

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



И.о. ректора

Мошкин Н.И.

" 28 " 2016 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 25.02.2016

45.06.01

Направление 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Теория языка

Кафедра: Русского языка и общего языкознания

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): <i>исследователь, преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения: <i>очная</i>
Срок обучения: <i>3г</i>

Год начала подготовки
Образовательный стандарт

2015
903
30.07.2014

Виды деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

СОГЛАСОВАНО


И.о. проректора по НИР

 / Номоев А.В./

И.о. директора

 / Дашинимаева П.П./

И.о. зав. кафедрой

 / Бардамова Е.А./

Зав. отделом ПКВК

 / Лагойда Н.Г./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I	=	=	=	=							П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П							Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	
II	Н	Н	Н	Н							П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К						П	П	П	П	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
IV	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	6	6	12	6	6	12				24
П	Практика	2	2	4	2	6	8	6	2	8	20
Н	Научные исследования	14	12	26	12	10	22	14	12	26	74
Э	Экзамены	2	2	4	2	2	4	1	1	2	10
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								3	3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								3	3	3
К	Каникулы		6	6	2	4	6	3	7	10	22
Итого		24	28	52	24	28	52	24	28	52	156
Аспирантов			3			3			3		
Сдающих канд. экз.			3			3			3		
Соискателей с руков.											
Изучающих ФД											
Групп			1			1			1		

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.9	Современные методы лингвистических исследований
	Б1.В.ОД.10	Актуальные проблемы современной лингвистики
	Б1.В.ОД.11	Лингвистика текста
	Б1.В.ДВ.1.1	Сопоставительное и типологическое языкознание
	Б1.В.ДВ.1.2	Вопросы региональной и исторической лексикографии
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.2	Педагогическая практика
3	ПК-1	владение современными представлениями об основных компонентах, единицах и правилах естественного языка, а также о методах их изучения
	Б1.В.ОД.9	Современные методы лингвистических исследований
	Б1.В.ОД.10	Актуальные проблемы современной лингвистики
4	ПК-2	способность квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований в области теории языка с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта
	Б1.В.ОД.10	Актуальные проблемы современной лингвистики
	Б1.В.ОД.11	Лингвистика текста
	Б1.В.ДВ.1.1	Сопоставительное и типологическое языкознание
	Б1.В.ДВ.1.2	Вопросы региональной и исторической лексикографии
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
5	ПК-3	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
6	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.9	Современные методы лингвистических исследований
	Б1.В.ОД.10	Актуальные проблемы современной лингвистики
	Б1.В.ОД.11	Лингвистика текста
	Б1.В.ДВ.1.1	Сопоставительное и типологическое языкознание
	Б1.В.ДВ.1.2	Вопросы региональной и исторической лексикографии
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
7	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
8	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
10	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
	Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.2	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Теория языка.p1ax', код направления 45.06.01, год начала подготовки 2015

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	
				Мин.	Макс.	Факт										
Итого				181	181	181	61	29	32	60	29	31	60	30	30	
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	60	29	31	60	29	31	60	30	30	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7				
Базовая часть				9	9	9	9	4	5							
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7				
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	45	24	21	45	21	24	51	30	21	
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3	
Базовая часть																
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3	
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	111	111	111	39	21	18	33	18	15	39	21	18	
Базовая часть																
Вариативная часть				111	111	111	39	21	18	33	18	15	39	21	18	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9							9		9	
Базовая часть				9	9	9							9		9	
Вариативная часть																
Факультативы				1	1	1	1		1							
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					55.56%										
	в интерактивной форме					0%										
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					37.9	-	30	54	-	36	31.5	-			
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					20.7	-		36	-	36	31.5	-			
	в период гос.экзаменов					24	-			-			-		24	
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с распр. прак. и НИР					104.4	-	90	180	-	108	108	-		36	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	5	3	2	3	1	2	
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	6	2	4	1	1		
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)															
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)															
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)															
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)															
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)															
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2		2							
	ЭССЕ (Эс)															
РГР (РГР)																