

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по гидрологии

05.03.02 География

шифр и наименование направления

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Наименование компетенции	Этапы формирования	Оценочные средства	Количество
1.	<p>Подготовительный этап: Перед началом полевой учебной практики преподаватель (руководитель практики) осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с техникой безопасности прохождения практики (с регистрацией в журнале факультета ФГБОУ ВО БГУ) на Бурятском Республиканском центре по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (ГМПосту) и в полевых условиях; - ознакомление с приказом о допуске к учебной практике. - проверка прививочного сертификата (вакцинация против клещевого энцефалита). - ознакомление студентов с целью и задачами практики; - ознакомление с технической литературой (наставлениями, кодами, паспортами метеорологических приборов); - изучение устройства приборов, их работы и размещения на метеорологической площадке ГМПосту; - изучение описания географического положения ГМПоста; - изучение по топографической карте окрестностей г. Улан-Удэ; - выбор полигонов наблюдений в полевых условиях в окрестностях г. Улан-Удэ по топографической карте; - распределение студентов по бригадам и выдачу групповых заданий. 	<p>ОПК-3: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении</p>	2 семестр	<i>Комплект тематик для дискуссии</i>	1

2.	<p>Полевой этап выездной практики: Ознакомление с природными условиями района, его географическим положением, с типичными ландшафтами характерными для них. - Выявление степени антропогенной трансформации естественных природных ландшафтов и влияние хозяйственной деятельности людей на окружающую среду. - Наблюдения, описания, измерения и другие виды работ, - Выбор тем индивидуальных заданий. - Экскурсионные маршруты на природные объекты характерные для территории исследования под руководством преподавателя; - Собственно полевые исследования, сбор и фиксация материала.</p>	ОПК- 9: способностью использовать теоретические знания на практике	2 семестр	<i>Коллоквиум</i> <i>Полевой дневник</i>	 1 1
3.	<p>Камеральный этап практики: этот период включает обработку собранного на полевой практике метеорологического материала и составление отчета (дополнительно и на электронном носителе в виде презентации) по бригадам. Титульный лист отчета оформляется следующим образом: Название образовательного заведения. Отчет по полевой учебной практике по предмету «Гидрология». Место практики. Бригада № Состав бригады. Дата.</p>	ОПК- 9: способностью использовать теоретические знания на практике	2 семестр	<i>Проект</i>	1
4.	<p>Заключительный этап Отчет включает следующие разделы: 1. Введение (организация, условия практики актуальность, цели, задачи и методы исследований).</p>	ОПК- 9: способностью использовать теоретические знания на практике	2 семестр	<i>Групповой отчет, его презентация и защита; дневники практики</i>	1

<p>2. Физико-географические особенности района проведения наблюдений</p> <p>3. Характер деятельности Бурятского Республиканского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и Улан-Удэнского ГМПоста.</p> <p>4. Описание характера участия в работе ГМПоста и полученных результатов в период наблюдения за метеоэлементами на ней.</p> <p>5. Стационарные микроклиматические наблюдения</p> <p>5.1. Методика проведения стационарных микроклиматических наблюдений.</p> <p>5.2. Отчеты бригад о результатах стационарных наблюдений на точках.</p> <p>5.3. Журнал стационарных микроклиматических наблюдений за суточным ходом метеорологических параметров на точке наблюдения (приложение 7).</p> <p>А) Графики суточного хода метеоэлементов на точке наблюдения.</p> <p>Б) Анализ графиков хода метеоэлементов.</p> <p>В) Картосхемы распределения метеорологических параметров в различное время суток (составленные бригадами по результатам синхронных замеров на разных точках). Анализ картосхем.</p> <p>Г) Микроклиматические профили и их анализ.</p> <p>Д) Сравнение метеорологических параметров стационарных микроклиматических наблюдений с данными цифровой портативной метеостанции за этот же период.</p> <p>6. Описание процесса и результатов съемки метеорологических элементов в</p>				
---	--	--	--	--

<p>полевых условиях.</p> <p>6.1. Описание микроклиматов.</p> <p>6.2. Сводные журналы замеров метеорологических параметров (приложение 1-6) и журналы регистрации аномалий.</p> <p>6.3.Профили с данными микроклиматических наблюдений.</p> <p>6.4.Картосхемы распределения температуры почвы на глубине 5 и 20 см, подстилающей воздуха, температуры воздуха на высотах 25, 50 и 150 см, относительной влажности воздуха, фактической упругости, упругости насыщения, дефицита влажности воздуха на высотах 25 и 150 см, скорости и направления ветра на высотах 25 и 150 см.</p> <p>6.5.Анализ выполненного графического и картографического материала.</p> <p>7.Анализ метеорологической ситуации в районе практики за весь период наблюдений.</p> <p>Заключение</p> <p>Литература</p> <p>Приложения. Синоптические карты за весь период практики (из Интернета). Фотоотчет. Мультимедийная презентация.</p> <p>Подписывается отчет его авторами.</p>				
---	--	--	--	--

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Кафедра географии и геоэкологии

Перечень тем для дискуссии

по учебной дисциплине (модулю) **Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по гидрологии**

05.03.02 География

1. Гидролого-гидрографические особенности бассейна реки:

а) Природная характеристика исследуемой территории.


б) Гидролого-гидрографические особенности исследуемого бассейна.

в) Обусловленность гидрологического режима реки природными особенностями территории.

г) Гидроэкологические проблемы речного бассейна

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Составитель  к.г.н., доцент Мотошкина М.А.

«29» февраля 2016 г.

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Кафедра географии и геоэкологии

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по учебной дисциплине (модулю) **Учебная практика по получению первичных**

профессиональных умений и навыков по гидрологии

05.03.02 География

Полевой этап выездной практики (научно-исследовательский)

1. Определить морфометрические характеристики исследуемого речного бассейна и гидрографические характеристики речной сети.
2. Вычислить высотные характеристики речного бассейна.
3. Определить морфометрические характеристики водосборного бассейна пруда (площадь водосбора, его длину и ширину).
4. Составить схемы и описание гидроэкологического состояния полигонов полевой практики по гидрологии.

Критерии оценки:

- 15 баллов за уровень теоретической подготовки;
- 15 баллов за выполнение программы практики;
- 20 баллов за выполнение индивидуального задания;
- 20 баллов за наличие в отчете анализа и расчетов;
- 10 баллов за качество оформления отчетной документации;
- 10 баллов за уровень самостоятельности и инициативности;
- 10 баллов за умение работать с источниками информации.

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Составитель  к.г.н., доцент Мотошкина М.А.

«29» февраля 2016 г.

Вопросы к зачету

по учебной дисциплине (модулю) **Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков гидрологии**

1. Изменение скорости течения воды в реке по ширине и глубине.
2. Что такое живое сечение и мертвое пространство?
3. Морфометрические характеристики водоемов.
4. Как вычислить площадь водного зеркала и объем воды водоема?
5. С какой целью и каким образом производят построение гидрологического разреза водоема?
6. Перечислить водоносные горизонты, откуда происходят разгрузка подземных вод в районе исследования.
7. Устройство и принцип работы гидрометрических вертушек разного типа.

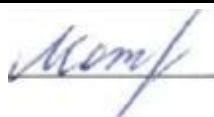
Критерии оценки:

- 15 баллов за уровень теоретической подготовки;
- 15 баллов за выполнения программы практики;
- 20 баллов за выполнения индивидуального задания;
- 20 баллов за наличие в отчете анализа и расчетов;
- 10 баллов за качество оформления отчетной документации;
- 10 баллов за уровень самостоятельности и инициативности;
- 10 баллов за умение работать с источниками информации.

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Составитель



к.г.н., доцент Мотошкина М.А.

«29» февраля 2016 г

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Кафедра географии и геоэкологии

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов
по учебной дисциплине (модулю) **Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по гидрологии**

05.03.02 География

Групповые творческие задания (проекты):

1. Краткое описание физико-географических условий района проведения практики.
 2. Оформление расчетно-графических материалов и описаний по работе на водоемах и водотоках.
- Оформление расчетно-графических материалов по определению расхода воды подземных источников и описания маршрута по обследованию родников.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- Выполнить обобщающий анализ результатов наблюдений за весь период практики по теме соответствующей главы отчета в письменном виде, с приложением необходимых графиков, схем, таблиц и карт, в применении методов математической статистики, синоптической и климатической информации.
- Сделать устное сообщение по своей главе отчета в рамках общей защиты отчета группой.

Критерии оценки:

- 15 баллов за уровень теоретической подготовки;
- 15 баллов за уровень выполнения программы практики;
- 20 баллов за выполнение индивидуального задания;
- 20 баллов за наличие в отчете анализа и расчетов;
- 10 баллов за качество оформления отчетной документации;
- 10 баллов за уровень самостоятельности и инициативности;
- 10 баллов за умение работать с источниками информации;

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»

менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»
-----------------	--

Составитель



к.г.н., доцент Мотошкина М.А.

«29» февраля 2016 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

(Б2.У.4)

ОПК-3 - способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;

ОПК-9-способность использовать теоретические знания на практике.

2. Программа формирования компетенции

Таблица 1

№п/п	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется компетенция	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
1.	ОПК-3	Подготовительный этап	Консультация Собеседование	<i>Комплект тематик для дискуссии</i>
2.	ОПК-9	Полевой этап выездной практики	Полевая практика	<i>Коллоквиум Полевой дневник</i>
3.	ОПК-9	Камеральный этап практики	Полевая практика	<i>Проект</i>
4.	ОПК-9	Заключительный этап.	Полевая практика	<i>Групповой отчет, его презентация и защита; дневники практики</i>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Таблица 2

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и гидрологические процессы; - номенклатуру по рекам и озерам Земли 	Пороговый	60-69 баллов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать временный гидрологический пост и выполнять водомерные наблюдения; - измерять глубины и составлять план русла в изобатах; - определять максимальный расход весеннего половодья по меткам высоких вод; - выбирать положение гидрометрического створа и измерять скорости течения и расход воды разными способами; - проводить анализ химического состава природных вод, гидрографическое обследование и описание участка реки и ее долины; - выполнять обработку данных гидрологических наблюдений и анализ полученных результатов. 	Базовый	70 - 84 баллов
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения гидрологических наблюдений 	Высокий	85 - 100 баллов

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка выставляется на заключительной (итоговой) конференции по практике. Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине (например, по болезни, длительной командировки по работе и т.п.), направляются на практику вторично, в свободное от

учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Критерии оценок:

Оценка	Рейтинговые баллы
Зачтено	60-100
Не зачтено	<60