

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Преддипломная практика (производственная)

05.03.02 География

шифр и наименование направления

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Наименование компетенции	Этапы формирования	Оценочные средства	Количество
1.	Подготовительный: Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике	ОПК- 9: способностью использовать теоретические знания на практике	8 семестр	<i>Индивидуальные задания</i>	1
2.	Основной: Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, подготовка публикаций, заполнение дневника по практике	ОПК- 10: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	8 семестр	<i>Вопросы для зачета</i>	1 1
3.	Заключительный: Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета, защита отчета по практике	ПК-1: способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользова	8 семестр	<i>Индивидуальный отчет, его презентация и защита; дневники практики</i>	1

		<p>ния; ПК- 5: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования , планирования и проектирования природоохранно й и хозяйственной деятельности</p>			
--	--	--	--	--	--

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Кафедра географии и геоэкологии

Индивидуальные задания

по учебной дисциплине (модулю) **Преддипломная практика (производственная)**

05.03.02 География

Вариант 1

Географические исследования для целей промышленности

Географические исследования для целей сельского хозяйства

Географические исследования для целей рекреации

Географические исследования для целей сферы услуг

Вариант 2

Численность и динамика численности населения региона

Характеристика движения населения

Характеристика миграционной ситуации в регионе

Половозрастная структура и семейный состав населения региона

Образовательная структура населения

Этническая и религиозная структура

Вариант 3

Географическая характеристика лесного хозяйства

Минеральные ресурсы


Транспортная структура региона

Экологическая ситуация в регионе

Пространственная дифференциация территорий

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине
в традиционную четырех балльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Составитель  к.г.н., доцент Гладинов А.Н.

«29» февраля 2016 г.

Вопросы к зачету

по учебной дисциплине (модулю) **Преддипломной практике (производственная)**

1. Особенности работы предприятий и учреждений, а также с отраслевые, экономические, социальные и экологические проблемы развития;
2. Оценка состояния, устойчивого (сбалансированного) развития предприятий, отраслей в тесной взаимосвязи с особенностями природных комплексов;
3. Отраслевые и общегеографические проблемы развития предприятий разных форм собственности, сферы услуг, использования природных условий и ресурсов и территориальных аспектов управления;
4. Особенности проведения экономико-географической и эколого-экономической экспертизы различных видов хозяйственной деятельности;
5. Выводы, предложения, рекомендации.

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Составитель



к.г.н., доцент Гладинов А.Н.

«29» февраля 2016 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

(Б2.П.2)

ОПК-9 - способность использовать теоретические знания на практике;

ОПК- 10: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1: способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;

ПК- 5: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

2. Программа формирования компетенции

Таблица 1

№п/п	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется компетенция	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
1.	ОПК-9	Подготовительный этап	Консультация	<i>Собеседование план практики</i>
2.	ОПК-10	Основной этап	Собеседование	<i>Индивидуальное задание</i>
3.	ПК-1 ПК-5	Заключительный этап	Собеседование	<i>Вопросы для зачета</i>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Таблица 2

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы физической и экономической географии; - факторы формирования и развития предприятий и регионов, географическое положение, историко-географические особенности развития, экономико-географическую характеристику производственных предприятия, регионов, перспективы развития; - основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования. 	<p>Пороговый</p>	<p>60-69 баллов</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации; - применять на практике основные модели и инструменты региональной политики; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, 	<p>Базовый</p>	<p>70 - 84 баллов</p>

необходимых для проведения конкретных расчетов.		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа полученной в полевых условиях информации об экономико-географических объектах, закономерностях их распределения; - основными методами обработки информации: сравнительно-географическим, статистическим, картографическим, методом определения энергопроизводственных циклов, а также математическими методами обработки материалов; - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности. 	Высокий	85 - 100 баллов

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка выставляется на заключительной (итоговой) конференции по практике. Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине (например, по болезни, длительной командировки по работе и т.п.), направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Критерии оценок:

Оценка	Рейтинговые баллы
Зачтено	60-100
Не зачтено	<60