

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт филологии и массовых коммуникаций  
Кафедра немецкого и французского языков



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан/директор Дашинимаева П.П.

«03» мая 2016 г.

**Программа практики**

**Производственная практика**

**Практика по получению первичных профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки / специальность

45.04.01– Филология

Профиль подготовки / специализация

Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2016

## **Пояснительная записка**

**1. Цели практики** - подготовка к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности, совершенствования умений самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллектива исследователей.

### **2. Задачи практики:**

- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

**3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики** производственная, стационарная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

- **знать** основные методы, способы и средстваполучения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- **уметь** работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- **владеть** навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

Компетенции, приобретаемые в результате прохождения данной практики

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

**5. Место практики в структуре ОПОП ВО** Практики (в том числе научно-исследовательская работа). П.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности (учебная).

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра в вариативной части М2. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую и профессионально-практическую подготовку обучающихся. Базируется на дисциплинах магистратуры «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Современные направления лингвистики», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков». Производственная практика нацелена на расширение проблематики филологических исследований, развитие междисциплинарных и прикладных направлений в современной филологии с использованием накопленной информации по дисциплинам базовой и вариативной части данной программы. Используется функционально-системный подход к изучаемым явлениям с опорой на общую теорию систем. Проводится сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию) с учетом критериев отбора материала.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков,**

**полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
-------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------

1.	ОК-2	М1.В.ОД.5 Теория и практика аргументации М1.В.ОД.2.2. Практика межкультурного общения 2 ИЯ (2 этап)	М1.В.ДВ.2.1 Гендерология М1.В.ДВ.3.1 Практика межкультурного общения 2 ИЯ (3 этап)
2.	ПК-4		М2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**6. Место и сроки проведения практики:** кафедра «Английский язык и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления». Производственная практика организуется в 3 семестре в течении 10 недель.

### 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 академических часа (8 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля
		Подготовительные работы	Выполнение произв. заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	Подготовительный этап. Цель и задачи практики, методы исследования: инструктаж по технике безопасности; составление плана работы.	20	35	20	6	Собеседование.
2	Научно-исследовательский этап: изучение специальной литературы и другой информации по теме производственной практики. Функционально-системный подход к изучаемым явлениям. Общая теория систем.	30	35	35	6	Собеседование.
3	Экспериментальный этап: сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования. Разработка критериев отбора материала. Анализ источников фактического материала.	35	35	35	6	Контрольная работа.

4	Подготовка реферата и/или устного доклада с презентацией на студенческой конференции. Участие в жюри лингвистического конкурса.	30	35	30	6	Реферат студентов. Доклад и презентация
5	Подготовка отчета по практике	5	10	12	6	Отчет
<b>Итого:</b>		<b>120</b>	<b>150</b>	<b>132</b>	<b>30</b>	<b>432 ч.</b>

## 8. Формы отчетности по практике

Документация для зачета с оценкой по практике:

- 1) дневник практиканта;
- 2) глоссарий терминов по теме исследования;
- 3) рефераты студентов;
- 4) копии опубликованных статей и/или доклад и презентация по теме публичного выступления.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

### ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ

#### *Примеры заданий для собеседования*

1. Составить аннотированный список источников по теме исследования, включающий не менее 20-25 источников.
2. Провести поиск материала в Интернет-источниках и анализ степени изученности данной темы.
3. Представить письменное обоснование актуальности исследуемой проблемы.
4. Представить авторскую картотеку, провести эмпирическое исследование и научную обработку полученных данных.
5. Составить понятийно-терминологический словарь (глоссарий) по теме исследования.
6. Обосновать выбор общенаучных и частных методов исследования.
7. Правила оформления библиографического аппарата.

### Критерии и показатели, используемые при оценивании результатов собеседования

Компетенция	Освоена	Освоена в основном	Освоена частично	Не освоена
ОПК-4	Магистрант демонстрирует уверенное владение изученным материалом.	Магистрант демонстрирует владение изученным материалом.	Магистрант демонстрирует неуверенное владение изученным материалом.	Магистрант не разобрался в предложенном материале.

### *Контрольная работа*

1. Какие элементы готовности к исследовательской деятельности пока не удовлетворяют требованиям к данному виду работы (по результатам самодиагностики)?
2. Почему выбрана именно такая проблема магистерского исследования?
3. Какова теоретическая база для магистерского исследования по выбранной теме?

4. Какие теоретические методы будут реализованы в вашем исследовании?
5. Какие эмпирические методы будут реализованы в исследовании?
6. Аргументируйте выбор данных методов для проведения данного исследования?
7. Какие способы обработки полученных эмпирических данных будут применены в вашем исследовании и почему?
8. Что включает в себя теоретическая база исследования?
9. Каков научный аппарат магистерского исследования?
10. Обоснуйте выбор методов исследования. Приведите примеры из авторской картотеки.

***Критерии и показатели, используемые при оценивании контрольной работы***

№	Критерии и показатели	Количество баллов
1	Развитость мышления (гибкость, рациональность, оригинальность, творческий подход)	2
2	Структура работы (прикладные умения, способность к анализу, умение аргументировано структурировать исследование)	2
3	Умение работать с научной литературой (полнота научного обзора, грамотность цитирования, выбор и обоснование методологии исследования)	2
4	Степень самостоятельности	2
5	Аккуратность выполнения	2
6	Наличие и степень разработанности эмпирической базы исследования	2
7	Культура оформления текста (соответствие ГОСТу оформления, стилистика изложения, вычитка работы)	2
8	Сформированность умений самоконтроля (адекватность самооценки, способность отстаивать свою позицию, умение реагировать на критику)	2
9	Эрудированность автора в рассматриваемой области (владение материалом, терминологией, знакомство с современным состоянием проблемы)	2
10	Сформированность умения оперативно использовать результаты исследования	2
<b>Итого: 20 баллов</b>		

Компетенция	Критерии и показатели			
	Освоена	Освоена в основном	Освоена частично	Не освоена
<b>Шкала оценки</b>	17-20 б. «отлично»	13-16 б. «хорошо»	10-13 б. «удовлетв.»	менее 10 «неудовл.»
<b>ОК-2</b>	Магистрант демонстрирует уверенное владение изученным материалом.	Магистрант демонстрирует достаточное владение изученным материалом.	Магистрант демонстрирует неуверенное владение изученным материалом.	Магистрант не разобрался в предложенном материале.

**Примерные темы рефератов/творческих работ для магистрантов**

1. Социальная и функциональная характеристика молодежного британского сленга как отражения взаимодействующих субкультур.
2. История происхождения названий английских праздников (геортонимы).
3. Лексика с культурным компонентом значения в национальных вариантах английского языка: социолингвистический аспект
4. Лингвистический аспект изучения этностереотипов как отражения национального характера.
5. Лингвокультурные коннотации этнонимов в английских фразеологизмах.
6. Реалии современного британского/американского общества (на примере аббревиатур).
7. Псевдонимы британских/американских политиков и деятелей культуры (писателей, актеров и др.).
8. Топонимические прозвища в британской культуре.
9. Национальные особенности английского речевого этикета.
10. Британские замки как часть общекультурного исторического наследия.
11. Национальные символы Шотландии (Ирландии, Уэльса).
12. Английский (шотландский, ирландский) костюм как носитель культурно-исторической информации.
13. История английского чая и чайной традиции.
14. Гастрономические традиции в британской/американской/австралийской культуре.
15. Этнокультурные и психолингвистические основы британских суеверий.

#### *Основные требования к реферату*

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по выбранной теме, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – усвоение навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата магистрант предоставляет список обязательной и дополнительной литературы.

#### *Требования к оформлению реферата:*

1. Объем реферата 15-20 страниц компьютерного набора. Все приложения к работе не входят в её объём.
2. Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.
3. Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через запятую указывается номер страницы. Например [11, 35]. Внутритекстовые ссылки оформляются по образцу: [Иванов 1997: 35], [ЛЭС 1990: 15].
4. Заголовки печатаются по центру 14-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.
5. Страницы работы должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля

- страницы. Титульный лист не нумеруется.
6. Каждая часть работы (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.
  7. Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.
  8. Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

#### **Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1	Степень новизны реферируемого текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	10 - 20
2.	Степень раскрытия исследуемой проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	10 - 30
3.	Обоснованность выбора источников	- разнообразие и полнота использования теоретических источников; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)	10-20
4.	Соблюдение требований к оформлению реферата	- грамотность и научный стиль изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: рубрикация текста и пр. - правильное оформление ссылок на используемую литературу;	10– 15
5.	Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль	10– 15
<b>Итого: 100 баллов</b>			

### *Оценивание реферата*

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86 – 100 баллов – «отлично»: если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

70 – 85 баллов – «хорошо»: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

60 – 69 баллов – «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

менее 60 баллов – «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Основные требования к докладу**

1. Доклад должен быть выполнен с соблюдением научного стиля изложения.

2. Объём работы должен составлять не более 2-3 страниц машинописного текста, шрифт Times New Roman, кегль – 12, интервал – полуторный, ориентация – книжная. Отведенное время до 10 минут: вступление - 2 мин., методы исследования - 2 мин., результаты исследования - 3-4 мин., выводы - 1-2 мин.

3. Наглядные материалы к докладу сопровождается мультимедийной презентацией на компьютере. Максимальное количество слайдов – 10 шт. Наглядные материалы к докладу призваны иллюстрировать основные положения доклада, глубже раскрыть тему работы и облегчить ее восприятие, а также помочь докладчику в процессе выступления. Целесообразно предварительно согласовать наглядные материалы с руководителем.

### **Критерии оценки доклада и презентации**

№	Критерии	Показатели	Количество баллов
1	Структура	– количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; – наличие титульного слайда и слайда с выводами	до 5 баллов
2	Наглядность	– иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности: таблицы, схемы, графики и т. д.	до 5 баллов
3	Дизайн и настройка	– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же макет оформления	до 3 баллов
4	Содержание	– презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, задачи, ход работы, выводы, ресурсы);	до 6 баллов



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержит полную, понятную информацию по теме работы;</li> <li>– орфографическая и пунктуационная грамотность</li> </ul>	
5	Требования к выступлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал;</li> <li>– выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;</li> <li>– выступающий точно укладывается в рамки регламента (до 10 минут)</li> </ul>	до 6 баллов
<b>Максимальный балл - 25</b>			

### Этапы работы над научной статьей:

- 1) обоснование темы, выбор объекта и определение цели исследования;
- 2) подбор и анализ научной литературы по выбранной теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов;
- 3) составление плана и структуры научной статьи, разработка программы и методики исследования;

- 4) проведение исследования и обобщения его результатов, выводы;

- 5) оформление научной статьи: аннотации, ключевые слова, структура статьи, виды цитирований, оформление ссылок и списка литературы по ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Требования к оформлению: Объем статьи должен составлять не более 5 страниц машинописного текста, редактор Microsoft Word, формат А4, все поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1 см, выравнивание по ширине.

В первой строке указываются курсивом справа инициалы и фамилия автора строчными буквами, ниже в скобках курсивом строчными буквами указывается город. Название статьи дается по центру полужирным шрифтом прописными буквами. Примеры в тексте выделяются курсивом. Сноски на литературу и лексикографические источники даются внутри статьи в квадратных скобках по образцу: [Иванов 1997: 35], [ЛЭС 1990: 15]. Библиографический список приводится в конце статьи по алфавиту под заголовком *Библиографический список* или *Литература*.

- 6) Публикация научной работы.

### Критерии оценки научной статьи

№	Критерии	Показатели	Количество баллов
1	Исследовательский характер работы	отражает результаты собственных экспериментальных исследований, обобщения теоретического и практического материала, аналитический обзор информации в рассматриваемой области филологии; достоверность цитат, аргументированность выводов, наличие статистических результатов, логичность их интерпретации.	до 5 баллов
2	Новизна исследования, эвристичность	предлагается оригинальный вариант апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, теории, сравнение с другими аналогичными разработками	до 5 баллов
3	Соответствие структуры	статья состоит из аннотации, ключевых слов, вводной части (введения), основной	до 5 баллов

	работы общепринятым требованиям	части (методики исследования, полученных результатов и их объяснения), выводов (заключения) и списка литературы.	
4	Грамотность и научный стиль изложения	использование специальных терминов, цитат, афоризмов; очевидность причинно- следственных связей, логичность переходов, взаимосвязанность частей,	до 5 баллов
5	Наглядность	используются средства наглядности: таблицы, схемы, графики и т. д.	до 5 баллов
6	Личный вклад автора в исследование	самостоятельность	до 5 баллов
<b>Максимальный балл:</b>			<b>25</b>

Компетенция	Критерии и показатели оценивания доклада и статьи			
	Освоена	Освоена в основном	Освоена частично	Не освоена
Шкала оценки	20-25 баллов «отлично»	15-19 баллов «хорошо»	10-14 баллов «удовлетв.»	менее 9 «неудовл.»
ПК-9	Демонстрирует целостные знания о специфике коллективной работы в составе профессиональной исследовательской группы, объединенной общей научной проблематикой. Сформированы устойчивые умения в срок исполнять свои обязанности и реализовывать исследовательские задачи. Свободно владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике	Имеет достаточные знания о специфике коллективной работы в составе профессиональной исследовательской группы, объединенной общей научной проблематикой. В большинстве случаев проявляет умения в срок исполнять свои обязанности и реализовывать проектные задачи. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике	Имеет фрагментарные знания о специфике коллективной работы в составе профессиональной исследовательской группы, объединенной общей научной проблематикой. Не всегда проявляет умения в срок исполнять свои обязанности и реализовывать проектные задачи Частично сформированы навыки участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике	Студент не разобрался в предложенн ом материале.

По итогам учебной практики магистрант получает следующие **оценки**:

**«Отлично»** - демонстрирует высокий теоретический и методический уровень  
решения профессиональных задач, компетентность в вопросах методологии и технологии

разработки и реализации научных проектов, владеет профессиональными коммуникативными умениями; выполнил в срок и на высоком уровне объем работы, предусмотренный программой практики, проявив высокую степень самостоятельности, творчества, инициативы.

**«Хорошо»** - полностью выполнил программу практики с элементами творческих решений исследовательских задач, используя для этого основные филологические методы; допускал незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов; умеет устанавливать с преподавателями и школьниками необходимые в профессиональной деятельности отношения; полностью выполнил намеченную программу, однако не проявил должной самостоятельности и инициативы.

**«Удовлетворительно»** - выполнил основные задачи практики, но не проявил творческого и исследовательского начала в решении исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методов научного познания; испытывал трудности в подготовке и оформлении теоретических и практических материалов, в установлении необходимого контакта со школьниками; в основном выполнил программу практики, но допустил недочеты при оформлении отчетной документации.

**«Неудовлетворительно»** - испытывал существенные затруднения в решении исследовательских задач, не обнаруживал желания и умения взаимодействовать в групповой работе; невыполнил программу практики, неоднократно нарушал производственную дисциплину.

#### **Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики**

- 1) собеседование – 1, 2 недели;
- 2) реферат – 2-3 недели;
- 3) статья – 4 неделя;
- 4) доклад – 5 неделя;
- 5) подготовка отчета по практике – 6 неделя.

#### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ОПК-4	1. Подготовительный этап	<b>Знает</b> теоретические основы, научные разработки в избранной конкретной области филологии. <b>Умеет</b> формулировать цели и задачи, соответствующие современным требованиям, научного направления в избранной конкретной области филологии. <b>Владеет</b> способностью к эффективному поиску информации в избранной конкретной области филологии.	Пороговый 60 – 69 баллов
		2. Научно-исследовательский этап.	<b>Знает</b> методологические основы и междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими гуманитарными дисциплинами, историю ее развития. <b>Умеет</b> находить, анализировать и обобщать	Базовый 70 – 84 балла

			<p>актуальные знания в избранной конкретной области филологии.</p> <p><b>Владеет</b> методологическими принципами и методическими приемами поисковой деятельности в избранной конкретной области филологии.</p>	
		3. Экспериментальный этап.	<p><b>Знает</b> новейшие научные разработки в избранной конкретной области филологии, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, инновационные технологии, позволяющие накапливать и обрабатывать филологическую информацию.</p> <p><b>Умеет</b> критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии с учетом динамики ее развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, находить пути их решения.</p> <p><b>Владеет</b> опытом использования современного методологического инструментария; опытом выдвижения гипотез по проблематике избранной конкретной области филологии, анализа языкового и речевого материала с целью их доказательства или опровержения.</p>	<p>Высокий</p> <p>85 – 100 баллов</p>
2	ПК-9	4 этап. Написание научной статьи.	<p><b>Знает</b> специфику коллективной работы в составе профессиональной исследовательской группы, объединенной общей научной проблематикой.</p> <p><b>Умеет</b> в срок исполнять свои обязанности и реализовывать исследовательские задачи, ориентироваться в общекультурном и научном контексте деятельности научно-исследовательского коллектива.</p> <p><b>Владеет</b> опытом научного редактирования стилистического оформления текстов, создающихся в составе творческих коллективов; навыками участия в научных дискуссиях.</p>	<p>Пороговый</p> <p>60 – 69 баллов</p>
		Этап 5. Устный доклад и презентация.	<p><b>Знает</b> специфику коллективной работы в составе профессиональной исследовательской группы, объединенной общей научной проблематикой, осознавая свою роль и значимость в своей группе.</p> <p><b>Умеет</b> адаптироваться к научной деятельности, проявлять аналитическую инициативу, планировать и организовывать научные мероприятия.</p>	<p>Базовый</p> <p>70 – 84 балла</p>

		Этап 6. Отчет по практике.	<b>Владеет</b> коммуникативными нормами поведения в ситуациях научного дискурса.	Высокий  85 – 100 баллов
ИТОГО:				100 баллов

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

##### **а) основная литература:**

1. Магистерская диссертация: метод. указания/Чмышенко Е.В., Воронина В.М., Чмышенко Е.Г., Оренбургский гос. ун-т ; Оренбургский гос. ун-т. —Оренбург: ООО "Агентство Пресса", 2014. —52 с. ЭР

2. Магистерская диссертация: учеб.-метод. пособие/Порсев Е.Г.. —Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. —34 с. ЭР

3. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. —Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с. Рассуждение о формах текста в общении/Костомаров В.Г.. —Москва: ФЛИНТА, 2014. 7 шт.

4. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография/Горлов С.Ю., Кондрашова В.К., Корнилов И.К., Степанова Г.Н., Чвякин В.А., Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова ; Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. —Москва: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. —165 с.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. —Москва: Дашков и К, 2014. —139 с. 15 шт.

2. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2013. —339 с. 15 шт.

3. Выпускные квалификационные работы по русской литературе/Егорова Л.П.. —Москва: ФЛИНТА, 2014 ЭР

4. Введение в языкознание: учебно-методический комплекс для студентов направления 032700.62 Зарубежная филология, Преподавание филологических дисциплин/В. С. Макрова, Б. Б. Базарова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т, Фак. иностр. языков, Каф. англ. филологии. —Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2013. —99, [1] с. 22 шт.

##### **в) Интернет-ресурсы:**

1. НКРЯ: Национальный корпус русского языка - [ruscorpora.ru](http://ruscorpora.ru)

2. Британский Национальный корпус - [BritishNational Corpus \(BYU-BNC\) corpus.byu.edu>BNC](http://BritishNationalCorpus(BYU-BNC)corpus.byu.edu/BNC)

3. Американский Английский корпус [COCA] - [Corpus of Contemporary American English \(COCA\)corpus.byu.edu>coca/](http://Corpus of Contemporary American English (COCA)corpus.byu.edu/coca/)

##### **Консультант студента**

Федоров П.А., Абдуллин М.М., Фаттахов М.М., Андриянова С.О., Решетнев Г.В. Инновационный способ обучения в высшей школе с помощью «файл-консультантов» / В мире научных открытий. 2013. № 3.3 (39). С. 80-95.

Беляева О.С. Интернет как ресурс самостоятельной образовательной работы студента / Вопросы управления. 2013. № 3 (5). С. 172-175.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** Windows 7 корпоративная, Open Office, Skype

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики** помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор (ы) Доржиева Г.С., д.ф.н., проф.



Рецензент (ы) Озонова Л.Г., к.ф.н., доц.



Программа одобрена на заседании кафедры немецкого и французского языков  
от 03 мая 2016 года, протокол № 5.