

1. **Краткая характеристика действующего порядка**

**предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: образовательная

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 500 обучающихся

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечения доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): взрослые трудоспособного возраста, пожилые

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): все категории

1. **Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий**

**доступности для инвалидов объекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
| 1. | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | да |
| 2. | Сменные кресла-коляски | нет |
| 3. | Адаптированные лифты | да |
| 4. | Поручни | да |
| 5. | Пандусы | да |
| 6. | Подъемные платформы (аппарели) | да |
| 7. | Раздвижные двери | нет |
| 8. | Доступные входные группы | да |
| 9. | Доступные санитарно-гигиенические помещения | да |
| 10. | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | да |
| 11. | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | да |
| 12. | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  | да |
| 13. | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | да |
| 14. | иные | -  |

1. **Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий**

**доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
| 1. | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | да |
| 2. | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да |
| 3. | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | нет |
| 4. | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | нет |
| 5. | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | да |
| 6. | Предоставление инвалидам по слуху, принеобходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска наобъект судпереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7. | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | нет |
| 8. | Обеспечение допуска на объект, в которомпредоставляются услуги, собаки-проводника приналичии документа, подтверждающего ееспециальное обучение, выданного по форме и впорядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет |
| 9. | Наличие в одном из помещений, предназначенныхдля проведения массовых мероприятий,индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 10. | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да |
| 11. | Обеспечение предоставления услуг тьютора | нет |
| 12. | Иные |  |

1. **Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ,**

**необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в**

**соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об**

**обеспечении условий их доступности для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов[[1]](#footnote-2)\*\* | Сроки |
| 1 | Контрастная маркировка ступеней лестницы на входе и внутри здания | 2019 г. |
| 2 | Установка информационных средств об объекте (акустических, тактильных, визуальных) | 2019 г. |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов\*\* | Сроки |
| 1 | Проведение инструктирования (обучения) работников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | До 2021 г. |
| 2 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработка и принятие административно-распорядительного акта о возложении на работников учреждения обязанностей об оказании инвалидам помощи при предоставлении услуг |

 | До 2021 г. |

1. \*\* с учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе IIIи IV паспорта. [↑](#footnote-ref-2)