

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

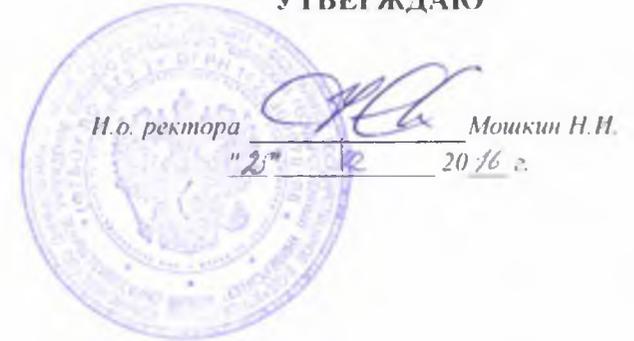
ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 25.02.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



31.06.01

Направление 31.06.01 Клиническая медицина

Хирургия

Кафедра: факультетской хирургии

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3г

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1200

03.09.2014

Виды деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по НИР

Номоев А.В. / Номоев А.В. /

И.о. директора

Хитрихеев В.Е. / Хитрихеев В.Е. /

И.о. зав. кафедрой

Плеханов А.Н. / Плеханов А.Н. /

Зав.отделом ПКВК

Лагойда Н.Г. / Лагойда Н.Г. /

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	Число	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I	=	=	=	=							П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П							Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	
II	Н	Н	Н	Н							П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К							П	П	П	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
IV	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	6	6	12	6	6	12				24
П	Практика	2	2	4	2	6	8	6	2	8	20
Н	Научные исследования	14	12	26	12	10	22	14	12	26	74
Э	Экзамены	2	2	4	2	2	4	1	1	2	10
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								3	3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								3	3	3
К	Каникулы		6	6	2	4	6	3	7	10	22
Итого		24	28	52	24	28	52	24	28	52	156
Аспирантов		1			1			1			
Сдающих канд. экз.		1			1			1			
Соискателей с руков.											
Изучающих ФД											
Групп		1			1			1			

Индекс	Содержание
1	ОПК-1
	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
	Б1.В.ДВ.1.1 Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2 Компетентностный подход в высшем образовании
	Б1.В.ДВ.2.2 Статистические программы для обработки данных
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
2	ОПК-2
	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
	Б1.В.ДВ.1.1 Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2 Компетентностный подход в высшем образовании
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
3	ОПК-3
	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
	Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
4	ОПК-4
	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
5	ОПК-5
	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
6	ОПК-6
	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.2 Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.4 Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.5 Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.6 Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
	ФТД.1 Практикум по управлению качеством образования
	Б2.2 Педагогическая практика
7	ПК-1
	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
	Б1.В.ОД.10 Актуальные проблемы хирургии органов грудной клетки
	Б1.В.ДВ.2.1 Актуальные проблемы хирургии сосудов
	Б1.В.ДВ.2.2 Статистические программы для обработки данных
8	ПК-2
	способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания хирургических заболеваний
	Б1.В.ОД.11 Актуальные проблемы гнойной хирургии
9	ПК-3
	способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний
	Б1.В.ОД.9 Актуальные проблемы хирургии органов брюшной полости. Общая и частая хирургия
	Б1.В.ОД.11 Актуальные проблемы гнойной хирургии
10	ПК-4
	способность и готовность к определению тактики ведения и лечения больных с различными хирургическими заболеваниями
	Б1.В.ОД.9 Актуальные проблемы хирургии органов брюшной полости. Общая и частая хирургия
	Б1.В.ОД.10 Актуальные проблемы хирургии органов грудной клетки
	Б1.В.ДВ.2.1 Актуальные проблемы хирургии сосудов
11	ПК-5
	способность и готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
	Б1.В.ОД.10 Актуальные проблемы хирургии органов грудной клетки
	Б1.В.ОД.11 Актуальные проблемы гнойной хирургии
	Б1.В.ДВ.2.1 Актуальные проблемы хирургии сосудов
12	ПК-6
	способность и готовность к участию в оказании экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного хирургического вмешательства
	Б1.В.ОД.9 Актуальные проблемы хирургии органов брюшной полости. Общая и частая хирургия
	Б1.В.ДВ.2.1 Актуальные проблемы хирургии сосудов
13	УК-1
	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ДВ.2.2 Статистические программы для обработки данных
	Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
14	УК-2
	способность проектировать и осуществить комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1 История и философия науки
	Б1.В.ОД.2 Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7 Методология и методика научного исследования
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
15	УК-3
	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ДВ.1.1 Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2 Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
16	УК-4
	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2 Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4 Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8 Основы информационной культуры
	Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
17	УК-5
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.6 Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.2 Педагогическая практика
18	УК-6
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
	Б1.В.ОД.3 Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.5 Технологии профессионально-ориентированного обучения
	ФТД.1 Практикум по управлению качеством образования
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
*	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Хирургия.рлх', код направления 31.06.01, год начала подготовки 2015

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	
				Мин.	Макс.	Факт										
Итого				181	181	181	61	29	32	60	29	31	60	30	30	
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	60	29	31	60	29	31	60	30	30	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7				
Базовая часть				9	9	9	9	4	5							
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7				
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	45	24	21	45	21	24	51	30	21	
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3	
Базовая часть																
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3	
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	111	111	111	39	21	18	33	18	15	39	21	18	
Базовая часть																
Вариативная часть				111	111	111	39	21	18	33	18	15	39	21	18	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9							9		9	
Базовая часть				9	9	9							9		9	
Вариативная часть																
Факультативы				1	1	1	1		1							
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					51.86%										
	в интерактивной форме					0%										
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					37.9	-	30	54	-	34.5	33	-			
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					20.7	-		36	-	40.5	27	-			
	в период гос.экзаменов					24	-			-			-		24	
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. прак. и НИР					104.4	-	90	180	-	108	108	-		36	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	5	3	2	3	1	2	
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	6	2	4	1	1		
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)															
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)															
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)															
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)															
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)															
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2		2							
	ЭССЕ (Эс)															
РГР (РГР)																