

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт филологии и массовых коммуникаций

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора ИФМК

« 17 »

*мид*

2016 г.



**Программа практики  
Учебная**

**Практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков**

Направление подготовки

45.04.01– Филология

Профиль подготовки

Отечественная филология (русский язык и межкультурная коммуникация)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ  
2016

**1. Цели практики** - формирование методологической и педагогической компетентности магистрантов, дальнейшее совершенствование и развитие исследовательских умений в области русского языка и межкультурной коммуникации, содержательную основу которой составляют методологические знания, исследовательские навыки и умения (теоретические и экспериментальные), личностные качества, мотивы и отношение к профессиональной деятельности.

**2. Задачи практики:**

- квалифицированный анализ понимания культуры в современном научном сознании и интерпретация различных видов и типов культур;
- формирование профессиональных компетенций в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде;
- продуцирование самостоятельных, обладающих теоретической и практической ценностью, конструкторов – научных, лингвистических и публицистических текстов; проведение опросов, контент-анализа, кросс-культурного мониторинга; тематический мониторинг средств массовых коммуникаций;
- овладение необходимыми педагогическими навыками и методическими приемами проведения учебных занятий.

**3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Вид практики – учебная.

Способы и формы проведения практики: стационарная, с теоретическим обучением.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В области исследовательской деятельности:

- формирование способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- владение навыками самостоятельного исследования системы русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, на основе современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- умение работать с программными продуктами и ресурсами Интернета и т.п.

В области педагогической деятельности:

- - владение методическими приемами проведения учебных занятий.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

## 5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра в вариативной части. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую и профессионально-практическую подготовку обучающихся. Базируется на дисциплинах магистратуры «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Основы научно-исследовательской деятельности». Учебная практика нацелена на расширение проблематики исследований в филологии, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных направлений в современной филологии с использованием накопленной информации по дисциплинам базовой и вариативной части данной программы. Используется функционально-системный подход к изучаемым явлениям с опорой на общую теорию систем. Проводится сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию) с учетом критериев отбора материала.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося:

- **знать** методологические основы избранной конкретной области филологии; характеристики научного стиля, основные письменные жанры научной речи (аннотация, статья, рецензия, магистерская диссертация, монография);
- **уметь** накапливать и обрабатывать информацию по теме исследования, привлекая новейшие технологии и научные разработки, повышать уровень компетентности в этой сфере; анализировать, редактировать и создавать различные научные жанры;
- **владеть** навыками использования русского языка в устной и письменной форме в сфере межкультурной и профессиональной коммуникации;

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК-4	Филология в системе современного гуманитарного знания	Практика межкультурного общения (немец.яз.) Деловой иностранный язык (немец.яз.) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

2.	ПК-9	Стилистика русского языка (1 этап) Лингвистический анализ текста	Стилистика русского языка (2, 3 этапы)
----	------	---	--

**6. Место и сроки проведения практики:** кафедра немецкого и французского языков ИФМК, продолжительность практики составляет 4 недели.

**7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в неделях)				Формы текущего контроля
		Подготовительные работы	Выполнение учебных заданий	Обработка и обобщение полученных результатов (СРС)	Отчет	
1	2	3	4	5	6	7
	Установочная конференция. Подготовительный этап: инструктаж по общим вопросам и по технике безопасности; ознакомление с планом работы. Семинар «Методы научного анализа».	2	10	10	2	Собеседование
2	Изучение и тезирование специальной литературы и другой информации по теме учебной практики. Семинар «Приемы изложения научного материала».	2	20	30	4	Собеседование
3	Осуществление сбора, обработки, анализа и	8	15	30	4	Реферат

	систематизации научной информации по теме исследования. Проведение опросов, контент-анализа.					
4	Подготовка статей (тезисов) для научных сборников и/или устного доклада и презентации на конференции.		25	25	4	Научная статья и/или доклад, презентация
5	Самостоятельное проведение занятий	10			2	Собеседование
6	Подготовка отчета по практике. Отчетная конференция.	10			3	Отчет
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>70</b>	<b>95</b>	<b>19</b>	<b>216ч.</b>

## 8. Формы отчетности по практике

**Отчет по учебной практике** демонстрирует насколько магистранту удалось обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время ее прохождения.

Отчет и дневник по практике готовится индивидуально.

Документация для зачета с оценкой по практике:

- 1) дневник практиканта;
- 2) письменный отчет;
- 3) глоссарий терминов по теме исследования;
- 4) копии опубликованных статей;
- 5) рефераты студентов;
- 6) доклад и презентация по теме публичного выступления.

### **Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики**

- 1) собеседование – 1 нед.;
- 2) реферат – 2-нед.;
- 3) статья – 3 нед.;
- 4) доклад -3-4 нед.
- 5) подготовка отчета по практике-4 нед.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;	философско-методологические основы языкознания, ключевые понятия и идеи, новейшие научные разработки, междисциплинарные связи, нерешенные проблемы и дискуссионные	выявлять закономерности функционирования явлений языка на основе применения методов исследования в рамках конкретной избранной	навыками лингвистического анализа текстов разных жанров; опытом проведения лингвистического исследования

			вопросы конкретной избранной области языкознания и литературоведения; методологические принципы и методические приемы научных исследований в рамках конкретного направления языкознания.	области языкознания, интегрировать методы разных областей филологии и методов иных наук в лингвистическом исследовании; анализировать устные и письменные тексты.	я на основе интеграции знаний и методов из разных областей гуманитарного знания.
2	ПК-9	педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.	в достаточном объеме психологические основы деятельности преподавателя филологических дисциплин, содержание и требования к его подготовке и совершенствованию.	на достаточном высоком уровне осуществлять анализ/самоанализ и оценку урока, цикла уроков, программы курса в разных типах учебных заведений с точки зрения реализации принципов современного образования, учета социокультурных, психологических и педагогических факторов, нормативных требований и особенностей конкретной учебной ситуации; оказывать методическую поддержку обучающимся по программам ДПО/бакалавриата.	определенным опытом участия в организации учебно-профессиональной деятельности студентов бакалавриата и обучающихся по программам ДПО; достаточно устойчивым опытом проведения профориентационных мероприятий.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания: - на дифференцированном зачете:

№ п/п	Индекс компетенции	Уровень сформированности компетенций	В результате изучения учебных дисциплин обучающийся:
1	ОПК-4	Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает:</b> - в неполном объеме философско-

		<p>методологические основы филологии, ключевые понятия и идеи, новейшие научные разработки, междисциплинарные связи, нерешенные проблемы и дискуссионные вопросы конкретной избранной области филологии (языкознания, литературоведения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в неполном объеме методологические принципы и методические приемы научных исследований в рамках конкретного направления филологии;</li> <li>- принципы описания, особенности устных и письменных жанров в разных культурах в рамках конкретных изучаемых тем.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в неполном объеме выявлять закономерности функционирования текстов на основе применения методов исследования в рамках конкретной избранной области филологии, интегрировать методы разных областей филологии и методов иных наук в филологическом исследовании;</li> <li>- анализировать устные и письменные тексты, выявлять их жанровые и стилистические характеристики, средства воздействия на адресата, определять авторскую позицию и средства ее выражения в рамках конкретной изучаемой темы.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- филологическим терминологическим аппаратом;</li> <li>- некоторыми методами филологического анализа, общими методами и приемами устной и письменной коммуникации, общими методами и приемами создания, анализа и интерпретации разных типов и видов текста, некоторыми методами и приемами с целью осуществления локального научного исследования.</li> </ul>
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в достаточном объеме философско-методологические основы филологии, ключевые понятия и идеи, новейшие научные разработки, междисциплинарные связи, нерешенные проблемы и дискуссионные вопросы конкретной избранной области литературоведения (истории и теории литературы и литературной критики, текстологии, литературной аксиологии и антропологии);</li> <li>- в достаточном объеме методологические принципы и методические приемы научных исследований в рамках конкретного направления филологии;</li> <li>- принципы описания, особенности устных и письменных жанров в разных культурах в рамках конкретных изучаемых тем.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать филологические явления в их</li> </ul>



			<p>историческом и современном состоянии, ставить и решать теоретические и практические задачи в собственном локальном научном исследовании, критически анализировать, систематизировать и оценивать новые идеи, выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, пользоваться справочными и библиографическими источниками, аннотировать и реферировать различные типы текстов.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельными навыками филологического анализа текстов разных жанров;</li> <li>- коммуникативными, риторическими, стилистическими и языковыми нормами, принятыми в разных сферах профессиональной коммуникации, навыком их использования при решении профессиональных задач, методами и приемами создания, анализа и интерпретации разных типов и видов текста, методами и приемами осуществления локального научного исследования,</li> <li>- методикой использования полученных знаний в образовательной и педагогической деятельности.</li> <li>- определенным опытом проведения филологического исследования на основе интеграции знаний и методов из разных областей гуманитарного знания.</li> </ul>
		Высокий (отлично)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме философско-методологические основы филологии, ключевые понятия и идеи, новейшие научные разработки, междисциплинарные связи, нерешенные проблемы и дискуссионные вопросы конкретной избранной области литературоведения (истории и теории литературы и литературной критики, текстологии, литературной аксиологии и антропологии);</li> <li>- в полном объеме методологические принципы и методические приемы научных исследований в рамках конкретного направления филологии;</li> <li>- на достаточном уровне понятие жанра и типа текста, принципы описания, особенности устных и письменных жанров в разных культурах.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать полученную научную информацию; организовывать поисковую исследовательскую работу, аннотировать и реферировать различные типы текстов; отбирать необходимую научную и справочную литературу;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию фактического материала, анализировать изучаемые явления в их историческом и современном состоянии, ставить и решать теоретические и практические задачи в</li> </ul>



			<p>собственном локальном научном исследовании, критически анализировать, систематизировать и оценивать новые идеи, выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, пользоваться справочными и библиографическими источниками.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой филологических исследований;</li> <li>- способностью творчески и критически осмысливать филологическую информацию для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно анализировать, интерпретировать и апробировать результаты научно-исследовательских и практических работ по установленным формам, навыками научной полемики, способностью использовать современные информационные технологии, владеть методикой использования полученных знаний в образовательной и педагогической деятельности.</li> </ul>
2	ПК-9	Пороговый (удовлетворительный)	<p><b>Знает:</b> основы деятельности преподавателя филологических дисциплин, требования к его подготовке</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять анализ/самоанализ и оценку урока, цикла уроков, программы курса в разных типах учебных заведений</p> <p><b>Владеет:</b> опытом участия в организации учебно-профессиональной деятельности</p>
		Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает:</b> психологические основы деятельности преподавателя филологических дисциплин, содержание и требования к его подготовке и совершенствованию</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять анализ/самоанализ и оценку урока, цикла уроков, программы курса в разных типах учебных заведений с точки зрения реализации принципов современного образования, учета социокультурных, психологических и педагогических факторов, нормативных требований и особенностей конкретной учебной ситуации</p> <p><b>Владеет:</b> определенным опытом участия в организации учебно-профессиональной деятельности студентов бакалавриата и обучающихся по программам ДПО</p>
		Высокий (отлично)	<p><b>Знает:</b> в достаточно полном объеме психологические основы деятельности преподавателя филологических дисциплин, содержание и требования к его подготовке и совершенствованию</p> <p><b>Умеет:</b> на достаточно высоком уровне осуществлять анализ/самоанализ и оценку урока, цикла уроков, программы курса в разных типах учебных заведений с точки зрения</p>

			<p>реализации принципов современного образования, учета социокультурных, психологических и педагогических факторов, нормативных требований и особенностей конкретной учебной ситуации; оказывать методическую поддержку обучающимся по программам ДПО/бакалавриата</p> <p><b>Владеет:</b> определенным опытом участия в организации учебно-профессиональной деятельности студентов бакалавриата и обучающихся по программам ДПО; достаточно устойчивым опытом проведения профориентационных мероприятий</p>
--	--	--	---

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ

#### *Примеры заданий для собеседования*

1. Составить аннотированный список источников по теме исследования, включающий не менее 20-25 источников.
2. Провести поиск материала в Интернет-источниках и анализ степени изученности данной темы.
3. Представить письменное обоснование актуальности исследуемой проблемы.
4. Представить авторскую картотеку, провести эмпирическое исследование и научную обработку полученных данных.
5. Составить понятийно-терминологический словарь (гlossарий) по теме исследования.
6. Обосновать выбор общенаучных и частных методов исследования.
7. Правила оформления библиографического аппарата.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании результатов собеседования**

Компетенция	Освоена	Освоена в основном	Освоена частично	Не освоена
ОПК-4	Магистрант демонстрирует уверенное владение изученным материалом.	Магистрант демонстрирует владение изученным материалом.	Магистрант демонстрирует неуверенное владение изученным материалом.	Магистрант не разобрался в предложенном материале.

#### **Примерные темы рефератов/творческих работ для магистрантов**

1. Русский (бурятский, китайский и др.) фольклор как отражение национального характера.
2. Национальная символика как проявление общенациональной идентичности.
3. Восприятие времени в разных культурах: пунктуальность и неформальное отношение в разных культурах.

4. Межкультурная компетенция и способы ее формирования.
5. Культурная идентичность и поведение.
6. Гендерные стереотипы в межкультурной коммуникации.
7. Невербальная коммуникация в деловом общении в разных культурах.
8. Этностереотипы в межкультурной коммуникации.
9. Сопоставительный анализ символики и семантики цветообозначений в русской/бурятской/эвенкийской/монгольской/китайской и в других лингвокультурах.
10. Национально-специфические особенности невербального поведения.
11. Паравербальная коммуникация (сопоставительный анализ лингвокультур).
12. Роль соматизмов в межкультурной коммуникации.
13. Роль кинесики в межкультурной коммуникации.
14. Такесика и сенсорика в межкультурной коммуникации.
15. Проксемика и хронемика в межкультурной коммуникации.

#### *Основные требования к реферату*

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по выбранной теме, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – усвоение навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата магистрант предоставляет список обязательной и дополнительной литературы.

#### *Требования к оформлению реферата:*

1. Объем реферата 15-20 страниц компьютерного набора. Все приложения к работе не входят в её объём.
2. Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.
3. Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через запятую указывается номер страницы. Например [11, 35]. Внутритекстовые ссылки оформляются по образцу: [Иванов 1997: 35], [ЛЭС 1990: 15].
4. Заголовки печатаются по центру 14-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.
5. Страницы работы должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист не нумеруется.
6. Каждая часть работы (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.
7. Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.
8. Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

### Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

№	Критерии	Показатели	Кол-во баллов
1	Степень новизны реферируемого текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	10 - 20
2.	Степень раскрытия исследуемой проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	10 - 30
3.	Обоснованность выбора источников	- разнообразие и полнота использования теоретических источников; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)	10-20
4.	Соблюдение требований к оформлению реферата	- грамотность и научный стиль изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: рубрикация текста и пр. - правильное оформление ссылок на используемую литературу;	10– 15
5.	Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль	10– 15
<b>Итого: 100 баллов</b>			

#### *Оценивание реферата*

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86 – 100 баллов – «отлично»: если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная

позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

70 – 85 баллов – «хорошо»: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

60 – 69 баллов – «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

менее 60 баллов – «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Основные требования к докладу**

1. Доклад должен быть выполнен с соблюдением научного стиля изложения.

2. Объём работы должен составлять не более 2-3 страниц машинописного текста, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, интервал – полуторный, ориентация – книжная. Отведенное время до 10 минут: вступление - 2 мин., методы исследования - 2 мин., результаты исследования - 3-4 мин., выводы - 1-2 мин.

3. Наглядные материалы к докладу сопровождается мультимедийной презентацией на компьютере. Максимальное количество слайдов – 10 шт. Наглядные материалы к докладу призваны иллюстрировать основные положения доклада, глубже раскрыть тему работы и облегчить ее восприятие, а также помочь докладчику в процессе выступления. Целесообразно предварительно согласовать наглядные материалы с руководителем.

### **Критерии оценки доклада и презентации**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Структура	– количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; – наличие титульного слайда и слайда с выводами	до 5 баллов
2	Наглядность	– иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности: таблицы, схемы, графики и т. д.	до 5 баллов
3	Дизайн и настройка	– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же макет оформления	до 3 баллов
4	Содержание	– презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, задачи, ход работы, выводы, ресурсы); – содержит полную, понятную информацию по теме работы; – орфографическая и пунктуационная грамотность	до 6 баллов
5	Требования к выступлению	– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; – выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;	до 6 баллов

		– выступающий точно укладывается в рамки регламента (до 10 минут)	
<b>Максимальный балл - 25</b>			

### Этапы работы над научной статьей:

- 1) обоснование темы, выбор объекта и определение цели исследования;
- 2) подбор и анализ научной литературы по выбранной теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов;
- 3) составление плана и структуры научной статьи, разработка программы и методики исследования;
- 4) проведение исследования и обобщения его результатов, выводы;
- 5) оформление научной статьи: аннотации, ключевые слова, структура статьи, виды цитирований, оформление ссылок и списка литературы по ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Требования к оформлению: Объем статьи должен составлять не более 5 страниц машинописного текста, редактор MicrosoftWord, формат А4, все поля – 2 см, шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1 см, выравнивание по ширине.

В первой строке указываются курсивом справа инициалы и фамилия автора строчными буквами, ниже в скобках курсивом строчными буквами указывается город. Название статьи дается по центру полужирным шрифтом прописными буквами. Примеры в тексте выделяются курсивом. Сноски на литературу и лексикографические источники даются внутри статьи в квадратных скобках по образцу: [Иванов 1997: 35], [ЛЭС 1990: 15]. Библиографический список приводится в конце статьи по алфавиту под заголовком *Библиографический список* или *Литература*.

- 6) Публикация научной работы.

### Критерии оценки научной статьи

№	Критерии	Показатели	Количество баллов
1	Исследовательский характер работы	отражает результаты собственных экспериментальных исследований, обобщения теоретического и практического материала, аналитический обзор информации в рассматриваемой области филологии; достоверность цитат, аргументированность выводов, наличие статистических результатов, логичность их интерпретации.	до 5 баллов
2	Новизна исследования, эвристичность	предлагается оригинальный вариант апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, теории, сравнение с другими аналогичными разработками	до 5 баллов
3	Соответствие структуры работы общепринятым требованиям	статья состоит из аннотации, ключевых слов, вводной части (введения), основной части (методики исследования, полученных результатов и их объяснения), выводов (заключения) и списка литературы.	до 5 баллов
4	Грамотность и научный стиль	использование специальных терминов, цитат, афоризмов; очевидность причинно-	до 5 баллов

	изложения	следственных связей, логичность переходов, взаимосвязанность частей,	
5	Наглядность	используются средства наглядности: таблицы, схемы, графики и т. д.	до 5 баллов
6	Личный вклад автора в исследование	самостоятельность	до 5 баллов
<b>Максимальный балл:</b>			<b>25</b>

Компетенция	Критерии и показатели оценивания доклада и статьи			
	Освоена	Освоена в основном	Освоена частично	Не освоена
Шкала оценки	20-25 баллов «отлично»	15-19 баллов «хорошо»	10-14 баллов «удовлетв.»	менее 9 «неудовл.»
ПК-9	Демонстрирует целостные знания о специфике коллективной работы в составе профессиональной исследовательской группы, объединенной общей научной проблематикой. Сформированы устойчивые умения в срок исполнять свои обязанности и реализовывать исследовательские задачи. Свободно владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике	Имеет достаточные знания о специфике коллективной работы в составе профессиональной исследовательской группы, объединенной общей научной проблематикой. В большинстве случаев проявляет умения в срок исполнять свои обязанности и реализовывать проектные задачи. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике	Имеет фрагментарные знания о специфике коллективной работы в составе профессиональной исследовательской группы, объединенной общей научной проблематикой. Не всегда проявляет умения в срок исполнять свои обязанности и реализовывать проектные задачи. Частично сформированы навыки участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике	Студент не разобрался в предложенном материале.

По итогам учебной практики магистрант получает следующие **оценки**:

«**Отлично**» - демонстрирует высокий теоретический и методический уровень решения профессиональных задач, компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации научных проектов, владеет профессиональными коммуникативными умениями; выполнил в срок и на высоком уровне объем работы, предусмотренный программой практики, проявив высокую степень самостоятельности, творчества, инициативы.



**«Хорошо»** - полностью выполнил программу практики с элементами творческих решений исследовательских задач, используя для этого основные филологические методы; допускал незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов; умеет устанавливать с преподавателями и школьниками необходимые в профессиональной деятельности отношения; полностью выполнил намеченную программу, однако не проявил должной самостоятельности и инициативы.

**«Удовлетворительно»** - выполнил основные задачи практики, но не проявил творческого и исследовательского начала в решении исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методов научного познания; испытывал трудности в подготовке и оформлении теоретических и практических материалов, в установлении необходимого контакта со школьниками; в основном выполнил программу практики, но допустил недочеты при оформлении отчетной документации.

**«Неудовлетворительно»** - испытывал существенные затруднения в решении исследовательских задач, не обнаруживал желания и умения взаимодействовать в групповой работе; невыполнил программу практики, неоднократно нарушал производственную дисциплину.

## **10.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

### **а) основная литература:**

1. Семинар по магистерской диссертации: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.: В. М. Егодурова]. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. —177, [2] с. (Электронный ресурс ИРБИС")
2. Методология и методика языкознания: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 45.04.01 Филология, 45.04.01 Филология/А. П. Майоров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. —221, [3] с. (Электронный ресурс ИРБИС")
3. Рассуждение о формах текста в общении/Костомаров В.Г. —Москва: ФЛИНТА, 2014. 7 шт / ЭР
4. Магистерская диссертация: учеб.-метод. пособие/Порсев Е.Г.. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. —34 с. ЭР
5. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография/Горлов С.Ю., Кондрашова В.К., Корнилов И.К., Степанова Г.Н., Чвякин В.А. —Москва: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. —165 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. —Москва: Дашков и К, 2014. —139 с. 15 шт.
2. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2013. —339 с. 15 шт.
3. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография/Горлов С.Ю.,КондрашоваВ.К.,КорниловИ.К.,Степанова Г.Н.,Чвякин В.А.,Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова ; Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. —Москва: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. —165 с.

Режим доступа:  
<http://rucont.ru/efd/227216?urlId=N9ZQkGqyaBytB0nYwNsNApaySBXQLyL62nJtHsC5z3md2zD4n74TaUodGysduVTYGO6Y9q9L+CtFzWmnDdpEUQ==>

4. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: Учебник/Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —255 с.  
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>
5. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ: Учебное пособие/Лебедев С.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —153 с.  
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-E7D990893620>

в) Интернет-ресурсы:

E-library.ru

[Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация](#)

[Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация](#)

[Русский язык и межкультурная коммуникация](#)

[Вестник Бурятского государственного университета. Филология](#)

[Теория языка и межкультурная коммуникация / Курский государственный университет](#)

#### РУКОНТ

Погребная Н. В. Методология научного исследования. Краснодар, 2015.

#### Лань

[Зинченко В.Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме](#)

[Зинченко В.Г., Зусман В.Г. Словарь по межкультурной коммуникации. Понятия и персоналии](#)

[Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация](#)

[Белая Е.Н. Теория и практика межкультурной коммуникации: учебное пособие](#)

[Иеронова И.Ю., Петешова О.В. Введение в теорию межкультурной коммуникации : пособие](#)

#### Консультант студента

[Федоров П.А., Абдуллин М.М., Фаттахов М.М., Андриянова С.О., Решетнев Г.В. Инновационный способ обучения в высшей школе с помощью «файл-консультантов» / В мире научных открытий. 2013. № 3.3 \(39\). С. 80-95.](#)

[Беляева О.С. Интернет как ресурс самостоятельной образовательной работы студента / Вопросы управления. 2013. № 3 \(5\). С. 172-175.](#)

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские (по выбору организации)

Например,  
Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.  
Интернет-приложения (по выбору организации)

Например,  
Internet Explorer  
Outlook Express  
Outlook Web Access  
Основные компоненты Windows  
NetMeeting  
MSN Internet Access  
MSN Explorer  
Microsoft Silverlight  
Skype

Офисные приложения Microsoft Office  
основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.  
Антивирусы (по выбору организации)

Например,  
Интернет-ресурсы

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Материально-техническое обеспечение практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Материально-техническое обеспечение практики составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение, находящиеся в распоряжении вуза.

Оснащенность учебных аудиторий для самостоятельной работы:

### **Аудитория 2405 (корпус: 2)**

Назначение аудитории: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

—  
помещение для самостоятельной работы

—  
компьютерный класс  
Число посадочных мест: 19  
Площадь (кв. м): 38.3  
Оборудование:  
персональный компьютер - 13 шт.

Программное обеспечение:

ID	Наименование	Описание	Тип	Реквизиты лицензии	Скан
----	--------------	----------	-----	--------------------	------

	ПО		лицензии		лицензии
4	Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 до 16.06.2017 (Права на программы для ЭВМ DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
6	Java SE Development Kit 8	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html">http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html</a>	
7	NetBeans IDE 8	Среда разработки приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://netbeans.org/about/legal/product-licenses.html">https://netbeans.org/about/legal/product-licenses.html</a>	
8	CodeBlocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.codeblocks.org/license">http://www.codeblocks.org/license</a>	
9	FreePascal	Компилятор	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing">http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing</a>	
11	Eclipse SDK	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.eclipse.org/eclipse/">http://www.eclipse.org/eclipse/</a>	
20	Office Standard 2007	В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Платная	Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011, бессрочная лицензия	Лицензия
21	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years))Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
24	GeoGebra	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement">https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement</a>	
25	Inkscape	Inkscape - графический редактор, применяемый для создания и редактирования векторных технических иллюстраций. Бесплатный аналог CorelDraw.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://inkscape.org/ru/about/license/">https://inkscape.org/ru/about/license/</a>	

Мебель:

Стол компьютерный - 13 шт.

Стул - 14 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

Доска - 2 шт.

#### Аудитория 2406 (корпус: 2)

Назначение аудитории: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

—

помещение для самостоятельной работы

—

компьютерный класс

Число посадочных мест: 21

Площадь (кв. м): 43.6

Оборудование:

персональный компьютер - 16 шт.

**Программное обеспечение:**

ID	Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии	Скан лицензии
4	Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 до 16.06.2017 (Права на программы для ЭВМ DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
6	Java SE Development Kit 8	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html">http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html</a>	
7	NetBeans IDE 8	Среда разработки приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html">https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html</a>	
8	CodeBlocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.codeblocks.org/license">http://www.codeblocks.org/license</a>	
9	FreePascal	Компилятор	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing">http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing</a>	
11	Eclipse SDK	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.eclipse.org/eclipse/">http://www.eclipse.org/eclipse/</a>	
20	Office Standard 2007	В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Платная	Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011, бессрочная лицензия	Лицензия
21	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
24	GeoGebra	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement">https://www.geogebra.org/license?ggbLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement</a>	

**Мебель:**

Стол компьютерный - 16 шт.

Стул - 32 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

Доска - 2 шт.

**Аудитория 2407 (корпус: 2)**

Назначение аудитории:  
компьютерный класс

—

помещение для самостоятельной работы

Число посадочных мест: 21

Площадь (кв. м): 43

Оборудование:

персональный компьютер - 13 шт.

**Программное обеспечение:**

ID	Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии	Скан лицензии
4	Microsoft Visual Studio 2010, 2012,	Среда разработки	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 до 16.06.2017 (Права на программы для ЭВМ	Лицензия

	2013, 2016 Ultimate			DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	
6	Java SE DevelopmentKit 8	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html">http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html</a>	
7	NetBeans IDE 8	Среда разработки приложений	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html">https://netbeans.org/about/legal/product-licences.html</a>	
8	CodeBlocks	Интегрированная среда разработки ПО	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.codeblocks.org/license">http://www.codeblocks.org/license</a>	
9	FreePascal	Компилятор	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing">http://wiki.lazarus.freepascal.org/licensing</a>	
11	Eclipse SDK	Среда разработки	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="http://www.eclipse.org/eclipse/">http://www.eclipse.org/eclipse/</a>	
20	OfficeStandard 2007	В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Платная	Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011, бессрочная лицензия	Лицензия
21	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	Лицензия
24	GeoGebra	GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете.	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, режим доступа: <a href="https://www.geogebra.org/license?ggLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement">https://www.geogebra.org/license?ggLang=vi#NonCommercialLicenseAgreement</a>	

#### Мебель:

Стол компьютерный - 13 шт.

Стул - 14 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

Доска - 2 шт.

Аудитория 3316 (корпус: 3)

Назначение аудитории: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

—

помещение для самостоятельной работы

Число посадочных мест: 10

Площадь (кв. м): 25.8

Оборудование:

доска аудиторная - 1 шт.

монитор - 2 шт.

системный блок - 2 шт.

принтер - 1 шт.

колонки - 2 шт.

персональный компьютер - 1 шт.

Программное обеспечение:

ID	Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии	Скан лицензии
5	OpenOffice	Офисный пакет	Бесплатная	бесплатные, ежегодно обновляемые, ApacheLicense, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <a href="http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html">http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html</a>	
21	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) )Обновляется один раз в 3 года	Лицензия

Мебель:

Стол ученический - 7 шт.

Стул - 15 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

шкаф книжный - 3 шт.

стеллаж угловой - 1 шт.

тумба приставная - 1 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор- д.ф.н., проф. Доржиева Г.С.

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания от 5.05.2016 года, протокол № 8.