**I. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**Поступающий в вуз должен иметь следующий объем знаний, навыков и умений по иностранным языкам:**

**Устная речь**. Понимать иностранную речь в пределах тематики, пройденной в средней школе, правильно отвечать на вопросы по прочитанному тексту и вести беседу в пределах тем, определенных программой средней школы.

**Чтение и перевод**. Уметь правильно читать, знать основы грамматики и словосочетания изучаемого языка, обладать запасом слов, необходимых для понимания иностранных текстов средней трудности (перевод устный из расчета 1500 печатных знаков в академический час).

Навыки произношения, владение лексическим минимумом, знание грамматики, правил чтения и интонирования проверяются в процессе чтения текста вслух и устной беседы.

**Письмо.** Уметь написать небольшое сочинение (объем 1-2 страницы) в рамках предусмотренной программной тематики.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ**

**Поступающий в вуз должен знать:**

**Морфология**

Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.

Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.

Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do; should, would как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола be как глагола-связки. Употребление глаголов be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall, will.

Модальные глаголы can, may, must.

Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect, ActiveVoice.

Образование Passive voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice.

Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке.

Повелительное наклонение. Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

**Синтаксис**

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.

**Поступающий в вуз должен уметь высказываться на уровне развернутого монологического высказывания по следующим темам:**

1. ***Family***
2. ***Shopping***
3. ***Mobile phones in our life***
4. ***Famous people***
5. ***Favorite films***
6. ***Hopes and dreams of the youth***
7. ***Environmental problems***
8. ***An ideal holiday***
9. ***Extreme sports***
10. ***Native town sights***
11. ***Halloween party***

**Поступающий в вуз должен уметь высказываться на уровне развернутого диалогического высказывания по следующим темам:**

1. ***End of year party***
2. ***Birthday celebration***
3. ***Summer trip to the UK***
4. ***Changes in our life***
5. ***Foreign food restaurants***
6. ***A farewell party for some exchange students***
7. ***Ancient Russian towns***
8. ***Sports club***
9. ***Going out***
10. ***Meaning of foreign languages***
11. ***Choosing a profession of a teacher***

**III. ЛИТЕРАТУРА**

1. Меркулова Е.М. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика. – СПб.: Издателство «Союз», 2007. – 368 с.
2. Книга для чтения и обсуждения. Сост. Э.Л. Хавина. – М.: Издательство «Менеджер», 2008. – 208 с.
3. Longman English Grammar /L.G. Alexander; consultant, R.A. Close. – 2002. – 374 c.
4. Longman English grammar practice (Intermediate level) /L.G. Alexander - 1997. – 296c.
5. Н.А. Кобрина, Е.А. Корнеева, М.И. Оссовская, К.А. Гузеева. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис. – СПб., СОЮЗ, 1999.-496с.
6. 90 устных тем на английском языке. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 2-е изд. – 288с.
7. Письменная О.А. Окна в англоязычный мир (история, география, социальные аспекты, языковая ситуация). – К: ООО «ИП Логос», 2004. – 544 с.
8. Т.Н. Игнатова. Английский язык для общения: Интенсивный курс: Учеб. – 2-е изд. – М.: Изд. Дом «РТ-Пресс», 2002 – 416 с.
9. Судленкова О.А., Кортес Л.П. 100 писателей Великобритании. – Мн.: Выш. шк., 1997. – 247 с.
10. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – 2-е изд. – Я 41 М.: Большая Российская Энциклопедия, 1998. – 685 с.
11. Искусство России XVI – XIX веков: Живопись. Графика. Скульптура. Декоративно-прикладное творчество. Генеральный каталог. Том II (КХМ им. Ф.А. Коваленко), - Краснодар: Типография №1. – 2008. – 360 с.
12. Longman Idioms Dictionary. Addison Wesley Longman Limited, 1998. – 398 c.
13. Longman Essential Activator. Addison Wesley Longman Limited, 1997.