

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Утверждено Ученым Советом ФГБОУ ВО
«БГУ»
«16»мая 2016 г.
Протокол № 9

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ)**

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль
Спортивная тренировка, 2016 год набора

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Улан-Удэ
2016

1. Цель - формирование у обучающихся навыков организации образовательного процесса в учебных заведениях и инновационной деятельности в сфере физической культуры, работы с детско-юношеским контингентом в новых условиях по утвержденной государственной программе или альтернативным программам, разработанными школами.

2. Задачи практики.

1. Освоение организационных форм и методов обучения в образовательных учреждениях.
2. Изучение современных образовательных технологий в образовательных учреждениях.
3. Получение практических навыков учебно – методической работы в образовательных
4. учреждениях, подготовки учебного материала к занятию, навыки организации и проведения
5. занятий с использованием новых технологий обучения;
6. Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения рекомендованное для образовательных учреждений.
7. Непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки,
8. предусмотренной индивидуальным планом.

3. Вид практики:

Учебная;

Способ проведения:

Стационарная;

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя образовательного учреждения;
- содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса образовательного учреждения;
- современные образовательные информационные технологии.

Уметь:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации образовательного учреждения;
- применять знания, умения и навыки по методике преподавания дисциплин специализаций и психолого-педагогических дисциплин на практике;
- внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре;
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного процесса на основе ее результатов;
- ориентироваться в кругу современных учебников и учебных пособий по физической культуре для обучающихся образовательных учреждений.

Владеть:

- методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий;
- навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности;
- владеть культурой мышления, речи, общения.
- профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1-способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;
- ПК-2-способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;
- ПК-3- способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
- ПК-4-способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную работу Физкультурно-спортивную работу;
- ПК-5-способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-4 - способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.

5. Место практики в структуре образовательной программы. Учебная практика входит в раздел «Б.2. У.1. Практики. Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений» по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Для прохождения учебной практики необходимы компетенции, сформированные в процессе обучения в высшей школе и в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по физической культуре.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ПК-1	- Педагогика	- Отечественные виды спорта - Спортивная метрология

			- Методы математической статистики в физической культуре
2.	ПК-2	- Педагогика	- Педагогика физической культуры
3.	ПК-3	- Анатомия человека	- Теория и методика физической культуры - Методика физического воспитания
4.	ПК-4	- Подвижные игры - Силовой атлетизм - Гимнастика - Теория и методика аэробики - Методика физического воспитания	- Спортивные игры - Отечественные виды спорта - Восточные единоборства - Мини-футбол - Стрельба из лука - Технологии физкультурно-спортивной деятельности
5.	ПК-5		- Лечебная физкультура и массаж - Технологии физкультурно-спортивной деятельности
6.	ОПК-4	- Педагогика физической культуры - Психология физической культуры	- Воспитательная и спортивно-массовая работа в школьных учреждениях

6. Место и сроки проведения практики. Местом проведения данной практики может являться факультет физической культуры и спорта, а также высшие, среднеспециальные, общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования. Сроки проведения практики 4 недели.

7. Объем и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (четыре недели).

№ п/п	Разделы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Учебно-методический	Установочная конференция. Встреча с преподавателями		Индивидуальный план работы.

		<p>учебного заведения и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Ознакомление со структурой, организацией работы образовательного учреждения по ведению учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационной работы. Составление плана ПП. Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения.</p>	108	
2.	Учебный	<p>Изучение документации образовательного учреждения: должностных обязанностей работников, правил внутреннего распорядка, локальных актов учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса. Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно программе ОУ, программного обеспечения и освоение современных образовательных технологий.</p>	30	Учебный план на год. План воспитательной работы на год.
		<p>Наблюдение и анализ занятий, проводимых преподавателями образовательного учреждения.</p>	18	Конспект анализа учебного занятия
		<p>Разработка учебно-методических материалов по разделам учебной дисциплины в соответствии с планом ПП и нормативными документами по разработке основных образовательных программ дополнительного образовательного учреждения. Подготовка и самостоятельное проведение</p>	20	План-конспект учебного занятия. Конспект анализа учебника или учебного пособия, научных статей из ведущих журналов спортивной

		учебно-тренировочных занятий. Участие в организации и проведении контроля знаний обучающихся.		науки.
3.	Организационно-методический	Обработка и анализ полученной информации. Ведение текущей и отчетной документации. Подготовка и защита отчета по ПП.	30	Отчетная документация по практике.

8. Формы отчетности по практике. Студент должен предоставить по итогам учебной практики:

- Индивидуальный план практиканта;
- Методический пакет (документы планирования, четыре конспекта учебных занятий, анализ двух из посещенных учебных занятий);
- Анализ учебника или учебного пособия, научных статей из ведущих журналов спортивной науки;
- Дневник с отчетом студента о практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

Оценочные средства (7 семестр)

№	Компетенции	Виды деятельности	Количество баллов	
			Минимальное (удовлетворительно)	Максимальное (отлично)
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Конспект анализа учебно-тренировочного занятия	10	15
2.	ПК-3, ПК-5, ОПК-4	Методический пакет документов	20	30
3.	ПК-1, ПК-2	Конспект анализа учебника или учебного пособия, научных статей из ведущих журналов спортивной науки.	10	15
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-4	Экзамен. Подготовка документов и защита отчета по практике.	20	40
		Итого:	60	100

Критерии оценивания

№	Виды деятельности	Количество баллов		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	Конспект анализа учебно-тренировочного занятия	Составлен в целом логично, соответствует целям из задачам исследования, но присутствует	Логика и содержание соблюдены, задачи поставлены корректно значительных недочетов нет	Проведенный отражают высокий уровень теоретической и практической подготовки студента,

		отдельные недочеты.		имеются незначительные замечания
2	Методический пакет	Составлен в целом логично, соответствует целям из задачам производственной практики, но присутствует отдельные недочеты.	Логика и содержание соблюдены, документы оформлены корректно значительных недочетов нет	Разработанный учебно-методический пакет документов отражает высокий уровень теоретической и практической подготовки студента, имеются незначительные замечания
3	Анализа учебника или учебного пособия, научных статей из ведущих журналов спортивной науки, посвященных проблемам физического воспитания.	В целом, проведен комплексный качественный анализ, но имеются отдельные замечания, недоработки	В целом, проведен системный качественный анализ, но имеются незначительные замечания, недоработки	Проведен системный критический анализ учебно-методического пособия/научных трудов

Минимальная сумма баллов, при которой студент допускается к экзамену – 36 баллов (60% от 60 баллов).

Критерии оценки на экзамене: - оценка «отлично». Студент полностью выполнил все содержание работ, предусмотренное в программе практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. По результатам отчета о прохождении практики выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логичное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;

- оценка «хорошо». Студент полностью выполнил всё содержание работы, предусмотренное в программе прохождения практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. Изложенный студентом материал фактически верен, однако не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранных разделов; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно». Студент не в полном объеме выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, несвоевременно оформил и представил к защите отчет о прохождении практики. Изложенный студентом материал фактически верен, но не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме изученной темы; студент дает не полные ответы на дополнительные вопросы; качество отчета на среднем или низком уровнях;

- оценка «неудовлетворительно». Студент не выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, не оформил и не представил отчет о прохождении практики. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент должен пройти практику повторно.

Переход от 100-балльной шкалы к традиционной 5-балльной проводится с учетом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается практика, результаты которой оценены в 59 баллов и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если результаты обучения оцениваются от 60 до 69 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется от 70 до 84 баллов;
- отметка «отлично» - от 85 до 100 баллов.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная:

1. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб.пособие для вузов по спец. 033100-Физическая культура/ Ю. Д. Железняк, П. К. Петров.- М.: Академия, 2002. - 259 с.
2. Теория и методика спортивных игр: учебник [для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"]/ Ю. Д. Железняк, Д. И. Нестеровский, В. А. Иванов; под ред. Ю. Д. Железняка. - Москва: Академия, 2013. —464 с.
3. Холодов Ж. К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для вузов физ. культуры/Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2003. —141 с.
4. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб.пособие для вузов физ. культуры/Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2003. —473 с.
5. Теоретическое обоснование использования технологии проблемного обучения в процессе формирования мотивации школьников к занятиям физической культурой/ Ю.Г. Панкратович, В.Ю. Зиамбетов 2014. - 4 с.
6. Социализация и воспитание личности школьников в педагогическом процессе / Шилова М.И.. - Москва: ФЛИНТА, 2014
7. Школьный учитель / В.А. Золотарев - Москва: Материалы предоставлены Центральной городской библиотекой им. В.В. Маяковского, 2015

Дополнительная:

1. Лубышева Л.И. Теория и практика физической культуры: ежемесячный научно-теоретический журнал/Автоном. некоммерч. орг. "Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта" ; гл. ред. Людмила Лубышева. —Москва, 1925 . — . — с.
2. Шустин Б. Н. Вестник спортивной науки: научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте/ФГБУ "Федер. науч. центр физ. культуры и спорта" (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) ; гл. ред. Б. Н. Шустин. - Москва: Спорт, 2003 . — . — с.
3. Таймазов В. А. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта: научно-теоретический журнал/Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; гл. ред. В. А. Таймазов. - Санкт-Петербург, 1944 . - . — с.
4. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика / З.С. Варфоломеева, Е.В. Максимихина, С.Е. Шивринская - Москва: Флинта, 2012.

5. Использование легкоатлетических упражнений в тренировочном процессе баскетболистов: метод. рекомендации/Михеева Т.М., Холодова Г.Б., Оренбургский гос. ун-т ; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 48 с.
6. Характер младшего школьника: учеб. пособие/Н. С. Чернышева. - Москва: ФЛИНТА, 2014. - 306 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
2. Электронные библиотечные системы: «Руконт», издательство «Лань», Консультант студента, «Юрайт», «BOOK.ru».
3. Web of Science Core Collection <http://www.webofscience.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. OfficeStandard 2007, Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011; Windows 7 Корпоративная, договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years).
2. Компьютерная программа «Спорт 3.0» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016610865, правообладатель: ФГБОУ ВПО Бурятский государственный университет)
3. Компьютерная программа «Анализ нагрузки в пауэрлифтинге» (Свидетельство об отраслевой регистрации разработки № 6339, организация-разработчик Бурятский государственный университет)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: проектором, экраном, доской аудиторной, ноутбуком.
2. помещение для самостоятельной работы, оснащенное персональными компьютерами, с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. лаборатория спортивной генетики, Лаборатория функциональной диагностики со специальным оборудованием.
4. специализированные спортивные залы для проведения уроков и учебных занятий со спортивным инвентарем.

Авторы:

1. к.п.н., доц. кафедры теории физической культуры ФФКСиТ БГУ Покацкий А.Г.
2. ст. преподаватель кафедры спортивного менеджмента и туризма Филимонова Н.Г.

Программа обсуждена на заседании кафедры теории физической культуры от 12 апреля 2016 года, протокол № 8.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ФФКСиТ от 26 апреля 2016 года, протокол № 8.