

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ



«16» марта 2016 г.

**Программа практики
производственная**

Научно-исследовательская практика

Направление подготовки
45.04.01 – Филология

Профиль подготовки
Отечественная филология (русский язык и межкультурная коммуникация)

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2016

1. Цели практики

- формирование профессиональных компетенций магистранта в области научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- совершенствование способности к самостоятельному пополнению и критическому анализу теоретических и практических знаний в сфере филологии, связанных с собственным научным исследованием;
- развитие навыков анализа, обобщения результатов научных исследований в области языкознания (филологии);
- развитие навыков реферирования, комментирования научных исследований, связанных с темой магистерской диссертации.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики – научно-исследовательская, способ проведения практики – стационарная, форма проведения практики – концентрированная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики магистрант должен знать:

- возможности профессионального творчества и самореализации в сфере профессиональной деятельности;
- общую направленность и индивидуальные особенности собственной личности, собственные личностные и профессиональные интересы;
- ключевые понятия и идеи, новейшие научные разработки, междисциплинарные связи, дискуссионные вопросы в конкретной избранной области языкознания; методологические принципы и методические приемы научных исследований в рамках конкретного направления лингвистики; принципы и приемы анализа различных текстов в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, структурные и содержательные характеристики, культурные особенности устных и письменных жанров в синхроническом и диахроническом аспектах.

Уметь:

- выявлять и осознавать собственные индивидуально-личностные особенности, способности и возможности, уровень владения знаниями и компетенциями, собственный профессиональный и личностный потенциал; выбирать и применять разнообразные средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразования, самореализации, профессионального и личностного развития;
- выявлять закономерности функционирования явлений языка различной природы на основе применения методов исследования в рамках конкретной избранной области языкознания, интегрировать методы разных областей филологии и методов иных наук в анализе устных и письменных текстов.

Владеть:

- навыками и опытом решения нестандартных, творческих задач в профессиональной, коммуникативной, исследовательской деятельности;
- навыками лингвистического анализа текстов разных жанров, опытом проведения лингвистических исследований на основе интеграции знаний и методов из разных областей гуманитарного знания.

Компетенции, приобретаемые в результате прохождения практики:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

б) профессиональные (ПК):

– ПК-1 – должен обладать способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.

5. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Научно-исследовательская практика является обязательным составным элементом ОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 – Филология. Русский язык и МКК (Б2.П.3). Практика основывается на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин: «Методика и практика лингвистического анализа», «История и методология языкоznания». Для успешного прохождения практики учащийся должен знать основные лингвистические явления, методологию и методы лингвистического анализа, самостоятельно работать с научной литературой, ориентироваться в многообразии научных концепций и теорий, обрабатывать эмпирический материал. Знания, умения и навыки, полученные на практике, понадобятся при написании магистерской диссертации.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОК-3	«Когнитивная лингвистика»	Преддипломная практика
2.	ПК-1	«Методы изучения концептуальной и языковой картины мира», «Практикум по культуре иноязычной речи (немецкий)», «Семинар по магистерской диссертации», Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по межкультурной коммуникации), выездная	Преддипломная практика

6. Место и сроки проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится на кафедре русского языка и общего языкоznания ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 10 недель (4-й семестр).

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единицы, 540 академических часов, 10 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля

1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по сбору материала в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	Ознакомление с организационной структурой и содержанием практики. Постановка проблемы, цели и задач практик. Составление плана практики (20 часов).	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики.
2.	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	Работа с научной литературой, составление библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования (160 ч.). Сбор и обработка эмпирического материала исследования. Составление электронного корпуса текстов по тематике исследования. (122 часа). Определение методологии исследования, аргументация выбора методов исследования (160 часов)	Завершенный параграф ВКР
3.	Заключительный этап.	Подготовка проекта отчета (30 часов). Оформление результатов исследования в форме аналитического отчета по практике, подготовка к его защите - выступление с докладом по методологии исследования (48 часов).	Защита отчета по практике.

8. Формы отчетности по практике

Заполнение дневника практики, составление и защита аналитического отчета по практике – выступление с докладом по методологии исследования, собеседование.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны ФГБОУ ВО «БГУ», отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанным непосредственно руководителем практики от университета.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- работу с научной литературой, составление библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования;
- сбор и обработку эмпирического материала исследования; составление электронного корпуса текстов по тематике исследования;
- определение методологии исследования, аргументация выбора методов исследования.

Индивидуальное задание определяется темой научного исследования, которое осуществляет магистрант.

Схема отчета по научно-исследовательской практике:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Библиография работы. Аннотированный список научных работ по тематике исследования (минимум 10 трудов).
4. Аналитический обзор научной литературы по проблеме диссертационного исследования состоит из:
 - Введения, в котором обозначаются актуальность, цели, задачи исследования и описываются его методы.
 - Теоретической части, в которой представляется обзор основных подходов к исследованиям по избранной тематике, аргументация выбора методологии исследования.
 - Заключения, в котором фокусируются основные выводы и намечаются перспективы исследования.
 - Списка использованной литературы и источников.
 - Приложение: электронный корпус текстов по тематике исследования.
5. Дневник практики (форму дневника см. <http://www.bsu.ru/university/employment/practice/mm/>)

Форма оценки научно-исследовательской практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв руководителя практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 84 баллов, для получения оценки «отлично» - от 85 до 100 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	№ п/п
1	OK-3	подготовите льный, выполнение индивидуальных заданий, оформление документов отчетности	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, анализе и передачи научно, практической и иной информации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в информационном потоке; - использовать информационные средства для получения новых знаний. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулирования и аргументации собственного мнения по наиболее актуальным проблемам лингвистики и теории коммуникации. 	60 -69 баллов
			<p>Базовый</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать информацию по определенным категориям для ее 	70-84 балла

			<p>использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами использования инновационных технологий как источника информации и средства решения проблемных ситуаций. 	
			<p>Высокий</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику профессиональной деятельности выпускника магистратуры по выбранному направлению подготовки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно- исследовательских задач в профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом использования программных средств и работы в компьютерных сетях; - осуществлять поиск необходимой информации для исследовательской деятельности 	85-100 баллов
2	ПК-1	подготовит ельный, выполнени е индивидуа льных заданий, обобщение результата в, оформлени е документов отчетности	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные нормы и традиции речевого поведения и речевого этикета, стратегии общения (устного и письменного) в различных ситуациях межкультурного общения с носителями изучаемых языков в разных сферах деятельности (бытовой, профессиональной, деловой); - понятие функционального стиля, характеристики и особенности функциональных стилей, изучаемых языков, характерные стилевые черты и связанные с ними языковые средства в рамках конкретной изучаемой темы; - понятие жанра и типа текста, 	60 – 69 баллов

		<p>принципы описания, особенности устных и письменных жанров в разных культурах в рамках конкретных изучаемых тем.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в общении на отдельные темы повседневного, социокультурного, профессионального характера, в том числе дискуссиях; - продуцировать не очень объемные, несложные по структуре связные высказывания на актуальные темы повседневного, социокультурного, политического характера; - читать несложные в содержательном и структурном плане публицистические, новостные, литературные тексты с пониманием основного содержания; - создавать несложные письменные тексты академического характера (эссе, статья, доклад), pragmatического характера (личное письмо), делового характера (деловое письмо, резюме, доклад и др.); - пользоваться отдельными жанрами письменной и устной научной коммуникации; - на первоначальном уровне анализировать устные и письменные тексты, выявлять их стилистические и жанровые характеристики, средства воздействия на адресата, речевые стратегии и тактики, определять авторскую позицию и средства ее выражения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторым опытом создания письменных текстов делового, академического, повседневного характера, в том числе на изучаемом иностранном языке, в естественных или близких к естественным условиях 	
--	--	---	--

		<p>(проект, участие в гранте);</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторыми навыками и опытом участия в дискуссиях на социокультурные, научные, политические темы, в том числе на изучаемом иностранном языке; - некоторым опытом презентации результатов собственной научной деятельности в устной и письменной форме; - некоторым опытом опосредованной или непосредственной межкультурной коммуникации, в том числе на изучаемом иностранном языке (чтения, обсуждения и интерпретации текстов об изучаемых культурах, участия в международном проекте, создания материалов о родной культуре, адресованных носителям изучаемых языков. 	
		<p>Базовый уровень</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и традиции речевого поведения и речевого этикета, стратегии общения (устного и письменного) в различных ситуациях межкультурного общения с носителями изучаемых языков в разных сферах деятельности (бытовой, профессиональной, деловой); - понятие функционального стиля, характеристики и особенности функциональных стилей изучаемых языков, характерные стилевые черты и связанные с ними языковые средства; - понятие жанра и типа текста, принципы описания, особенности устных и письменных жанров в разных культурах. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в общении на разнообразные темы повседневного, 	70-84 балла

		<p>социокультурного, профессионального характера, в том числе дискуссиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцировать достаточно объемные, достаточно сложные по структуре связные высказывания на актуальные темы повседневного, социокультурного, политического характера; - читать достаточно сложные в содержательном и структурном плане публицистические, новостные, литературные тексты с пониманием основного содержания; - создавать достаточно сложные письменные тексты академического характера (эссе, статья, доклад), pragmatического характера (личное письмо), делового характера (деловое письмо, резюме, доклад и др.); - достаточно активно пользоваться жанрами письменной и устной научной коммуникации; - на достаточном уровне анализировать устные и письменные тексты, выявлять их стилистические и жанровые характеристики, средства воздействия на адресата, речевые стратегии и тактики, определять авторскую позицию и средства ее выражения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточными навыками создания письменных текстов делового, академического, повседневного характера, в том числе на изучаемом иностранном языке, в естественных или близких к естественным условиях (проект, участие в гранте); - достаточными навыками и опытом участия в дискуссиях на социокультурные, научные, политические темы, в том числе на изучаемом 	
--	--	---	--

		<p>иностранным языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточным опытом презентации результатов собственной научной деятельности в устной и письменной форме; - достаточным опытом опосредованной или непосредственной межкультурной коммуникации, в том числе на изучаемом иностранном языке (чтения, обсуждения и интерпретации текстов об изучаемых культурах, участия в международном проекте, создания материалов о родной культуре, адресованных носителям изучаемых языков. 	
		<p>Высокий уровень</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме нормы и традиции речевого поведения и речевого этикета, стратегии общения (устного и письменного) в различных ситуациях межкультурного общения с носителями изучаемых языков в разных сферах деятельности (бытовой, профессиональной, деловой); - в полном объеме понятие функционального стиля, характеристики и особенности функциональных стилей изучаемых языков, характерные стилевые черты и связанные с ними языковые средства; - в полном объеме понятие жанра и типа текста, принципы описания, особенности устных и письменных жанров в разных культурах в рамках конкретных изучаемых тем. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно участвовать в общении на отдельные темы повседневного, социокультурного, профессионального характера, в том числе дискуссиях; 	85-100 баллов

		<p>- продуцировать объемные, сложные по структуре связные высказывания на актуальные темы повседневного, социокультурного, политического характера;</p> <p>- читать сложные в содержательном и структурном плане публицистические, новостные, литературные тексты с пониманием основного содержания;</p> <p>- создавать разнообразные письменные тексты академического характера (эссе, статья, доклад), pragматического характера (личное письмо), делового характера (деловое письмо, резюме, доклад и др.);</p> <p>- активно пользоваться жанрами письменной и устной научной коммуникации;</p> <p>- на высоком уровне анализировать устные и письменные тексты, выявлять их стилистические и жанровые характеристики, средства воздействия на адресата, речевые стратегии и тактики, определять авторскую позицию и средства ее выражения.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочными навыками создания письменных текстов делового, академического, повседневного характера, в том числе на изучаемом иностранном языке, в естественных или близких к естественным условиях (проект, участие в гранте); - устойчивыми навыками и опытом участия в дискуссиях на социокультурные, научные, политические темы, в том числе на изучаемом иностранном языке; - устойчивым опытом презентации результатов собственной научной деятельности в устной и письменной форме; 	
--	--	--	--

		- устойчивым опытом опосредованной или непосредственной межкультурной коммуникации, в том числе на изучаемом иностранном языке (чтения, обсуждения и интерпретации текстов об изучаемых культурах, участия в международном проекте, создания материалов о родной культуре, адресованных носителям изучаемых языков.	
--	--	---	--

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. [Методы и приёмы лингвистического анализа](#): монография/В. П. Москвин. — Москва: ФЛИНТА, 2015. —224 с.
2. [МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ](#): Учебное пособие/Лебедев С.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —153 с.
3. Методология и методика языкознания: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 45.04.01 Филология, 45.04.01 Филология/А. П. Майоров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. —221, [3] с. (Электронный ресурс ИРБИС")
4. Рассуждение о формах текста в общении/Костомаров В.Г. —Москва: ФЛИНТА, 2014. 7 шт.
5. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография/Горлов С.Ю. Кондрашова В.К. Корнилов, И.К. Степанова Г.Н., Чвякин В.А. —Москва: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. —165 с.

б) дополнительная литература:

1. [ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ](#): Учебник/Кузьменко Г.Н., Отюцкий Г.П.. —М.: Издательство Юрайт, 2017. —450 с.
2. [МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ](#): Учебник/Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —255 с.
3. [Философия, история и методология науки](#): учебное пособие для магистрантов и аспирантов/Трофимов В.К.. —Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. —131 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
4. [Методы лингвистического анализа](#): курс лекций/В. П. Даниленко. —Москва: Флинта, 2011. —277, [1] с. с.
5. [МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ](#): Учебник/Горелов Н.А., Круглов Д.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —290 с.
6. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. —Москва: Дашков и К, 2014. —139 с. 15 шт.
7. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2013. —339 с. 15 шт.

8. Реферирование: сборник заданий и упражнений/сост. И. И. Санникова. — Москва: ФЛИНТА, 2015. —117 с.

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72691

9. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с.

в) Интернет-ресурсы:

e-LIBRARY

1. Торшина О.А. [Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы п.-](#) Магнитогорск, 2013.

2. Николаева М.Н. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы по дисциплинам лингвистического цикла для бакалавров. - Москва, 2014.

3. Ермакова Е.Н. [Методология лингвистических исследований](#). - Тобольск, 2014.

4 Емельянова С.Е., Шапочкин Д.В. Методология лингвистических исследований - Тюмень, 2012. Том Часть 2

ЭБС «РУКОНТ»

1. Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К. Основы научной работы и методология докторской диссертации. – М., 2012.

2. Чулков В.А. Методология научных исследований. – Пенза, 2014

3. Мирюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие – Кемерово, 2015.

ЭБС «ЛАНЬ»

1. Ромашина Е.Ю. Методология и методы научного исследования. – Тула, Издательство ТГЛУ, 2015

2. Романов Д.В. Методология научного исследования. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2014

ЭБС «Консультант студента»

1. Котюрова М.П. Культура научной речи : Текст и его редактирование [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 280 с.

2. Белоусов К.И. Введение в экспериментальную лингвистику : учеб.пособие [электронный ресурс] / К.И. Белоусов, Н.А. Блазнова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 136 с.

3. Котюрова М.П. Культура научной речи : Текст и его редактирование [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 280 с.

4. Чурилина Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики. М.:Флинта, 2011.

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские (по выбору организации)

Например,

Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения (по выбору организации)

Например,

Internet Explorer

Outlook Express

Outlook Web Access

Основные компоненты Windows

Net Meeting

MSN Internet Access

MSN Explorer

Microsoft Silverlight

Skype

Офисные приложения Microsoft Office

основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.

Антивирусы (по выбору организации)

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Материально-техническое обеспечение практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Материально-техническое обеспечение практики составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение, находящиеся в распоряжении вуза.

Оснащенность учебных аудиторий для самостоятельной работы:

Аудитория 2405 (корпус: 2)

Назначение аудитории: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

— помещение для самостоятельной работы

— компьютерный класс

Число посадочных мест: 19

Площадь (кв. м): 38.3

Оборудование:

персональный компьютер - 13 шт.

Программное обеспечение:

ID	Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии	Скан лицензии
4	Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 до 16.06.2017 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years))Обновляется один раз в 3 года	Лицензия

	Ultimate					
6	Java SE Development Kit 8	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html		
7	Net Beans IDE 8	Среда разработки приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html		
8	CodeBlocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.codeblocks.org/license		
9	Free Pascal	Компилятор	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing		
11	Eclipse SDK	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.eclipse.org/eclipse/		
20	Office Standard 2007	В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Платная	Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011, бессрочная лицензия		Лицензия
21	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years))Обновляется один раз в 3 года		Лицензия
24	GeoGebra	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NoCommercialLicenseAgreement		
25	Inkscape	Inkscape - графический редактор, применяемый для создания и редактирования векторных технических иллюстраций. Бесплатный аналог Corel Draw.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://inkscape.org/ru/about/license/		

Мебель:

Стол компьютерный - 13 шт.

Стул - 14 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

Доска - 2 шт.

Аудитория 2406 (корпус: 2)

Назначение аудитории: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

— помещение для самостоятельной работы

— компьютерный класс

Число посадочных мест: 21

Площадь (кв. м): 43.6

Оборудование:

персональный компьютер - 16 шт.

Программное обеспечение:

ID	Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии	Скан лицензии
----	-----------------	----------	--------------	--------------------	---------------

4	Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 до 16.06.2017 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years))Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
6	Java SE Development Kit 8	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html	
7	Net Beans IDE 8	Среда разработки приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html	
8	CodeBlocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.codeblocks.org/license	
9	Free Pascal	Компилятор	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing	
11	Eclipse SDK	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.eclipse.org/eclipse/	
20	Office Standard 2007	В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Платная	Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011, бессрочная лицензия	Лицензия
21	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years))Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
24	GeoGebra	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement	

Мебель:

Стол компьютерный - 16 шт.

Стул - 32 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

Доска - 2 шт.

Аудитория 2407 (корпус: 2)

Назначение аудитории:

компьютерный класс

—
помещение для самостоятельной работы

Число посадочных мест: 21

Площадь (кв. м): 43

Оборудование:

персональный компьютер - 13 шт.

Программное обеспечение:

ID	Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии	Скан лицензии
4	Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 до 16.06.2017 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years))Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
6	Java SE Development Kit	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа:	

	8			http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html	
7	Net Beans IDE 8	Среда разработки приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html	
8	CodeBlocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.codeblocks.org/license	
9	Free Pascal	Компилятор	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing	
11	Eclipse SDK	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.eclipse.org/eclipse/	
20	Office Standard 2007	В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Платная	Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011, бессрочная лицензия	Лицензия
21	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years))Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
24	GeoGebra	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement	

Мебель:

Стол компьютерный - 13 шт.

Стул - 14 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

Доска - 2 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор – д. филол. наук, доц. Е.А. Бардамова

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания от 26.02.2016 года, протокол № 5.