

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"



План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 29.03.2018

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

Мошкин Н.И.
2018 г.

09.06.01

Направление 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Математическое моделирование. численные методы и комплексы программ

Кафедра: Прикладной математики

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): <i>исследователь. преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения: <i>очная</i>
Срок обучения: <i>4г</i>

Год начала подготовки 2018
Образовательный стандарт 875
30.07.2014

Виды деятельности

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
- научно-исследовательская деятельность в области исследования георесурсного потенциала месторождений полезных ископаемых, обоснования направлений его безопасной и эффективной промышленной реализации, проектирования оборудования и создания технологий для геологического изучения недр, поисков (или выявления), разведки, добычи и переработки (обогащения),

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР

 / Хахинов В.В./

Зав. кафедрой

 / Бурзалова Т.В./

Зав. отделом ПКВК

 / Лагойда Н.Г./

Индекс	Содержание
1	ЮПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности
Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
Б1.В.ДВ.1.2	Компетентный подход в высшем образовании
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	ЮПК-2 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
Б1.В.ДВ.1.2	Компетентный подход в высшем образовании
Б4.Д.1	Представление научного доклада
3	ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
4	ЮПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
5	ОПК-5 способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	ЮПК-6 способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
7	ОПК-7 владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности
Б4.Д.1	Представление научного доклада
8	ЮПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.2	Педагогическая практика
9	ПК-1 способность осуществлять комплексные исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента
Б1.В.ДВ.2.1	Методы оптимального управления
Б1.В.ДВ.2.2	Дополнительные главы дифференциальных уравнений
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
10	ПК-2 способность разрабатывать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач
Б1.В.ОД.9	Теория и методы математического моделирования
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
11	ПК-3 способность к развитию аналитических методов исследования математических моделей
Б4.Д.1	Представление научного доклада
12	ПК-4 способность реализовывать математические методы и алгоритмы в виде комплексов программ для вычислительных экспериментов
Б1.В.ОД.10	Методы вычислительной математики
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б4.Д.1	Представление научного доклада
13	ПК-5 способностью к развитию и разработке новых методов математического моделирования объектов и явлений
Б1.В.ОД.11	Численные методы решения задач математической физики
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
14	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
15	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Б1.Б.1	История и философия науки
Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
16	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
Б1.В.ДВ.1.2	Компетентный подход в высшем образовании
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б4.Д.1	Представление научного доклада
17	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
18	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
Б2.2	Педагогическая практика
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
19	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология
Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
Б4.Д.1	Представление научного доклада

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.plax', код направления 09.06.01, год начала подготовки 2016

	Итого			ЗЕТ			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	Мин.	Макс.	Факт	Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
Итого				241	241	241	61	29	32	60	29	31	60	30	30	60	30	30
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				240	240	240	60	29	31	60	29	31	60	30	30	60	30	30
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7						
Базовая часть				9	9	9	9	4	5									
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7						
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	201	201	201	45	24	21	45	21	24	60	30	30	51	30	21
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3			
Базовая часть																		
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3			
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	171	171	171	39	21	18	33	18	15	48	21	27	51	30	21
Базовая часть																		
Вариативная часть				171	171	171	39	21	18	33	18	15	48	21	27	51	30	21
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9										9		9
Базовая часть				9	9	9										9		9
Вариативная часть																		
Факультативы				1	1	1	1		1									
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных			51.86%														
	в интерактивной форме			0%														
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			37.9			-	30	54	-	34.5	33	-			-		
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)			17.3			-		36	-	40.5	27	-			-		
	в период гос.экзаменов			24			-			-			-			-		
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР			104.4			-	90	180	-	108	108	-			-		24
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	5	3	2	2	1	1	1		1
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	6	2	4	1	1				
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)																	
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)																	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																	
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																	
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2		2									
ЭССЕ (Эс)																		
РГР (РГР)																		