**Проект расписания стажировки на базе**

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Улан-Удэ**

**ТЕМА: «Практико-преобразующая деятельность управленца ННШ»**

**1 день. Модуль №1. Моделирование элементов Основной образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Содержание | Форма | Место проведения | Ответственный |
| 9.00-10.00 | Заезд. Регистрация. Кофе-брейк |  | Фойе 1 этаж | Зам. По СР  Е.Б. Доржиева |
| 10.00  11.00 | Отражение специфики ОУ в целях, результатах и их оценивании | Лекция, работа с кейсом «SWOT анализ ОУ» выявление сильных и слабых сторон, конкурентных преимуществ, рисков | Актовый зал | Зам. директора по НМР,  к.ф.н. В.В. Иванов |
| 11.30-13.00 | Задачный принцип построения учебного материала | Мастер-класс, практикум, работа с модулями «Первый раз в первый класс», «Мадагаскар», «Математикус» | Актовый зал | И.Ж. Раднаева |
| 13.00-14.00 | Обед |  |  |  |
| 14.00-16.00 | Контрольно-оценочная деятельность: проектирование и способы реализации | Мастер-класс, практикум, создание уровневых КИМов нового образца | Актовый зал | О.Г. Алешкина |
| 16.10  18.00 | Электронные-образовательные ресурсы (ЭОР) в образовательном процессе | Мастер-класс, практикум, подготовка и проведение уроков с использованием ЦОР | Каб. 2.5, 2.6 | Т.В. Жамьянова |

**2 день Модуль №1. Моделирование элементов Основной образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Содержание | Форма | Место проведения | Ответственный |
| 9.25-10.10 | Открытый урок 2 а класс  Решение проектной задачи | Анализ урока | Каб. 1.6 | И.Ж. Раднаева |
| 10.25  11.10 | Открытый урок 1 а класс  Организация контрольно-оценочной деятельности | Анализ урока | Каб. 1.3 | О.Г. Алешкина |
| 11.20-13.00 | Рефлексия после проведенных уроков | Круглый стол | Актовый зал | О.Г. Алешкина  И.Ж. Раднаева |
| 13.00-14.00 | Обед |  |  |  |
| 14.00- 16.00 | Проектирование уроков в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО | практикум | Актовый зал | зам. по УВР С.Н. Санникова  О.Г. Алешкина, И.Ж. Раднаева |
| 16.10  18.00 | Подготовка уроков с использованием ЦОР | практикум | Каб. 2.5,  2.6 | Т.В. Жамьянова |

**3 день Модуль №1. Моделирование элементов Основной образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Содержание | Форма | Место проведения | Ответственный |
| 9.00-11.20 | Обеспечение преемственности между начальной ступенью и подростковой школой по русскому языку в 5 классе | Мастер-класс создание технологической карты по русскому языку в 5 кл. раздел «Речь» | Каб. 3.5 | Л.Б. Алексеева |
| 11.30- 13.00 | Пути овладения педагогом деятельностью диалогического типа | Мастер- класс, совместное проектирование уроков литературы | Каб. 3.2 | Н.И. Кинзерская |
| 13.00  14.00 | обед |  |  |  |
| 14.00  15.00 | Школьный пресс-центр как пространство развития коммуникативных компетентностей школьников | Мастер-класс, практикум | Каб. 2.5 | К.и.н. Н.В. Цыпышева |
| 15.00  16.00 | Школьный музей как научно-исследовательская лаборатория | Мастер-класс, практикум | Музей школы | К.и.н. Н.В. Цыпышева |
| 16.10  18.00 | Подготовка уроков с использованием ЦОР | практикум | Каб. 2.5,  2.6 | Т.В. Жамьянова |

**4 день. Модуль №2. Возможность выбора внеурочной и внеучебной деятельности школьника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Содержание | Форма | Место проведения | Ответственный |
| 9.00-9.45 | Проведение стажерами уроков с использованием ЦОР | Презентация | Каб. 2.5, 2.6, 2.4, 4.5, компьютерный класс | Т.В. Жамьянова.  Зам. по УВР Т.Д. Бадмаева |
| 10.00-11.00 | Рефлексия после проведенных уроков | Круглый стол | Актовый зал | Т.В. Жамьянова.  директора Т.Д. Бадмаева |
| 11.30-13.00 | Организация исследовательской деятельности учащихся. Создание школьного научно-исследовательского общества учащихся (в т.ч. начальная ступень) | Мастер-класс, практикум | Актовый зал | Зам. директора по НМР,  к.ф.н. В.В. Иванов |
| 13.00-14.00 | Обед |  |  |  |
| 14.00-  15.20 | Создание школьного медиативного пространства | Тренинг «Практика отсутствующих действий» | Актовый зал | Зам. по СР Е.П. Калашникова |
| 15.30-  16.20 | Нестандартные формы работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию | Работа с кейсами: «Горе от ума?», «Дети курят», «Дурман атакует», «Рэкет». | Актовый зал | Зам. по СР Е.П. Калашникова |