

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

/ Н.И. Мошкин

« 28 » мар 2016 г.

Номер внутривузовской

регистрации 04-07-16

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

05.04.02 ГЕОГРАФИЯ

Направленность программы (профиль):

Экономическая и социальная география

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2016

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение и основное содержание программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО, реализуемой в БГУ, по направлению подготовки 05.04.02 «География».....	5
1.3. Общая характеристика программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 «География».....	5
1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 «География».....	5
1.3.2. Срок освоения ОП ВО.....	6
1.3.3. Трудоемкость программы магистратуры.....	6
1.3.4. Требования к поступающим.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	7
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ».....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ (компетентностная модель).....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ».....	12
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География».....	13
4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География».....	13
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	13

4.4. Рабочие программы практик.	14
4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	14
4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.	14
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП	15
5.1. Кадровое обеспечение.....	15
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы магистратуры	16
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	17
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.....	20
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ по направлению подготовки 05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ».....	21
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

1.1.1. Настоящая характеристика образовательной программы высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (ОП ВО), по направлению подготовки 05.04.02 «География» (с профилем подготовки «Экономическая и социальная география» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, системы учебно-методических документов, разработанной и утвержденной университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28.08.2015 N 908. Освоение ОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО по указанному направлению подготовки бакалавров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», включает в себя учебный план, календарного учебного графика (графика учебного процесса), рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Выпускающая кафедра по согласованию с дирекцией (деканатом) института (факультета) и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО БГУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом

развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и УМО ВУЗов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО, реализуемой в БГУ, по направлению подготовки 05.04.02 «География»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.07.2014);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 05.04.02 «География», утвержденный приказом Минобрнауки от 28.08.2015 N 908
6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
7. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;
8. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ.

1.3. Общая характеристика программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 «География»

1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 «География»

Программа магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 «География» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных - универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 «География» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 «География» является формирование общекультурных (универсальных) социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 2 года.

При обучении по индивидуальным планам обучения срок освоения ОП составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП по индивидуальным учебным планам может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.3.3. Трудоемкость программы магистратуры

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 05.04.02 «География» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП. Программа магистратуры по данному направлению реализуется на русском языке.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.3.4. Требования к поступающим

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО должен иметь документ государственного образца о высшем образовании и квалификации, обладать знаниями в области географии в объеме ОП бакалавра или специалитета.

Поступающий должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 05.04.02 География включает деятельность в научных и научно-исследовательских организациях, проектных, изыскательских, производственно-экономических, маркетинговых, аналитических, экспертных, консалтинговых отделах, центрах, бюро, департаментах и службах организаций, федеральных и региональных органах охраны природы и управления природопользованием, а также в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению. 05.04.02 География являются:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;
- экологический, социально-экономический и статистический мониторинг;
- федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;
- миграционные и этнокультурные процессы;
- объекты природного и культурного наследия, туризм;
- образование, просвещение и здоровье населения.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 «География»:

- научно-исследовательская;

- проектная и производственная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии;
- получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;
- реферировать научные труды в области географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований;
- проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;
- оценивать состояние, устойчивость и прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и комплексов;
- оценивать воздействия на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и системы взаимодействия общества и природы, решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием;
- проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;
- анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил;

проектная и производственная деятельность:

- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды,

проектирование типовых природоохранных мероприятий;

- решение инженерно-географических задач;
- комплексное и отраслевое географическое прогнозирование;
- выявление природно-ресурсного потенциала территории и оценка возможностей ее хозяйственного освоения;
- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка системы мер по снижению экологических рисков;
- комплексная региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем;
- разработка концептуальных и практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах, проектирование туристско-рекреационных систем;
- организация и проведение комплексного глобального, регионального и локального мониторинга;
- мониторинг природных и социально-экономических процессов;
- разработка целевых программ устойчивого развития на всех территориальных уровнях.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ (компетентностная модель)

Выпускник направления подготовки 05.04.02 «География» в соответствии с целями настоящей ОП ВО и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС ВО и Примерной образовательной программы (при наличии). Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География» представлен в таблице 1.

Таблица 1

Полный состав компетенций выпускника, регламентируемый ФГОС ВО

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
Код	Определение и структура компетенции

1	2
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	владение знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
ОПК-2	способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
ОПК-3	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОПК-5	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОПК-6	способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей
ОПК-7	способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)
ОПК-8	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
	способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и

ПК-1	отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-2	способность творчески использовать в научной и производственно-технической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований
ПК-5	владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности
	<i>Проектная и производственная деятельность</i>
ПК-6	способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов
ПК-7	способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по

	снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи
ПК-8	способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма

Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин. Приложение 1 – Сводный паспорт компетенций ОП ВО по направлению подготовки 05.04.02. «География».

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География», приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими основными документами:

- годовым календарным учебным графиком (график учебного процесса);
- учебным планом подготовки магистров по направлению 05.04.02 География;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик;
- фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации;
- фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География

4.1.1. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы магистратуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.1.2. Календарный график учебного процесса для ОП ВО БГУ по направлению подготовки 05.04.02 География по очной форме обучения представлен на сайте университета: <http://www.bsu.ru/content/page/14649/05.04.02-geografiya-2016.pdf>.

4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География»

Учебный план по направлению «География», разработанный выпускающей кафедрой Географии и геоэкологии, представлен на сайте университета: <http://www.bsu.ru/content/page/14649/05.04.02-geografiya-2016.pdf>.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.04.02 «География». В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности. Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы всех дисциплины (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору магистранта, в качестве одного примера представлена рабочая программа по дисциплине «Теория пространственного развития» в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик.

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки **05.04.02 «География»** представлены на сайте: http://www.bsu.ru/education/programs/14649/pract_050402_2016/

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в качестве одного примера представлена по дисциплине «Теория пространственного развития» в Приложении 3.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе магистратуры по направлению 05.04.02 «География» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БГУ».

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации содержит:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – магистерской диссертации представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для направления магистратуры 05.04.02 «География» по исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Темы ВКР – магистерской диссертации должна соответствовать одному из рекомендованных во ФГОС ВО объектов профессиональной деятельности, должны быть актуальны, иметь элементы новизны и практическую значимость.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.
http://www.bsu.ru/education/programs/14649/metod_mat_050402/

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

5.1. Кадровое обеспечение.

5.1.1. Реализация ОП магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 60%.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 70%.

5.1.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры

(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 20%.

Реализация данной ОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-педагогической деятельностью.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы магистратуры

Реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 236 125 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 159 885 экземпляров, учебной – 477 832 экземпляров, научной – 450 303 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 519 952 экземпляра. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2015 г. составило 14 582 экземпляра.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 33 748 наименований. Подписка на периодические издания - 182 наименования, из них 79 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань»;
2. ЭБС «Руконт»;
3. ЭБС «Консультант студента»;

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информио».

В 2015 году университет в рамках конкурса получил доступ к наукометрическим БД Web of Science и Scopus.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 6 931 полный текст, пополнение за 2015 год составило 905 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивает полноту, актуальность и доступность информации, ориентированной на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2.1. Для реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база

соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.2.2. При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договорам.

5.2.3. Материально-техническое оснащение помещений:

специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (персональные компьютеры, мультимедийные проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием различной степени сложности. В таблице представлена информация о учебно-лабораторном оборудовании.

Перечень материально-технического обеспечения в рамках всего направления подготовки магистра по направлению 05.04.02 «География»

Таблица 2

Перечень материально-технического обеспечения.

	Наименование оборудования	Оценка оборудования		
		простое	сложное	особо сложное
1	Перечень материально-технических средств учебной поточной аудитории для чтения лекций			
1.1	Компьютер стационарный, переносной		+	
1.2	Видеопроектор		+	
1.3	Мультимедийный проектор		+	
1.4	Экран настенный	+		
1.5	Интерактивная доска		+	
1.6	Учебная мебель	+		
1.7	Программное обеспечение			+
2	Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения практических и семинарских занятий			

2.1	Компьютер стационарный, переносной		+	
2.2	Видеопроектор		+	
2.3	Мультимедийный проектор		+	
2.4	Экран настенный	+		
2.5	Интерактивная доска		+	
2.6	Учебная мебель	+		
2.7	Программное обеспечение			+
3	Перечень материально-технического обеспечения в рамках профиля география			
3.1	<p style="text-align: center;">Аудитория 0424</p> <p style="text-align: center;">учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>			
3.1.1	Ноутбук переносной		+	
3.1.2	Мультимедийный проектор переносной		+	
3.1.3	Широкоформатный экран переносной		+	
3.1.4	Доска аудиторная	+		
3.1.5	Учебная мебель	+		
3.1.6	Программное обеспечение			+
3.2	<p style="text-align: center;">Аудитория 0422</p> <p style="text-align: center;">учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>			
3.2.1	Ноутбук переносной		+	
3.2.2	Мультимедийный проектор переносной		+	
3.2.3	Широкоформатный экран переносной		+	
3.2.4	Доска аудиторная	+		
3.2.5	Учебная мебель	+		
3.2.6	Программное обеспечение			+
3.3	<p style="text-align: center;">Аудитория 0333</p> <p style="text-align: center;">учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>			
3.3.1	Проектор		+	
3.3.2	Экран		+	
3.3.3	Доска аудиторная	+		
3.3.4	Доска передвижная	+		
3.3.5	Ноутбук переносной		+	
3.3.6	Учебная мебель	+		
3.3.7	Программное обеспечение			+
3.4	<p style="text-align: center;">Аудитория 0444</p> <p style="text-align: center;">учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>			

лаборатория землеустройства и кадастров помещение для самостоятельной работы				
3.4.1	Персональный компьютер		+	
3.4.2	Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и выходу в ЭОИС БГУ		+	
3.4.3	Интерактивная доска		+	
3.4.4	Учебная мебель	+		
3.4.5	Программное обеспечение			+
3.5	Аудитория 0127 библиотека, читальный зал с выходом в Интернет помещение для самостоятельной работы			
3.5.1	Персональный компьютер		+	
3.5.2	Экран		+	
3.5.3	Проектор		+	
3.5.4	Доска передвижная	+		
3.5.5	Учебная мебель	+		
3.5.6.	Программное обеспечение			+

Практические занятия по физкультурно-спортивным дисциплинам проходят в спортивных залах, оснащенных современным спортивным оборудованием: спортивный игровой зал, спортивный зал борьбы, лыжная база, стадион.

Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/>, является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о факультете в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и деканатом. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся на факультете. Вся компьютерная техника факультета объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 127/н.

Федерации от 02.августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный номер №29967).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

по направлению подготовки 05.04.02 География

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ магистратуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет БГУ. Университет гарантирует качество подготовки магистра по направлению 05.04.02 География, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Уровень качества программы магистратуры и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества магистратуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех

компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, БГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация по направлению 05.04.02 География в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

6.7. Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки 05.04.02 География определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет (Приложение 3);
- оценивание профессиональной деятельности магистров работодателями в ходе прохождения практики;
- получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и республиканских конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Бурятском государственном университете создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры,

формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, федерация студенческого самоуправления университета, спортивные объекты университета (стадион «Спартак», спортивно оздоровительный лагерь «Олимп», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, научной библиотекой, студенческими отрядами, дирекцией студенческого общежития и другими подразделениями университета.

Ежегодно в БГУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия. Активно развиваются органы студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Федерация студенческого самоуправления, которая координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни. Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов.

С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают студенческие научные кружки. Научной работой занимаются 100% магистрантов (от общего количества студентов очной формы обучения).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего образования:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.» (2005 г.);

- Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

В 2006 г. разработаны и утверждены Ученым Советом университета Концепция, Программа воспитательной деятельности БГУ. В рамках данной Концепции:

- выработана концепция становления и развития воспитательной работы и

социокультурной деятельности БГУ;

- определены цели, задачи, принципы воспитательной деятельности БГУ;
- разработаны основные направления содержания и организации воспитательной работы и социокультурной деятельности в БГУ;
- определены основные условия, механизмы реализации концепции воспитательной деятельности, ресурсное обеспечение реализации Концепции;
- сформирована структура управления воспитательной деятельностью;
- разработаны Положения о студенческом самоуправлении, о Совете по воспитательной работе со студентами, студенческих общежитиях, правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях, о кураторе академической группы.

Воспитательная деятельность на ФБГиЗ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов – граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого.

Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

Дополнительная, целенаправленная работа вне учебного процесса, в рамках которой база воспитания, (основы которой закладываются в процессе теоретической и, отчасти, практической подготовки), систематизируется, дополняется и становится достоянием аксиологического, духовно-нравственного опыта.

Формирование социальной компетентности - освоение нормативных правовых способов защиты собственных интересов посредством реализации академических прав и свобод, освоение гражданской ответственности через выполнение академических обязанностей – в рамках студенческого самоуправления.

Формирование гражданской активности путем сотрудничества с молодежными (в т.ч., студенческими) общественными и общественно-политическими организациями (объединениями) и личного участия в избирательных кампаниях, гражданских акциях.

Формирование социально-коммуникативной компетентности – освоение эффективных способов коллективной деятельности, разрешения конфликтов, навыков

конструктивного социального поведения при участии в разных видах волонтерской деятельности. Практическое освоение способов взаимодействия с людьми, принадлежащими к разным демографическим, социальным, профессиональным группам.

Формирование поликультурной компетентности – расширение поликультурных знаний, коррекция культурных установок при участии в работе культурных коллективов, подготовки и участия в творческих мероприятиях разного уровня.

Формирование профессиональной компетентности – осознание социального заказа к научно-исследовательской деятельности, а также общественных моральных норм и ценностей как критериев оценки ее результатов и выбора предмета исследований (волонтерская, гражданско-политическая деятельность).

Сводный паспорт компетенций ОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География

№	Дисциплина УП	Компетенции
1.	Иностранный язык для специальных целей	ОПК-3
2.	Компьютерные технологии в географии	ОПК-2, ОПК-7, ПК-6
3.	Философские проблемы естествознания	ОПК-1, ОПК-4
4.	Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития	ОК-1
5.	Современные проблемы социально-экономической географии	ОПК-8, ПК-5, ПК-7
6.	Экономико-географическая и эколого-географическая экспертиза	ОПК-6, ПК-3, ПК-4
7.	Методология научного творчества	ОК-2, ОК-3, ОПК-5
8.	Районная планировка и территориальное управление	ПК-8
9.	Экономическое районирование и кластерная концепция экономического развития	ОПК-6, ПК-1
10.	Теоретико-методологические основы экономики природопользования	ПК-7
11.	География городов с основами градостроительства	ПК-8
12.	История теории и методологии географии	ПК-5
13.	Теория пространственного развития	ПК-3
14.	Научный английский язык	ОПК-3
15.	Научный русский язык	ОПК-3
16.	Природно-ресурсный потенциал и география промышленности и транспорта азиатской России	ПК-8
17.	Особенности природопользования в Байкальском регионе	ПК-7
18.	Экономико-географические основы развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса	ПК-1
19.	Территориальная организация сферы услуг	ПК-1
20.	Системный и эколого-ландшафтный анализ в географии	ПК-3
21.	Стратегия устойчивого развития Байкальского региона	ПК-7
22.	Рекреационный потенциал России	ПК-8
23.	Проблема природопользования Байкальского региона	ПК-7
24.	Применение геоинформационных технологий в пространственных исследованиях	ПК-4
25.	Комплексные программы устойчивого развития	ПК-7
26.	Региональная экологическая политика	ПК-7
27.	Современные геополитические проблемы	ПК-1
28.	Методы регионального пространственного анализа	ПК-3
29.	Геодемография и расселение населения	ПК-1
30.	Социальная география и оценка социально-экономических условий региона	ПК-1
31.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-2, ОПК-7, ОПК-8
32.	Научно-исследовательская работа	ОК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2
33.	Преддипломная практика	ОК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2
34.	Государственная итоговая аттестация	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5
35.	Социально-экономическая география Бурятии	ПК-8
36.	Демографические особенности развития Байкальского региона	ПК-8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Гомбоев Б.О.
« 5 » / май 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория пространственного развития

Улан-Удэ
2016

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

ознакомить студентов с основными теориями пространственного развития в географии

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ОД.3.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные теории пространственного размещения и развития

Уметь:

использовать теории пространственного развития в определении возможных путей социально-экономического развития территорий

Владеть:

теоретическими основами пространственного развития

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
1	Неоднородность экономического пространства и неравномерность экономического развития. Классические теории размещения деятельности	4	4
2	Модель Иоганна Генриха фон Тюнена. Модель Вильгельма Лаунхардта	2	4
3	Теория размещения промышленности Альфреда Вебера. Модель Гарольда Хотеллинга	2	6
4	Выбор расположения предприятиями и процесс агломерации. Теории организации пространства	2	6
5	Теория центральных мест Вальтера Кристаллера. Теория организации экономического пространства Августа Леша	2	8
6	Пространственная модель города Уильяма Алонсо. Территориальная конкурентоспособность и экзогенное развитие. Теории полюсов роста и диффузии инноваций	2	4
7	Теория полюсов роста. Концентрация финансового сектора и пространственное распространение инноваций	2	4
8	Инновации и региональное развитие. Теория кластеров М. Портера	2	4
9	Классификация кластеров. Кластеры и конкурентные преимущества	2	4
10	Кластеры, регионы и экономические результаты. Модель «ядро-периферия»	4	4
11	Экзамен	0	0
Итого		24	48

Тематическое планирование курса

Неоднородность экономического пространства и неравномерность экономического развития. Классические теории размещения деятельности

Семестр 1

Неоднородность экономического пространства и неравномерность экономического развития. Классические теории размещения деятельности

Практическое занятие. 4 ч. Неоднородность экономического пространства и неравномерность экономического развития. Классические теории размещения деятельности

Самостоятельная работа. 4 ч. Неоднородность экономического пространства и неравномерность экономического развития. Классические теории размещения деятельности

Модель Иоганна Генриха фон Тюнена. Модель Вильгельма Лаунхардта

Семестр 1

Модель Иоганна Генриха фон Тюнена. Модель Вильгельма Лаунхардта

Практическое занятие. 2 ч. Модель Иоганна Генриха фон Тюнена. Модель Вильгельма Лаунхардта

Самостоятельная работа. 4 ч. Модель Иоганна Генриха фон Тюнена. Модель Вильгельма Лаунхардта

Теория размещения промышленности Альфреда Вебера. Модель Гарольда Хотеллинга

Семестр 1

Теория размещения промышленности Альфреда Вебера. Модель Гарольда Хотеллинга

Практическое занятие. 2 ч. Теория размещения промышленности Альфреда Вебера. Модель Гарольда Хотеллинга

Самостоятельная работа. 6 ч. Теория размещения промышленности Альфреда Вебера. Модель Гарольда Хотеллинга

Выбор расположения предприятиями и процесс агломерации. Теории организации пространства

Семестр 1

Выбор расположения предприятиями и процесс агломерации. Теории организации пространства

Практическое занятие. 2 ч. Выбор расположения предприятиями и процесс агломерации. Теории организации пространства

Самостоятельная работа. 6 ч. Выбор расположения предприятиями и процесс агломерации. Теории организации пространства

Теория центральных мест Вальтера Кристаллера. Теория организации экономического пространства Августа Леша

Семестр 1

Теория центральных мест Вальтера Кристаллера. Теория организации экономического пространства Августа Леша

Практическое занятие. 2 ч. Теория центральных мест Вальтера Кристаллера. Теория организации экономического пространства Августа Леша

Самостоятельная работа. 8 ч. Теория центральных мест Вальтера Кристаллера. Теория организации экономического пространства Августа Леша

Пространственная модель города Уильяма Алонсо. Территориальная конкурентоспособность и экзогенное развитие. Теории полюсов роста и диффузии инноваций

Семестр 1

Пространственная модель города Уильяма Алонсо. Территориальная конкурентоспособность и экзогенное развитие. Теории полюсов роста и диффузии инноваций

Практическое занятие. 2 ч. Пространственная модель города Уильяма Алонсо. Территориальная конкурентоспособность и экзогенное развитие. Теории полюсов роста и диффузии инноваций

Самостоятельная работа. 4 ч. Пространственная модель города Уильяма Алонсо. Территориальная конкурентоспособность и экзогенное развитие. Теории полюсов роста и диффузии инноваций

Теория полюсов роста. Концентрация финансового сектора и пространственное распространение инноваций

Семестр 1

Теория полюсов роста. Концентрация финансового сектора и пространственное распространение инноваций

Практическое занятие. 2 ч. Теория полюсов роста. Концентрация финансового сектора и пространственное распространение инноваций

Самостоятельная работа. 4 ч. Теория полюсов роста. Концентрация финансового сектора и пространственное распространение инноваций

Инновации и региональное развитие. Теория кластеров М. Портера

Семестр 1

Инновации и региональное развитие. Теория кластеров М. Портера

Практическое занятие. 2 ч. Инновации и региональное развитие. Теория кластеров М. Портера

Самостоятельная работа. 4 ч. Инновации и региональное развитие. Теория кластеров М. Портера

Классификация кластеров. Кластеры и конкурентные преимущества

Семестр 1

Классификация кластеров. Кластеры и конкурентные преимущества

Практическое занятие. 2 ч. Классификация кластеров. Кластеры и конкурентные преимущества

Самостоятельная работа. 4 ч. Классификация кластеров. Кластеры и конкурентные преимущества

Кластеры, регионы и экономические результаты. Модель «ядро-периферия»

Семестр 1

Кластеры, регионы и экономические результаты. Модель «ядро-периферия»

Практическое занятие. 4 ч. Кластеры, регионы и экономические результаты. Модель «ядро-периферия»

Самостоятельная работа. 4 ч. Кластеры, регионы и экономические результаты. Модель «ядро-периферия»

Экзамен

Семестр I

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	Текущий контроль в разделе «Неоднородность экономического пространства и неравномерность экономического развития. Классические теории размещения деятельности»	
	Доклад	4
	Конспект	3
1	Текущий контроль в разделе «Модель Иоганна Генриха фон Тюнена. Модель Вильгельма Лаунхардта»	
	Доклад	4
	Конспект	3
1	Текущий контроль в разделе «Теория размещения промышленности Альфреда Вебера. Модель Гарольда Хотеллинга»	
	Доклад	4
	Конспект	3
1	Текущий контроль в разделе «Выбор расположения предприятиями и процесс агломерации. Теории организации пространства»	
	Доклад	4
	Конспект	3
1	Текущий контроль в разделе «Теория центральных мест Вальтера Кристаллера. Теория организации экономического пространства Августа Леша»	
	Доклад	4
	Конспект	3
1	Текущий контроль в разделе «Пространственная модель города Уильяма Алонсо. Территориальная конкурентоспособность и экзогенное развитие. Теория полюсов роста и диффузии инноваций»	
	Доклад	4
	Конспект	3
1	Текущий контроль в разделе «Теория полюсов роста. Концентрация финансового сектора и пространственное распространение инноваций»	
	Доклад	4
	Конспект	3
1	Текущий контроль в разделе «Инновации и региональное развитие. Теория кластеров М. Портера»	
	Доклад	4
	Конспект	3
1	Текущий контроль в разделе «Классификация кластеров. Кластеры и конкурентные преимущества»	
	Доклад	4
	Конспект	3
1	Текущий контроль в разделе «Кластеры, регионы и экономические результаты. Модель «ядро-периферия»»	
	Доклад	4
	Конспект	3
1	Экзамен	
	Устный экзамен	30
Итого за семестр I: 100		

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Практическое занятие

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Неоднородность экономического пространства и неравномерность экономического развития. Классические теории размещения деятельности.
2. Модель Иоганна Генриха фон Тюнена.
3. Модель Вильгельма Лаунхардта.
4. Теория размещения промышленности Альфреда Вебера.

5. Модель Гарольда Хотеллинга.
6. Выбор расположения предприятиями и процесс агломерации.
7. Теории организации пространства.
8. Теория центральных мест Вальтера Кристаллера.
9. Теория организации экономического пространства Августа Леша.
10. Пространственная модель города Уильяма Алонсо.
11. Территориальная конкурентоспособность и экзогенное развитие.
12. Теории полюсов роста и диффузии инноваций.
13. Теория полюсов роста.
14. Концентрация финансового сектора и пространственное распространение инноваций.
15. Инновации и региональное развитие.
16. Теория кластеров М. Портера.
17. Классификация кластеров. Кластеры и конкурентные преимущества.
18. Кластеры, регионы и экономические результаты.
19. Модель «ядро-периферия».

Темы для докладов:

1. Модель Иоганна Генриха фон Тюнена.
2. Модель Вильгельма Лаунхардта.
3. Теория размещения промышленности Альфреда Вебера.
4. Модель Гарольда Хотеллинга.
5. Теория центральных мест Вальтера Кристаллера.
6. Теория организации экономического пространства Августа Леша.
7. Пространственная модель города Уильяма Алонсо.
8. Теории полюсов роста и диффузии инноваций.
9. Теория полюсов роста.
10. Теория кластеров М. Портера.
11. Модель «ядро-периферия».

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработана фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. Фетисов Г. Г. Региональная экономика и управление: учебник для студентов высших учебных заведений обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление"/Г. Г. Фетисов, В. П. Орашин —Москва: ИНФРА-М, 2013. —415, [1] с.
2. Желтиков В. П. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие для студентов вузов/В. П. Желтиков —М.: Дашков и К, 2012 [т. е. 2011]. —379, [1] с.
3. Родионова И. А. Экономическая география и региональная экономика: учеб. пособие для экон. спец. вузов/И. А. Родионова. —М.: Моск. Лицей, 2002. —286 с.
4. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ В 2 Т. Т.1 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА/ ТЕОРИЯ, МОДЕЛИ И МЕТОДЫ: Учебник/Лимонов Л.Э. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —397 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DF90DC8E-2A63-4176-BAAC-24EEBA925DFA>

Дополнительная

1. Михеева Н. Н. Региональная экономика и управление: учеб. пособие для вузов/Н. Н. Михеева; Рос. акад. наук Дальневост. отд-ние, Ин-т экон. исследований. —Хабаровск: РИОТИП, 2000. —400 с.
2. Региональная экономика: Учеб.пособие для экон.спец.вузов/Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова; под. ред. М.

- Степанова. —М.: ИНФРА-М:Изд-во РЭА, 2002. —463 с.
3. Кистанов В. В. Региональная экономика России: Учебник для вузов по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика"/В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. —М.: Финансы и статистика, 2002. —572 с.
 4. Приоритетные направления социально-экономического развития Байкальского региона и Востока России в условиях глобальных и региональных вызовов: материалы международной научно-практической конференции (Улан-Удэ, 20-22 июня 2013 г.)/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [редкол.: Н. И. Атанов, В. Ю. Буров, Д. Д. Цыренов]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —261, [2] с.
 5. Современное состояние регионов Востока России: экономические, социальные и демографические проблемы (к 20-летию реформ в новой России) : сборник трудов молодых ученых факультета экономики и управления Бурятского госуниверситета (г. Улан-Удэ, 19 декабря 2012 г.)/М-во образования и науки Рос. федерации, Бурят. гос. ун-т; [науч. ред.: М. В. Бадмаева ; редкол.: Н. И. Атанов, Ц. Н. Янданова, Д. Д. Цыренов]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —177, [2] с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

доска аудиторная - 1 шт.

переносной мультимедийный проектор - 1 шт.

переносной мультимедийный проектор - 1 шт.

ноутбук - 1 шт.

Справочная литература и статистические справочники

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География профиль «Экономическая и социальная география» (уровень подготовки магистратура)

Рецензируемая образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 05.04.02 География (разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению №908 от 28.08.2015). Программа разработана профессорско-преподавательским составом кафедры географии и геоэкологии.

Образовательная программа высшего образования разработана для обеспечения выполнения Федеральных государственных требований, обязательного стандарта при подготовке магистров по направлению 05.04.02 География и реализует виды профессиональной деятельности, такие как научно-исследовательская, проектная и производственная. Указанные виды профессиональной деятельности, на взгляд рецензента, выбраны удачно, исходя из потребностей рынка труда.

В рецензируемой образовательной программе представлены все необходимые компоненты документа, большое внимание уделено содержанию и организации проведения учебных дисциплин. Образовательная программа высшего образования включает в себя следующие разделы:

1. Общие положения;
2. Характеристика профессиональной подготовки выпускника магистерской программы по направлению подготовки 05.04.02 География;
3. Планируемые результаты освоения ОП;
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы;
5. Оценка качества освоения программы;
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дис-

циплин, представленных в ОП ВО, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Для аттестации магистрантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ВО (текущий контроль и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Методические материалы по ОП включают: основную и дополнительную литературу библиотеки, изданные учебные пособия, курсы лекций и учебно-практические пособия.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла.

В целом, рецензируемая образовательная программа, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», отвечает основным требованиям ФГОС ВО и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 05.04.02.

Вышеизложенное позволяет рекомендовать к реализации рецензируемую образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География, профиль «Экономическая и социальная география», освоение которой позволит выпускникам успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованными на рынке труда.

Рецензент
Директор БИП СО РАН
доктор географических наук
профессор РАН



Гармаев Е.Ж