**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине Ознакомительная практика (геология и геоморфология)

05.03.02 География

*шифр и наименование направления*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контролируемые разделы, темы, модули** | **Наименование****компетенции** | **Этапы формиро­вания** | **Оценочные****средства** | **Коли-****чество** |
|  | **Подготовительный этап.** | **ОПК-1, ПК-2, ПК-4** | 2 семестр | Опрос | 1 |
|  | **Полевой этап.** | **ОПК-1, ПК-2, ПК-4** | 2 семестр | Собеседованиеопрос | 11 |
|  | **Камеральный этап**  | **ОПК-1, ПК-2, ПК-4** | 2 семестр | Опрос | 1 |
|  | **Зачет** | **ОПК-1, ПК-2, ПК-4** | 2 семестр | Защита отчёта | 1 |

**ПК-2 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности**

**ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности**

**ПК-4 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем**

**Подготовительный этап.** Сообщаются цели практики, проводится обзорная лекция, которая содержит основные сведения по геологии и геоморфологии района прохождения практики (окрестности г. Улан-Удэ и пос. Аршан), инструктаж по технике безопасности, учитывающий особенности поведения в полевых условиях. Доводятся до сведения студентов требования, предъявляемые к оформлению первичной документации; правила фотографирования геологических объектов, форм рельефа; составляется план полевых работ. Детально разрабатывается и обсуждается содержание отчета

**Вопросы для подготовки к опросу:**

1. Правила обеспечения безопасности технологических процессов при проведении работ в полевых условиях.
2. Методы проведения геолого-геоморфологических наблюдений на объекте изучения.
3. Привязка наблюдений на местности.
4. Составление схем, карт,
5. Методика орографического описания изучаемой территории
6. Методика описания разрезов геологического содержания.

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа на зачете)** | **Степень удовлетворения критериям** |
| 85 - 100 баллов | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70 - 84 баллов | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов.  |
| 50 - 69 баллов | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| менее 50 баллов | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

**Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную**

|  |  |
| --- | --- |
| 100-балльная система оценки | Традиционная четырех балльная система оценки |
| 85 - 100 баллов | оценка «отлично»/«зачтено» |
| 70 - 84 баллов | оценка «хорошо»/«зачтено» |
| 50 - 69 баллов | оценка «удовлетворительно»/«зачтено» |
| менее 50 баллов | оценка «неудовлетворительно»/«незачтено» |

**Полевой этап**. Маршрутные и полустационарные исследования современных геологических и геоморфологических процессов, в том числе связанных с деятельностью человека, описание форм рельефа, обнажений пород на ключевых и эталонных участках района практики, описание по возможности их минералогического состава. В частности, используются методы наблюдения, описания, полевого геологического картирования, геолого-геоморфологического профилирования, сопряженного анализа, сравнительно-географический.

**Вопросы для подготовки к собеседованию:**

1. Геологическое строение территории прохождения практики
2. История развития рельефа территории прохождения практики.
3. Современные рельефообразующие процессы на территории прохождения практики.
4. Климатические и гидрологические особенности исследуемой территории.
5. Влияние геологического строения и рельефа на формирование ландшафтов территории прохождения практики.

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа на зачете)** | **Степень удовлетворения критериям** |
| **85 - 100 баллов** | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| **70 - 84 баллов** | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов.  |
| **50 - 69 баллов** | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| **менее 50 баллов** | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

**Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную**

|  |  |
| --- | --- |
| 100-балльная система оценки | Традиционная четырех балльная система оценки |
| 85 - 100 баллов | оценка «отлично»/«зачтено» |
| 70 - 84 баллов | оценка «хорошо»/«зачтено» |
| 50 - 69 баллов | оценка «удовлетворительно»/«зачтено» |
| менее 50 баллов | оценка «неудовлетворительно»/«незачтено» |

**Вопросы для подготовки к опросу:**

1. Эоловые процессы. Факторы, распространение. Формируемые отложения и формы рельефа.
2. Склоновые (гравитационные) процессы. Взаимосвязь с другими геологическими процессами. Классификации склонов. Проявление склоновых процессов. Характерные формы рельефа. Негативные экологические последствия.
3. Геологическая деятельность текучих вод. Отложения и формы рельефа, формируемые ими. Формирование вторичных месторождений полезных ископаемых.
4. Геологическая деятельность ледников и флювиогляциальных потоков. Перегляциальная (приледниковая) область ледников. Покровное и горное оледенение. Отложения и формы рельефа, формируемые ими.
5. Береговые процессы. Абразия. Денудационные и аккумулятивные формы рельефа. Осадкообразование. Типы осадков. Геологические процессы в болотах.
6. Работа подземных вод. Суффозия. Карст. Типы карста. Подземные и наземные карстовые образования; влияние карста на природу и хозяйственную деятельность человека.
7. Биогенные и антропогенные процессы. Космические процессы. Их значение и специфические формы рельефа. Изменение человеком геологической среды и его последствия.

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа на зачете)** | **Степень удовлетворения критериям** |
| 85 - 100 баллов | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70 - 84 баллов | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов.  |
| 50 - 69 баллов | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| менее 50 баллов | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

**Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную**

|  |  |
| --- | --- |
| 100-балльная система оценки | Традиционная четырех балльная система оценки |
| 85 - 100 баллов | оценка «отлично»/«зачтено» |
| 70 - 84 баллов | оценка «хорошо»/«зачтено» |
| 50 - 69 баллов | оценка «удовлетворительно»/«зачтено» |
| менее 50 баллов | оценка «неудовлетворительно»/«незачтено» |

**Камеральный этап**. проводится анализ и обработка материалов проведенных полевых исследований. Побригадно (10 человек) оформляется отчет, в котором каждый из студентов пишет определенный раздел.

**Вопросы для подготовки к опросу**:

1. Характеристика геологическое строение территории прохождения практики
2. Особенности рельефообразующих процессов на территории прохождения практики.
3. Морфоструктура и морфоскульптура территории прохождения практики
4. Влияние климата на формированиерельефа исследуемой территории.
5. Влияние геологического строения и рельефа на формирование ландшафтов территории прохождения практики.
6. Антропогенные нарушения рельефа территории прохождения практики: площадные, линейные и линейно-площадные.
7. Оценка антропогенного преобразования рельефа, рекомендации по его охране.

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа на зачете)** | **Степень удовлетворения критериям** |
| 85 - 100 баллов | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70 - 84 баллов | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов.  |
| 50 - 69 баллов | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| менее 50 баллов | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

**Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную**

|  |  |
| --- | --- |
| 100-балльная система оценки | Традиционная четырех балльная система оценки |
| 85 - 100 баллов | оценка «отлично»/«зачтено» |
| 70 - 84 баллов | оценка «хорошо»/«зачтено» |
| 50 - 69 баллов | оценка «удовлетворительно»/«зачтено» |
| менее 50 баллов | оценка «неудовлетворительно»/«незачтено» |

**Зачет.** Защита отчета предусматривает знание студентами методики полевых и камеральных геологических исследований, типичных геологических структур и геологических процессов в районе практики, их связи с геоморфологией изучаемой территории.

**Процедура защиты отчета по практике**.

* Обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;
* члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;
* могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом;
* члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы

**Примерный перечень вопросов при защите отчета**

1. Физико-географическая характеристика района прохождения практики.
2. Стратиграфия района прохождения практики.
3. Тектоническое строение района прохождения практики.
4. Магматизм.
5. Месторождения полезных ископаемых района.
6. История формирования рельефа.
7. Связь рельефа и геоструктурных элементов изучаемой территории.
8. Особенности современных рельефообразующих процессов.

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа на зачете)** | **Степень удовлетворения критериям** |
| 85 - 100 баллов | Полное соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям; выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; высокая степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; грамотность, раскрытие темы, наблюдается глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы |
| 70 - 84 баллов | Соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям; выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; высокая степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; имеются некоторые неточности при оформлении отчета и дневника практики; глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы.  |
| 50 - 69 баллов | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| менее 50 баллов | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

**Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную**

|  |  |
| --- | --- |
| 100-балльная система оценки | Традиционная четырех балльная система оценки |
| 85 - 100 баллов | оценка «отлично»/«зачтено» |
| 70 - 84 баллов | оценка «хорошо»/«зачтено» |
| 50 - 69 баллов | оценка «удовлетворительно»/«зачтено» |
| менее 50 баллов | оценка «неудовлетворительно»/«незачтено» |

Составитель: Григорьева М.А., к.г.н., доцент кафедры географии и геоэкологии