

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждена на заседании Ученого совета ФТФ
«17» мая 2016 г. Протокол №9

Программа практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки / специальность
09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки / специализация
Информационные системы и технологии

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2016

1. Цели практики закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, совершенствование качества профессиональной подготовки, приобретение им практических навыков и компетенций

2. Задачи практики:

- практическое использование полученных знаний по дисциплинам специализации;
- реализация опыта создания и применения информационных технологий и систем информационного обеспечения;
- совершенствование навыков решения информационных задач на конкретном рабочем месте;
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;
- приобретение практического опыта работы в команде;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики учебная практика, стационарная. Время проведения учебной практики определяется графиком учебного процесса. Форма проведения учебной практики - лабораторная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Учебная практика нацелена на формирование следующих **профессиональных компетенций:**

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2);
- понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);
- владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных технологий (ОПК-1).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать основные этапы и принципы создания программных средств, построение и реализацию основных алгоритмов, принципы работы со структурами данных;

уметь выбирать технологию и инструментальные средства, на их основе разрабатывать, составлять, отлаживать, тестировать программы;

владеть основными методами и средствами разработки алгоритмов и программ, приемами структурного программирования, способами записи алгоритма на языке высокого уровня, навыками проектирования функциональных модулей пакетов программ.

Полученные при прохождении практики знания, умения и навыки дают возможность применять аппаратные и сетевые средства современной вычислительной техники и современных средств их программирования, реализовывать аппаратно-программные комплексы различного назначения.

5. Место практики в структуре образовательной программы. Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы высшего образования по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (бакалавриат), реализуемой в БГУ.

Программа учебной практики базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных студентами в ходе изучения базовых дисциплин: информатика; математика; электротехника и электроника; теория информационных процессов и систем; технологии программирования.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОК-2	Педагогика, Безопасность жизнедеятельности, Производственная практика	Психология, Интернет-предпринимательство,
2.	ОК-4	Введение в специальность, Информатика, Информационные технологии	
3.	ОПК-1	Введение в специальность, Информатика, Технологии программирования, Теория информационных процессов и систем, Физические основы компьютера, Компьютерная графика	Управление данными, Методы и средства проектирования информационных систем и технологий, 1С-Бухгалтерия

6. Место и сроки проведения практики Учебная практика проводится на базе компьютерных классов БГУ в форме лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов силами кафедр "Вычислительной техники и информатики" и "Проектирование информационных систем", и носит индивидуальный характер. Студенты проходят учебную практику в течение 4 недель, в 4 семестре.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов (4 недели).

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля
		Ознакомительные лекции	Работа с литературой	Работа за компьютером	
1	Инструктаж по технике безопасности. Вводный инструктаж.	2			Подписи в листе инструктажа
2	Разработка технического задания	4	6	12	Обсуждение задания с руководителем практики
3	Выполнение практического задания. Алгоритм (программный код)	16	44	90	Программный код. Оформление отчетной документации.
4	Составление программной документации	8	6	12	Отчет
5	Подготовка отчета по практике	4	4	8	Итоговый отчет
	Всего	34	60	122	216

8. Формы отчетности по практике. Студент выполняет работу согласно заданию по практике и собирает материал для написания отчета. По окончании практики студент в трехдневный срок сдает групповому руководителю отчетную документацию по практике (аналитический отчет по установленной форме и дневник прохождения практики).

В отчете по учебной практике студент должен показать свои знания по информационным технологиям, инновационным технологиям, организационные умения и др., умение

самостоятельно вести научные исследования, анализировать и обобщать результаты информационной деятельности предприятия, организации, где проходил учебную практику..

После окончания практики студент участвует в факультетской итоговой конференции по практике.

По итогам практики студент получает комплексную оценку, учитывающую уровень выполнения задания по практике, полноту и качество сданной документации и оценку, содержащуюся в характеристике студента, составленной по месту прохождения практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

По результатам прохождения практики формируется письменный отчет. Отчет представляет собой записку объемом 10-12 страниц машинописного текста и (при необходимости дополнительно) приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики (если местом прохождения практики является внешняя организация) или обоснование актуальности выданного задания (если практика проходит на кафедре ВТИ);
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики (с описанием личного вклада студента);
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики.
- приложений к отчету (при необходимости).

Студент во время прохождения практики в соответствии с программой ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя. Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. По окончании практики дневник прикрепляется к отчету по практике.

Общая проблематика выполняемых на практике работ по направлению «Информационные системы и технологии» достаточно широка и, в основном, связана с практическим применением идей и методов, излагаемых в ходе изучения дисциплин. Выполняемые на практике работы могут быть разделены на несколько групп, в том числе:

- научно-исследовательские, цель которых – создание новых методов решения поставленных в ходе практики задач, в том числе математического или компьютерного инструментария для их исследования;
- прикладные, целью которых является постановка и решение конкретных задач методами, изученными в ходе освоения дисциплин ОП;
- обзорно-аналитические, целью которых является изучение и сравнительный анализ различных методов решения возникающих на практике задач с последующими рекомендациями по их применению.

При выборе места учебной практики студенту и его руководителю необходимо иметь в виду, что выполняемая студентом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «бакалавр» направления «Информационные системы и технологии»;
- соответствовать основной проблематике, разрабатываемой или актуальной по месту практики;
- соответствовать профессиональным интересам, уровню и направлению подготовки студента.

По итогам прохождения учебной практики руководителем практики от предприятия заполняется отзыв – характеристика на студента практиканта. Защита отчета проходит в виде собеседования по разделам отчета и ответов на контрольные вопросы и задания.

При выведении оценки должны учитываться не только качество выполненного задания, ответы студента на теоретические вопросы, но и вся деятельность в период прохождения учебной

практики.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно - зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета). Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику в свободное от учебы время в другие сроки, определяемые кафедрой и деканатом.

Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность и может быть отчислен.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии		
			Владеть:	Уметь:	Знать:
1	ОК-2	1,4,5	Способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе.	Работать в коллективе, анализировать познавательные процессы и межличностные отношения.	Методы и принципы организации управления малыми коллективами
2	ОК-4	1,4,5	Пониманием социальной значимости своей будущей профессии	Создавать и поддерживать высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.	Современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий
3	ОПК-1	2,3	Базовыми знаниями для решения практических задач в области информационных технологий	Выбирать технологию и инструментальные средства для решения практических задач в области информационных технологий	Основные этапы и принципы создания программных средств, построение и реализацию основных алгоритмов, принципы работы со структурами данных.

Шкала оценивания

Оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется в том случае, если студент выполнил всю программу учебной практики и на защите индивидуального отчета показывает глубокое и всестороннее знание специфики математических методов и информационных технологий, применяемых на предприятии. Умеет применять теоретические знания для решения математических задач и внедрения информационных технологий на практике. Свободно ориентируется в учебно-методической литературе и предоставленной на практике документацией.

Оценка «хорошо» (70- 84 балла) выставляется в том случае, если студент выполнил программу учебной практики и на защите индивидуального отчета показывает достаточные знания специфики математических методов и информационных технологий, применяемых на предприятии. Умеет применять теоретические знания для решения математических задач и внедрения информационных технологий на практике. Свободно ориентируется в учебно-методической литературе и предоставленной на практике документации.

Оценка «удовлетворительно» (60-69 баллов) выставляется в том случае, если студент в основном выполнил программу учебной практики и на защите индивидуального отчета показывает достаточные знания специфики математических методов и информационных технологий, применяемых на предприятии. Умеет применять теоретические знания для решения некоторых математических задач и внедрения информационных технологий на практике. Ориентируется в большей части учебно-методической литературе и предоставленной на практике

документации.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 60 баллов) выставляется в том случае, если студент не выполнил программу учебной практики и на защите индивидуального отчета показывает недостаточные знания специфики математических методов и информационных технологий, применяемых на предприятии. Не умеет применять теоретические знания для решения математических задач и внедрения информационных технологий на практике. Слабо ориентируется в большей части учебно-методической литературе и предоставленной на практике документации.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Акулич И. Л. Математическое программирование в примерах и задачах: учеб. пособие/И. Л. Акулич. —СПб.: Лань, 2011. —347 с.
2. Васильев А.Н. Самоучитель С++ с примерами и задачами СПб.: Наука и Техника, 2010
3. Керниган Б., Ритчи Д. Язык программирования СИ. 2-е издание - М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2011.
4. Пахомов Б. С/С++ и MS Visual C++ 2010 для начинающих СПб.: БХВ-Петербург, 2011.
5. Прохоренок Н.А. Программирование на С++ в Visual Studio. Express, 2010
6. Савихин О.Г. Сборник заданий по программированию на языке С++ в среде разработки Visual Studio.

б) дополнительная литература:

1. Павловская Т.А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня - Учебник СПб.: Питер, 2003.
2. Павловская Т.А., Щупак Ю.А. С и С++ Структурное программирование. Практикум СПб.: Питер, 2003 г.
3. Павловская Т.А., Щупак Ю.А. С++. Объектно-ориентированное программирование: Практикум СПб.: Питер, 2003 г.
4. Уэллин С. Как не надо программировать на С++.- СПб.: Питер, 2004.

в) интернет-ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
2. <http://www.edu-it.ru> - ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума
3. <http://citforum.ru> - Аналитическая информация Форум.ру
4. <http://delphi.org.ru>
5. <http://www.rushelp.com> – Русская документация
6. <http://www.delphimaster.ru> – Мастера ДЕЛЬФИ
7. <http://www.compdoc.ru> – Компьютерная документация от А до Я
8. <http://www.emanual.ru> - Компьютерная и техническая документация
9. <http://ishodniki.ru> – Язык программирования С++
10. <http://delcb.com> – Мир Delphi и С++Builder

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Сайт научной библиотеки БГУ (<http://www.library.bsu.ru/>)
2. Базовые федеральные образовательные порталы.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. .
5. Национальная электронная библиотека.
6. Поисковая система «Рамблер».
7. Поисковая система «Яндекс».

8. Российская государственная библиотека.
9. Российская национальная библиотека.
10. Операционные системы Windows XP, Windows 7.
11. Пакет Microsoft Office 2010, 2013 (включая MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint).
12. Языки программирования Turbo Pascal и Object Pascal.
13. Пакет разработчика на языке Java
14. Интегрированная среда разработки ПО Microsoft Visual Studio (включая Visual Basic, Visual C++, Visual C#).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

- Персональные компьютеры с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет);

- Аппаратное и программное обеспечение для выполнения заданий по практике.

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Автор: Немчинова Т.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры вычислительной техники и информатики от 04 мая 2016 года, протокол №8.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ФТФ от 12 мая 2016 года, протокол №8.