

**Факультет биологии, географии и землепользования**  
**Аннотации рабочих программ дисциплин направления 44.03.01**  
**Педагогическое образование (профиль – Биология)**  
**Год поступления – 2015**

Дисциплина	Место дисциплины	Аннотация
Физическая культура и спорт	Б1.Б1	<p><b>Цель освоения дисциплины.</b> Целью освоения дисциплины «Физическая культура» формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. Место дисциплины в структуре образовательной программы В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла "Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины". Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности и т.д. Именно этими принципами пронизано все содержание примерной учебной программы для вузов по педагогической учебной дисциплине "Физическая культура", которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. В Бурятском государственном университете дисциплина «физическая культура» является составной частью социально-гуманитарного образования, общекультурной и профессиональной подготовки специалиста. Она направлена на успешное овладение других учебных дисциплин, решение образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных задач, обеспечения всесторонней подготовленности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности. блок 1 Самостоятельная работа студентов 68 часов; блок 2 лекции 4 часа; 1 блок – Самостоятельная работа студентов заключается в повышении общего функционального состояния при самостоятельной подготовке используя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов</p>

	<p>спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, единоборства, йогу, кроссфит и мн. другое для подготовки к тестированию физической подготовленности.</p> <p><b>Компетенции: ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения</b> по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> 1. культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры. 2. иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. единство нормативной правовой базы в области физической культуры и спорта на всей территории Российской Федерации; федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие отношения в области физической культуры и спорта. 4. понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие. 5. знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек. 6. знание методов и средств физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; основы формирования двигательных действий в физической культуре. 7. методические принципы физического воспитания; методы физического воспитания; основы совершенствования физических качеств; особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания. 8. знание целей и задач общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зон и интенсивности физических нагрузок; структуры и направленности учебно-тренировочного занятия; знание современных популярных систем физических упражнений. 9. понятия профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задач и средств; методики подбора средств ППФП; форм и содержания самостоятельных занятий; границ интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. 10. содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля. <b>Уметь:</b> 1. анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях. 2. подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов. 3. использовать Федеральные законы нормативно-правовые документы по физической культуре и спорту в своей деятельности. 4. сформировать посредством физической культуры понимание о</p>
--	--

		<p>необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. 5. применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни. 6. применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; формировать физические качества; формировать психические качества посредством физической культуры. 7. подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности. 8. использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья. 9. использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий. 10. использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств. 2. знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать 3 отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений. 3. законодательными основами Российской Федерации в области физической культуры и спорта, умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности. 4. знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни. 5. знаниями о влиянии вредных привычек на здоровье человека, может использовать средства биоуправления как способа отказа от них. Осознанно относится к здоровью, использует различные системы физических упражнений как условие формирования здорового образа жизни. 6. методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры. Самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. 7. средствами освоения основных двигательных действий. Способен самостоятельно совершенствовать основные физические качества, формировать психические качества в процессе физического воспитания. 8. основами общей физической и специальной подготовка в системе физического воспитания и спортивной тренировки. Способен самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья. 9. основами профессионально-прикладной физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий и может осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма. 10. готов к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения. Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине. Объем дисциплины в зачетных единицах</p> <p><b>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа</b>  <b>Форма контроля: экзамен – 1 семестр</b></p>
<b>Иностранный язык</b>	<b>Б1Б2</b>	<p><b>Цель освоения дисциплины.</b> Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и</p>

		<p>межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения</p> <p><b>Компетенции: ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b></p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; -активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.</p> <p><b>Уметь:</b> - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; - вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания; - читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.</p> <p><b>Владеть:</b> изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; - знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; - навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость: 23ЕТ, 72 часа</b></p> <p><b>Форма контроля: зачет – 1 семестр</b></p>
Философия	Б1.Б3	<p><b>Цель освоения дисциплины</b> –формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> <p><b>Компетенции: ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; <b>Уметь:</b> критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин. <b>Владеть:</b> методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности. <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p>

		<p><b>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа</b>  <b>Форма контроля: зачет – 2 семестр,</b></p>
<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p>	<p><b>Б1.Б4</b></p>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Место дисциплины в структуре образовательной программы.</p> <p><b>Компетенции: ОК-9- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>  <b>ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий. <b>Уметь:</b> эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях • при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть:</b> знаниями и умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине</p> <p><b>Общая трудоемкость 43ЕТ, 144 часа</b>  <b>Форма контроля: зачет – 2 семестр</b></p>
<p><b>Информационные технологии в образовании</b></p>	<p><b>Б1.Б5</b></p>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> Целью курса является формирование у квалифицированного специалиста совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах информационных и компьютерных технологий обучения, организации в единое целое разнородной информации, представленной в различных форматах и возможности обеспечить активное воздействие человека на эти данные в реальном масштабе времени, а также об организации доступа к распределенным данным. Важнейшей задачей курса является выработка у студентов понимания роли стандартов представления информации и протоколов передачи данных для объединения в единое целое разнородных информационных ресурсов, а также практических умений по разработке образовательных информационных ресурсов, в том числе и для дистанционного образования.</p> <p><b>Компетенции: ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> теоретические основы культуры мышления и особенности ее функционирования в профессиональной деятельности педагога в сфере информационных технологий в образовании; - психологические особенности восприятия человеком информации. <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию в логике традиционных форм научного познания в сфере информационных технологий в образовании; - использовать теоретическое мышление для решения актуальных проблем и задач в сфере информационных технологий в образовании. <b>Владеть:</b> приемами теоретического мышления как способом</p>

		<p>освоения действительности и практической деятельности в сфере информационных технологий в образовании; - навыками развития своих способов мышления, соответствующих требованиям человеческой культуры в сфере информационных технологий в образовании.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа</b>  <b>Форма контроля: зачет – 1 семестр,</b></p>
Правоведение	Б1.Б6	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> Заложить начальный фундамент правового сознания и правовой культуры молодого поколения, иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Воспитать ответственность за свое поведение в обществе; способствовать формированию уважительного отношения к государственно-правовым институтам и осознанию необходимости изучения и приобретения правовых знаний.</p> <p><b>Компетенции: ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</b>  <b>ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> основные категории юриспруденции; специфику системы российского права и содержание основных его институтов; предмет, метод, структуру и характерные особенности базовых отраслей российского права; основные нормативно-правовые акты, образующие систему конституционного, административного, – уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства. <b>Уметь:</b> толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах; на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации; методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире. <b>Владеть:</b> теоретической и нормативной базой правоведения;– профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;– юридической техникой; навыками составления документов, необходимых для участия в гражданском обороте.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа</b>  <b>Форма контроля: зачет – 2 семестр,</b></p>
История	Б1.Б7	<p><b>Цель освоения дисциплины.</b> Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p><b>Компетенция ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате</p>

		<p>освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p><b>Уметь:</b> логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p><b>Владеть:</b> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость: 23ЕТ, 72 часа</b>  <b>Форма контроля: экзамен – 1 семестр</b></p>
<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Б1.Б8</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> Цели освоения дисциплины – формирование теоретических представлений о литературной норме как исторически развивающемся явлении и стилистической дифференциации современного русского литературного языка на основе имеющихся базовых знаний школьного курса.</p> <p><b>Компетенции: ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>  <b>ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры</b></p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Нормы русского литературного языка: орфоэпические нормы, лексические нормы, грамматические нормы, стилистические нормы. Функциональные стили русского языка: официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль, разговорный стиль.</p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации. <b>Уметь:</b> использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям и профессиональной деятельности, культурой речи</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость: 23ЕТ, 72 час.</b>  <b>Форма контроля: зачет – 4 семестр</b></p>
<p>Концепция современного образования</p>	<p>Б1.Б9</p>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> Курс призван раскрыть единство естественнонаучного знания, позволяющего охватить окружающий мир, мир живой и неживой природы сформировать целостное представление о мире познакомить с концепциями, принципами и подходами современного</p>

		<p>естествознания, представить естествознание как составную часть культуры; раскрыть единство человека и природы.</p> <p><b>Компетенции: ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</b></p> <p><b>ОК-6 – способность к самоорганизации и самосознанию</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> основные этапы развития естествознания, галилеевоньютоновской и эволюционно-синергетической парадигма естествознания, особенностях современного естествознания; принципы научности, методологии и философии науки; концепции пространства и времени; – принципы симметрии и законы сохранения; – понятия состояния в естествознании; – корпускулярных и континуальных традициях в описании природы; о динамических и статистических закономерностях в естествознании; о соотношении порядка и беспорядка(хаоса) в природе. <b>Уметь:</b> анализировать, систематизировать. <b>Владеть:</b> пониманием роли исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации и в процессе развития естествознания, техники и технологий, в процессе диалога науки и общества.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 63ЕТ, 216 час.</b> <b>Форма контроля: зачет – 5 семестр</b></p>
Экономика	Б1.Б10	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> овладение обучающимися основами экономических знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p><b>Компетенции: ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических</p>



		<p>закономерностей на микро- и макроуровнях. <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа</b> <b>Форма контроля: зачет – 2 семестр,</b></p>
<p><b>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</b></p>	<p><b>Б1.Б11</b></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> - формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса; усвоение знаний о структурных и функциональных особенностях внутренних органов человека с учетом возрастных особенностей; практическое применение этих знаний для обоснования гигиенических требований и оздоровительных мероприятий, что является особенно важным в подготовке специалистов; - формирование правильного представления о взаимоотношении органов и их функционировании у человека с помощью общепринятых методов работы внутренних органов на живой модели, на фиксированном материале.</p> <p><b>Компетенции: ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b> <b>ОПК-6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> значение возрастной анатомии и физиологии человека для педагога - структурно-функциональную организацию органов и физиологических систем организма, возрастные особенности развития, этапы индивидуального развития человека, закономерности роста и развития детского организма, возрастную периодизацию, сенситивные периоды развития ребенка, - влияние наследственности и среды на развивающийся организм, календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза. психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения <b>Уметь:</b> использовать полученные знания на практике <b>Владеть:</b> методами определения индивидуально-типологических особенностей ребенка и его готовности к обучению. <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 час.</b> <b>Форма контроля: зачет – 1 семестр</b></p>
<p><b>Модуль «Психология»</b></p>	<p><b>Б1.Б.12</b></p>	
<p><b>Общая психология</b></p>	<p><b>Б1.Б.12.1</b></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины.</b> Целью дисциплины «Психология» является знакомство студентов – будущих педагогов с содержанием основных понятий современной психологической науки, с необходимыми психологическими знаниями для педагогической деятельности, развитие интереса к познанию другого человека и самого себя.</p> <p><b>Компетенции: ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b> <b>ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</b></p>

		<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> основные факты, механизмы и закономерности функционирования психики человека, методы психологии, изучение сущности познавательных процессов и закономерностей их формирования; изучение сущности и видов психических состояний и свойств личности и способов управления ими в процессе педагогической деятельности; развитие психологической наблюдательности студентов; развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии студентов; историю психологии как науки</p> <p><b>Уметь:</b> развитие умений проведения психологических исследований в процессе педагогической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> целостным психологическим анализом поведения, деятельности и взаимодействия людей в различных жизненных ситуациях, в том числе в типовых ситуациях профессиональной педагогической деятельности</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 час.</b> <b>Форма контроля: зачет – 1 семестр</b></p>
<b>Возрастная психология</b>	<b>Б1.Б.12.2</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> Формирование у студентов во время проведения практических и семинарских занятий чётких научных представлений об общих закономерностях развития психики на разных стадиях жизненного цикла, повышение их эрудиции в плане усвоения теоретических и приобретения практических знаний. Задачами курса «Возрастная психология» являются: а) освоение общетеоретических понятий психологии развития; б) анализ проблемы детерминант психического развития ребенка; проблемы соотношения обучения и развития; в) охарактеризовать основные кризисы в онтогенезе человека; г) формирование ориентировки в особенностях психического развития человека на разных этапах онтогенетического развития; д) сформировать понимание важнейших этапов психического развития, возрастных и индивидуальных особенностей психики человека</p> <p><b>Компетенции: ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b> <b>ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> основные категории и понятия психологии развития и возрастной психологии; историю формирования идей психологии развития и возрастной психологии; основные теории и воззрения психологии развития и возрастной психологии; возрастную периодизацию психического развития; механизмы развития личности на разных возрастных этапах. <b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат психологии развития и возрастной психологии для анализа разнообразных явлений, связанных с динамикой развития личности; использовать методы психологии развития и возрастной психологии для решения исследовательских, диагностических и психокоррекционных задач. <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом возрастной психологии; основными методами психодиагностики на различных этапах жизненного развития человека.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 43ЕТ, 144 час.</b> <b>Форма контроля: экзамен – 3 семестр</b></p>
<b>Педагогическая психология</b>	<b>Б1.Б.12.3</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> Целью курса является вооружение студентов знаниями умениями,</p>

		<p>необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся, а также развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей профессионального преподавателя.</p> <p><b>Компетенции: ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.</b></p> <p><b>ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> современные образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования; особенности педагогического взаимодействия с детьми, студентами вузов, родителями, коллегами; психологические механизмы эффективности воспитательных воздействий; основные требования к личности и профессиональным качествам педагога-психолога и специфику деятельности психологической службы в системе образования.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс и его результаты; - использовать инновационные психолого-педагогические технологии в сфере образования; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния в рамках учебного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом, приемами и методами педагогической психологии; - теоретическими основами проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; представлением о возможностях взаимодействия педагога-психолога со специалистами лечебных и образовательных учреждений в связи с решением задач психолого-педагогической помощи ребенку и семье.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 63ЕТ, 216 час.</b></p> <p><b>Форма контроля: зачет –4 семестр</b></p>
<p><b>Модуль «Педагогика»</b></p>	<p><b>Б1.Б13.</b></p>	
<p><b>Введение педагогическую профессию</b></p>	<p><b>Б1.Б13.1</b></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины –</b> обеспечить становление начальных ориентаций студентов в области современной педагогики, понимание ее роли и места в социокультурном образовательном процессе, осознание значимости профессии педагога в обществе и развитие на этой основе мотивов личностного становления в системе педагогического образования.</p> <p><b>Компетенции: ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</b></p> <p><b>ПК-5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования, содержание преподаваемого предмета, способы профессионального саморазвития, способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса, правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; <b>Уметь:</b> применять различные способы межличностных отношений, раскрывать значимость социальной функции учителя, учитывать требования, предъявляемые к современному учителю, учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся, проявлять ответственность в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> основами общения в образовательном процессе, способами пропаганды важности педагогической профессии, профессиональной культурой педагога, профессиональным мышлением, информационными умениями, как способом ориентации в различных профессиональных информационных источниках. <b>Планируемые</b></p>

		<p><b>результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 43ЕТ, 144 час.</b></p> <p><b>Форма контроля: зачет – 2 семестр</b></p>
Теоретическая педагогика	Б1.Б13.2	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Получить представление о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: понимание сущности процессов обучения и воспитания, их психологических основ; умение проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность.</p> <p><b>Компетенции: ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b></p> <p><b>ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> сущность и значение изучаемой дисциплины; - объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики; - место педагогики в системе других наук; - взаимосвязь педагогики с другими науками; концептуальные основы гуманистической педагогики. <b>Уметь:</b> пользоваться категориальным аппаратом педагогики; - определять уровни взаимодействия основных педагогических понятий; - решать педагогические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 33ЕТ, 180 час.</b></p> <p><b>Форма контроля: зачет –1 семестр, экзамен -2 семестр</b></p>
История образования и педагогической мысли	Б1.Б13.3	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> формирование профессиональной компетенции будущего бакалавра в вопросах исторического становления и развития педагогической теории; развитие у студентов культуросообразного, гуманистически ориентированного мировоззрения, приобщение через осознание эволюции социокультурного опыта к специфике образовательно-педагогического дискурса; формирование потребности в самообразовании в области истории педагогики и образования, а также культивирование потребности в самостоятельном суждении.</p> <p><b>Компетенции: ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</b></p> <p><b>ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> предмет истории педагогики, современные цели образования и воспитания; основные научные и педагогические школы, основных представителей философской и педагогической мысли; содержание различных периодов мировой педагогической истории (факты, события, личности, педагогические идеи, проекты, теории, системы, преобразования, новые процессы в педагогической идеологии и практике), давая им сущностную характеристику, сравнивать, выявлять противоречия, тенденции развития; <b>Уметь:</b> определять сущность и обосновывать концептуальную ценность различных подходов к истории педагогики (формационный, цивилизационный, культурологический,</p>

		<p>аксиологический и др.); выявлять причинно-следственные связи между историческими и образовательными явлениями; раскрывать связь целей, содержания, организации воспитания с уровнем и особенностями развития общества в целом, его культуры и науки в каждую историческую эпоху; ориентироваться в культурно-историческом разнообразии образовательных ценностей; использовать элементы историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками планирования и организации своей работы, технологиями самообразования и саморазвития; - навыками организации учебного и воспитательного процесса; пониманием генезиса педагогических категорий, педагогических концепций выдающихся педагогов прошлого.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств поддисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа</b> <b>Форма контроля: зачет – 3 семестр</b></p>
Практическая педагогика	Б1.Б13.4	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> формирование содержательно-процессуальной сферы специалиста системы образования</p> <p><b>Компетенции: ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</b></p> <p><b>ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> перечень методов, используемых для обеспечения педагогического процесса в ОУ, основные требования, предъявляемые к ним, методику их проведения; возможные затруднения и ошибки учителя, пути их предупреждения и преодоления; возможности эффективного конструирования педагогического процесса, различных видов деятельности школьников. <b>Уметь:</b> решать психолого-педагогические задачи, направленных на формирование аналитических, проективных, конструктивных умений педагога; анализировать и оценивать уровень развития, обученности и воспитанности школьников; анализировать педагогические ситуации, педагогическую деятельность; проектировать развитие деятельности и личности ученика и классного коллектива на длительный период времени; отбирать формы, методы, средства, обеспечивающих реализацию поставленных целей и задач; грамотно конструировать педагогический процесс; разрабатывать и обосновывать планы проведения занятий разных видов деятельности. Осуществлять психодиагностику в процессе самопознания; намечать программу самовоспитания и самосовершенствования; развивать культуру взаимопонимания, взаимоотношений и взаимодействия между людьми; овладевать культурой самовоспитания. <b>Владеть:</b> навыками осуществления педагогической деятельности; методами диагностики и способами коррекции; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств поддисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 33ЕТ, 108 часов</b> <b>Форма контроля: экзамен – 5 семестр</b></p>
Методология и методы психолого-педагогических исследований	Б1.В.ОД.1.	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> В результате освоения содержания данной программы у студентов должно быть сформировано целостное представление о научно-исследовательской деятельности в системе профессиональной деятельности педагога .</p>

		<p>Для освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: « Педагогика» Освоение дисциплины «Методология и методы научного исследования» является необходимой основой для подготовки курсовых работ, исследовательской работы во время практики, в целом в процессе обучения и для освоения дисциплин профессионального цикла.</p> <p><b>Компетенции: ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</b></p> <p><b>ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> методологические основы, определяющие содержание процесса организации научного исследования; о функциях научного исследования в системе образования; - об общей логике и структуре научного исследования; о классификации методов научного исследования и основных научных требованиях к их применению в исследовательской работе; о способах обработки и представления научных данных.<b>Уметь:</b> анализировать теоретические источники научной информации; эффективно применять комплекс методов эмпирического исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе экспериментального исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования; <b>Владеть:</b> категориально-понятийным аппаратом научного исследования;3 методикой проведения теоретического и эмпирического научного исследования.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине. Объем дисциплины в зачетных единицах</p> <p><b>Общая трудоемкость 43ЕТ, 108 часов</b>  <b>Форма контроля: зачет –1 семестр</b></p>
<p><b>Современные подходы и концепции образования</b></p>	<p><b>Б1.В.ОД.2</b></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Формирование представлений о современных подходах и концепциях в образовании, а также об основных проблемах и тенденциях развития образования.</p> <p><b>Компетенции:</b></p> <p><b>ПК-1-готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b></p> <p><b>ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b></p> <p><b>ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> приоритетные направления развития мирового образовательного пространства; основные тенденции развития образования в России; -новые подходы и концепции в образовании. основы методологии педагогики. специфику субъект-субъектных отношений в образовательном процессе <b>Уметь:</b> анализировать педагогические ситуации - рефлексировать и критически мыслить <b>Владеть:</b> профессиональным языком предметной области знаний -основами планирования учебной деятельности</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа</b>  <b>Форма контроля: зачет –1 семестр</b></p>
<p><b>Педагогическая этика</b></p>	<p><b>Б1.В.ОД.3</b></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Формирование у обучающихся системы этических знаний о природе педагогической деятельности и этического</p>

		<p>сознания будущего педагога.</p> <p><b>Компетенции: ОПК-5 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры</b></p> <p><b>ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> : историю становления науки и основные теоретические положения педагогической этики в психолого-педагогической деятельности с целью освоения и последующего присвоения исторического психолого-педагогического опыта и этических качеств; правовые нормы реализации профессиональной деятельности; -общие морально- психологические основы профессионально- делового общения. <b>Уметь:</b> разрешать морально-этические проблемы, которые могут возникнуть в профессиональной психолого-педагогической деятельности; взаимодействовать с участниками образовательного процесса на базе развитой нравственно-эмоциональной культуры; создавать эмоционально-положительную атмосферу в коллективе обучающихся. <b>Владеть:</b> приемами установления доброжелательных взаимоотношений с участниками образовательного процесса; работать в команде и с командой.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 43ЕТ, 144 часа</b></p> <p><b>Форма контроля: зачет –1 семестр</b></p>
Методика обучения биологии	Б1.В.ОД.4	<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у студентов знания о целях, задачах, содержании школьного предмета "Биология" и методах обучения</p> <p><b>Компетенции:</b></p> <p><b>ОПК- 2 – способность к осуществлению профессиональной деятельности способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b></p> <p><b>ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b></p> <p><b>ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b></p> <p><b>ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> содержание школьного предмета "Биология" в соответствии с ФГОСом и методы обучения. <b>Уметь:</b> планировать учебный процесс, ставить цели и задачи урока, отбирать содержательный материал, формировать биологические понятия в процессе обучения биологии, подбирать методы обучения и наглядный материал в зависимости от содержания урока. <b>Владеть:</b> владение приемами организации учебно-воспитательного процесса по предмету "Биология"</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 43ЕТ, 144 часа</b></p> <p><b>Форма контроля: экзамен – 3 семестр,</b></p>
Экология и рациональное природопользование	Б1.В.ОД.5	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Обеспечить будущих специалистов высоким уровнем теоретической и профессиональной подготовки, знаниями общих концепций и методологических вопросов экологии, истории ее формирования и развития, глубоким пониманием основных разделов экологии и умением применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач. Дать студентам знания по основным</p>

		<p>современным проблемам состояния окружающей среды, характерам антропогенных влияний на различные компоненты биосферы и сложившейся практике охраны живой и неживой природы на глобальном, национальном и региональном уровнях. Задачи дисциплины</p> <p><b>Задачи лекционного курса:</b> 1. Ознакомить студентов с основными положениями экологической науки. 2. Научить применять их для понимания и решения практических задач в плоскости взаимоотношений общества и биосферы. 3. Подвести к осознанию необходимости перехода на биоцентрический подход. 4. Сформировать понимание важности экологии как фундаментальной биологической дисциплины для развития природопользования и глобального будущего человечества. 5. Дать представление о месте прикладной экологии (охрана природы и природопользование) в системе современных биологических и гуманитарных наук. 6. Показать становление современных экологических проблем в историческом развитии и охарактеризовать особенности современного экологического кризиса; 7. Познакомить с особенностями охраны различных компонентов живой и неживой природы; 8. Ознакомить с современными путями решения экологических проблем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> <p><b>Задачи лабораторных занятий:</b> 1. Выработка навыков самостоятельного анализа современных проблем охраны природы на основе знаний общей экологии, географии, зоологии, ботаники и других смежных дисциплин. 2. Расширение активности и самостоятельности студентов при обсуждении экологических и природоохранных проблем. 3. Овладение знаниями современных региональных проблем охраны природы. 4. Обучение практическим навыкам выработки комплекса решений региональных проблем охраны природы.</p> <p><b>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> закономерности общей биологии и экологии, экологические принципы охраны природы и природопользования, основные понятия и законы экологии, правовые основы и законодательные акты РФ исследовательских работ в области охраны природы <b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности, обосновывать экологические принципы охраны природы и устойчивого развития. <b>Владеть:</b> первичным опытом обсуждения экологических проблем в целях решения проблем «устойчивого» социально-экономического развития, первичным опытом использования знаний для планирования и реализации мониторинга и охраны среды, оперировать правовыми основами исследовательских работ и законодательства РФ в области охраны природы и природопользования, соблюдать нормы авторского права, первичным опытом употребления основных правовых понятий и категорий в области природопользования</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 43ЕТ, 144 часа</b>  <b>Форма контроля: экзамен –2 семестр</b></p>
<p><b>Биологические основы сельского хозяйства</b></p>	<p><b>Б1.В.ОД.6</b></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Сельскохозяйственная подготовка будущего педагога - неотъемлемая часть его общего естественнонаучного образования. Изучение программного материала должно быть тесно связано с профилирующими специальными дисциплинами. Материал курса основан на современных данных биологических и сельскохозяйственных наук, а также на достижениях передовых хозяйств. В практические работы были включены работы демонстрационного характера, которые можно использовать в условиях школы. При ознакомлении студентов с сортами культурных растений и породами домашних животных следует изучать те, которые являются перспективными и наиболее распространенными. Дисциплина ориентирует на организационно-управленческую, учебно-воспитательную, научно-методическую профессиональную деятельность, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной</p>



деятельности. В области учебно-воспитательной: осуществление процесса обучения по биологическим основам сельского хозяйства в том числе овладение методикой пришкольно-опытного участка, создание его отделов. Использование современных методов и приемов в выращивании сельскохозяйственных культур на научной основе опираясь на достижения в селекции и агротехнике и т.д. Применение современных средств в защите растений и в повышении урожайности, реализация личностно-ориентированного подхода в учебном процессе и создание мотиваций к обучению через практические виды деятельности в области научно-методической деятельности: получение навыков и умений в проведении лабораторных работ. В научно-исследовательской деятельности: навыков и умений в постановке полевых опытов; приобретение навыков в разработке и составление методических рекомендаций по изучению материалов, самоанализ и самооценка результатов в своей деятельности с целью повышения педагогической квалификации. 1.1. Целью является Формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков в области биологических основ сельского хозяйства. 1. Ознакомить студентов с основными отраслями сельскохозяйственного производства. 2. Дать знания о системах земледелия, о плодородии почв и химизации сельского хозяйства, о различных сортах культурных растений и пород домашних животных, о культивировании растений в открытом и закрытом грунте, о приготовлении кормов и уходе за сельскохозяйственными животными. 3. Сформировать у студентов практические навыки и умения в агротехнике: обработке почв и повышении её плодородия, размножении и культивировании основных сельскохозяйственных и декоративных растений. 4. Выработать навыки опытной работы по растениеводству, животноводству и химизации сельского хозяйства.

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Биологические основы сельского хозяйства», относятся знания в области ботаники, зоологии, физиологии растений и физиологии животных. Дисциплина является основой для изучения таких областей знаний как биогеография, охрана природы и рациональное природопользование, биотехнология, генетика, теория эволюции, общая экология, а также дисциплин по выбору в естественнонаучном и профессиональном цикле. Знания, полученные при освоении дисциплины «Биологические основы сельского хозяйства», необходимы для прохождения биологической практики.

**Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.** В результате освоения дисциплины студент должен: **Знать:** основные понятия, термины, законы и закономерности биологических основ сельского хозяйства. **Знает:** нормативно-правовые аспекты регулирования основ рационального ведения сельского хозяйства в Российской Федерации, этические и правовые нормы природопользования; возможности современных научных методов познания природы, осознает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, определяет основные проблемы конкретной области его профессиональной деятельности, видит их взаимосвязь в целостной системе знаний. **Уметь:** использовать теоретические знания при объяснении результатов экспериментов, применяет знания в области биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач по алгоритму. Проектировать и разрабатывать экологические и социокультурные проекты; получать и обрабатывать методами математической статистики полученные результаты в ходе исследований. На научной основе организовать свой труд, владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; прогнозировать 2 краткосрочный и долгосрочный результат в контексте исследований и берет на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем.. **Владеть:** методами современных исследований в области биологических основ сельского хозяйства. Владеет: основными навыками и приемами работы, необходимых

		<p>для решения производственных задач. Культурой научного мышления, основными принципами методологии науки, общими и специальными методами современных экологических исследований.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине. Объем дисциплины</p> <p><b>Общая трудоемкость ЗЗЕТ, 108 час.</b></p> <p><b>Форма контроля: зачет – 2 семестр</b></p>
<p><b>Зоология позвоночных</b></p>	<p><b>Б1.В.ОД.7</b></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> При составлении настоящей программы за основу приняты основные положения государственного образовательного стандарта по специальности «биология» составителем внесены необходимые изменения в указанную программу с учетом специфики современных требований к системе высшего образования и регионального компонента. Требования ФГОС ВО по специальности 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: зоология позвоночных. Животные, их морфология, основы физиологии, образ жизни, географическое распространение; происхождение, классификация, роль в биосфере и в жизни человека; методы прижизненного наблюдения, описания, культивирования, таксономических исследований, коллекционирования. 1.1. Цель изучения дисциплины: Практическое сравнительное изучение эволюционных изменений систем органов у систематически разных групп животных. Задачи изучения дисциплины: 1. Изучить строение органов с соблюдением сравнительного подхода в последовательных рядах позвоночных животных по мере эволюционного совершенствования. 2. Рассмотреть строение органов и их систем у позвоночных в связи с выполняемыми ими функциями. 3. Дополнить анализ работы систем органов гистологическими знаниями. 4. Изучить историческое развитие разных групп позвоночных для понимания их эволюции и современных филогенетических взаимоотношений. 5. Расширить представления о фауне животных нашего региона. 6. Расширить знания по редким и исчезающим видам животных, мероприятиям по их охране. 7. выработка умений и навыков по хранению и использованию коллекционных материалов.</p> <p><b>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b></p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Характеристика типа хордовых, особенности строения, систематика животных, экология позвоночных, основные представители типов, классов животных и их характеристика, биология, происхождение и эволюция классов позвоночных животных, многообразие форм животных, экологические группы животных, сравнительные аспекты разных групп животных, представителей фауны региона, характер пребывания животных в регионе, виды, занесенные в Красные книги их охрану.</p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> Характеристику типа хордовых, особенности строения, систематику животных, экологию позвоночных, основных представителей типов, классов животных и их характеристику, биологию, происхождение и эволюцию классов позвоночных животных, многообразие форм животных, экологические группы животных, сравнительные аспекты разных групп животных, представителей фауны региона, характер пребывания животных в регионе, виды, занесенные в Красные книги их охрану. <b>Уметь:</b> Определять в лабораторных условиях представителей разных типов, классов животных, проводить вскрытие животных, различать основные органы внутренней системы животных, самостоятельно работать с определителями позвоночных животных, пользоваться правильно коллекциями (влажные препараты, тушки, чучела животных, фиксированные скелеты, гнезда и яйца птиц, перья птиц). <b>Владеть:</b> простейшими методами зоологических исследований.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p>

		содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине. Объем дисциплины <b>Общая трудоемкость - 43ЕТ, 144 час.</b> <b>Форма контроля: экзамен – 2 семестр</b>
<b>Систематика растений</b>	<b>Б1.В.ОД.8</b>	<b>Цели освоения дисциплины:</b> Выявление признаков (критериев), положенных в основу классификации растений на соподчиненные таксономические категории (таксономия), установление исторического развития растительного мира(филогенетика) и основных направлений эволюции спорофита и гаметофита, опираясь на эволюционный подход в понимании структурно-функциональных признаков высших растений. <b>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b> <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> принципы деления систематических единиц, диагностические признаки крупных систематических рангов, представлять ясные связи между систематическими категориями. <b>Уметь:</b> распознавать виды и объединять их в систематические группы более высокого ранга, использовать различные группы признаков для суждения об эволюции конкретных групп организмов и отражать это в классификационных схемах. <b>Владеть:</b> навыками определения видов высших растений. <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, <b>Общая трудоемкость: 43ЕТ, 144 час.</b> <b>Форма контроля: экзамен – 2 семестр</b>
<b>Почвоведение основами растениеводства</b>	<b>Б1.В.ОД.9</b>	<b>Цели освоения дисциплины</b> - ознакомление студентов с принципами и методами растениеводства и почвоведения, научных и прикладных аспектов этих дисциплин получение фундаментального образования, способствующего развитию личности. взаимосвязано с учебными курсами "Систематика растений". <b>Компетенции: ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</b> <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> теоретические основы исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, организации и планирования работ по изучению почв; научные основы формирования почв, о роли микроорганизмов в процессе гумусообразования, процессы роста, развития и плодоношения растений, методы повышения плодородия почв. <b>Уметь:</b> пользоваться теоретическими основами исследования почвенного покрова решения природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв; взять почвенные образцы при вертикальном разрезе почв и проводить лабораторные исследования, охарактеризовать и определить типы почв по морфологическим признакам, пригодную для выращивания с/х культур. <b>Владеть:</b> теоретическими основами исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв; навыками оценки состояния плодородия почв современными методами. <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине. <b>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 час.</b> <b>Форма контроля: зачет – 2 семестр</b>
<b>Генетика</b>	<b>Б1.В.ОД.10</b>	<b>Цели освоения дисциплины:</b> Цель дисциплины – ознакомить студентов с основами и фундаментальными достижениями современной генетики и перспективам ее развития. Задачи дисциплины: изучение закономерностей наследственности и изменчивости как фундаментальных свойств живого; изучение основ селекции, генетической инженерии,

		<p>перспектив развития молекулярно-генетических методов.</p> <p><b>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> Теоретическое и практическое значение работ Г. Менделя Теоретические основы закономерностей наследования признаков при различных скрещиваниях Знать типы взаимодействия генов. Роль изменчивости в эволюционном процессе. Основы генетических закономерностей в популяциях Биологическую роль рекомбинации генов во время кроссинговера Структуру и функции гена на примере лактозного оперона. <b>Уметь:</b> Применять теоретические знания при решении генетических задач. Распознавать (определять) типы взаимодействия генов. Составить схему любого вида скрещивания. Анализировать карту хромосом. <b>Владеть:</b> Методиками решения генетических задач, современными методами генетических исследований.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 73ЕТ, 252 час.</b> <b>Форма контроля: экзамен – 4 семестр</b></p>
Теория эволюции	Б1.В.ОД.11	<p><b>Цель освоения дисциплины</b> ознакомить студентов с теорией эволюции и ее генетическим обоснованием, а также фундаментальными достижениями современной генетики и перспективам ее развития. Задачи дисциплины: изучение теории эволюции как основы современного эволюционного подхода к исследованию биологических процессов; изучение закономерностей наследственности и изменчивости как фундаментальных свойств живого; изучение основ селекции, генетической инженерии, перспектив развития молекулярно-генетических методов.</p> <p><b>Компетенции: ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; основы эволюционной теории, факторы эволюции, механизмы их действия и проявления, их биологическое значение; <b>Уметь:</b> объяснять действие тех или иных элементарных эволюционных факторов на живые организмы, описывать эволюционные преобразования; <b>Владеть:</b> современной аппаратурой и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 83ЕТ, 288 часа</b> <b>Форма контроля: экзамен – 4 семестр,</b></p>
История биологии	Б1.В.ОД.12	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> формирование систематизированных знаний об этапах развития биологии как науки, о методологии современных направлений биологии .</p> <p><b>Компетенции: ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> Историю развития биологии (как учебной модели науки) и ее методы в системе научного знания, историю возникновения, становления науки биология. Основные понятия биологии, методологии науки. Методологические аспекты биологических наук; показать роль методологии в возникновении новых направлений, особенно в 20-м столетии. Роль наиболее выдающихся ученых биологов в развитии науки, в том числе российских и бурятских ученых. <b>Уметь:</b> использовать конкретные методы и формы</p>

		<p>методологии биологических исследований в процессе познания живой природы. <b>Владеть:</b> владеть методами познания живой природы и устанавливать междисциплинарные связи на основе конкретных методологических подходов. Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа</b>  <b>Форма контроля: зачет –1 семестр</b></p>
Байкаловедение	Б1.В.ОД.13	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> формирование системы знаний о природных особенностях (физико-географических и биологических) Байкала и Байкальского региона, его уникальных экосистемах (наземных и водных, включая глубочайшее пресноводное озеро мира), насыщенных эндемичными, автохтонными и реликтовыми видами, о его геологическом и климатическом прошлом, истории формирования его фауны и флоры. - ознакомление студентов с современным состоянием знаний о Байкале и Байкальском регионе; - знакомство с основными фундаментально-научными и природоохранными задачами; - подготовка профессиональных ученых - исследователей Байкала, а также специалистов, способных в будущем давать обоснованные экспертные заключения о состоянии его экосистемы. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p><b>Компетенции: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> структурированность биосферы и особенности функционирования биологических систем разных уровней. - причинно-следственные связи, возникающие при взаимодействии человека и природы. основные экологические закономерности распространения животных в пространстве. методы экологического исследования, таких как: метод количественного учета, биостатистический, сравнительный и экспериментальный. <b>Уметь:</b> прогнозировать ход развития экологических сукцессии в трансформированных и естественных экосистемах. - понимать основные проблемы и направления современной экологии.- рассматривать с экологических позиций любую практическую деятельность человека, связанную с использованием природных ресурсов, то есть иметь выход с теоретической экологии в прикладную. <b>Владеть:</b> знаниями о единстве организма и среды. - знаниями о динамике и жизнеспособности популяций, законы функционирования экосистем. <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине</p> <p><b>Общая трудоемкость 63ЕТ, 216 час.</b>  <b>Форма контроля: зачет – 5 семестр</b></p>
Социальная экология	Б1.В.ОД.14	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Развитие у студентов общей экологической культуры личности, а также совершенствование профессиональной подготовки будущих специалистов через ознакомление с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы, закономерностями функционирования и развития человека в жизненной среде, концептуальными основами экологического образования и воспитания. ознакомить студентов с основами общей и социальной экологии, экологии человека, природопользования, экологической педагогики; обеспечить непрерывность и преемственность экологического образования на стадиях общеобразовательной и профессиональной подготовки; повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин.</p> <p><b>Компетенции ОПК-6 - готовность к обеспечению охраны жизни и</b></p>

		<p><b>здоровья обучающихся</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> причины и тенденции развития проблем социальной экологии; фундаментальные понятия, законы и принципы социальной экологии; основные результаты воздействия общества на природу в доисторическое и историческое время; экологические последствия этого воздействия; предпосылки, сущность и проявления социально-экологических проблем; закономерности развития социозкосистем и их компонентов; условия устойчивого развития человечества; нравственно-этические основы экологической культуры. <b>Уметь:</b> объяснить причинно-следственные связи экологических и исторических процессов, влияние человека на экологические явления, идеи устойчивого развития, экологической деятельности и культуры; анализировать различные экологические ситуации, принимать конкретные решения по их улучшению. <b>Владеть:</b> математическим аппаратом экологических наук, для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 час.</b></p> <p><b>Форма контроля: зачет – 3 семестр</b></p>
<b>Модуль 1.</b>	<b>Б1.В.ОД.15</b>	
<b>Основы математической обработки информации</b>	<b>Б1.В.ОД.15.1</b>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> формирование математической культуры студента, начальная подготовка в области алгебраического и математического анализа простейших геометрических и механических объектов, овладение классическим математическим аппаратом для дальнейшего использования в естественнонаучных приложениях.</p> <p><b>Компетенции: ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</b></p> <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен: Знать:</b> основные понятия линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, определения и свойства математических объектов в данных областях, формулировки основных утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их приложений, в том числе в компьютерном моделировании естественнонаучных объектов и явлений. <b>Уметь:</b> решать задачи вычислительного и теоретического характера в области линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа. <b>Владеть:</b> математическим аппаратом линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, аналитическими методами исследования естественнонаучных объектов. <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине. Объем дисциплины в зачетных единицах</p> <p><b>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа</b></p> <p><b>Форма контроля: зачет – 1 семестр,</b></p>
<b>Общая химия</b>	<b>Б1.В.ОД.15.2</b>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> ознакомить студентов с теоретическими основами химии и способствовать формированию у них естественнонаучного мировоззрения, овладеть основными закономерностями взаимосвязи между строением и химическими свойствами вещества, протекания химических реакций, структурой химических соединений и их биологической активностью и научиться прогнозировать превращения неорганических соединений на основе законов химии, типичных свойств и реакций этих соединений.</p> <p><b>Компетенции: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и</b></p>

		<p><b>предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения</b> по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> основные понятия и законы химии. <b>Уметь:</b> пользоваться химическими методами исследований. <b>Владеть:</b> навыками проведения химического эксперимента и обработки его результатов.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа</b> <b>Форма контроля: зачет – 1 семестр,</b></p>
<b>Модуль 2</b>	<b>Б1.В.ОД.16</b>	
<b>Анатомия человека</b>	<b>Б1.В.ОД.16.1</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> знакомство со строением тела человека, его органов и тканей, представление о положении человека в системе животного мира.</p> <p><b>Компетенции: ОПК-6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> особенности строения человека, его систем органов с учетом половых, возрастных и индивидуальных особенностей; - понять морфофункциональные связи в строении тела человека, единство организма, его структуры с внешней средой, практическое применение анатомических знаний для обоснования гигиенических требований и оздоровительных мероприятий, что является особенно важным в подготовке специалистов. <b>Уметь:</b> уметь приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии. <b>Владеть:</b> современными научно обоснованными приемами, методами и средствами обучения, в том числе техническими средствами, информационными и компьютерными технологиями <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 33ЕТ, 108 час.</b> <b>Форма контроля: экзамен – 1 семестр</b></p>
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>Б1.В.ОД.16.2</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> формирование знаний о причинах нарушения здоровья детей и подростков и навыков, направленных на сохранение здоровья и оказания первой медицинской помощи.</p> <p><b>Компетенции: ОПК-6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>знать</b>основные понятия здоровья, болезни, здорового образа жизни, виды здоровья и их характеристику;причины, проявления наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;причины развития неотложных состояний, их проявления и мероприятия неотложной помощи;основополагающие принципы здорового образа жизни и средства его формирования;<b>уметь</b>применять субъективные и объективные показатели для оценки индивидуального здоровья;давать оценку факторам среды, оказывающим негативное влияние на здоровье как отдельного человека, так и на здоровье всего коллектива, исключать или снижать их влияние;использовать методы и средства оказания первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний;применять полученные знания в педагогических и психологических технологиях с целью формирования, сохранения и продления здоровья; <b>владеть</b>:навыками распознавания неотложных состояний;навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и реанимационной помощи</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b></p>

		<p>Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 43ЕТ, 144 часа</b></p> <p><b>Форма контроля: зачет – 2 семестр</b></p>
<b>Физиология человека и животных</b>	<b>Б1.В.ОД.16.3</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> ознакомление студентов с принципами системной организации, дифференциации, интеграции функций организма. Задачей дисциплины является изучение особенностей строения и функционирования основных систем органов животных и человека, формирование представлений о регуляторных механизмах обеспечения гомеостаза у животных.</p> <p><b>Компетенции: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды. Закономерности функционирования отдельных органов и систем. <b>Уметь:</b> выбирать экспериментальные методы и электронную аппаратуру, адекватные поставленным задачам; Количественно и качественно оценить физиологические показатели деятельности различных органов и систем в норме. <b>Владеть:</b> Экспериментальными навыками, позволяющими исследовать физиологические функции организма в норме и при различных заболеваниях. Экспериментальными навыками работы с мелкими лабораторными животными</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа</b></p> <p><b>Форма контроля: экзамен – 3 семестр</b></p>
<b>Физиология высшей нервной деятельности</b>	<b>Б1.В.ОД.16.4</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Ознакомление студентов с основами высшей нервной деятельности, основными принципами условно рефлекторной деятельности человека и животных.</p> <p><b>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b></p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Безусловно-рефлекторная деятельность. Условный рефлекс, виды, механизмы образования. Возбуждение и торможение. Учение И.П.Павлова о ВНД. Поведение как метод и объект исследования. Классификация форм поведения. Потребность как основа возникновения высшей нервной деятельности.</p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> механизмы процессов, происходящих в высших отделах головного мозга, типологические особенности нервной системы животных и человека, особенности интегративной функции мозга в период бодрствования и сна, сознания и мышления, восприятия, передачи и переработки информации, памяти, а также изменения этих процессов при различных состояниях организма. <b>Уметь:</b> проводить исследования по физиологии высшей нервной деятельности в соответствии с международными требованиями по биоэтике работать с научной литературой. <b>Владеть:</b> навыками анализа и обобщения экспериментальных результатов, самостоятельного овладения знаниями.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p>



		<p align="center"><b>Общая трудоемкость 53ЕТ, 180 час.</b> <b>Форма контроля: экзамен – 5 семестр</b></p>
<b>Модуль 3</b>	<b>Б1.В.ОД.17</b>	
<b>Цитология</b>	<b>Б1.В.ОД.17.1</b>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> цель преподавания дисциплины "Цитология": знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности, а также получить базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов на клеточном уровне.</p> <p><b>Компетенции: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> Учение о клетке как об элементарной единице живого; основные методы изучения клеток; типы клеточного деления; химическую организацию клеток. <b>Уметь:</b> Готовить временные препараты для микроскопирования - Различать структуры и ультраструктуры в строении клеток - Применять теоретические знания и практические умения в самостоятельной исследовательской работе. <b>Владеть:</b> основным методом цитологических исследований - световой микроскопией. Дифференцировать знания по структуре и ультраструктуре прокариот, эукариот. Выявлять взаимосвязь в строении и выполнении функций органоидов <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p align="center"><b>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа</b> <b>Форма контроля: экзамен – 1 семестр</b></p>
<b>Гистология</b>	<b>Б1.В.ОД.17.2</b>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> формирование у студентов научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека.</p> <p><b>Компетенции: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> единство и многообразие клеточных типов; основные черты строения и специализации клеток; основные закономерности развития и функционирования тканей в онтогенезе; эволюцию тканей животных; типы тканей, основные черты строения и функционирования тканей; механизмы роста, морфогенеза и дифференциации, причины появления аномалий развития; современные достижения в области гистологии с эмбриологией. <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания по гистологии при изучении других медико-биологических и медицинских дисциплин; правильно интерпретировать и применять основные понятия гистологии при изучении медико-биологической и медицинской литературы и при совместной работе с медицинскими специалистами; приобретать новые знания по гистологии с основами эмбриологии; понимать сущность основных проблем гистологии с эмбриологией; <b>Владеть:</b> знаниями по гистологии, ее местом в ряду наук о природе и человеке, взаимодействии с другими науками; правилами безопасной лабораторной работы с биологическими материалами; методом микроскопирования (микроскопия, зарисовка); знаниями о взаимосвязи и взаимозависимости структуры и функции в организме.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде</p>

		<p>оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа</b></p> <p><b>Форма контроля: зачет – 1 семестр</b></p>
<b>Модуль 4.</b>	<b>Б1.В.ОД.18</b>	
<b>Физиология растений</b>	<b>Б1.В.ОД.18.1</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> рассмотрение уникальности зеленых растений и единой природы всех существующих живых растительных организмов, несмотря на их различное внешнее и внутреннее строение, но при этом, учитывая, что зеленые растения являются единственными живыми организмами на Земле, способными в грандиозных масштабах превращать космическую, солнечную энергию в энергию устойчивых химических связей углеродсодержащих веществ в процессе фотосинтеза; формирование представлений о целостности растительных организмов, проявляющейся в их способности координировать деятельность органов при выполнении физиологической, двигательной и морфо - генетической программ.</p> <p><b>Компетенции: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> основные черты физиологии растительной клетки, механизмы фотосинтеза, дыхания, водообмена, роста и развития растений, устойчивости растений к неблагоприятным факторам; принцип системной организации, дифференциации и интеграции функций организма; современные достижения в области физиологии растений; знать и понимать механизмы роста, морфогенеза и дифференциации, причины появления аномалий развития; методы исследований, правила и условия выполнения работы, технических расчетов, оформления получаемых результатов; иметь представление о природе основных физиологических процессах зеленого растения, о механизмах регуляции и основных закономерностях взаимоотношений организма растения с окружающей средой; требования техники безопасности. <b>Уметь:</b> приобретать новые знания; поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ; работать с растительными объектами с использованием методов физиологии растений; - иметь опыт полевых и лабораторных работ; - иметь опыт наблюдения, описания, идентификации, классификации; <b>Владеть:</b> методикой постановки опыта.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа</b></p> <p><b>Форма контроля: экзамен –3 семестр</b></p>
<b>Физиология минерального питания</b>	<b>Б1.В.ОД.18.2</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> - формирование знаний, умений и практических навыков по экологии минерального питания растений. - изучение сведений о почвенных условиях минерального питания растений, о содержании и макро и микроэлементов в растениях, о значении отдельных химических элементов в питании растений, диагностике обеспеченности растений минеральным питанием, диагностике потребности сельскохозяйственных культур в удобрениях на основе химического анализа почвы, о сидератах, о научных основах применения удобрений, методах расчета внесения удобрений под культуры, о методах оптимизации применения удобрений, об удобрениях отдельных культур, естественных и сеяных трав, лекарственных растений.</p> <p><b>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - каковы оптимальные параметры плодородия в связи с питанием растений (физические, химические, биологические); - химический состав растений и роль отдельных элементов в</p>

		<p>питании растений; - какова устойчивость растений к факторам среды; что такое сидераты (зеленые удобрения), гуминовые удобрения; методики диагностики потребности растений в элементах питания, расчета внесения удобрений под культуры; виды удобрений зерновых, зернобобовых, кормовых культур, картофеля, корнеплодов, плодово-ягодных растений, естественных и сеяных трав, лекарственных трав; - методы оптимизации применения удобрений. <b>Уметь:</b> применять методики диагностики потребности растений в элементах питания, методику расчета внесения удобрений под культуры на практике; - уметь определять признаки азотного, фосфорного, калийного, кальциевого, магниевое, борного, железного, медного, марганцевого, цинкового голодания и избыточного содержания макро и микроэлементов; - распознавать виды удобрений зерновых, зернобобовых, кормовых культур, картофеля, корнеплодов, плодово-ягодных растений, естественных и сеяных трав, лекарственных трав, овощных культур; - правильно осуществить подбор форм удобрений, сроки и способы их внесения; - правильно рассчитывать дозы вносимых удобрений под планируемую урожайность овощных культур. <b>Владеть:</b> методиками повышения урожайности полевых, овощных и плодово-ягодных культур, методикой расчета внесения доз удобрений. <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 43ЕТ, 144 час.</b>  <b>Форма контроля: зачет – 3 семестр</b></p>
<b>Основы ландшафтного дизайна</b>	<b>Б1.В.ОД.18.3</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> познакомиться с особенностями биологии и видовым разнообразием естественной и интродуцированной флоры Сибири, используемой в ландшафтном озеленении.</p> <p><b>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> биологические особенности роста и развития растений, обладающих декоративными свойствами. этапы создания рокария, хвойного садика, сириггария, розария, сада в стиле натур-гарден, группы в репрезентативной зоне. <b>Уметь:</b> выяснять отражение экологических факторов на биологические особенности видов (анатомию и морфологию вегетативных органов, цветков и плодов растений); разумно использовать природные ресурсы дендрофлоры и способствовать их сохранению. <b>Владеть:</b> методами анатомических, морфологических и экологических исследований ботанических объектов, современными методами ландшафтного дизайна.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов,</p> <p><b>Общая трудоемкость: 23ЕТ, 72 час.</b>  <b>Форма контроля: зачет – 3 семестр</b></p>
<b>Модуль 5.</b>	<b>Б1.В.ОД.19</b>	
<b>Геоботаника</b>	<b>Б1.В.ОД.19.1</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Ознакомить студентов с основными структурно-функциональными закономерностями строения растительных сообществ, причинах, их обуславливающих, а также с проблемами изучения динамики, пространственной структуры и классификации растительности.</p> <p><b>Компетенции: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> системное понятие о фитоценозе, структура фитоценоза</p>

		<p>(флористическая, пространственная, популяционная), взаимоотношения между растениями, влияние фитоценоза на среду, экология формирование фитоценоза, динамика растительности, основы классификации фитоценозов, пространственная структура растительности. <b>Уметь:</b> выделять фитоценозы в окружающей растительности, проводить геоботаническое описание фитоценозов, выделять элементы фитоценоза (вертикальное строение, горизонтальное строение), оценивать количественные соотношения между видами в фитоценозе, выделять типы растительности, проводить классификацию растительности.</p> <p><b>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа</b> <b>Форма контроля: экзамен –3 семестр</b></p>
Биогеография	Б1.В.ОД.19.2	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Ознакомить студентов с закономерностями географического распространения растений и их сообществ, причинах, их обуславливающих, а также с структурно-функциональными и историческими особенностями растительного покрова планеты.</p> <p><b>Компетенции: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> основные понятия биогеографии (ареал, флора, фауна, биом), принципы биогеографического районирования суши, иерархию территориальных единиц, географию основных биомов суши, фоновые представители флор и фаун. <b>Уметь:</b> показать на карте основные биомы суши, дать их характеристику (географическое положение, природные условия, автотрофы, гетеротрофы, проблемы охраны и использования). <b>Владеть:</b> методами наблюдения, описания, идентификации, классификации экосистем (природных комплексов) <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 33ЕТ, 108 часа</b> <b>Форма контроля: экзамен – 5 семестр</b></p>
Ботаническое ресурсоведение	Б1.В.ОД.19.3	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> формирование у будущих специалистов системы представлений об общих и частных характеристиках растительных ресурсов, оценке запасов растительного сырья и условий экологически грамотной и рациональной его эксплуатации.</p> <p><b>Компетенции: ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> принципы классификации полезных растений; растительные ресурсы Земли в ботаническом аспекте; разнообразие использования растений с исторической и современной точек зрения; распределение и практическое использование растительных ресурсов в различных отраслях хозяйства и промышленности. <b>Уметь:</b> ориентироваться в методах оценки запасов, заготовки и использования растительного сырья; демонстрировать способность и готовность к поиску новых групп полезных растений, комплексному и рациональному использованию их. <b>Владеть:</b> способами проведения полевых наблюдений, сбора гербария и растительных ресурсов в природе. теоретическими знаниями в области экологии, геоботаники, флористики и систематики.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа</b> <b>Форма контроля: зачет – 3 семестр</b></p>
Модуль 6.	Б1.В.ОД.20	

<p><b>Анатомия и морфология растений</b></p>	<p><b>Б1.В.ОД.20.1</b></p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Формирование у студентов представлений о структуре тела растений, связанных с ней функций, и их эволюционных изменениях.</p> <p><b>Компетенции:</b> ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> все типы растительных тканей, составляющих тело растений; вегетативные и генеративные органы растения. <b>Уметь:</b> определять место растений в современных системах растительного мира. <b>Владеть:</b> владение методами анатомических, морфологических и экологических исследований ботанических объектов.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 3ЗЕТ, 108 часов</b>  <b>Форма контроля: экзамен –1 семестр</b></p>
<p><b>Зоология беспозвоночных</b></p>	<p><b>Б1.В.ОД.20.2</b></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Зоология беспозвоночных изучает многообразие животного мира, строение и жизнедеятельность животных, их развитие, распространение, взаимосвязь со средой, происхождение и значение в природе и жизни человека.</p> <p><b>Компетенции:</b> ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> Теоретические основы и базовые представления наук о разнообразии беспозвоночных животных. <b>Уметь:</b> Излагать и критически анализировать. <b>Владеть:</b> Комплексом лабораторных и полевых методов.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 3ЗЕТ, 108 часов</b>  <b>Форма контроля: экзамен – 1 семестр</b></p>
<p><b>Модуль 7.</b></p>	<p><b>Б1.В.ОД.21</b></p>	
<p><b>История Бурятии</b></p>	<p><b>Б1.В.ОД.21.1</b></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> изучить историю Бурятии, особенности развития региона с древнейших времен до современности, опыт экономического, духовного, социального и культурного развития народов в их исторической динамике</p> <p><b>Компетенции:</b> ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> современные подходы к изучению исторических процессов, их влияние на процессы современности. <b>Уметь:</b> использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами. <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине. Объем дисциплины</p> <p><b>Общая трудоемкость: 23ЕТ, 72 час.</b>  <b>Форма контроля: зачет – 2 семестр</b></p>
<p><b>Бурятский язык</b></p>	<p><b>Б1.В.ОД.21.2</b></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации</p>

		<p>в устной и письменной форме на начальном уровне.</p> <p><b>Компетенции: ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> фонологические, лексические и грамматические особенности бурятского языка; правила речевого и неречевого этикета бурят. <b>Уметь:</b> Устная речь: выражать свои мысли в диалогической и монологической форме на бурятском языке в пределах изученных тем; - понимать на слух методически аутентичные тексты на бурятском языке в пределах изученных тем; читать тексты в пределах изученных тем и извлекать из текста информацию разной степени полноты. Письменная речь: письменно оформлять свои мысли, писать краткие сообщения по изученной теме. <b>Владеть:</b> произносительными, лексическими, грамматическими и речевыми навыками.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 час.</b></p> <p><b>Форма контроля: зачет – 2 семестр</b></p>
<b>Модуль 7.</b>	<b>Б1.В.ОД.22</b>	
<b>Молекулярная биология</b>	<b>Б1.В.ОД.22.1</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Сформировать у студентов понимание основных закономерностей хранения, передачи и реализации наследственной информации на молекулярном уровне в клетке и природе в целом, передать знания о принципах устройства и работы биологических "молекулярных машин" как основы функционирования генома и протеома. Дать детальные представления о структуре и функциях биополимеров. Осветить фундаментальные принципы регуляции процессов репликации, транскрипции и трансляции.</p> <p><b>Компетенции: ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> Структуру и функции биополимеров, их компонентов и комплексов, механизмы хранения, передачи и реализации генетической информации на молекулярном уровне; Детальную характеристику основных процессов, протекающих в живой клетке: репликации, транскрипции, трансляции, рекомбинации, репарации, процессинга РНК и белков; Основные способы межмолекулярных взаимодействий и взаимную регуляцию процессов функционирования живой клетки в составе многоклеточного организма. <b>Уметь:</b> Использовать систему знаний по молекулярной биологии при изучении других естественных наук; Самостоятельно моделировать и использовать молекулярные механизмы в условиях <i>in vitro</i>; Анализировать структуру и функции генов и геномов, проводить структурно-функциональный анализ отдельных белков и протеома в целом. <b>Владеть:</b> Современными представлениями об основах биотехнологии и геной инженерии; Навыками эксплуатации современной аппаратуры и оборудования для проведения научно-исследовательских и лабораторных работ.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 33ЕТ, 108 час.</b></p> <p><b>Форма контроля: экзамен – 3 семестр</b></p>
<b>Микробиология основами биотехнологии</b>	<b>Б1.В.ОД.22.2</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Познакомить студентов с важнейшими свойствами микроорганизмов, их значением в природных процессах, народном хозяйстве и здравоохранении; Дать студентам знания в области биотехнологии и ознакомить с возможностями решения актуальных проблем современности при использовании биотехнологических методов и подходов.</p> <p><b>Компетенции: ПК-12 - способность руководить учебно-</b></p>

		<p><b>исследовательской деятельностью обучающихся</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> Фундаментальные основы, современные достижения и проблемы микробиологии; Особенности морфологии, физиологии, биохимии и воспроизведения микроорганизмов; Особенности распространения микроорганизмов в различных средах обитания, и их роль в экосистемах и биосфере в целом; Предмет, задачи, основные направления и области практического применения биотехнологии. <b>Уметь:</b> Самостоятельно работать с учебной и справочной литературой; Анализировать и обобщать теоретический материал; <b>Владеть:</b> Основными терминами и понятиями микробиологии и биотехнологии; Методами получения, культивирования микроорганизмов; <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость: 23ЕТ, 72 час.</b></p> <p><b>Форма контроля: зачет – 3 семестр</b></p>
<p><b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b></p>		<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Целью освоения дисциплины «Физическая культура» формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы. В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла "Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины". Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности и т.д. Именно этими принципами пронизано все содержание примерной учебной программы для вузов по педагогической учебной дисциплине "Физическая культура", которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. В Бурятском государственном университете дисциплина «физическая культура» является составной частью социально-гуманитарного образования, общекультурной и профессиональной подготовки специалиста. Она направлена на успешное овладение других учебных дисциплин, решение образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных задач, обеспечения всесторонней подготовленности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности. Самостоятельная работа студентов заключается в повышении общего функционального состояния при самостоятельной подготовке используя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, единоборства, йогу, кроссфит и мн. другое для подготовки к тестированию физической подготовленности. Планируемые результаты обучения по дисциплине.</p> <p><b>Компетенции: ОК-8 - готовность поддерживать уровень физической</b></p>

	<p><b>подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</b></p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> студент должен: <b>Знать:</b> 1. культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры. 2. иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 2 3. единство нормативной правовой базы в области физической культуры и спорта на всей территории Российской Федерации; федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие отношения в области физической культуры и спорта. 4. понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие. 5. знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек. 6. знание методов и средств физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; основы формирования двигательных действий в физической культуре. 7. методические принципы физического воспитания; методы физического воспитания; основы совершенствования физических качеств; особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания. 8. знание целей и задач общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зон и интенсивности физических нагрузок; структуры и направленности учебно-тренировочного занятия; знание современных популярных систем физических упражнений. 9. понятия профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задач и средств; методики подбора средств ППФП; форм и содержания самостоятельных занятий; границ интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. 10. содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля. <b>Уметь:</b> 1. анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях. 2. подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов. 3. использовать Федеральные законы нормативно-правовые документы по физической культуре и спорту в своей деятельности. 4. сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. 5. применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни. 6. применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; формировать физические качества; формировать психические качества посредством физической культуры. 7. подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности. 8. использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья. 9. использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий. 10. использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве.</p>
--	---



		<p><b>Владеть:</b> 1. культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств. 2. знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать 3 отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений. 3. законодательными основами Российской Федерации в области физической культуры и спорта, умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности. 4. знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни. 5. знаниями о влиянии вредных привычек на здоровье человека, может использовать средства биоуправления как способа отказа от них. Осознанно относится к здоровью, использует различные системы физических упражнений как условие формирования здорового образа жизни. 6. методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры. Самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. 7. средствами освоения основных двигательных действий. Способен самостоятельно совершенствовать основные физические качества, формировать психические качества в процессе физического воспитания. 8. основами общей физической и специальной подготовка в системе физического воспитания и спортивной тренировки. Способен самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья. 9. основами профессионально-прикладной физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий и может осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма. 10. готов к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 93ЕТ, 324 час.</b></p> <p><b>Форма контроля: зачет – 1 семестр</b></p>
<p><b>Методы геоботанических исследований</b></p>	<p><b>Б1.В.ДВ.1.1</b></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> - Обеспечить приобретение студентами знаний о важнейших методических подходах, широко используемые в геоботанических и экологических исследованиях при изучении растительного покрова.</p> <p><b>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> 1. особенности растительного покрова региона, его структуру и закономерности распределения; 2. основные типы растительных сообществ, их важнейшие характеристики (структура, распространение, видовой состав и др.). 3. основные и специальные методы геоботанических исследований; <b>Уметь:</b> 1. выявлять характерные черты фитоценозов, выполнять геоботанические описания, правильно вести записи в полевых дневниках; 2. проводить камеральную обработку растительного материала и уметь делать выводы из полученных наблюдений; 3. применять методы экспериментальной фитоценологии в целях оценки экологического состояния растительного покрова. <b>Владеть:</b> 1. методами изучения растительности и ее структуры.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине</p> <p><b>Общая трудоемкость 83ЕТ, 288 час.</b></p> <p><b>Форма контроля: зачет – 5 семестр</b></p>
<p><b>Методы зоологических исследований</b></p>	<p><b>Б1.В.ДВ.1.1</b></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Целью настоящего курса является знакомство студентов, специализирующихся по кафедре зоологии позвоночных и экологии, с общими организационно-методическими указаниями и освоение ряда конкретных методик полевого и</p>

экспериментального изучения наземных позвоночных, что в конечном итоге способствует приобретению навыков научно-исследовательской работы. В задачи спецкурса входит знакомство с принципами исследовательской работы, основными типами зоологических исследований, методами сбора и первичной обработки коллекционного материала, приемами наблюдений и определения позвоночных животных в природе, а также освоение наиболее общепринятых методик изучения различных аспектов популяционной экологии и биоценологии.

**Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.** В результате освоения дисциплины студент должен: **Знать:** Студент должен знать методы зоологических исследований, навыки полевой работы, организации экспедиций, камеральной обработки материала. Методы ожидательной и экспериментальной зоологии. Знает классические методики учета рыб, амфибий и рептилий, птиц и млекопитающих в разных типах ландшафтов и имеет общие представления о методах полевых исследований. Знает методики отлова животных с использованием специального оборудования: ловушек, траншей, конусов, паутинных сетей и т.д. Знает и демонстрирует в полевых условиях знания по технике безопасности отлова животных и имеет представление о санитарно-эпидемиологическом значении диких животных. **Уметь:** производить учеты животных в полевых условиях и пользоваться полевым и лабораторным оборудованием; организовать свое рабочее место в ходе лабораторных и практических работ в закрытых помещениях с применением оборудования и спецматериалов с соблюдением техники безопасности и режима охраны экологии труда; производить учеты животных по классическим методикам учета рыб, амфибий и рептилий, птиц и млекопитающих в разных типах ландшафтов и иметь общие представления о методах полевых исследований; закладывать маршрутные линии, площадки для учетов; составлять карты-схемы местностей с использованием условных и сокращенных знаков; пользоваться gps-навигатором, компасом.; продемонстрировать навыки выслеживания, отлова и учета животных; на научной основе организовать свой труд, владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; обрабатывать полученный материал с использованием компьютерных технологий; логично и лаконично в сравнительном плане представлять результаты своей работы; объяснять и пояснять полученные материалы по ходу наблюдения, учетов, экологических исследований, находить причинно-следственные связи; самостоятельно отбирать и работать со специальной и справочной литературой. **Владеть:** основными методами количественного учета, изучения экологии наземных позвоночных; навыками существования в автономных условиях существования в короткие сроки пребывания в полевых условиях. Демонстрировать навыки отлова, транспортировки и безболезненного умерщвления животных. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при укусах клещей, грызунов и т.п. Владеть общей и специальной терминологией, в т.ч. на иностранном языке. Владеть методами статической и лабораторной обработки полевых данных. Владеть навыками к самообучению и самосовершенствованию в профессиональной области. Владеть навыками существования в автономных условиях существования в длительные сроки пребывания в полевых условиях. Владеть методами прижизненного наблюдения, описания, культивирования, таксономических исследований, коллекционирования позвоночных животных. Владеть навыками отлова, транспортировки безболезненного умерщвления животных. Владеть навыками по хранению, уходу, использованию, учету за коллекционным материалом, в том числе и с использованием компьютерных технологий. Владеть современными специальными методами исследования животных, современным уровнем научных 2 достижений экологических исследований животных. Владеть и совершенствовать знания навыки по методикам отлова животных с использованием специального оборудования: ловушек, траншей, паутинных сетей в полевых условиях.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

		<p>Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 83ЕТ, 288 час.</b></p> <p><b>Форма контроля: зачет – 5 семестр</b></p>
<b>Большой практикум по ботанике</b>	<b>Б1.В.ДВ.2.1</b>	<p><b>Цели изучения дисциплины:</b> Ознакомление студентов с биоразнообразием флоры Байкальской Сибири с учетом анатомо-морфологических, экологических и фитоценологических особенностей и таксономического родства растений.</p> <p><b>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> признаков строения представителей наиболее важных групп цветковых растений; морфологические признаки эволюционной примитивности и продвинутости у магнолиофитов. <b>Уметь:</b> выяснять отражение эволюционного развития магнолиофитов в морфологии вегетативных органов, цветков и плодов; ознакомиться на региональном материале с таксономическим разнообразием основных групп цветковых растений Байкальской Сибири. <b>Владеть:</b> владение навыками быстрого самостоятельного определения растений.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 63ЕТ, 216 час.</b></p> <p><b>Форма контроля: зачет – 4 семестр</b></p>
<b>Большой практикум по зоологии</b>	<b>Б1.В.ДВ.2.2</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Целью курса является освоение основных методов, применяемых в зоологических исследованиях. Большой практикум по зоологии беспозвоночных представляет собой один из главных этапов подготовки зоологов. Данный курс предполагает углубление и расширение знаний по таксономии, морфологии, анатомии и гистологии основных групп беспозвоночных; освоение современных методов оптической микроскопии и гистологической техники: методов фиксации и заливки в различные среды, изготовление и окраска срезов, создание объемных реконструкций.</p> <p><b>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> Многообразие животного мира и его распределение на планете. Значение животных и охрана животного мира. Геологическая история животного мира. Эволюционные принципы, определяющие филогенез животного мира; история зоологии. Систематику животного мира. Сущность «Биологического многообразия животного мира» как науки, её объекты и предмет, фундаментальное и прикладное значение. Особенности внешнего и внутреннего строения животных; систематику, биологию и экологию животных, эволюцию и происхождение систем органов, характеристику беспозвоночных животных; основных представителей типов, классов животных и их характеристику, биологию, основных представителей фауны Бурятии, знать редких и исчезающих видов животных, мероприятия по их охране. Современные методы микроскопирования; препараты, гистотехники, микроанатомирования по гистологическим срезам. <b>Уметь:</b> Определить объект и предмет изучения; <b>Владеть</b> знаниями об основных понятиях, концепциях, теориях в отношении к конкретным объектам; Выработка умений и навыков по хранению и использованию коллекционных материалов, овладение основными методами зоологического исследования. Совершенствовать умения студентов писать и оформить рефераты, выступать с докладами по теме реферата. Формирование умений критически оценить работу сокурсников, обосновать свою работу. Формирование умений</p>

		<p>студентов работать с научной литературой по зоологии. Закрепить умений и навыков вскрытия животных, изготовление микропрепаратов, сухих и влажных коллекций. -самостоятельно проводить эксперименты по заданной схеме, используя лабораторное оборудование и приборы; -уметь самостоятельно работать с биоматериалом с привлечением различных методов зоологического исследования, в том числе и методов молекулярного анализа -анализировать полученные экспериментальные данные; - самостоятельно приобретать новые знания в данной области и применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин. Владеть: - методами получения и анализа экспериментальных данных; -навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 6Z, 216 час.</b>  <b>Форма контроля: зачет – 4 семестр</b></p>
<b>Основы биоэтики</b>	<b>Б1.В.ДВ.3.1.</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> ознакомить будущего специалиста с этико-гуманистическими основаниями медицины, раскрыть содержание международно признанного этического стандарта медицинской практики, научить использовать его в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы биоэтики», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Правоведение».</p> <p><b>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</b></p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Биоэтика как раздел философского знания; экологическая этика; биоэтика и медицина; биоэтика отношений человека и животных; правила и международные нормы биоэтики в проведении биологических экспериментов; правовые аспекты биоэтики и защиты живой природы; воспитание, образование и проблемы биоэтики.</p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> понятийно-терминологический аппарат биоэтики, причины и истоки ее возникновения. - основные модели взаимоотношений «человек-природа». - исторические модели и моральные принципы биоэтики. - морально-правовые и этические проблемы отношения к жизни и смерти. - этические проблемы генетики. - знать сущность современных биоэтических взглядов. - знать сущность современных взглядов на вопросы регулирования рождаемости, аборт, стерилизацию, искусственное оплодотворение. - знать основные права человека и животных. <b>Уметь:</b> уметь охарактеризовать сущность современных биоэтических взглядов. - уметь сформулировать основные этические проблемы и современные варианты и способы помощи в решении проблемы. - уметь сопоставлять и анализировать значимые проблемы на основе общебиологических знаний. <b>Владеть:</b> технологиями работы с лабораторными животными, исключая боль, дискомфорт и неудобства у подопытных животных; - применения альтернативных методов, позволяющих обойтись без использования животных. <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость: 63ЕТ, 216 час.</b>  <b>Форма контроля: зачет – 3 семестр</b></p>
<b>Лесоведение</b>	<b>Б1.В.ДВ.3.2</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Формирование у студентов понятий о лесной растительности земного шара, значении лесов в биосфере; о закономерностях формирования, развития, динамики; роли леса в биосфере и хозяйственном значении леса.</p> <p><b>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать</b></p>

		<p><b>систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> лесные биомы Земли; компоненты леса и его отличительные признаки; - экологию леса; типологию леса; классификацию деревьев в лесу; естественное возобновление и размножение леса;- этапы жизни леса, возрастные периоды и закономерности смены пород в лесу; хозяйственное использование леса и меры по охране лесов. <b>Уметь:</b> методами изучения леса. <b>Владеть:</b> умением определять границы и внутрихозяйственную организацию территории лесного фонда; - применять на практике приемы топографо-геодезических работ и специального картографирования лесов; уметь проводить инвентаризацию лесного фонда с определением породного и возрастного состава насаждений, их состояния, количественных и качественных ресурсов; методами учета участков леса, нуждающихся в проведении рубок, мероприятий по воспроизводству, мелиорации, охране и защите; методами разработки мероприятий по проведению в объекте лесоустройства проектируемых лесохозяйственных работ; - умением определять годичный размер лесопользования; приемами оценки качества лесохозяйственной деятельности в прошедшем ревизионном периоде, и иными лесоустроительными действиями. <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 63ЕТ, 216 час.</b>  <b>Форма контроля: зачет – 3 семестр.</b></p>
<p><b>Филология цветковых растений</b></p>	<p><b>Б1.В.ДВ.4.1.</b></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> овладение знаниями о филологии цветковых растений, принципах их классификации, родственных отношениях, путях эволюции, значении конкретных организмов в природных экосистемах и хозяйственном использовании, создание представлений о растительном организме как целостной системе.</p> <p><b>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> принципы деления систематических единиц, - диагностические признаки крупных систематических рангов - представлять ясные связи между систематическими категориями. <b>Уметь:</b> - распознавать виды и объединять их в систематические группы более высокого ранга. - использовать различные группы признаков для суждения об эволюции конкретных групп организмов и отражать это в классификационных схемах. <b>Владеть:</b> методами систематики растений, ботанической номенклатурой, - методами флористических исследований.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость: 33ЕТ, 180 час.</b>  <b>Форма контроля: зачет – 3 семестр.</b></p>
<p><b>Зоогеография</b></p>	<p><b>Б1.В.ДВ.4.2</b></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> - изучение происхождения и эволюции фаун, то есть исторически сложившихся комплексов животных, объединенных общностью области распространения.</p> <p><b>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> о происхождении и эволюции фаун; закономерности географического распространения животных и причины, обуславливающих это распространение; о зоогеографическом разделении суши и мирового океана; знать особенности фаун, населяющих различные зоогеографические царства. <b>Уметь:</b> выяснять роли ныне действующих и</p>

		<p>исторических причин, обуславливающих особенности географического распространения, как отдельных видов животных, так и группировок и целых фаун. - восстанавливать возможные пути формирования и изменения фаунистических комплексов животных. <b>Владеть:</b> знаниями целостной картины закономерностей географического распределения животных по земному шару и в океане; знаниями о структуре вида, видообразовании об общем положении систематики.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость: 3ЗЕТ, 180 час.</b> <b>Форма контроля: зачет – 3 семестр.</b></p>
<b>Основы антропологии</b>	<b>Б1.В.ДВ.5.1.</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> - сформировать представление о человеке как биологическом виде и одновременно – биосоциальном феномене, об основных методах антропологических исследований и использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b></p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> принципы деления людей по типам конституции и в частности соматотипам, и их основные разновидности. - локальные морфологические конституции систем органов и аппаратов. - корреляции между различными системами органов. клинические приложения морфологической антропологии <b>Уметь:</b> практически применять знания, используя антропометрические методы исследования - описывать антропологическую принадлежность человека по основным антропометрическим показателям - производить диагностику соматотипа человека по данным антропометрии. - дать рекомендации по диагностике нарушений корреляции между системами органов <b>Владеть:</b> - знаниями об антропологии, ее местом в ряду наук о природе и человеке, взаимодействии с другими науками. - знаниями о составных частях антропологии, уделяя основное внимание медицинской и морфологической антропологии, а также их практическим приложениям. - знаниями о различных точках зрения на понятия конституции, соматотипа, локальной конституции человека, и связь с ними индивидуальной изменчивости организма.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 6ЗЕТ, 216 час.</b> <b>Форма контроля: зачет – 4 семестр.</b></p>
<b>Степеведение</b>	<b>Б1.В.ДВ.5.2</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Ознакомить с закономерностями географического распространения степных растений и их сообществ, причин, их обуславливающих, со структурно-функционально исторических особенностей степной растительности, а также методами наблюдения, описания, идентификации, классификации степной растительности для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p><b>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b></p> <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен: Знать:</b> Системное понятие о степях как типе растительности и географической зоне, структурные особенности степных фитоценозов (флористические, пространственные, популяционные), влияние степных фитоценозов на среду, экология и формирование степной растительности, динамика степной растительности, основы классификации степной растительности, разнообразие и география степей, значение степей в жизни человека и в природе. <b>Уметь:</b> Выделять степную растительность в окружающей среде,</p>

		<p>проводить геоботаническое описание степных фитоценозов, выделять элементы степных фитоценозов (вертикальное строение, горизонтальное строение), оценивать количественные соотношения между видами в фитоценозе, классифицировать степную растительность, оценивать состояние степных экосистем. <b>Владеть:</b> Методами флористических и геоботанических исследований степной растительности.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 63ЕТ, 216 час.</b> <b>Форма контроля: зачет – 4 семестр</b></p>
Экология растений	Б1.В.ДВ.6.1.	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> - познакомить студентов с современными концепциями экологии растений и методами изучения связей растительного организма со средой.</p> <p><b>Компетенции: ПК-4</b> - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> особенности наземных, почвенных, пресноводных и морских экосистем; особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, географическое распространение и экологию основных таксонов растений и грибов; <b>Уметь:</b> выяснять отражение экологических факторов на анатомию и морфологию вегетативных органов, цветков и плодов растений; <b>Владеть:</b> методами анатомических, морфологических и экологических исследований ботанических объектов; <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 73ЕТ, 252 час.</b> <b>Форма контроля: зачет – 4 семестр</b></p>
Экология животных	Б1.В.ДВ.6.2	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> - изучение основных принципов и механизмов взаимодействия животных с окружающей средой на разных уровнях организации биологических систем.</p> <p><b>Компетенции: ПК-4</b> - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> структурированность биосферы и особенности функционирования биологических систем разных уровней. - причинно-следственные связи, возникающие при взаимодействии человека и природы. основные экологические закономерности распространения животных в пространстве. методы экологического исследования, таких как: метод количественного учета, биостатистический, сравнительный и экспериментальный. <b>Уметь:</b> прогнозировать ход развития экологических сукцессии в трансформированных и естественных экосистемах. - вести полевые экологические исследования. понимать основные проблемы и направления современной экологии животных. рассматривать с экологических позиций любую практическую деятельность человека, связанную с использованием природных ресурсов, то есть иметь выход с теоретической экологии в прикладную. <b>Владеть:</b> знаниями о единстве организма и среды. знаниями о динамике и жизнеспособности популяций, законы функционирования экосистем. <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте</p>

		<p>компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость 73ЕТ, 252 час.</b>  <b>Форма контроля: зачет – 4 семестр</b></p>
<p><b>Растительность Сибири</b></p>	<p><b>Б1.В.ДВ.7.1.</b></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> - Ознакомить студентов с закономерностями географического распространения растительных сообществ Сибири, причинах, их обуславливающих, а также с структурно-функциональными и историческими особенностями растительного покрова Сибири.</p> <p><b>Компетенции: ПК-4</b> - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> основные этапы истории растительности Сибири; -общие закономерности размещения растительности; -высотную дифференциацию растительного покрова; иметь общие представления о степных, лесных, высокогорных, луговых, болотных и агро-фитоценозах. <b>Уметь:</b> ориентироваться по физической карте России, отличать зональные типы растительности от незональных типов по основным критериям, -выявлять ареалы распространения типов растительности, -определять основные типы фитоценозов. <b>Владеть:</b> методами флористических и геоботанических исследований <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы:</b> Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Общая трудоемкость: 83ЕТ, 288 час.</b>  <b>Форма контроля: экзамен – 5 семестр</b></p>
<p><b>Животный мир Сибири</b></p>	<p><b>Б1.В.ДВ.7.2</b></p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Знакомство студентов спецификой фауны, географии, экологии, генезиса и практического значения животных большей части территории страны – от Урала до Тихого океана.</p> <p><b>Компетенции: ПК-4</b> - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> О животном мире Сибири как одного из специфических регионов Палеарктики. <b>Уметь:</b> Фауну и население основных природных зон, интразональных и антропогенных ландшафтов Сибири. <b>Владеть :</b> навыками применять теоретические знания для раскрытия вопросов систематики, общей экологии, зоогеографии и эволюционного учения, а также на практике при рассмотрении проблем охраны и использования животных.</p> <p><b>Общая трудоемкость: 83ЕТ, 288 час.</b>  <b>Форма контроля: экзамен – 5 семестр</b></p>