

АННАТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН по образовательной программе

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Ординатура

Очная форма обучения, 2019 год набора

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Рабочая программа дисциплины «Анестезиология и реаниматология»

- 1. Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока Б1 учебного плана ООП ординатуры специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».
- 2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Анестезиология и реаниматология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».
- 3. Цель:** приобретение знаний по дисциплине «Анестезиология и реаниматология», необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога.
- 4. Краткое содержание рабочей программы:** История анестезиологии. Основы организации анестезиологической и реанимационной помощи в Российской Федерации. Порядки оказания анестезиологической и реанимационной помощи. Предоперационное обследование. Осмотр, премедикация и выбор анестезии при заболеваниях. Анестезиологическое оборудование и мониторинг. Оснащение, микроклимат и безопасность в операционной. Дыхательные контуры. Наркозные аппараты. Клинический мониторинг. Аппаратный мониторинг. Лабораторный мониторинг. Этапы и компоненты анестезии. Современная ингаляционная анестезия. Низкопоточная анестезия. Тотальная внутривенная анестезия. Компоненты общей анестезии. Миорелаксанты. Ингаляционная анестезия. Тотальная внутривенная анестезия. Гипнотики. Центральные анальгетики. Атарактики. Миорелаксанты. Нейролептики. Сердечно-сосудистая недостаточность и инфузионная терапия. Сердечно-легочная реанимация. Первичная реанимация новорожденных. Утопление. Электротравма. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Шок. Патологическая физиология сердечно-сосудистой системы. Сепсис и септический шок. Инфузионно-трансфузионная терапия. Кровопотеря и гемотрансфузия. Семинар. 8 ч. Инфузионно-трансфузионная терапия. Регионарная анестезия и лечение боли. Лечение хронического болевого синдрома. Паллиативная помощь в онкологии. Дыхательная недостаточность и респираторная поддержка. Методы респираторной терапии. Частная анестезиология. Анестезия при сопутствующих заболеваниях. Нутритивная поддержка. Энтеральное и парентеральное питание. Антибактериальная и противогрибковая терапия. Основы нейрореаниматологии. Основы токсикологии. Критические состояния в педиатрии
- 5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Анестезиология и реаниматология»:**

УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК -5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 - готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

ПК-8-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семеймотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях;
- Распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, правила соблюдения санитарно- эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи;
- Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- Основы международной классификации болезней
- Основы нормальной и патологической физиологии различных органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза;
- Этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии;
- Анатомо-физиологические особенности детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиолога-реаниматолога;

Уметь:

- В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи;
- Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима;
- Провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации;
- Применять различные шкалы по оценки тяжести состояния больных в анестезиологии-реаниматологии;
- Обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно-анестезиологического риска

Владеть:

- Методиками статистической обработки полученных данных, методиками анкетирования и тестирования;
- Навыками работы с группами риска;
- Навыками сбора анамнеза, осмотра; современными методами эндоскопического исследования, алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний;
- Навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;
- Методами диагностики и лечения различных форм эндотоксического и септического шока

7. Общая трудоемкость дисциплины: 34 ЗЕТ (1224 ч.)

8. Форма контроля. Текущий контроль 1-4 семестр, промежуточный контроль 1-4 семестр, государственная итоговая аттестация.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Место в структуре ООП: Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана ООП специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

2. Исходные требования: К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Цель: Изучение закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье населения; способов его охраны и улучшения; изучение социальных проблем медицины и вопросов организации работы различных медицинских учреждений, в том числе за рубежом.

4. Кратное содержание рабочей программы: Организация здравоохранения в современных условиях: Теоретические основы и современные проблемы здравоохранения. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства. Характеристика состояния здоровья населения на современном этапе и задачи здравоохранения. Региональные программы по охране здоровья населения. Организация внедрения новых экономических отношений в деятельность медицинских учреждений. История отечественной медицины и здравоохранения. Основы медицинской психологии. Психологическое групповое тестирование. Медицинская этика и деонтология. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Проблемы организации борьбы с наиболее распространенными и социально-значимыми заболеваниями. Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации: Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Трудовое законодательство в здравоохранении. Оплата труда работников здравоохранения. Юридическая ответственность в здравоохранении России. Юридическая ответственность в здравоохранении Российской Федерации. Защита прав пациентов в Российской Федерации. Стандартизация в здравоохранении. Сертификация и лицензирование в здравоохранении. Лицензирование учреждений здравоохранения. Лицензирование деятельности учреждений здравоохранения. Технология сертификации и лицензирования медицинских учреждений. Экспертиза качества медицинской помощи: Актуальность проблемы качества медицинской помощи в современном здравоохранении. Нормативно-правовое обеспечение контроля качества медицинской помощи. Анализ и оценка деятельности учреждений здравоохранения, их подразделений, служб, отдельных специалистов. Управление качеством медицинской помощи. Системный подход к управлению качеством медицинской помощи. Протоколы ведения больных.

5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах, определяющих личность и профессионализм врача; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.

- Основы медицинской статистики и научной информатики для изучения здоровья населения болезней. Показатели, отражающие состояние здоровья населения. Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья. Понятие о планировании исследования. Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. Организацию работы с информацией при проведении исследований. Понятие о достоверности результатов исследования. Понятие моделирования при проведении исследований. Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; вопросы организации медицинской помощи населению.

- Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов здравоохранения и отдельных структурных подразделений; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы менеджмента; основы страховой медицины

Уметь:

- Организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении пациентов с акушерской и гинекологической патологией.

- Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

- Применять методики изучения состояния здоровья населения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики.

- Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам

Владеть:

- Приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.

- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по изучению состояния здоровья населения, методами расчета и анализа показателей, отражающих состояние здоровья.

- Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; навыками проведения экспертизы трудоспособности.

- Методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками осуществления анализа качества медицинской помощи населению, вести отчетность о работе отделения, в соответствии с установленными требованиями

7. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕТ (36 ч.)

8. Форма контроля. Зачет (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

1. Место в структуре ООП: Дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана ООП по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

2. Цель: освоение педагогического содержания профессиональной деятельности врача, освоение форм, методов, средств воспитания пациента, как процесс формирования у него готовности к самосохранительной деятельности, включающей установку на самосохранение и сохранение здоровья.

3. Краткое содержание рабочей программы: Педагогика в работе врача: Предмет и методы педагогики. История педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, педагогический процесс, виды педагогической деятельности, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие деятельности врача. Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику. Возрастные особенности развития личности. Общение в триаде «врач-медсестра-пациент». Конфликты в медицине. Профилактическая медицина и работа врача. Отношение к здоровью – практический подход. Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни». Просветительская работа врача: формы, методы и средства. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии. Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам: Цели и задачи непрерывного медицинского образования. Содержание непрерывного медицинского образования, формы непрерывного медицинского образования. Методы непрерывного медицинского образования. Контроль и оценка результатов обучения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Педагогика»:

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения
- Современные технологии педагогики

Уметь:

- Внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы.
- Организовать школу здоровья;
- Подготовить методический материал для обучения пациентов;
- Организовать учебный процесс

Владеть:

- Навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- Способами анализа собственной деятельности.
- Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- Современными методами обучения пациентов;
- Нормативной и распорядительной документацией;

6. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕТ (36 ч.)

7. Форма контроля. Зачет (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

1. Место в структуре ООП: Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Учебного плана ООП по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

2. Исходные требования: К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Цель: изучение основных вопросов гигиены и эпидемиологии, а также организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Изучение принципов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

4. Краткое содержание рабочей программы: Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф: Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера: Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Методы безопасности раненых и медицинского персонала при эпидемиологической опасности. Виды бактериологического оружия. Микробиология и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита при авариях на воздушном, водном и железнодорожном транспорте. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях: Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током. Особенности оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном

этапе при ожогах, обморожениях и замерзании. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях. Общие принципы медицинской сортировки.

5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»:

ПК-3 - готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основы эпидемиологии; особенности эпидемического процесса; основы организации радиобиологической защиты населения; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.

- Методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи.

- Основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях

Уметь:

- Организовать и проводить противозидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.

- Эффективно организовать работу отделений и служб медицинского подразделения, проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии.

- Организовать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов

Владеть:

- Навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней, навыками действий при чрезвычайных ситуациях.

- Методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- Навыками по оказанию плановой и неотложной помощи

7. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕТ (36 ч.)

8. Форма контроля. Зачет (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Патология»

1. Место в структуре ООП: Дисциплина «Патология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блочного плана ООП по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

2. Исходные требования: К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Патология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Цель: ознакомление с основами патоморфологической диагностики в учреждениях общей лечебной сети. Получение знаний о функционировании патологических процессов в организме человека, необходимых для работы врачом. Совершенствование теоретических знаний, умений и практических навыков по методам клинической биохимии в соответствии с характером профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание рабочей программы: Патологическая анатомия: Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия. Основные методы биопсийной диагностики, их возможности и ограничения. Молекулярно-биологические подходы в диагностическом алгоритме и оценке прогноза заболеваний. Цитологический метод исследования в морфологии. Патологическая физиология: Клинические синдромы, развивающиеся при расстройствах терморегуляции организма: лихорадка, гиперпиретический синдром, тепловой и солнечный удар, переохлаждение. Системная и локальная воспалительная реакция — основа развития синдрома полиорганной недостаточности. Иммунопатологические синдромы (иммунодефициты, патологическая толерантность, аллергия, болезни иммунной аутоагрессии). Синдромы гипоксии и гипероксии как возможная основа развития полиорганной недостаточности. Синдром эндотелиальной дисфункции, васкулопатии, дислипидемии и атеросклероз. Клиническая биохимия: Биохимическая диагностика патологических процессов и наследственных заболеваний. Гидро-ионный баланс и кислотно-щелочное равновесие. Ферменты. Липиды и липопротеины. Исследование системы гемостаза. Исследование нейроэндокринной системы.

5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Патология»:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Течение основных патологических процессов при различных заболеваниях человека, необходимых для диагностики и проведению лечебных мероприятий, необходимых в общей врачебной практике.

- Общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;

- Этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней.

Уметь:

- Осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лабораторной и инструментальной диагностики.

Владеть:

- Навыками постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.

7. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕТ (36 ч.)

8. Форма контроля. Зачет (1 семестр)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»

1. Место в структуре ООП: Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 ООП специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

2. Исходные требования: К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Клиническая фармакология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Цель: научить методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций для информации врачей на основе знаний фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях, принципах доказательной медицины.

4. Кратное содержание рабочей программы: Общая клиническая фармакология: Государственная фармакопея. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Виды взаимодействия. Мониторинг безопасности лекарственных средств. Регистрация НПР. Этические норма применения ЛС в различных клинических ситуациях. Общие принципы фармакогенетики и хронотерапии. Особенности действия ЛС в зависимости от индивидуальных особенностей организма. Фармакоэкономика, лекарственный формуляр. Частные вопросы клинической фармакологии: ЛС действующие на сердечно-сосудистую систему. Фармакокинетика и фармакодинамика инотропных препаратов, блокаторов, нитратов, антиаритмических средств. Классификация антибактериальных препаратов. Резистентность к антибиотикам. Проблемные возбудители. Принципы этиотропной терапии и контроль эффективности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Клиническая фармакология»:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Фармакодинамические и фармакокинетические параметры лекарственных средств; возможные взаимодействия лекарств и особенности проявления эффекта фармакотерапии в зависимости от функционального состояния биологической системы организма (возраст, беременность и т.д.);

- Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии;

- Основы ABC и VEN-анализов, способствующих улучшению снабжения лекарственными средствами медицинских учреждений;

Уметь:

- Получать информацию о лекарственных препаратах.

- Назначать больным адекватную фармакотерапию в соответствии с поставленным диагнозом, с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействиями и индивидуальными особенностями организма.

Владеть:

- Владеть методами контроля эффективности и безопасности фармакотерапии.

7. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕТ (36 ч.)

8. Форма контроля. Зачет (3 семестр)

ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ

Рабочая программа дисциплины «Трансфузиология»

1. Место в структуре ООП: Дисциплина «Трансфузиология» относится к дисциплинам по выбору ООП 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

2. Исходные требования: К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Трансфузиологии», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Цель: Создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в отношении клинической трансфузиологии - управлением гомеостазом организма при критических состояниях средствами и методами трансфузиологической гемокоррекции

4. Краткое содержание рабочей программы: Организация службы крови в РФ. Нормативная база определяющая работу станций переливания крови и трансфузиологических служб лечебных учреждений. Донорство. Теоретические основы иммуногематологии и коагулологии. Современная схема кроветворения. Функциональные особенности клеток периферической крови. Биофизические свойства клеток периферической крови. Иммуногематологические проблемы в трансфузиологии. Принципы серологических реакций в трансфузиологической практике. Основы коагулологии. Технология современных методов гемокоррекции. Технология современных методов экстракорпоральной гемокоррекции. Пробы на совместимость, специальный подбор трансфузионных средств. Специальный подбор донора, индивидуальный подбор донора и реципиента. Трансфузионные среды. Аутогемотрансфузия. Профилактика посттрансфузионных осложнений.

5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Трансфузиология»:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 - готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основы иммуногематологии (групповые антигены и антитела, системы антигенов крови, группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике;
- Особенности определения резус-принадлежности у доноров, реципиентов, беременных;
- Систему гемостаза, механизмы гемостаза, методы исследования системы гемостаза;
- Основы консервирования крови и её компонентов, методы консервирования крови и её компонентов;
- Организацию заготовки крови и её компонентов;
- Особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной хирургии, ЛОР-хирургии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, кардиохирургии и амбулаторной хирургии;
- Основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти;
- Методы экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмацитозферез, УФО крови, гемосорбции, гемодиализ) и их место в системе интенсивной терапии реанимационных больных;

- Принципы заместительной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере и критерии адекватности восполнения;
- Основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы ИТ и реанимации;

Уметь:

- Определить показания и противопоказания к трансфузии любых компонентов крови;
- Выбрать компоненты препаратов крови рассчитать объем трансфузии

Владеть:

- Методами клинического исследования донора и реципиента;
- Методами определения групп крови системы АВ0;
- Методами контроля состояния здоровья реципиента во время и после окончания трансфузий;
- Методами проведения пробы на совместимость по системе АВ0 при гемотрансфузиях

7. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕТ (216 ч.)

8. Форма контроля. Зачет (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии»

1. Место в структуре ООП: Дисциплина «Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии» относится к дисциплинам по выбору ООП специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

2. Исходные требования: К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Педиатрия».

3. Цель: Совершенствование теоретических и практических знаний и умений оказания реанимационной помощи, анестезиологического пособия и интенсивной терапии у новорожденных детей.

4. Краткое содержание рабочей программы: Первичная реанимация новорожденных. Алгоритм оказания реанимационной помощи при дыхательной недостаточности в родовом зале. Алгоритм оказания реанимационной помощи при сердечно-сосудистой недостаточности в родовом зале. Неинвазивная вентиляция в родовом зале. Медикаментозная терапия новорожденного в родовом зале, показания и противопоказания, пути введения препаратов, дозирование. Первичная реанимация новорожденных. Респираторная терапия в неонатологии. Неинвазивная вентиляция легких. Респираторный мониторинг. Понятие о газах крови. Клиническая интерпретация анализа газового состава крови. Режимы ИВЛ. Пациент-триггерная вентиляция. Подготовка к экстубации и перевод на самостоятельное дыхание. Показания для ВЧ ИВЛ. Аппаратура для ВЧ ИВЛ. Основы инфузионной терапии в неонатологии. Расчет инфузионной терапии при различных клинических ситуациях в неонатологии. Основы антибактериальной терапии в неонатологии. Сепсис новорожденных. Неонатальные желтухи. Выхаживание новорожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела. Анестезиологическое обеспечение хирургических операций в неонатологии

5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии»:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 -готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.

6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей;
- Клиническую картину различных заболеваний неонатального периода;
- Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования новорожденных;
- Методы лечения и профилактики заболеваний неонатального периода;
- Основы респираторной поддержки в неонатологии;
- Основы инфузионной терапии в неонатологии;
- Основы антибактериальной терапии в неонатологии;

Уметь:

- Собрать анамнез, проводить общеклиническое обследование новорожденных;
- Анализировать данные общеклинического обследования;
- Составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования новорожденных;
- Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Сформулировать показания к респираторной поддержке в неонатологии;
- Выполнять предусмотренные квалификационной характеристикой врачебные операции и манипуляции

Владеть:

- Методами анализа совокупности данных для определения жизнеугрожающих состояний у новорожденных;
- Методами расчета дефицита воды, электролитов, гемоглобина, гематокрита и их коррекцией;
- Методами расчета питания.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕТ (216 ч.)

7. Форма контроля. Зачет (4 семестр)