный человек.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

 Знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);

 Владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);

 Стремление к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);

 Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13);.

1. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методологические подходы культурологической науки;

- научные школы, сформировавшие корпус базовых текстов культурологии;

- принципы исторического развития культурных общностей;

- принципы функционирования культурных норм и ценностей, сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта;

- типологические характеристики мировых цивилизаций;

- культурное своеобразие России и ее место в межцивилизационном диалоге;

- закономерности социализации и инкультурации личности;

- специфику состояния современной культуры, параметры ее развития и основные направления изменений;

- способы культурных коммуникаций в современном обществе.

Уметь:

- критически оценивать методологические границы и возможности различных подходов в культурологии;

- использовать полученные знания для анализа текущих тенденций современной социокультурной ситуации;

- применять полученные теоретические знания о культуре в профессиональной деятельности, в деле сохранения природного и культурного наследия;

- использовать усвоенные знания для дальнейшего развития своих компетенций и повышения социокультурной адаптивности.

Владеть:

- навыками библиографического анализа, работы с теоретическими источниками;

- навыками диалога как способа отношения к культуре и обществу;

- навыками ориентации в многообразии «культурных вызовов» в контексте межкультурных коммуникаций.

- культурологическими знаниями для решения практических задач, связанных с социокультурными процессами современности;

- умением выявлять базовые структурные элементы культурных картин мира и объяснять закономерности их влияния на поведенческие и мотивационные стратегии личности;

- тактикой и стратегией культурной адаптации к социальным и культурным средам различного типа.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

 1 зачетные единицы (36 академических часов)

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

**Этика**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Этика»входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.05.02.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Раскрытие содержания этики как философской дисциплины, выявление и определение социально-исторической природы и сущности этического знания, его духовно-ценностной значимости. Анализ развития этической мысли в истории философии позволяет показать, что важнейшими проблемами, волновавшими мыслителей, были вопросы обоснования морали и законы морального поведения, что привело в итоге к формированию, с одной стороны, философии морали как теоретического знания, а с другой – к развитию прикладной этики.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

История этических учений: Предмет этики; Возникновение морали; Этические воззрения древности; Нравственное самосознание личности в средние века; Этика Нового времени; Современные этические теории. Моральные ценности и категории: Добро и зло; Стыд, совесть, вина; Достоинство, любовь, дружба и ненависть; Эгоизм, свобода, честность и справедливость; Счастье и смысл жизни человека.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

**5. Планируемые результаты обучения**

* + результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* знать периодизацию этической мысли, основные философско-этические школы и направления, а также их представителей, категориальный аппарат этики; - сущность и закономерности становления профессиональной этики;

Уметь:

* уметь правильно оперировать категориями этики; - осуществлять аксиологический анализ социальной действительности; - грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности; - применять знание этики для духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Владеть:

* этической терминологией и пользоваться ею; - навыками выполнения учебных и творческих заданий; - основами профессиональной этики и речевой культуры; - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетных единиц (36 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

**Научно-методическая деятельность**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Научно-методическаядеятельность» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.06.01.
2. **Цель освоения дисциплины.**

-сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований. -Познакомить сту-дентов с историей развития научного познания, развития эмпирического и теоретического типов научного мышления и освоить методики проведения исследований. -Практически реализовать знания посредством оформления результатов научно – исследовательской ра-боты.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре. Выбор направления и планирование иссле-дования, поиск исходной информации. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Представление и оценка результатов научной и мето-дической деятельности.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
1. **Планируемые результаты обучения**
* результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Выбор направления научного исследования и этапы научно- исследовательской

работы. - Сформировать у студента теоретические основы экспериментальной деятельности и научить организации экспериментальных исследований. - После овладения модуля студент будет уметь прописывать аппарат исследования и организовывать педагогический эксперимент. - Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации

Уметь:

- Обработка результатов и оформление научного исследования и методических материалов. - Научить студента методам анализа математико- статистической обработки результатов педагогического эксперимента и правилам литературно- графического оформления. - Студент будет уметь использовать методы математической статистики и оформлять результаты в соответствии с требованиями к КР и ВКР. - Накопление и обработка информации в процессе научно- методической деятельности Представление и оценка результатов научной и методической деятельности Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ.

Владеть:

- владеть средствами и методами поиска аппарата исследования и организации пе-дагогического эксперимента, с использованием методов математической статистики обра-ботки результатов исследования, - владеть способами подбора методов исследования.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**
	1. зачетных единиц (36 академических часов).
2. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

**Профессиональный спорт**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Профессиональныйспорт» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.06.02.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов понимания особенностей профессионального спорта, изучение экономических, правовых и организационных его основ, а также приобретение практических навыков, необходимых как во внутренней, так и во внешней среде организаций, функционирующих в сфере профессионального спорта.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Спорт. Основные понятия. История возникновения профессионального спорта. Правовое регулирование спортивного бизнеса в США и контрактная система. Цели, задачи и функции профессионального спорта. Профессиональный и любительский спорт. Проблемы профессионального спорта. Профессиональный спорт.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
* способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

**5. Планируемые результаты обучения**

* + результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* + возможности влияния деятельности предприятий на социальную среду регионов;
* процессы групповой динамики и формирования команд; • типологию конфликтов; • ви-ды межличностных, групповых и организационных коммуникаций; • инструменты управ-ления человеческими ресурсами на предприятии;

Уметь:

* + обосновывать управленческие решения с точки зрения воздействия на социальную сферу; • эффективно организовывать групповую деятельность; • разобраться в при-чинах конфликта и выбрать подходящий способ его разрешения; • анализировать эффективность коммуникаций; • разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами;

Владеть:

* основами приобщения подрастающего поколения к ценностям спорта; • способа-ми установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетных единиц (36 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

**Риторика**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Риторика»входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.07.01.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Введение в риторику. Риторический канон. Теория аргументации. Теория спора.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
1. **Планируемые результаты обучения**
* результате освоения дисциплины студент **должен:**

 Знать:

- как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать

свои коммуникативные намерения; - анализировать и оценивать степень эффективности общения; - формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов; - преодолевать барьеры общения; - вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

Уметь:

- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения; - анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста; - выявлять приемы речевого манипулирования; - делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

Владеть:

- основными методами и приемами различных типов устной и - письменной коммуникации на основном изучаемом языке; - навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**
	1. зачетная единица (36 академических часов).
2. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

**Бурятский язык и этническая культура**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Бурятский язык и этническая культура» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1. В.ДВ.07.02.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Дисциплина «Бурятский язык и этническая культура» призвана познакомить сту-дентов с проблемами современной межкультурной коммуникации и межкультурного об-щения. Дисциплина направлена на ознакомление с фактами и явлениями родной культуры

 в свете сравнения с другими культурами, на выработку навыков и умений самого процесса общения, способствующих предусмотреть возможности неверного понимания и избежать его; на развитие толерантного отношения к другим культурам и их представителям.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Культура и культурное многообразие мира. Культура и этнос. Язык и культура. Языковая картина мира. Теория языковой личности. Типы культур. Процессы восприятия

* понимания культур. Освоение культуры бурят. Виды межкультурной коммуникации. Виды межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки. Этностреотипы.
1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1);
* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* + типы, виды, формы, модули, структурные компоненты межкультурной коммуникации; проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности

Уметь:

* + распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их; поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой.

Владеть:

* + методологическими приемами коммуникативного поведения; ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 академических часов)

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

**Восточные оздоровительные системы**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Восточные оздоровительные системы» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.08.01.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Сформировать представление у будущих специалистов по физической культуре и спорту о восточных оздоровительных системах, о путях, средствах и методах их рационального использования в физическом воспитании, спортивной тренировке, оздоровительной физической культуре.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Теоретико-методологические основы восточных оздоровительных систем. Предмет

* задачи курса ВОС. Философские и религиозные учения Востока и Запада о духовном развитии личности. Медитативные практики Востока. Индийская йога: виды и разновидности. Восточные оздоровительные гимнастики. Средства и методы обучения, используемые в ВОС. Методика использования ВОС в системе физического воспитания и спорта. Методы саморегуляции в различных видах оздоровительных гимнастик.
1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

1. **Планируемые результаты обучения**
* результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- цели и задачи курса ВОС, общую характеристику спортивной деятельности в сфере ВОС. Общие вопросы теории и методики обучения ВОС. Общую характеристику соревновательной деятельности спортсмена. историю возникновения и развития оздоровительных систем Востока, и их значение в духовном и физическом самосовершенствовании человека. оздоровительные методы восточной медицины, медитации, психотренинга, биоэнергетики, с основными методами обучения и тренировки в ВОС.

Уметь:

Выделять психологические вопросы в содержании профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Находить пути решения психологических проблем, связанных с деятельностью в физическом воспитании и в спортивной деятельно-сти. Использовать методы психологического исследования в практической деятельности. Использовать ценностные ориентации в области физической культуры и спорта для фор-мирования здорового образа жизни.

Владеть:

Системой знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса и умеет использовать их в своей профессиональной деятельности; Современными методами поиска, обработки и использования информации; Навыками выполнения основных дви-жений (действий), входящих в состав наиболее распространенных видов восточных еди-ноборств и оздоровительных систем. Организационно-деятельностными умениями для развития своих творческих способностей и повышения квалификации; культурой мышле-ния, речи, общения.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

**Стрельба из лука**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Стрельба из лука»входит ввариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.08.02.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Целью преподавания курса «Стрельбы из лука» является вооружение студентов со-временными знаниями о мете и значении стрельбы из лука в системе физического воспи-тания. Научиться применять полученные знания в практике теоретической и практической деятельности в период прохождения педагогической практики. Формирование у них про-фессионально-педагогических умений, позволяющих решить задачи обучения и началь-ной спортивной тренировки в различных звеньях физкультурного движения, организовать и управлять массовой и спортивной работой по избранному виду спорта.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из лука. Общие основы стрельбы из лука. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Общие основы мето-дики обучения и тренировки. Ошибки в стрельбе из лука.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

1. **Планируемые результаты обучения**
* результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- историю, теорию и методику избранного вида спорта; - факторы и причины,

травматизма, заболеваний, функциональный нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - историю и социальную сущность, структуру и функции физической куль-туры; - истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки; - основы юно-шеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта; - систему научно-го знания о физической культуре и спорту, её структуре.

Уметь:

* использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности воспитания патриотизма, стремления здорового образа жизни, личной гигиены, профилак-тики и контроля состояния своего организма; - использовать методы педагогической и психологической диагностики; - определить причины возниконовения у занимающихся ошибок в технике движений; - оперировать основными теоретическими знаниями о физи-ческой культуре и спорту на основе критичекого осмысления; - представлять интегратив-ную информацию по вопросам развития физической культуре и спорту на местном регио-нальном уровне для принятия управленческих решений по её совершенствованию.

Владеть: техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а так-же приёмами объяснений демонстраций основных и вспомогательных элементов; - спосо-бами нормирования тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спор-та; - использование современной компьютерной технологии; - профессиональной речевой коммуникацией на русском языке; - актуальными средствами, методами, подготовки спортсменов высокой квалификации.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

**Силовой атлетизм**

* 1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Силовой атлетизм»входит
* вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.09.01.
	1. **Цель освоения дисциплины.**

Ознакомление и изучение основ и содержания таких видов спорта, как тяжелая атлетика, пауэрлифтинг, бодибилдинг, гиревой спорт, армрестлинг, кроссфит, и др.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Силовой атлетизм: теория и практика. История возникновения и развития атлетизма. Цели и задачи атлетизма. Ознакомление с основными типами телосложения человека. Базовые упражнения силового атлетизма. Система раздельного тренинга. Атлетизм и другие виды спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения в атлетизме. Методика развития силы со стандартными отягощениями: (гантелями, гирями, штангой). Особенности занятий по атлетизму с детьми и подростками. Совершенствование ОРУ и специальных разминочных упражнений. Совершенствование техники приседаний со штангой на плечах. Обучение вспомогательным упражнениям. Обучение основным упражнениям для развития отдельных мышечных групп. Совершенствование основных упражнений. Тестирование физической подготовленности (текущий контроль). Самостоятельное изучение истории возникновения силовых видов спорта. Самостоятельное изучение технических характеристик соревновательных упражнений. Самостоятельное изучение подводящих упражнений. Самостоятельное изучение основных и дополнительных упражнений. Самостоятельное изучение основных упражнений. Особенности построения тренировки в бодибилдинге с учетом различных соматипов спортсменов. Специфика и особенности построения тренировки по специальной силовой подготовке в различных спортивных специализациях. Реабилитация спортсменов после травм. Мотивация занимающихся атлетизмом. Особенности питания для развития силы. Возрастные аспекты при занятиях атлетизмом. Методы обучения в силовой подготовке. Принципы тренировки. Организация, участие и судейство в соревнованиях по силовому экстриму и кроссфиту. Организация, участие и судейство в соревнованиях по бодибилдингу. Организация, участие и судейство в соревнованиях по тяжелой атлетике. Организация, участие и судейство в соревнованиях по пауэрлифтингу. Психологическая подготовка спортсменов силовых видов спорта.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
	* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социаль-ных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:** Знать:

– историю возникновения и становления силовых видов спорта как системы физи-ческого воспитания и вида спорта; - технику выполнения основных, подводящих и подго-товительных упражнений в основных силовых видах спорта (пауэрлифтинг, тяжелая атле-тика, бодибилдинг); – понятийный аппарат в области атлетизма; - особенностей методики организации и проведения занятий с различным контингентом занимающихся; - средств самоконтроля и восстановления в силовых видах спорта; - особенностей организации пи-тания в зависимости от целей тренировочного процесса; - анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического и физиче-ского развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. – требования

* спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях по атлетизму; – санитарно-гигиенические требования к занятиям, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; – перечень основных тренировочных заданий, направленных на развитие силовых качеств.

Уметь:

– выполнять упражнения атлетизма, использовать разнообразные принципы, сред-ства и методы физического воспитания, определять объем и интенсивность физической нагрузки с учетом особенности работоспособности контингента занимающихся; исполь-зовать профессиональную терминологию; - составлять программу тренировочных заня-тий, использовать в самостоятельных занятиях физической культурой тренажеры и тре-нажерные устройства; – корректировать технику выполнения упражнений у занимающих-ся, предупреждать появление ошибок, определять причины возникновения ошибок в тех-нике движений, подбирать адекватные приемы и средства для их устранения, создавать условия для решения поставленных задач, самоанализа и совершенствования; – проводить тестовые испытания для определения уровня физической подготовленности и техниче-ской, интегральной подготовленности в избранном атлетическом виде спорта – применять методы организации учебной деятельности с учетом материально-технических возможно-стей учебного заведения, возрастных и поведенческих особенностей занимающихся; – уметь использовать средства для безопасности проведения физических упражнений; – де-монстрировать технику соревновательных и специально-подготовительных упражнений в основных силовых видах спорта (пауэрлифтинге и тяжелой атлетике).

Владеть:

* основами организации и проведения занятий по силовой подготовке с разным контингентом занимающихся; - методами обучения технике физических упражнений, раз-вития способностей у занимающихся, воспитания личности; – навыками выполнения уп-ражнений на простейших тренажерах и использования спортивного инвентаря на занятиях по атлетизму. – приемами обучения технике атлетических упражнений, техникой сорев-новательных и специально-подготовительных упражнений в пауэрлифтинге и тяжелой атлетики; – приемами обеспечения помощи и страховки на занятиях атлетизмом; – прие-мами оказания первой помощи при травмах; – навыками проведения тестовых испытаний по физической и технической, подготовленности в избранном виде спорта, оценивания результатов деятельности занимающихся.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единицы (72 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

**Отбор в спорте**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Отбор в спорте»входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.09.02.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Углубленное изучение теоретических и методических основ спортивного отбора.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Основные понятия и термины спортивного отбора. Уровни спортивного отбора.

Методика спортивного отбора. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.

Отбор и спортивная специализация.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом соци-альных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе осо-бых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

1. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- научно-теоретические основы и понятия в области теории и методики ФК и спортивной тренировки, принципы, средства и методы по выявлению спортсменов, обладающих высоким уровнем способностей в разных видах спорта; - особенности методики спортивного отбора во всех возрастных группах и разных уровнях спортивной квалификации;

Уметь:

- формировать ту систему фундаментальных знаний, которая определяет профессиональную деятельность в области спортивного отбора и ориентации; - применить тео-рию и методику спортивного отбора в процессе развития его педагогического мышления, использовать научно-обоснованный прогноз в процессе принятия и реализации решения о включении или невключения в спортивную деятельность ее возможного участника.

Владеть:

- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; - сред-ствами, методами и методическими приемами проведения исследований в области педаго-гики, медико- биологического направления, психологии, социологии и др. на всех этапах многолетней подготовки; - средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; - способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в тренировочном процессе.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

**Менеджмент и маркетинг в физической культуре и спорте**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Менеджмент и маркетинг вфизической культуре и спорте» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.10.01.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Освоение студентами системы научно-практических знаний в области спортивного менеджмента и маркетинга и их применение в будущей профессиональной деятельности.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Цели и задачи управления спортивными организациями; Внешняя и внутренняя среда организации; Психология ме-неджмента; Система физической культуры и спорта в Российской Федерации; Управление конфликтами. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта: Современная концепция марке-тинга; Маркетинговые исследования и стратегии маркетинга; Комплекс маркетинга; Мар-кетинговая программа.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
* владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
1. **Планируемые результаты обучения**
* результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; -особенности менеджмента и маркетинга в области профессиональной деятельности.

Уметь:

- реализовывать функции менеджмента в профессиональной деятельности; - принимать управленческие решения;

Владеть:

- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях (экономический аспект) физической культуры и спорта. - навыками комплексного исследования рынка и его сегментации.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

**Спортивная психодиагностика**

* 1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Спортивная психодиагностика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1. В.ДВ.10.02.
	2. **Цель освоения дисциплины.**

Образовательные цели дисциплины - обеспечение ориентировки студентов факультета физической культуры в специфических психодиагностических методов в спортивной деятельности; формирование системы научных понятий и представлений об аспектах психодиагностики; знаний об основных классических и современных проблемах спортивной психодиагностики; умений соотносить частные задачи, возникающие в практике психологического обслуживания спорта и физической культуры, с контекстом фундаментальных проблем психологии в целом, умений владения психодиагностическими методами. Воспитательные цели курса - укрепление и развитие у студентов интереса к выявлению фактов психической жизни в спортивной деятельности, умению определять предстартовое состояние спортсмена, личностные особенности.

**3.Краткое содержание дисциплины.**

Спортивная психодиагностика как наука: Предмет и методы психодиагностики; Истоки и история психодиагностики; Психометрические основы психодиагностики. Психодиагностические методики: Измерение интеллекта; Психодиагностика способностей; Личностные опросники; Проективные методики.

**4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

* + способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

**5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* концепции спортивной психодиагностики, основные этапы развития субъекта спортивной деятельности; - аспекты диагностики мотивов занятий спортом, классификацию данных мотивов; - понятие и признаки индивидуального стиля спортивной деятельности; - сущность самоопределения в спорте, профотбора, адаптации, реабилитации спортсменов; - особенности диагностики межличностных отношений в команде, складывающихся в профессиональной деятельности; - диагностику психической работоспособности

Уметь:

1. использовать полученные знания в ходе учебно-тренировочного процесса с целью профотбора; - определять психологические характеристики спортсмена как субъекта спортивной деятельности; владеть психологическими методами для повышения эффективности соревновательной деятельности.

Владеть:

1. навыками составления психологического портрета и автопортрета; - навыками подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

**Инновационные оздоровительные системы**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Инновационные оздоровительные системы» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.11.01.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Сформировать представление будущих специалистов по физической культуре и спорту о восточных оздоровительных системах, о путях, средствах и методах их рационального использования в физическом воспитании, спортивной тренировке, оздоровительной физической культуре.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Теоретико-методологические основы восточных оздоровительных систем. Предмет и задачи курса ВОС. Философские и религиозные учения Востока и Запада о духовном развитии личности. Медитативные практики Востока. Индийская йога: виды и разновидности. Восточные оздоровительные гимнастики. Средства и методы обучения, используемые в ВОС. Методика использования ВОС в системе физического воспитания и спорта. Методы саморегуляции в различных видах оздоровительных гимнастик.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

* способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
1. **Планируемые результаты обучения**
* результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

цели и задачи курса ВОС, общую характеристику спортивной деятельности в сфере ВОС. Общие вопросы теории и методики обучения ВОС. Общую характеристику соревновательной деятельности спортсмена. историю возникновения и развития оздоровительных систем Востока, и их значение в духовном и физическом самосовершенствовании человека. оздоровительные методы восточной медицины, медитации, психотренинга, биоэнергетики, с основными методами обучения и тренировки в ВОС.

Уметь:

Выделять психологические вопросы в содержании профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Находить пути решения психологических проблем, связанных с деятельностью в физическом воспитании и в спортивной деятельности. Использовать методы психологического исследования в практической деятельности. Использовать ценностные ориентации в области физической культуры и спорта для формирования здорового образа жизни.

Владеть:

– системой знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса и умеет использовать их в своей профессиональной деятельности;

– современными методами поиска, обработки и использования информации;

– навыками выполнения основных движений (действий), входящих в состав наиболее распространенных видов восточных единоборств и оздоровительных систем.

– организационно-деятельностными умениями для развития своих творческих способностей и повышения квалификации; культурой мышления, речи, общения.

**Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

**Гиревой спорт**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Гиревой спорт»входит ввариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.11.02.
2. **Цель освоения дисциплины.**Ознакомлении студентов ФФКСиТ БГУ с основой данного вида спорта, в изучении, и, в последующем овладении техникой упражнений (обучение техники толчка и рывка гирями), а так же формирует физическую культуру личности, которая характеризует качественное, системное и динамическое новообразование, определяющее её образованность, физическую подготовленность и совершенство, отраженное в видах и формах активной физкультурно-оздоровительной деятельности, здоровом стиле жизни.
3. **Краткое содержание дисциплины.**

История развития гиревого спорта. Техника гиревого спорта. Методика обучения гиревому спорту. Организация и проведение соревнований по гиревому спорту. Врачебный контроль и самоконтроль, профилактика заболеваемости и травматизма в спорте.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
	* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

1.технику двигательных действий в гиревом спорте ; 2.теорию и методику обучения технике упражнений в гиревом спорте; 3.определять причину возникновения у занимающихся ошибок в технике движений , подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; 4.особенности организации и проведения соревнований по гиревому спорту; 5.правила соревнований ; 6.меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий и соревнований по гиревом у спорту; 7.факторы и причины травматизма во время проведения учебных, учебно-тренировочных, рекреационных и реабилитационных занятий по силовой подготовке и пути его предупреждения; 8.методику развития физических качеств средствами силовой подготовки.

Уметь:

1.Выполнять соревновательные упражнения в соответствии с правильной техникой и установленными правилами соревнований. 2.Правильно использовать средства восстановления работоспособности спортсменов. 3.Использовать экипировку спортсменов по назначению. 4.правильно демонстрировать технику упражнений в гиревом спорте; 5.записывать результаты упражнений в протокол; 6.организовывать проведение соревнований в гиревом спорте; 7.анализировать и обобщать результаты тестирования; 8.организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;

Владеть:

1. Основами знаний в области медико-биологических основ гиревого спорта. 2. На-выками подбора спортивного инвентаря и оборудования. 3. Анализировать и планировать тренировочный процесс. 4. Владеть знаниями и умениями к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе. 5.обучением двигательных действий в видах гирево-го спорта; 6. овладением судейскими навыками.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

 **Физкультурно-спортивные сооружения**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Физкультурно-спортивные сооружения» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.12.01.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Предмет и основные понятия курса «Спортивные сооружения». Игровые площадки, футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт. Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации. Тренажёры и тренировочные устройства в спорте. Бассейны и купальни. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха. 2. Простейшие тренажёры и тренажёрные устройства. Места для занятий зимними видами спорта. Основы строительства и эксплуатации спортивные сооружений. Требования к выбору и подготовке участка для строительства плоскостных сооружений. Крытые спортивные сооружения. Городская сеть спортивных сооружений

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* + готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
2. **Планируемые результаты обучения**
	* результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* виды и назначение крытых и плоскостных спортивных сооружений;  иметь навык работы с проектной и нормативно-технической документацией;  значение спортивных сооружений для человека и общества.

Уметь:

* выбрать места занятий;  правильно и эффективно эксплуатировать различные спортивные сооружения;  обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах.

Владеть:

* различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;  средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом;

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

**Основы детско-юношеского спорта**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Основы детско-юношеского спорта» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.12.02.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Получить глубокие и разносторонние знания о методике преподавания физической культуры в современной школе; научиться применять полученные знания в практике теоретической и практической деятельности в период прохождения педагогической практики, а также для преподавания физической культуры в средней общеобразовательной школе в постдипломный период.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Основы детско-юношеского спорта. Основы физического воспитания подрастающего поколения. Об основах специализированных занятий спортом в детско - юношеском спорте. Об основах специализированных занятий в детском спорте. Педагогические основы детского спорта. Возрастные особенности физических и личностных качеств юных спортсменов. Тренировочный процесс юных спортсменов. Возрастные особенности функций органов жизнедеятельности детей.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* + способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
	* способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
2. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* педагогическое значение основ детского спорта; - основные понятия об основах детского спорта; - значение детского спорта; - место детского спорта в общей системе спортивной подготовке.

Уметь:

* организовывать и проводить соревнования среди детей; - принимать активное участие в пропаганде и популяризации спорта среди детей; - проводить учебно-тренировочные занятия с детьми; - анализировать результаты тренировок и соревнований.

Владеть:

* культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения; - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; - стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, способности изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации; - осознает социальную значимость своей профессии; - способен использовать в исследованиях базовые знания в области физической культуры и спорта; - способен к использованию специальных знаний, полученных в результате профилизации или индивидуальной образовательной траектории; - умеет применять основы педагогической деятельности в преподавании физической культуры в общеобразовательной школе; - умения проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

**Методы математической статистики**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Методы математическойстатистики» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.13.01.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Освоение технологии обработки и анализа данных. Умение применять специальный математический аппарата для решения прикладных задач анализа статистических данных.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Введение: Основные понятия; Обзор математических пакетов анализа данных.

Анализ взаимосвязей: Корреляция; Регрессия . Анализ различий: Параметрические методы сравнения выборок; Непараметрические методы сравнения выборок;

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
* способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

основные понятия, определения, математические методы обработки и анализа дан-ных, специальные программные средства

Уметь:

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и аналитической деятельности; проводить предобработку данных; подбирать соответст-вующие методы обработки и анализа исходя из условий задач и характеристик данных; применять математико-статистические методы для решения конкретных задач анализа статистических данных; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов

Владеть:

специализированными пакетами прикладных программ анализа статистических данных; методикой проведения стандартного статистического анализа

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

**Профессионально-прикладная физическая подготовка**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина «Профессионально-прикладная физическая подготовка» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1. В.ДВ.13.02.
2. **Цель освоения дисциплины.** Формирование у студентов прикладных знаний, физических и специальных качеств, умений и навыков, способствующие достижению объективной готовности к успешной профессиональной деятельности.
3. **Краткое содержание дисциплины.**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой. Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.

Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации. Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

1. **Планируемы результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

– выполнять индивидуально подобранные комплексы прикладной физической культуры, системы упражнений оздоровительной гимнастики;
– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
– организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;
– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования

**Владеть:**

– навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях;
– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;
– ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

1. **Общая трудоемкость дисциплины**

4зачетные единицы (144 академических часа)

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4сем.).

**Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Физическое воспитаниедетей раннего и дошкольного возраста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1. В.ДВ.14.01.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Цель «Программы» - полноценное физическое, личностное, интеллектуальное раз-витие ребенка дошкольника, его физических способностей, «здорового духа» через орга-низацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером, актив-ным проживанием ребенка данной деятельности, прочувствование предметно — физических упражнений (действий) и сознательным применением их в различных жизненных ситуаций.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Физическое воспитание в раннем возрасте. Средняя группа детского сада. Старшая группа детского сада. Подготовительная к школе группа.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
2. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* + Особенности физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного

возраста Уметь:

-развивать физическую компетентность через развитие интереса и желание вести здоровый образ жизни: выполнять необходимые гигиенические процедуры, режим дня, регулировать двигательную активность и т.д. - создавать условия для развития физкуль-турно – силовых способностей и физической самореализации детей в различных видах и формах физкультурной деятельности; - знакомить с доступными способами укрепления здоровья, побуждать сознательно, относиться к своему здоровью; содействовать охране и укреплению здоровья детей; - обогащать двигательный опыт через различные виды движений; формировать потребность в постоянной двигательной активности и способности

* регулировать.

Владеть:

-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ; - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

**Спортивная метрология**

1. **1. Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Спортивная метрология» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.ДВ14.02.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Научить студента организации, осуществлению сбора объективной количественной информации о спортсмене, т. е. сегодня уже ни один научный работник, ни тренер не мо-гут ограничиться простым наблюдением за интересующим их объектом.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Введение. Физическое развитие. Физические качества. Координационные способности. Физиологические способности. Техническая, тактическая, физическая подготовка. Физическая нагрузка.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
* способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
1. **Планируемые результаты обучения**
* результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

современные методы регистрации показателей, характеризующих уровень развития двигательных качеств занимающихся.

Уметь:

снимать интересующую информацию реализовывая истину от живого созерцания к абстрактному мышлению и от него к познанию истины объективной реальности.

Владеть:

навыками работы с приборами, приспособлениями, применяемыми для исследования эффективности тренировочного процесса. Овладеть методами исследований в, контроля, наблюдений и т. д., в то же время помня, что процесс “живого созерцания” постоянно совершенствуется, следуя за достижениями науки и техники.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

**Массаж**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Массаж»входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.15.01.

**Цель освоения дисциплины.**

-усвоение знаний студентами истории возникновения и развития спортивного массажа; -усвоение современного представления о физиологическом механизме влияния массажа на организм; -осознание положения, спортивный массаж является составной частью системы спортивной тренировки, реабилитации и профилактики травм и заболеваний у спортсменов.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

История возникновения и развития спортивного массажа. Влияние массажа на организм. Классификация спортивного массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация и приёмы массажа. Формы и виды спортивного массажа. Особенности массажа в отдельных видах спорта. Самомассаж. Приёмы самомассажа. Методы аппаратного масса-жа. Методы постизометрической релаксации . Лечебный массаж при заболеваниях и спор-тивных травмах ОДА. Основы гигиенического массажа.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	1. способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
2. **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- систему организации и место спортивного массажа в системе спортивной тренировки, реабилитации спортсменов; - механизм действия массажа на органы и системы организма; - показания и противопоказания для проведения курса спортивного массажа; - особенности проведения процедуры массажа при отдельных видах спорта. - принципы использования средств и методов, оптимизирующих процессы постнагрузочного восстановления

Уметь:

- визуально диагностировать функциональное состояние основных систем организма, опорно-двигательного аппарата; -анализировать результаты различных методов обследования, применяемых в системе этапного, текущего и срочного врачебно-педагогического контроля; - находить наиболее рациональные формы применения спортивного массажа.

Владеть:

- основными приёмами массажа и мануальной терапии; - методиками оказания первой доврачебной медицинской помощи профилактикой травм и специфических повреждений опорно-двигательного аппарата при занятиях спортом

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

**Частные методики спортивной тренировки**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Частные методикиспортивной тренировки» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.15.02.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Углубленное изучение теоретических и методических основ спортивной тренировки в различных видах спорта.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Техническая и тактическая подготовка: Овладение деталями ТТД в постоянных учебных условиях; Овладение правильным выполнение деталей в целостном ТТД; Тактика проведения приема; Тактика участия в соревнованиях. Планирование тренировочного процесса: Тренировочные планы в борьбе (оперативные, текущие, перспективные).

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

1. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- научно-теоретические основы и понятия в области теории и методики спортивной тренировки, принципы, средства и методы спортивной тренировки, воспитывающее назначение занятий физическими упражнениями, и их роли в жизни разных людей; - особенности методики спортивной тренировки всех возрастных групп;

Уметь:

- формировать ту систему фундаментальных знаний, которая определяет профессиональную деятельность в области спортивной тренировки; - применить теорию и методику спортивной тренировки в процессе развития его педагогического мышления, творческого решения проблем формах, создавать основу для личного педагогического творчества, уметь составлять документацию планирования и учета учебно-тренировочной деятельности.

Владеть:

- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; - техническими элементами, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; - средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; - способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**
	1. 3 зачетных единицы (108 академических часов).
2. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

**Спортивная генетика**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Спортивная генетика»входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.16.01.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Обучение основам спортивной генетики, ее теоретические основы и практическое применение.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Введение в спортивную генетику. История развития спортивной генетики. Тренируемость спортсменов. Генетические маркеры спортивных задатков. Дерматоглифика как один из этапов зарождения генетики физической деятельности.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* 1. способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
2. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

Историю спортивной генетики. Методы определения генетической предрасполо-женности человека к занятиями определенными видами спорта. Основы полимеразной цепной реакции. Генетические маркеры спортивных задатков. Основы дерматоглифики.

Уметь:

Определять генетические маркеры спортивных задатков. Проводить анкетирование по предмету "Спортивная генетика".

Владеть:

Специальной терминологией. Антропометрическим методом спортивной генетики.

Генеалогическим методом спортивной генетики. Основами дерматоглифики.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

3зачетных единиц (108 академических часов).

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

**Инновационные технологии в физической культуре и спорте**

1. **Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина«Инновационные технологии в физической культуре и спорте» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.16.02.
2. **Цель освоения дисциплины.**

Повышение профессиональной подготовленности бакалавров педагогического образования на основе использования в процессе обучения современных информационных технологий и технических средств.

1. **Краткое содержание дисциплины.**

Информатизация современного спорта: Современный спорт и высокие технологии; Технические средства информатизации. Технологии управления тренировочным процессом: Роль технологий в подготовке спортсменов; Моделирование в физической культуре и спорте; Роль технологий в проведении исследований;

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**
	* способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
2. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

* современный уровень и тенденции развития вычислительной техники; способы применения компьютерных технологий в физической культуре, спорте и физкультурном образовании; - архитектуру ПЭВМ; назначение основных и дополнительных блоков

ПЭВМ; - виды специального программного обеспечения и способы их применения для решения прикладных задач.

Уметь:

- работать на ПЭВМ с использованием системных программ; - использовать прикладные программы для создания текстовых документов, - выполнить учебно-исследовательскую работу, обработать результаты научных исследований (данные, полученные в процессе анализа деятельности спортсменов, контроля подготовленности, медико-биологических обследований), подготовить методические рекомендации по планированию и организации спортивной или оздоровительной тренировки.

Владеть:

* владеть навыками обработки больших массивов данных, математического анализа результатов исследований и их графического представления;

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).