МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии и массовых коммуникаций

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ИФМК
_____
«17» мая 2016 г.

Программа практики
Производственная

(преддипломная)

Направление подготовки
45.04.01 - Филология

Профиль подготовки
Отечественная филология (русский язык и межкультурная коммуникация)

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2016

1. Цели практики является подготовка к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности: самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере современной русистики для выполнения выпускной магистерской квалификационной работы; самостоятельное исследование системы языка в историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных регионах; квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение; анализ и интерпретация на основе существующих лингвистических концепций и методик отдельных языковых явлений и процессов, текстов различного типа, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, завершение обучающимися выпускной квалификационной работы (ВКР) магистранта и подготовка к будущей производственной деятельности в качестве магистра филологии. Практика направлена закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им профессиональных умений, навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

а) систематизация, обобщение собранного материала по исследования по теме диссертации; воспроизведение полученных навыков самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; формулировка аргументированных выводов по теме диссертации; подготовка к защите выпускной квалификационной работы как при выполнении индивидуальных заданий, так и путем изучения различных источников и специальной литературы;

б) закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения лингвистических дисциплин;

в) обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы; развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в дипломном исследовании.

3. Вид практики, способ и форма проведения практики

Производственная преддипломная практика, способ проведения – стационарная, форма проведения практики непрерывная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать:

- возможности профессионального творчества и самореализации в сфере профессиональной деятельности;
- общую направленность и индивидуальные особенности собственной личности, собственные личностные и профессиональные интересы;
- ключевые понятия и идеи, новейшие научные разработки, междисциплинарные связи, дискуссионные вопросы в конкретной избранной области языкознания; методологические принципы и методические приемы научных исследований в рамках конкретного направления лингвистики; принципы и приемы анализа различных текстов в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, структурные и содержательные характеристики, культурные особенности устных и письменных жанров в синхроническом и диахроническом аспектах.

Уметь:

- выявлять и осознавать собственные индивидуально-личностные особенности,

способности и возможности, уровень владения знаниями и компетенциями, собственный профессиональный и личностный потенциал; выбирать и применять разнообразные средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразования, самореализации, профессионального и личностного развития;

- выявлять закономерности функционирования явлений языка различной природы на основе применения методов исследования в рамках конкретной избранной области языкознания, интегрировать методы разных областей филологии и методов иных наук в анализе устных и письменных текстов.

Владеть:

- навыками и опытом решения нестандартных, творческих задач в профессиональной, коммуникативной, исследовательской деятельности;
- навыками лингвистического анализа текстов разных жанров, опытом проведения лингвистических исследований на основе интеграции знаний и методов из разных областей гуманитарного знания.

Компетенции, формируемые при прохождении практики

ОК-3 должен обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-1 должен обладать способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным составным элементом ОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 – Филология. Русский язык и межкультурная коммуникация. Преддипломная практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в индивидуальной внеаудиторной работе, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку магистров, содействующую закреплению и развитию теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов института с другими образовательными учреждениями.

Преддипломная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей федерального государственного образовательного стандарта («Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные направления в лингвистике», «Когнитивная лингвистика», «Функциональные и когнитивные модели в лингвистике», «Методы изучения концептуальной и языковой картины мира», «Стилистика русского языка» и др.), так и вариативных дисциплин, направленных на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра, в частности «Основы научно-исследовательской деятельности», «Язык и межкультурная коммуникация», «Лингвистический анализ текста» и др.

№ п/п	Наименование компетенций	Предшествующие разделы	Последующие разделы
1	ОК-3	«Когнитивная лингвистика» «Научно-исследовательская работа»	Государственная итоговая аттестация
	ПК-1	«Методы изучения концептуальной и языковой картины мира» «Практикум по культуре иноязычной речи (немецкий)» «Семинар по магистерской диссертации»	Государственная итоговая аттестация

		«Научно-исследовательская работа» «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по межкультурной коммуникации), выездная»	

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося:

Знать: предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику лингвистического анализа; цели и задачи, актуальность проводимого исследования; научный аппарат исследуемого предмета; базовые понятия и теорию лингвистических исследований; основные источники информации в глобальной сети Интернет; основные методы и приемы поиска, анализа и интерпретации языкового материала.

Уметь: обосновывать методы анализа, цели и задачи, актуальность проведенного исследования; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных лингвистических описаний. Правильно идентифицировать языковые явления с формулированием аргументированных умозаключений и выводов; объяснять лингвистические явления, опираясь на междисциплинарные связи, выдвигать гипотезы и последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту; свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; строить высказывание, с использованием логических коннекторов, дискурсивных средств аргументации; работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами; находить необходимые для работы библиографические источники в различных поисковых системах; использовать информационные технологии в процессе поиска информации;

Владеть: навыками лингвистического анализа и интерпретации языковых единиц на уровне языка и речи; культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, основными приемами аргументации; приемами библиографического описания источников; основами библиографической культуры; понятийным аппаратом в области теории и истории языка, приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, умением критически подходить к изучаемой научной литературе; приемами обобщения и описания научной информации.

6. Место и сроки проведения практики

Производственная преддипломная практика проводится в соответствии с РУП на базе кафедры русского языка и общего языкознания Института филологии и массовых коммуникаций БГУ в 4-м семестре в течение 10 недель, 540 часов. Формой контроля является дифференцированный зачет.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов (10 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля
		подготовит	выполне	Обобщение	отчет	

		ельный этап	ние индивидуальных заданий	результатов		
1	Установочная конференция: инструктаж по технике безопасности, ознакомление с планом работы, формой отчетности. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; Составление плана прохождения практики.	8	24	24	12	Собеседование, план прохождения практики, заполненный дневник прохождения практики.
2	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации. Изучение и составление тезисов специальной литературы по теме учебной практики, работа по оформлению научного материала. Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	20	60	60	20	Проект отчета по практике.
3	Выполнение индивидуальных заданий по теме научного исследования: сбор, интерпретация результатов, систематизации научной информации по	18	102	104	32	Завершение одного из параграфов ВКР

	теме ВКР, проведение опросов, ассоциативных экспериментов и др.					
4	Подготовка отчета по практике	8	16	18	16	Защита отчета по практике
	итого	54	202	204	80	540

8. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной преддипломной практике являются заполнение дневника, составление и защита отчета по практике, собеседование.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником, подписанным непосредственно руководителем практики от ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Форма оценки преддипломной практики - дифференцированный зачет. При оценке итогов работы студента принимается во внимание выполнение индивидуальных заданий практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки. Защита результатов практики носит публичный характер, т.е. на заседании отчетной конференции, назначаемой заведующим кафедрой и руководителем преддипломной практики. Документация для зачета с оценкой по практике:

1) дневник практиканта;
2) письменный отчет;
3) библиографический список по теме исследования;
4) завершенный параграф ВКР.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» (85– 100 баллов) ставится студенту, если программа практики выполнена на высоком уровне и в полном объеме, студент проявил самостоятельность, творчество, инициативность. Полностью собраны материалы для дипломного исследования, проведена обработка результатов. Документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя практики положительный.

«Хорошо» (70–84 баллов) ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил практические умения в соответствии со спецификой исследуемого лингвистического материала.

«Удовлетворительно» (60-69 баллов) - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы индивидуальных заданий, не заполнены отдельные части отчета, допущена несвоевременность выполнения запланированных работ или предоставления отчетной документации.

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв от руководителя практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя). Балльно-рейтинговая системой оценивания компетенций: для получения отметки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов, для получения отметки «хорошо» - от 70 до 84 баллов, для получения оценки «отлично» - от 85 до 100 баллов.

9. Фонд оценочных средств для проведенияпромежуточной аттестации обучающихся на практике

Выпускник программы магистратуры должен обладать общекультурными компетенциями, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- должен обладать готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; (ОК-3);
- должен обладать способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; (ПК-1).

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ОК-3	подготовительный, выполнение индивидуальных заданий, оформление документов отчетности	**Пороговый уровень** **Знает:** - современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, анализе и передачи научно, практической и иной информации. **Умеет:** - ориентироваться в информационном потоке; - использовать информационные средства для получения новых знаний. **Владеет:** - способностью формулирования и аргументации собственного мнения по наиболее актуальным проблемам лингвистики и теории коммуникации.	60 – 69 баллов
			Базовый **Знает:** - основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области. **Умеет:** - классифицировать информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности. **Владеет:**	70-84 балла

			- различными формами использования инновационных технологий как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.	
			Высокий **Знает:** - характеристику профессиональной деятельности выпускника магистратуры по выбранному направлению подготовки. **Умеет:** - самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности. **Владеет:** - опытом использования программных средств и работы в компьютерных сетях; - осуществлять поиск необходимой информации для исследовательской деятельности	85-100 баллов
2	ПК-1	подготовительный, выполнение индивидуальных заданий, обобщение результатов, оформление документов отчетности	**Пороговый уровень** **Знает:** - отдельные нормы и традиции речевого поведения и речевого этикета, стратегии общения (устного и письменного) в различных ситуациях межкультурного общения с носителями изучаемых языков в разных сферах деятельности (бытовой, профессиональной, деловой); - понятие функционального стиля, характеристики и особенности функциональных стилей, изучаемых языков, характерные стилевые черты и связанные с ними языковые средства в рамках конкретной изучаемой темы; - понятие жанра и типа текста, принципы описания, особенности устных и письменных жанров в разных культурах в рамках конкретных изучаемых тем. **Умеет:** - участвовать в общении на отдельные темы повседневного, социокультурного,	60 – 69 баллов

			профессионального характера, в том числе дискуссиях; - продуцировать не очень объемные, несложные по структуре связные высказывания на актуальные темы повседневного, социокультурного, политического характера; - читать несложные в содержательном и структурном плане публицистические, новостные, литературные тексты с пониманием основного содержания; - создавать несложные письменные тексты академического характера (эссе, статья, доклад), прагматического характера (личное письмо), делового характера (деловое письмо, резюме, доклад и др.); - пользоваться отдельными жанрами письменной и устной научной коммуникации; - на первоначальном уровне анализировать устные и письменные тексты, выявлять их стилистические и жанровые характеристики, средства воздействия на адресата, речевые стратегии и тактики, определять авторскую позицию и средства ее выражения. **Владеет:** - некоторым опытом создания письменных текстов делового, академического, повседневного характера, в том числе на изучаемом иностранном языке, в естественных или близких к естественным условиях (проект, участие в гранте); - некоторыми навыками и опытом участия в дискуссиях на социокультурные, научные, политические темы, в том числе на изучаемом иностранном языке; - некоторым опытом презентации результатов собственной научной деятельности в устной и письменной форме; - некоторым опытом опосредованной или непосредственной межкультурной коммуникации, в том числе на изучаемом иностранном языке	

			(чтения, обсуждения и интерпретации текстов об изучаемых культурах, участия в международном проекте, создания материалов о родной культуре, адресованных носителям изучаемых языков.	
			Базовый уровень **Знает:** - нормы и традиции речевого поведения и речевого этикета, стратегии общения (устного и письменного) в различных ситуациях межкультурного общения с носителями изучаемых языков в разных сферах деятельности (бытовой, профессиональной, деловой); - понятие функционального стиля, характеристики и особенности функциональных стилей изучаемых языков, характерные стилевые черты и связанные с ними языковые средства; - понятие жанра и типа текста, принципы описания, особенности устных и письменных жанров в разных культурах. **Умеет:** - участвовать в общении на разнообразные темы повседневного, социокультурного, профессионального характера, в том числе дискуссиях; - продуцировать достаточно объемные, достаточно сложные по структуре связные высказывания на актуальные темы повседневного, социокультурного, политического характера; - читать достаточно сложные в содержательном и структурном плане публицистические, новостные, литературные тексты с пониманием основного содержания; - создавать достаточно сложные письменные тексты академического характера (эссе, статья, доклад), прагматического характера (личное письмо), делового характера (деловое письмо, резюме, доклад и др.); - достаточно активно	70-84 балла

			пользоваться жанрами письменной и устной научной коммуникации; - на достаточном уровне анализировать устные и письменные тексты, выявлять их стилистические и жанровые характеристики, средства воздействия на адресата, речевые стратегии и тактики, определять авторскую позицию и средства ее выражения. **Владеет:** - достаточными навыками создания письменных текстов делового, академического, повседневного характера, в том числе на изучаемом иностранном языке, в естественных или близких к естественным условиях (проект, участие в гранте); - достаточными навыками и опытом участия в дискуссиях на социокультурные, научные, политические темы, в том числе на изучаемом иностранном языке; - достаточным опытом презентации результатов собственной научной деятельности в устной и письменной форме; - достаточным опытом опосредованной или непосредственной межкультурной коммуникации, в том числе на изучаемом иностранном языке (чтения, обсуждения и интерпретации текстов об изучаемых культурах, участия в международном проекте, создания материалов о родной культуре, адресованных носителям изучаемых языков.	
			Высокий уровень **Знает:** - в полном объеме нормы и традиции речевого поведения и речевого этикета, стратегии общения (устного и письменного) в различных ситуациях межкультурного общения с носителями изучаемых языков в разных сферах деятельности (бытовой, профессиональной, деловой); - в полном объеме понятие функционального стиля,	85-100 баллов

			характеристики и особенности функциональных стилей изучаемых языков, характерные стилевые черты и связанные с ними языковые средства; - в полном объеме понятие жанра и типа текста, принципы описания, особенности устных и письменных жанров в разных культурах в рамках конкретных изучаемых тем. **Умеет:** - активно участвовать в общении на отдельные темы повседневного, социокультурного, профессионального характера, в том числе дискуссиях; - продуцировать объемные, сложные по структуре связные высказывания на актуальные темы повседневного, социокультурного, политического характера; - читать сложные в содержательном и структурном плане публицистические, новостные, литературные тексты с пониманием основного содержания; - создавать разнообразные письменные тексты академического характера (эссе, статья, доклад), прагматического характера (личное письмо), делового характера (деловое письмо, резюме, доклад и др.); - активно пользоваться жанрами письменной и устной научной коммуникации; - на высоком уровне анализировать устные и письменные тексты, выявлять их стилистические и жанровые характеристики, средства воздействия на адресата, речевые стратегии и тактики, определять авторскую позицию и средства ее выражения. **Владеет:** - прочными навыками создания письменных текстов делового, академического, повседневного характера, в том числе на изучаемом иностранном языке, в естественных или близких к естественным условиях (проект, участие в гранте); - устойчивыми навыками и	

			опытом участия в дискуссиях на социокультурные, научные, политические темы, в том числе на изучаемом иностранном языке; - устойчивым опытом презентации результатов собственной научной деятельности в устной и письменной форме; - устойчивым опытом опосредованной или непосредственной межкультурной коммуникации, в том числе на изучаемом иностранном языке (чтения, обсуждения и интерпретации текстов об изучаемых культурах, участия в международном проекте, создания материалов о родной культуре, адресованных носителям изучаемых языков.	

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Методология и методика языкознания: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 45.04.01 Филология, 45.04.01 Филология/А. П. Майоров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. —221, [3] с. (Электронный ресурс ИРБИС")
2. Рассуждение о формах текста в общении/Костомаров В.Г. —Москва: ФЛИНТА, 2014. 7 шт.
3. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография/Горлов С.Ю. КондрашоваВ.К. Корнилов, И.К. Степанова Г.Н., Чвякин В.А. — Москва: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. —165 с.

б) дополнительная литература:

1. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. —Москва: Дашков и К, 2014. —139 с. 15 шт.
2. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. — Москва: Дашков и К, 2013. —339 с. 15 шт.
3. Реферирование: сборник заданий и упражнений/сост. И. И. Санникова. — Москва: ФЛИНТА, 2015. —117 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72691
4. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с.

в) Интернет-ресурсы:

e-LIBRARY

1. Торшина О.А. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы п.- Магнитогорск, 2013.
2. Николаева М.Н. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы по

дисциплинам лингвистического цикла для бакалавров. - Москва, 2014.
3. Ермакова Е.Н. Методология лингвистических исследований . - Тобольск, 2014.
4 Емельянова С.Е., Шапочкин Д.В. Методология лингвистических исследований - Тюмень, 2012. Том Часть 2
ЭБС «РУКОНТ»
1. Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. – М., 2012.
2. Чулков В.А. Методология научных исследований. – Пенза, 2014
3. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие – Кемерово, 2015.
ЭБС «ЛАНЬ»
1. Ромашина Е.Ю. Методология и методы научного исследования. – Тула, Издательство ТГЛУ, 2015
2. Романов Д.В. Методология научного исследования. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2014
ЭБС «Консультант студента»
1. Котюрова М.П. Культура научной речи : Текст и его редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 280 с.
2. Белоусов К.И. Введение в экспериментальную лингвистику : учеб. пособие [электронный ресурс] / К.И. Белоусов, Н.А. Блазнова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 136 с.
3. Котюрова М.П. Культура научной речи : Текст и его редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 280 с.
4. Чурилина Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики. М.: Флинта, 2011.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские (по выбору организации)

Например,

Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения (по выбору организации)

Например,

Internet Explorer

Outlook Express

Outlook Web Access

Основные компоненты Windows

Net Meeting

MSN Internet Access

MSN Explorer

Microsoft Silverlight
Skype
Офисные приложения Microsoft Office
основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.
Антивирусы (по выбору организации)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Материально-техническое обеспечение практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Материально-техническое обеспечение практики составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение, находящиеся в распоряжении вуза.

Оснащенность учебных аудиторий для самостоятельной работы:

Аудитория 2405 (корпус: 2)

Назначение аудитории: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

—

помещение для самостоятельной работы

—

компьютерный класс

Число посадочных мест: 19

Площадь (кв. м): 38.3

Оборудование:

персональный компьютер - 13 шт.

Программное обеспечение:

D	Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии	Скан лицензии
	Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 до 16.06.2017 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years))Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
	Java SE Development Kit 8	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html	
	Net Beans IDE 8	Среда разработки приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html	
	CodeBlocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.codeblocks.org/license	
	Free Pascal	Компилятор	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing	
1	Eclipse SDK	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.eclipse.org/eclipse/	
0	Office Standard 2007	В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами,	Платная	Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011, бессрочная лицензия	Лицензия

		электронными таблицами, базами данных и др.			
1	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years))Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
4	GeoGebra	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement	
5	Inkscape	Inkscape - графический редактор, применяемый для создания и редактирования векторных технических иллюстраций. Бесплатный аналог Corel Draw.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://inkscape.org/ru/about/license/	

Мебель:
Стол компьютерный - 13 шт.
Стул - 14 шт.
Место преподавателя - 1 шт.
Доска - 2 шт.

Аудитория 2406 (корпус: 2)

Назначение аудитории: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

—

помещение для самостоятельной работы

—

компьютерный класс
Число посадочных мест: 21
Площадь (кв. м): 43.6
Оборудование:
персональный компьютер - 16 шт.

Программное обеспечение:

D	Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии	Скан лицензии
	Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 до 16.06.2017 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years))Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
	Java SE Development Kit 8	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html	
	Net Beans IDE 8	Среда разработки приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html	
	CodeBlocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.codeblocks.org/license	

	Free Pascal	Компилятор	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing	
1	Eclipse SDK	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.eclipse.org/eclipse/	
0	Office Standard 2007	В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Платная	Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011, бессрочная лицензия	Лицензия
1	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years))Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
4	GeoGebra	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement	

Мебель:
Стол компьютерный - 16 шт.
Стул - 32 шт.
Место преподавателя - 1 шт.
Доска - 2 шт.

Аудитория 2407 (корпус: 2)
Назначение аудитории:
компьютерный класс
—
помещение для самостоятельной работы
Число посадочных мест: 21
Площадь (кв. м): 43
Оборудование:
персональный компьютер - 13 шт.

Программное обеспечение:

D	Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии	Скан лицензии
	Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 до 16.06.2017 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years))Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
	Java SE Development Kit 8	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html	
	Net Beans IDE 8	Среда разработки приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html	
	CodeBlocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.codeblocks.org/license	
	Free Pascal	Компилятор	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing	

1	Eclipse SDK	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: http://www.eclipse.org/eclipse/	
0	Office Standard 2007	В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Платная	Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011, бессрочная лицензия	Лицензия
1	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years))Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
4	GeoGebra	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement	

Мебель:
Стол компьютерный - 13 шт.
Стул - 14 шт.
Место преподавателя - 1 шт.
Доска - 2 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Составитель Бардамова Е.А., д-р филол. наук, доц.
Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания 5.05.2016 года, протокол № 8.