МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ

Утверждено на заседании
Ученого совета ВИ
«16» мая 2016 г.
Протокол № 9

Программа практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки/специальность

45.04.01 - Филология

Профиль подготовки/специализация

Магистерская программа «Монгольские языки»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения: очная

Улан-Удэ
2016

1. Цели практики

Целью практики является обеспечение формирования /совершенствования компетенций магистрантов в области научного исследования актуальных проблем современной лингвистики.

2. Задачи практики

Задачами учебной, научно-исследовательской практики являются:

- получение обучающимися навыков исследовательской деятельности;
- комплексное изучение и анализ литературных, языковых материалов в соответствии с выбранной темой;
- сбор, обобщение и систематизация собранного материала, необходимого для написания ВКР.

Научно-исследовательская практика ставит своей основной целью обобщение знаний и навыков работы обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология, получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности по различным аспектам монгольской филологии.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Научно-исследовательская практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология Магистерская программа Монгольские языки.

4. Способы и формы проведения практики

Научно-исследовательская практика имеет дискретную форму, стационарный способ.

5. Место и сроки проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится в отделе языкознания ИМБТ СО РАН.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 2 недель.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практик составляет 18 зачетных единицы, 648 часов, 32 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, в самостоятельную работу обуч и трудоемкость (в акад. ч	Формы текущего
	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Сбор данных о деятельности объекта практики	План прохождения практики.
	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	Использование информационных технологий для обработки собранной информации	Проект отчета по практике.

		Анализ полученных материалов	
	Заключительный этап	Подготовка проекта отчета Оформление отчета по практике, подготовка к его защите Итоговая конференция по практике	Защита отчета по практике.

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

В результате прохождения научно-исследовательской практики, у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

профессиональных (ПК):

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности.

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для получения конкретных результатов. Правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных задач.

Владеть: методикой анализа процессов, явлений и фактов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа материалов, а также владеть категориальным аппаратом филологической науки.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	**Компетенции**	**Разделы (этапы) практики**	**Показатели и критерии оцен**	**Шкала оценивания Мин-макс**
	ПК-1	1,2,3	Положительный отзыв-характер	15-25

			руководителя Анализ полученных материалов	
	ПК-2	1,2,3	Положительный отзыв-характер руководителя Анализ полученных материалов Защита отчета по практике	15-25
	ПК-3	1,2,3	Положительный отзыв-характер руководителя Защита отчета по практике	15-25
	ПК-4	1,2,3	Положительный отзыв-характер руководителя Защита отчета по практике	15-25
ИТОГО:				60-100

8. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские (по выбору организации)

Например,

Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения (по выбору организации)

Например,

Internet Explorer

Почта Windows

Основные компоненты Windows

основные - Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и руководителя от ФГБОУ ВО «БГУ», отчет по практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителями практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Форма оценки практик - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы по практике, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводится с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

10. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление и

защита отчета практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Дарижапова, Марина Николаевна. Научно-исследовательская практика магистрантов [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 37.04.01 Психология / М. Н. Дарижапова, Д. Р. Базарова ; [рец.: Т. Ц. Тудупова, Д. Г. Гадеева] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2015. - 48 с., 2,56 л. ; 20 см. - Библиогр.: с. 32-34. - 50 экз. - 33.50 р. Гриф УМС БГУ

2. Инновационные методы практики социальной работы [Текст] : учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова [и др.]. - Москва : Дашков и К, 2015. - 315 с. ; 21 см. - (Учебные издания для магистров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-394-02303-3 (в пер.)

3. Дугарова, Туяна Цыреновна. Психологическое сопровождение педагогической практики студентов университета : учеб.-метод. пособие для пед. специальностей высшего и доп. образования / Т. Ц. Дугарова ; [рец.: Т. Л. Миронова, А. Е. Ушницкая] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. - [3-е изд., доп.]. - Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2012. - 133, [2] с., 7,68 л. : табл. - Библиогр.: с. 129-133 и в конце глав. - 100 экз.

б) дополнительная литература:

1. Голубков, Евгений Петрович. Маркетинг для профессионалов: практический курс [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Е. П. Голубков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2014. - 473, [1] с. ; 21 см. - (Бакалавр-Магистр. Академический курс) (УМО ВО рекомендует) (Учебник. Практикум). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-3301-7 (в пер.)

2. Современные практики формирования профессиональных компетенций и освоения российскими вузами инновационных продуктов и технологий : научно-методические материалы / М-во образования и науки Рос. федерации, ФГБОУ ВПО "Иркут. гос. ун-т", Ин-т соц. наук, Социол. лаб. регион. проблем и инноваций, Рос. социол. ассоц., Иркут. регион. отд-ние ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012.

3. Организация и проведение летних учебных и специальных практик [Текст] : материалы Всерос. науч.-метод. конф., 9-15 сент. 2010 г. / Дальневост. гос. ун-т, Академия экологии, морской биологии и биотехнологии, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т биологии моря им. А. В. Жирмунского ДВО РАН ; [оргком.: М. П. Кирпичников [и др.]. - Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2010.

4. Учебно-исследовательская деятельность в системе общего, дополнительного и профессионального образования : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции / М-во образования и науки Респ. Бурятия, Общерос. обществ. движение творческих педагогов "Исследователь", Бурят. регион. отд-ние, Бурят. гос. ун-т, Ин-т непрерывного образования, НП Центр оценки качества образования Респ. Бурятия, Сред. общеобразоват. шк. № 9 г. Улан-Удэ, Кяхтин. краевед. музей им. В. А. Обручева ; [науч. ред.: М. Г. Цыренова ; редкол. : Н. И. Голавская, И. Г. Аюшиева]. - Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2015.

5. Попков, Владимир Андреевич. Теория и практика высшего профессионального образования : Учеб.пособие для вузов,магистров и аспирантов и др. / В. А. Попков, А. В. Коржуев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Академический Проект, 2004.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Автор Будаев Б.Б., к.п.н., доц.

Рецензент _____ ...

Программа одобрена на заседании кафедры бурятской и эвенкийской филологии
от «5» мая 2016 г.,

Протокол № 9

7