

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"



План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 8 от 29.03.2018

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

01.06.01

Направление 01.06.01 Математика и механика

Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление

Кафедра: Прикладной математики

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2018  
Образовательный стандарт 866  
30.07.2014

<b>Виды деятельности</b>
- научно-исследовательская деятельность в области фундаментальной и прикладной математики, механики, естественных наук
- преподавательская деятельность в области математики, механики, информатики.

СОГЛАСОВАНО

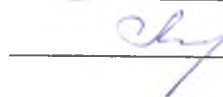
Проректор по НИР

 / Хахинов В.В./

Зав. кафедрой

 / Бурзалова Т.В./

Зав. отделом ПКВК

 / Лагойда Н.Г./

### 1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I	=	=	=	=							п	п	э	э	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	п	п							э	э	н	н	н	н	н	н	н	н	н	к	к	к	к	к	к			
II	н	н	н	н							п	п	э	э	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	к	к							п	п	п	п	п	п	э	э	н	н	н	н	н	н	н	н	к	к	к	к	к
III	н	н	н	н	п	п	п	п	п	п	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	э	к	к	к	п	п	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	
IV	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	
V	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=			

### 2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	6	6	12	6	6	12							24
П	Практика	2	2	4	2	6	8	6	2	8				20
Н	Научные исследования	14	12	26	12	10	22	14	18	32	20	14	34	114
Э	Экзамены	2	2	4	2	2	4	1	1	2	1	1	2	12
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											3	3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)											3	3	3
К	Каникулы		6	6	2	4	6	3	7	10	3	7	10	32
<b>Итого</b>		24	28	52	24	28	52	24	28	52	24	28	52	208
Аспирантов		2			2			2			2			
Сдающих канд. экз.		2			2			2			2			
Соискателей с руков.														
Изучающих ФД														
Групп		1			1			1			1			







	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б1.В.ДВ.2.1	Методы оптимального управления
	Б1.В.ДВ.2.2	Обратные и некорректные задачи для уравнений с частными производными
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.2	Педагогическая практика
3	ПК-1	способностью оформлять результаты исследовательской деятельности в виде научных статей и презентаций научных докладов, способностью делать научные доклады высокого уровня на российских и международных конференциях
	Б1.В.ДВ.2.1	Методы оптимального управления
	Б1.В.ДВ.2.2	Обратные и некорректные задачи для уравнений с частными производными
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
4	ПК-2	способностью разрабатывать новые учебные курсы в области математики и информатики в соответствии со специальностью, включая подготовку методических материалов и учебных пособий
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	ПК-3	способностью применения дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений в задачах оптимального управления, вариационного исчисления и математического моделирования
	Б1.В.ОД.9	Неклассические уравнения с частными производными
	Б1.В.ОД.10	Дополнительные главы дифференциальных уравнения
	Б1.В.ОД.11	Численные методы решения задач математической физики
6	ПК-4	способностью к постановке и решению новых начально-краевых и спектральных задач в теории обыкновенных дифференциальных уравнений, уравнений в частных производных и их систем
	Б1.В.ОД.9	Неклассические уравнения с частными производными
	Б1.В.ОД.10	Дополнительные главы дифференциальных уравнения
7	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
8	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
9	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
10	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
11	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б2.2	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
*		

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	
				Мин.	Макс.	Факт													
Итого				241	241	241	61	29	32	60	29	31	60	30	30	60	30	30	
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				240	240	240	60	29	31	60	29	31	60	30	30	60	30	30	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7							
Базовая часть				9	9	9	9	4	5										
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7							
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	201	201	201	45	24	21	45	21	24	60	30	30	51	30	21	
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3				
Базовая часть																			
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3				
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	171	171	171	39	21	18	33	18	15	48	21	27	51	30	21	
Базовая часть																			
Вариативная часть				171	171	171	39	21	18	33	18	15	48	21	27	51	30	21	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9										9		9	
Базовая часть				9	9	9										9		9	
Вариативная часть																			
Факультативы				1	1	1	1		1										
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					51.86%													
	в интерактивной форме					0%													
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					37.9	-	30	54	-	34.5	33	-				-		
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					17.3	-		36	-	40.5	27	-				-		
	в период гос.экзаменов					24	-			-			-				-		24
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					104.4	-	90	180	-	108	108	-				-		36
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	5	3	2	2	1	1	1		1	
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	6	2	4	1	1					
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)																		
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																		
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)																		
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																		
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																		
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2		2										
	ЭССЕ (Эс)																		
РГР (РГР)																			