

45.04.01 Филология

Зарубежная филология,

очная форма обучения, 2016 год набора

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

М.1 Общенаучный цикл

М.1.Б Базовая часть

М.1 Б.1 Филология в системе современного гуманитарного знания

М.1 Б.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности

М.1 Б.1 Филология в системе современного гуманитарного знания

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

М.1 Б.1. Базовая часть.

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в базовую часть модуля М.1 Б.1 общенаучного цикла как обязательная дисциплина. Дисциплина базируется на дисциплинах: «Философия», «Основы языкознания», «История языкознания и методы лингвистических учений» бакалавриата. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплины «Современные направления лингвистики», «Теория коммуникации», «Когнитивная лингвистика» и выполнение магистерской диссертации.

Цель освоения дисциплины - углубление знаний о методологических принципах и методических приемах современной филологии.

Краткое содержание. Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. Антропоцентрическая парадигма в современной лингвистике. Взаимодействие филологии с семиотикой, герменевтикой, лингвокультурологией, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Расширение проблематики исследований в филологии, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии. Значимость нового языкового, литературного и коммуникационного материала. Исследование текста и коммуникации как одна из задач филологии. Роль филологии в гуманитаризации научного знания. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: о месте филологии в системе современного гуманитарного знания, об основных направлениях филологических (лингвистических) исследований.

Уметь: выявлять характерные черты различного вида текстов и коммуникаций в парадигме филологического (лингвистического) знания.

Владеть: основами методологии научного познания, базовыми приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕТ.

Форма контроля: экзамен.

М.1 Б.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

М.1 Б.2. Общенаучный цикл. Базовая часть.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в базовую часть модуля М.1.Б.2 общенаучного цикла как обязательная дисциплина.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, полученных в процессе освоения дисциплин: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные направления лингвистики», «Теория и практика аргументация» и необходима для освоения дисциплин «Практикум по иноязычной коммуникации 1 ИЯ (английский)» и цикла «Практики. НИР».

Цель освоения дисциплины: Дальнейшее совершенствование знаний в области иностранного языка, развитие навыков и умений, необходимых для эффективной профессиональной деятельности на современном иностранном языке в устной и письменной формах.

Краткое содержание дисциплины. Понятие языка в профессиональной деятельности; отличие иностранного языка в профессиональной деятельности от общего языка. Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы. Чтение текстов на иностранном языке, понимание содержания прочитанного материала, перевод с иностранного и на иностранный язык текстов общественно-бытового, публицистического и профессионально-ориентированного содержания; работа с оригинальными источниками и материалами зарубежной литературы в области современной филологии. Многоуровневый анализ текстов научно-исследовательского направления. Язык и стиль научного текста. Основные функциональные разновидности речи в профессиональных целях – телефонное общение, деловая корреспонденция и документация. Особенности речеупотребления в устной форме, особенности речеупотребления в письменной форме.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общую направленность и индивидуальные особенности собственной личности, собственные личностные и профессиональные интересы;
- нормы и традиции речевого поведения и речевого этикета, стратегии общения (устного и письменного) в различных ситуациях межкультурного общения с носителями изучаемых языков в разных сферах деятельности (бытовой, профессиональной, деловой);
- структурные и содержательные характеристики, культурные особенности наиболее актуальных типов научных текстов, устных и письменных жанров бытовой, профессиональной, деловой коммуникации;

Уметь:

- применять стратегии и приемы творческого мышления для решения новых, нестандартных задач;

- выявлять и осознавать собственные индивидуально-личностные особенности, способности и возможности, уровень владения знаниями и компетенциями, собственный профессиональный и личностный потенциал;

- активно исследовать возможности профессионального развития, формулировать цели личностного и профессионального развития на новом уровне (как исследователь, эксперт, технолог-конструктор, лидер группы), анализировать условия, планировать, оценивать результаты собственного личностного и профессионального развития;

- выбирать и применять разнообразные средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразования, самореализации, профессионального и личностного развития;

- понимать на слух речь на изучаемом иностранном языке с разной степенью глубины при непосредственном контакте в типичных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения, при восприятии неконтактного общественного сообщения прагматического и публицистического характера (радио, телевидение), при восприятии сложноорганизованного текста проблемного характера на актуальные политические и социокультурные (для основного изучаемого ИЯ);

Владеть:

- опытом решения нестандартных, творческих задач в профессиональной, коммуникативной, исследовательской деятельности;

- опытом самообразования (в виде самостоятельного спланированного освоения нового навыка, нового блока знаний);

- опытом применения и рефлексии по поводу роли, возможностей и ограничений современных информационных технологий в самообразовании.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ.

Форма контроля: экзамен.

М1.В Вариативная часть

М1.В.ОД Обязательные дисциплины

М1.В.ОД.1 Теория коммуникации

М1.В.ОД.2 Дискурс-анализ

М1.В.ОД.3 Современные направления лингвистики

М1.В.ОД.4 Когнитивная лингвистика

М1.В.ОД.5 Теория и практика аргументации

М1.В.ОД.6 Практический курс 2 ИЯ (немецкий)

М1.В.ОД.7 Практикум по иноязычной коммуникации 1 ИЯ (английский)

М1.В.ОД.1 Теория коммуникации

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

М1.В.ОД.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Дисциплина «Теория коммуникации» входит в вариативную часть модуля М1.В.ОД.1 общенаучного цикла как обязательная дисциплина. Дисциплина «Теория коммуникации» базируется на знаниях, полученных в процессе освоения дисциплин: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные направления лингвистики», «Теория и практика аргументация» и необходима для освоения дисциплин «Дискурс анализ», «Практикум по культуре иноязычной речи (английский)», «Практика межкультурного общения 2 ИЯ (немецкий)».

Цель освоения дисциплины: углубленное представление о наработанном теоретическом потенциале науки о коммуникации, представить коммуникационные процессы с различных точек зрения различных теорий, применяемых в мировой и

отечественной науке, овладение необходимыми знаниями практического применения и использования методики и основных методов социологического изучения процессов массовой коммуникации.

Краткое содержание дисциплины. Понятие коммуникации. Теория коммуникации как наука. Проблемы коммуникации в истории социально-философской мысли. Современные концепции теории коммуникации. Структурные модели коммуникации. Основные элементы коммуникативного процесса. Средства коммуникации. Речевое общение как способ коммуникации. Функции речи. Формы речевой коммуникации. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как метод изучения коммуникации в филологических науках. Пара- и экстралингвистические особенности невербальной коммуникации. Межличностная коммуникация. Коммуникация в малой группе. Массовая коммуникация. Коммуникация в организациях. Политическая коммуникация. Публичная коммуникация. Межкультурная коммуникация.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные модели речевой коммуникации, характер коммуникативного пространства в современном обществе, современные средства коммуникации, позитивные и негативные формы коммуникативного взаимодействия;

- основные достижения филологической науки в области осмысления ее предмета исследования на уровне синхронии и диахронии, а также в системе устной и письменной коммуникаций.

Уметь:

- свободно ориентироваться в проблемах функционирования современных коммуникативных средств, применять коммуникативные методы исследования для решения исследовательских проблем, использовать современные средства коммуникации в рамках образовательных задач;

- самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно- исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками и умениями вступать в коммуникацию в рамках любого коммуникативного пространства;

- опытом анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций;

- способами оценки научных наблюдений с позиции синхронии, диахронии и с представлений о специфике устной и письменной коммуникаций.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.

Форма контроля: зачет.

М1.В.ОД.2 Современные направления лингвистики

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

М1.В.ОД.3. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Дисциплина «Современные направления лингвистики» входит в вариативную часть модуля М1.В.ОД.3 общенаучного цикла как обязательная дисциплина. Дисциплина базируется на дисциплинах: «История лингвистических учений», «Основы языкознания», «Сравнительная типология» бакалавриата. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплины «Дискурс анализ», «Теория коммуникации», «Социолингвистика» и выполнение магистерской диссертации.

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с методологией и методикой когнитивно-дискурсивной парадигмы научно-лингвистического знания с присущей ей системой понятий и терминологией, а также систематизировать и обобщить современные идеи и принципы лингвистических концепций.

Краткое содержание дисциплины. Парадигмальные черты современной лингвистики. Когнитивизм. Функциональная лингвистика и перспективы её развития. Основные направления ФЛ. Тенденция к интеграции когнитивного и функционального подходов в современных лингвистических исследованиях. Лингвокультурология как гуманитарная дисциплина. Культурный компонент языковых единиц. Итоги и перспективы развития лингвистической прагматики. Прагмалингвистика в системе наук о языке. Составляющие прагмалингвистики. Современное состояние и перспективы развития лингвистики текста: от теории текста к теории дискурса. Науки о речи в эпоху массовой коммуникации. Актуальные исследовательские задачи в области лингвистической экологии. Общая характеристика современной языковой ситуации. Интернет-лингвистика и перспективы её развития. Место интернет-лингвистики в системе наук о языке.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-4).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику научных парадигм в филологии и историю их смены, динамику развития филологического знания на современном этапе, методологическую основу и методы лингвокультурологии, когнитивной лингвистики, прагмалингвистики; лингвозкологии и Интернет-лингвистики;

- основные виды общенаучных и специальных (лингвистических) методов исследования, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области;

Уметь:

- исследовать языковые структуры и выполнять анализ дискурса в лингвокогнитивном, прагматическом, лингвокультурологическом аспектах;

- устанавливать закономерности функционирования языковых и речевых структур с точки зрения современных направлений лингвистики с изложением аргументированных выводов;

- сравнивать научные концепции, использовать знания методов и приемов лингвистических исследований в собственных исследованиях;

- адаптироваться к научной деятельности, проявлять аналитическую инициативу, планировать и организовывать научные мероприятия.

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области изучения языка.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ.

Форма контроля: зачет.

М1.В.ОД.3 Когнитивная лингвистика

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

М1.В.ОД.4. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Дисциплина «Когнитивная лингвистика» входит в вариативную часть модуля М1.В.ОД.4. общенаучного цикла как обязательная дисциплина. Дисциплина базируется на дисциплинах: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные направления лингвистики» и необходима для освоения дисциплин «Дискурс анализ», «Теория коммуникации», цикла «Практики, НИР» и выполнение магистерской диссертации.

Цели освоения дисциплины: углубление знания об основных вопросах и проблемах языкознания в когнитивном аспекте, учитываемом в современной антропоцентрической парадигме знаний и характеризующемся высоким научным объяснительным потенциалом.

Краткое содержание дисциплины. Обзор истории когнитивной лингвистики. Основные категории и постулаты когнитивной лингвистики. Анализ основных определений концепта. Типология и структура концептов. Соотношения «концепт и слово», «концепт и значение». Национальная специфика концептов. Картина мира и ее языковая реализация. Основные определения картины мира. Подходы к соотношению «картина мира и языковая картина мира». Когнитивная лингвистика в современном языкознании и цикле когнитивных наук. Принципы и методы когнитивных исследований языка. Когнитивные исследования лексики. Когнитивные исследования грамматики. Когнитивные исследования текста и дискурса.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления и положения современной лингвистики; когнитивные и функциональные характеристики языковой системы.

Уметь: проводить самостоятельное исследование системы языка и функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с использованием современных методик и методологий;

Владеть: понятийным аппаратом когнитивной лингвистики; различными методами лингвистического исследования.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.

Форма контроля: зачет.

М1.В.ОД.4 Дискурс анализ

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

М1.В.ОД.2. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Дисциплина «Дискурс анализ» входит в вариативную часть модуля М1.В.ОД.2 общенаучного цикла как обязательная дисциплина. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе овладения дисциплин "Филология в системе современного гуманитарного знания", "Современные направления лингвистики", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Теория и практика аргументации" и необходима для освоения дисциплин «Ономазиология», «Практика межкультурного общения ИЯ», цикла «Практики, НИР».

Цели освоения дисциплины: сформировать представление о дискурс-анализе (ДА) как одном из современных направлений лингвистики, в котором язык рассматривается как уникальное культурное и коммуникативное событие, и развить навык самостоятельного приобретения новых знаний и умений, углубляющих филологическую картину мира, также знаний и умений в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Курс дает представление о существующих подходах к исследованию дискурса, проблематике дискурсивного анализа, его истории, основных школах и направлениях в российской и зарубежной науке, месте в современном гуманитарном знании. Дисциплина знакомит с методами дискурсивного анализа и учит применять полученные знания при практическом анализе текстов, таких как газетные и журнальные статьи, художественный текст, выступления общественных деятелей, телевизионные передачи. Обучающиеся понимают дискурсивный анализ как современную междисциплинарную область исследований, связанную с вопросами культурологии, теории коммуникации, социологии, политологии, психологии, гендерологии, когнитологии, литературоведения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-4);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- терминологический и категориальный аппарат дискурс-анализа;
- современные направления исследования дискурса и методы анализа;
- структуру дискурса, его многоуровневость и мультиконтентность;
- основные закономерности конструирования дискурса;
- вклад прагматической составляющей коммуникативной ситуации в формирование вектора дискурса.

Уметь:

- осуществлять дискурс-анализ в рамках различных подходов и моделей;
- синтезировать теоретические и практические знания в аналитической деятельности, соблюдая принципы культурного релятивизма и учитывая специфику ценностной, концептуальной, языковой и научной картины мира носителей российской, английской, американской и других культур в анализе.

Владеть:

- техникой творческого использования сведений из непрофильных дисциплин;

- современными методиками дискурс-анализа с учетом передового опыта мыслителей филологической науки;
 - навыками и умениями синхронизации общих закономерностей функционирования языка и их применения в конкретной этнокультурной коммуникативной ситуации;
 - навыками комментирования и обобщения результатов научных исследований.
- Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ.
Форма контроля: зачет.

М1.В.ОД.5 Теория и практика аргументации

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

М1.В.ОД.5. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Дисциплина «Теория и практика аргументации» входит в вариативную часть модуля М1.В.ОД.4. общенаучного цикла как обязательная дисциплина. Дисциплина проводится в 1 семестре магистратуры и базируется на дисциплинах бакалавриата: «Философия» и «Социология». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Дискурс анализ», «Теория коммуникации», "Социолингвистика", «Практикум по культуре иноязычной речи» и «Практика межкультурного общения», а также для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и выполнения магистерской диссертации.

Цели освоения дисциплины: изучение современных положений теории аргументации как человеческой деятельности, имеющей социальный характер, которые служат основой для овладения техниками убеждения и обоснования выдвигаемых положений, стратегиями критического анализа концепций, идей, дискурсов, а также для практического освоения искусства ведения дискуссий, в том числе научных.

Краткое содержание дисциплины. Современное состояние теории аргументации: исторический обзор, современные концепции и ключевые понятия. Правила и приемы ведения полемики: точка зрения, техники аргументации, правила ведения полемики. Приемы убедительности, уловки и манипуляции. Ошибки в аргументации: краткий обзор исследований в области аргументационных ошибок. Особенности письменной аргументации в академическом стиле: жанр эссе, статьи, научно-исследовательской работы. Дебаты на актуальную тему. Конференция - доклады студентов по темам курса.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- должен обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и концепции теории аргументации;
- правила ведения дискуссии, в том числе научной;
- основные приемы логической и нелогической аргументации;
- основные правила и ошибки аргументации;
- основные приемы манипуляции.

Уметь:

- применять приемы аргументации для обоснования собственной точки зрения и для представления результатов научных исследований;

- распознавать уловки и манипуляции оппонента и принимать меры против них;
- выстраивать стратегию доказательства и критики;
- строить выступление в режиме конференции, круглого стола, дебатов;
- уметь выстраивать письменное аргументированное высказывание в жанре эссе и научно-исследовательской работы.

Владеть:

- навыками аргументированной публичной речи;
- навыками ведения дискуссии, в том числе - научной;
- навыками письменной аргументированной речи в жанре эссе и научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.

Форма контроля: зачет.

М1.В.ОД.6 Практикум по культуре иноязычной речи (английский язык)

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

М1.В.ОД.7. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Дисциплина «Практикум по культуре иноязычной речи (английский)» входит в вариативную часть модуля М1.В.ОД.7. общенаучного цикла как обязательная дисциплина. Дисциплина «Практикум по культуре иноязычной речи (английский)» базируется на дисциплинах бакалавриата: «Практический курс иностранного языка», «Культура стран 1 и 2 ИЯ». Освоение дисциплины является необходимой базой для изучения дисциплин в рамках ОП Зарубежная филология, а также прохождения научно-исследовательской практики и написания выпускной квалификационной работы.

Цели освоения дисциплины: способствовать формированию у студентов коммуникативной иноязычной компетенции в единстве всех ее компонентов: лингвистического, речевого, самообразовательного, социокультурного.

Краткое содержание дисциплины. Лексические единицы и грамматические явления в рамках предлагаемых тем; тематика "Дом/Жилье", "Животные", "Туризм", "Медицина", "Спорт", "Транспорт", "Общество", "Искусство", "Работа", "Наука", "Надежды и страхи", особенности организации и отбора содержания текстов типа описание, повествование, рассуждение, и смешанных типов в устной и письменной речи, характеристики ряда жанров устного и письменного общения. Различия между соизучаемыми культурами в рамках предлагаемых тем общения. Речевые и прагматические клише для осуществления фатического общения; выражения просьбы, вопроса, контрвопроса, аргумента, контраргумента, заполнения пауз, сомнения, совета, не/одобрения, порицания, сравнения, удивления, убеждения, извинения, жалобы, мнения, упрёка, извинений, комплимента, переспроса, сожаления/сочувствия, благодарности, приглашения, предупреждения, упрёка, предупреждения, запрета, обвинения, обещания, возможности, вероятности, невозможность, не/уверенность, не/желания выполнить действие, предпочтения, интереса, безразличия, надежды, радости, обеспокоенности, удивления, не/удовлетворенности, не/удовольствия, разочарования в разных тональностях общения (официальной, неофициальной, нейтральной) и правила их употребления.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- самообразовательные ресурсы по английскому языку и принципы их выбора и оценки;

- принципы критической оценки информационных ресурсов

- лексические единицы в рамках предлагаемых тем общения;

- грамматические явления, соответствующие уровню B2 Европейской шкалы владения ИЯ;

- особенности организации и отбора содержания текстов типа описание, повествование, рассуждение, характеристики жанров отзыв, комментариев на интернет-форуме, e-mail; - принципы организации презентации и др.;

- различия между изучаемыми культурами в рамках предлагаемых тем общения;

- речевые и прагматические клише для осуществления фатического общения; выражения просьбы, вопроса, контрвопроса, аргумента, контраргумента, заполнения пауз, сомнения, совета, не/одобрения, порицания, сравнения, удивления, убеждения, извинения, жалобы, мнения, упрёка, извинений, комплимента, переспроса, сожаления/сочувствия, благодарности, приглашения, предупреждения, упрёка, предупреждения, запрета, обвинения, обещания, возможности, вероятности, невозможность, не/уверенность, не/желания выполнить действие, предпочтения, интереса, безразличия, надежды, радости, беспокойства, удивления, не/удовлетворенности, не/удовольствия, разочарования в разных тональностях общения (официальной, неофициальной, нейтральной) и правила их употребления.

- самообразовательные ресурсы по английскому языку и принципы их выбора и оценки;

- принципы критической оценки информационных ресурсов

- лексические единицы в рамках предлагаемых тем общения;

- грамматические явления, соответствующие уровню B2 Европейской шкалы владения ИЯ;

- особенности организации и отбора содержания текстов типа описание, повествование, рассуждение, характеристики жанров отзыв, комментариев на интернет-форуме, e-mail; - принципы организации презентации и др.;

- различия между изучаемыми культурами в рамках предлагаемых тем общения;

- речевые и прагматические клише для осуществления фатического общения; выражения просьбы, вопроса, контрвопроса, аргумента, контраргумента, заполнения пауз, сомнения, совета, не/одобрения, порицания, сравнения, удивления, убеждения, извинения, жалобы, мнения, упрёка, извинений, комплимента, переспроса, сожаления/сочувствия, благодарности, приглашения, предупреждения, упрёка, предупреждения, запрета, обвинения, обещания, возможности, вероятности, невозможность, не/уверенность, не/желания выполнить действие, предпочтения, интереса, безразличия, надежды, радости, беспокойства, удивления, не/удовлетворенности, не/удовольствия, разочарования в разных тональностях общения (официальной, неофициальной, нейтральной) и правила их употребления.

Уметь :

- искать, оценивать и выбирать ресурсы для самообразования по английскому языку;

- искать и подбирать информацию для формулировки и обоснования собственной позиции по различным проблемам;

- искать и выбирать информацию страноведческого характера;

- искать и выбирать иллюстрации контекстов функционирования новых слов;

1) использовать диалогическую речь (беседа, интервью, диалог-обмен мнениями и др.) в ситуациях официального, нейтрального, неофициального общения в пределах изученного речевого и лингвострановедческого материала;

3) стимулировать речь собеседника, перефразировать сказанное, прервать собеседника, стимулировать продолжение беседы, возобновить разговор, изменить ход, тему разговора, уклониться/уйти от разговора/ответа, выйти из беседы; принять/не принять чужую точку зрения, предложить что-то/сделать что-то;

4) понимать оригинальную, в том числе спонтанную, монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сферах общения (речевые сообщения художественного, общественно-политического, научного и обиходно-бытового характера) при непосредственном общении и звукозаписи. Темп аудируемой речи – 250 слогов в минуту;

5) использовать монологическую речь разных функционально-смысловых типов в ситуациях официального, нейтрального, неофициального общения в пределах изученного речевого и лингвострановедческого материала;

6) использовать письменную речь в рамках предлагаемых тем и ситуаций.

Владеть:

- стратегиями реализации проекта в процессе межкультурного общения
- коммуникативными стратегиями и тактиками межкультурного общения, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в сфере личной и профессиональной коммуникации, адекватно использовать их в будущем при решении профессиональных задач.

Высказывания студентов должны отвечать следующим требованиям: содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, ясность, смысловая и структурная завершенность, соответствие норме, узусу и ситуации общения, выразительность и соблюдение естественного темпа говорения.

Общая трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕТ.

Форма контроля: экзамен.

М1.В.ОД.7 Практический курс второго иностранного языка

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

М1.В.ОД.6. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Дисциплина «Практический курс 2 ИЯ (немецкий)» входит в вариативную часть модуля М1.В.ОД.6. общенаучного цикла как обязательная дисциплина. Практический курс 2 ИЯ (немецкий) базируется на знаниях, умениях и опыте, сформированных в результате освоения дисциплин «Классический язык (латинский)», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Практический курс второго иностранного языка» и др. Освоение дисциплины является необходимой базой для изучения дисциплин в рамках ОП Зарубежная филология, а также прохождения научно-исследовательской практики и написания выпускной квалификационной работы.

Цель освоения дисциплины:

- формирование готовности к коммуникации в устной и письменной формах на втором иностранном языке для решения задач в разных сферах деятельности, включая профессиональную;

- обучение коммуникативным стратегиям и тактикам, риторическим, стилистическим и языковым нормам и приемам, принятым в разных сферах коммуникации;

- совершенствование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- развитие способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях деятельности, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Лексические единицы и грамматические явления в рамках предлагаемой тематики: «Знакомство», «Учеба. Изучение языка», «Карта мира», «Дом. Жилище», «Пространство и ориентация в пространстве. Движение», «Время и ориентация во времени», «Населенный пункт (город, деревня). Достопримечательности», «Каникулы. Отпуск», «Еда», «Одежда. Погода», «Человек. Здоровье. Спорт». Аудирование нормативной немецкой речи в рамках текстотипов по тематике дисциплины. Чтение тестов различных типов (научно-популярные тексты повседневной тематики, художественные тексты, прагматические тесты, а также тексты эпистолярного жанра) с учетом изучаемой тематики. Говорение в монологической (описание, повествование, рассуждение) и диалогической формах. Виды коммуникативных актов: сообщение и запрос информации; выражение намерения, желания, надежды, удовлетворения / неудовлетворения, сожаления, благодарности; выражения просьбы, совета; привлечение внимания, обращение, знакомство, приветствие, прощание, извинение, завершение беседы; Выражение понимания, непонимания, предупреждения, разрешения, запрещения, совета, сожаления/сочувствия, благодарности, приглашения, предупреждения и правила их употребления. Письмо: написание простых тестов (личное письмо, сочинение), заполнение формуляров.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; (ОК-3);

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования второго иностранного (немецкого) языка и его функциональных разновидностей;

- нормы и традиции речевого поведения и речевого этикета, стратегии общения (устного и письменного) в различных ситуациях межкультурного общения с носителями изучаемых языков в разных сферах деятельности (бытовой, профессиональной, деловой);

- содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач и наиболее эффективного использования творческого потенциала;

- основные источники получения информации, такие как библиотечные системы и общеизвестные стандартные поисковые системы в сети интернет; значение новых знаний и умений для интеллектуального и связанных со сферой деятельности общекультурного развития.

Уметь:

- устно и письменно объясниться на втором иностранном языке с носителями языка в ограниченном числе стандартных ситуаций общения;

- понимать на слух (аудирование) и зрительно (чтение) несложные аутентичные тексты разных жанров и видов с разной степенью понимания заложенной в них информации;

- формулировать цели личностного и профессионального развития, условия их реализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей стимулирования креативного потенциала;

- анализировать и пользоваться с помощью информационных технологий современными источниками получения информации.

Владеть:

- опытом использования второго иностранного языка на уровне A1;

- опытом анализа эффективности собственного речевого поведения, соблюдения норм конкретной культуры и межкультурного общения, использования риторических приемов, стратегий и тактик;

- приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала;

- опытом использования современных технологий для поиска необходимой информации.

Общая трудоемкость дисциплины: 15 ЗЕТ.

Формы контроля: зачет, экзамен.

М1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

М1.В.ДВ.1.1 Ономасиология

М1.В. ДВ.1.2 Лингвокультурология

М1.В. ДВ.2.1 Гендерология

М1.В.ДВ.2.2 Социолингвистика

М1.В.ДВ.3.1 Практика межкультурного общения 2 ИЯ (немецкий)

М1.В.ДВ.3.2 Практика межкультурного общения 3 ИЯ (французский, уровень A1-A2)

М1.В.ДВ.1.1 Ономасиология

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

М1.В.ДВ.1.1 Дисциплины по выбору.

Дисциплина «Ономасиология» входит в модуль» М1.В.ДВ.1.1 «Дисциплины по выбору». Ономасиология базируется на дисциплинах бакалавриата: «Основы языкознания», «История лингвистических учений» и магистратуры: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные направления лингвистики». Освоение дисциплины является необходимой базой для прохождения научно-исследовательской, учебной и производственной практик, для выполнения магистерской диссертации.

Цели освоения дисциплины: ознакомление с особенностями современной парадигмы ономазиологии, ее местом в системе гуманитарных наук; углубление знаний о методологических принципах и методических приемах типологии лингвистических номинаций; овладение основами методологии научного познания при изучении языковых и речевых номинаций.

Краткое содержание дисциплины. Ономазиология как наука о номинативной деятельности в языке. Гносеологические и лингвистические основы теории номинации. Ономазиология на уровне языка-системы берет за основу означаемое, чтобы определить

его означающее. Ономазиология на уровне речи сближается с теорией текста, с прагматикой. Проблема соотношения между ономазиологией, семасиологией и функциональной лингвистикой.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: о месте ономазиологии в системе современного гуманитарного знания, об основных направлениях ономазиологических исследований, о методологических принципах и методических приемах современной ономазиологии.

Уметь: различать два уровня в ономазиологии: ономазиологию на уровне языка-системы и ономазиологию на уровне языка-речи; выявлять особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме ономазиологического знания.

Владеть: основами методологии научного познания, базовыми приемами сопоставления способов номинации (реалии) в разных языках.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ.

Форма контроля: зачет.

М1.В. ДВ.1.2 Лингвокультурология

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

М1.В. ДВ.1.2. Дисциплины по выбору.

Дисциплина «Лингвокультурология» входит в модуль» М1.В.ДВ.1.1 «Дисциплины по выбору». Дисциплина «Лингвокультурология» базируется на дисциплинах бакалавриата: «История лингвистических учений», «Основы языкознания», «Культурология». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Дискурс анализ», «Теория коммуникации» и выполнение магистерской диссертации.

Цели освоения дисциплины: получение представления о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка, формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о взаимозависимости и взаимообусловленности языка и культуры.

Краткое содержание дисциплины. Лингвокультурология в системе гуманитарного знания. Язык и культура: проблемы взаимодействия. История становления лингвокультурологии. Взгляды В. фон Гумбольдта, А.А. Потебни, И.А. Бодуэна де Куртенэ, Й.Л. Вайсгербера, Э. Сепира, Б.Л. Уорфа, А. Вежбицкой на соотношение языка и культуры. Гипотеза лингвистической относительности. Культурная коннотация и культурно-языковая компетенция. Понятия «образ мира», «языковая картина мира» и «лингвокультура», их соотношение. Язык как средство и основной канал трансляции культуры. Сознание как культурозависимый феномен. Языковая картина мира и эмпирическое обыденное сознание. Текст как продукт культуры. Языковая личность в пространстве культуры.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Планируемые результаты обучения

Знать:

- основной понятийно-терминологический аппарат лингвокультурологии и ее место в современной научной парадигме;

- основные этапы истории и закономерности развития отечественной и зарубежной науки и основные взгляды ведущих исследователей, изучавших взаимоотношения языка и культуры;

- современные концепции и методы лингвокультурологического исследования; достижения и ограничения современной науки (как самой лингвокультурологии, так и смежных дисциплин).

Уметь :

- применять полученные знания и навыки в области лингвокультурологии, находить, систематизировать и критически осмысливать необходимую информацию;

- выявлять и анализировать лингвокультурологическую информацию в текстах;

- использовать весь набор современных методов и методик для выявления и анализа культурно-маркированных языковых единиц.

Владеть:

- категориальным аппаратом лингвокультурологического исследования культурных феноменов;

- пониманием необходимости изучать язык в широком контексте знаний в области культуры, истории, этнографии, фольклора и т.п.;

- умениями, позволяющими продуктивно анализировать концептосферу определенной культуры, выявлять ключевые моменты взаимодействия культуры и языка;

- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой; - опытом комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ.

Форма контроля: зачет.

М1.В. ДВ.2.1 Гендерология

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

М1.В. ДВ.2.1. Дисциплины по выбору.

Дисциплина «Гендерология» входит в модуль» М1.В.ДВ.1.1 «Дисциплины по выбору». Дисциплина «Гендерология» базируется на дисциплинах «Современные направления лингвистики», «Филология в системе гуманитарного знания». Освоение дисциплины необходимо для выполнения магистерской диссертации.

Цель освоения дисциплины: изучение и анализ базовых лингвистических категорий с позиции гендера (как социального конструкта).

Краткое содержание дисциплины. Предмет гендерологии. Цели и задачи гендерологии. Гендерология как отрасль междисциплинарного знания и ее взаимосвязь с семейноведением, социальной психологией, теорией социальной работы, культурологией, феминологией и др. Понятийный аппарат науки: «гендер», «гендерные отношения», «гендерный подход», «гендерный фактор», «гендерные исследования». Гендерная культура. Презентация в языке особенностей гендерных отношений. Понятие «андроцентричности языка». Мужские исследования. Гендерные исследования в лингвистике. Методологические вопросы лингвистической гендерологии. Фемининность и маскулинность как культурные концепты. Гендерные аспекты массовой коммуникации. Гендерные стереотипы в языке.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК -3).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; как конструируется гендер в языке; как общаются лица разных полов в повседневной жизни, на рабочем месте; какие стратегии используются ими в коммуникации.

Уметь : применять систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования на практике; выявлять культурно-значимые составляющие таких универсальных концептов как «мужественность» и «женственность»; выявлять и анализировать гендерные аспекты массовой коммуникации; теоретически обосновать конкретные языковые явления гендера, осуществлять анализ конкретного языкового материала на основе современных лингвистических методов исследования, проводить сопоставительный гендерный анализ иностранного и родного языков.

Владеть: системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования, лингвистическими методами, используемыми в гендерных исследованиях; приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ.

Форма контроля: зачет.

М1.В.ДВ.2.2 Социолингвистика

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

М1.В.ДВ.2.2. Дисциплины по выбору.

Дисциплина «Социолингвистика» входит в модуль М1.В.ДВ.2.2 «Дисциплины по выбору». Дисциплина «Социолингвистика» базируется на дисциплинах: «Основы языкознания», «История языкознания и методы лингвистических учений», «Филология в системе современного гуманитарного знания». Освоение дисциплины необходимо для выполнения магистерской диссертации.

Цели освоения дисциплины: ознакомить магистрантов с базовыми разделами социолингвистики, ее основными категориями и понятиями, выработать необходимые навыки и умения по анализу ситуаций общения с применением полученных знаний.

Краткое содержание дисциплины. Социолингвистика – междисциплинарная наука, изучающая обусловленность языковых явлений и использование языковых единиц социальными факторами. Ее изучение предполагает знакомство с понятиями национального языка и языковой политики, типами распределения языков; с основами анализа предопределенной социумом речевой культуры человека; с задачей установления взаимосвязи между социальными и языковыми процессами. Изучению социолингвистики предшествует освоение теоретических лингвистических дисциплин бакалавриата. К началу изучения курса «Социолингвистика» студент должен владеть понятиями «язык», «речь», «коммуникативные функции языка», «литературный язык», «нелитературные формы языка», «функциональные стили языка», «формы речи: устная и письменная», «языковая норма», «функционально-смысловые типы речи», «текст». Основная задача курса связана с овладением содержанием базовых понятий, сущности и функций языка как средства общения, социолингвистической типологией языковых форм, понятий языковой политики, языковой ситуации, языковых контактов, влияния общественных факторов на развитие языка и др.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия социолингвистики, этапы развития социолингвистики, ее основные концепции и направления; социальные факторы, влияющие на эволюцию языка; соотношение социолингвистики с другими филологическими дисциплинами.

Уметь :

- устанавливать взаимосвязи между социальными и языковыми процессами; описывать конкретную речевую ситуацию в свете её социолингвистических признаков (коммуникативный и социальной статус адресата и адресанта, код, тема, контекст и т. д.); использовать понятийный аппарат и методы социолингвистики для решения профессиональных задач.

Владеть:

- основным терминологическим аппаратом социолингвистики, методикой социолингвистического исследования.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ.

Форма контроля: зачет.

**M1.B.ДВ.3.1 Практика межкультурного общения второго иностранного языка
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

M1.B.ДВ.3.1. Дисциплины по выбору.

Дисциплина «Практика межкультурного общения 2 ИЯ» входит в модуль M1.B.ДВ.3.1 «Дисциплины по выбору». Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте, сформированных в результате освоения дисциплин «Классический язык (латинский)», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Практический курс второго иностранного языка» и др. Освоение дисциплины является необходимой базой для прохождения научно-исследовательской практики и написания выпускной квалификационной работы.

Цель освоения дисциплины :

- формирование готовности к межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на втором иностранном языке для решения задач в разных сферах деятельности, включая профессиональную;
- обучение коммуникативным стратегиям и тактикам, риторическим, стилистическим и языковым нормам и приемам, принятым в разных сферах коммуникации;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- развитие способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Лексические единицы и грамматические явления в рамках предлагаемой тематики: «Гастрономические предпочтения. Блюда национальной кухни», «Путешествие по немецкоязычному региону и России». «Жизнь и работа в Германии», «Медицинское обслуживание в Германии», «Одежда, мода и стиль жизни немцев», «Праздники и знаменательные события в немецкоязычном регионе». Нормы и традиции речевого поведения и речевого этикета, стратегии общения (устного и

письменного) в различных ситуациях межкультурного общения с носителями изучаемых языков в разных сферах деятельности (бытовой, профессиональной, деловой). Аудирование нормативной немецкой речи по тематике дисциплины. Чтение тестов различных типов (научно-популярные тексты повседневной тематики, художественные тексты, прагматические тесты, а также тексты эпистолярного жанра) с учетом изучаемой тематики. Говорение в монологической (описание, повествование, рассуждение) и диалогической формах. Виды коммуникативных актов: сообщение и запрос информации; выражение намерения, желания, надежды, удовлетворения / неудовлетворения, сожаления, благодарности; выражения просьбы, совета; привлечение внимания, обращение, знакомство, приветствие, прощание, извинение, завершение беседы; Выражение понимания, непонимания, предупреждения, разрешения, запрещения, совета, сожаления/сочувствия, благодарности, приглашения, предупреждения и правила их употребления. Письмо: написание простых тестов (личное письмо, сочинение), заполнение формуляров, анкет.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования второго иностранного (немецкого) языка и его функциональных разновидностей;
- нормы и традиции речевого поведения и речевого этикета, стратегии общения (устного и письменного) в различных ситуациях межкультурного общения с носителями изучаемых языков в разных сферах деятельности (бытовой, профессиональной, деловой);
- основные источники получения информации, такие как библиотечные системы и общеизвестные стандартные поисковые системы в сети интернет; значение новых знаний и умений для интеллектуального и связанных со сферой деятельности общекультурного развития;
- содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач и наиболее эффективного использовании творческого потенциала.

Уметь:

- устно и письменно объясниться на втором иностранном языке с носителями языка в ограниченном числе стандартных ситуаций общения ;
- понимать на слух (аудирование) и зрительно (чтение) несложные аутентичные тексты разных жанров и видов с разной степенью понимания заложенной в них информации;
- анализировать и пользоваться источниками получения информации;
- формулировать цели личностного и профессионального развития, условия их реализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей стимулирования креативного потенциала.

Владеть:

- опытом коммуникации в устной и письменной формах на втором иностранном языке для решения задач в разных сферах деятельности, включая профессиональную;;
- опытом анализа эффективности собственного речевого поведения, соблюдения норм конкретной культуры и межкультурного общения, использования риторических приемов, стратегий и тактик;

- опытом использования информационных технологий для поиска необходимой информации, а также использования новых знаний и умений в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

- приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.

Общая трудоемкость дисциплины: 11 ЗЕТ.

Форма контроля: зачет, экзамен.

М1.В.ДВ.3.2 Практика межкультурного общения третьего иностранного языка (уровень А1-А2)

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

М1.В. ДВ.3.2 Дисциплины по выбору.

Дисциплина «Практика межкультурного общения 3 ИЯ» входит в модуль М1.В.ДВ.3.2. «Дисциплина по выбору». Дисциплина «Практика межкультурного общения 3 ИЯ (французский, уровень А1-А2)» базируется на дисциплинах: «Практический курс 1-го иностранного языка», «Основы языкознания», «Теория коммуникации». Освоение дисциплины является необходимой базой для изучения дисциплин в рамках ОП Зарубежная филология, а также прохождения научно-исследовательской практики и написания выпускной квалификационной работы.

Цель освоения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции в 4-х видах речевой деятельности в соответствии с отобранными сферами и тематикой общения (уровни А1-А1+/А2 начальный уровень в соответствии с европейским уровнем обученности ИЯ) для осуществления качественного межкультурного общения.

Краткое содержание дисциплины. Формирование и совершенствование фонемно-графемных соответствий (навыков громкого чтения) и элементарных умений собственно чтения с пониманием; умения диалогической речи в соответствии со сферами и ситуациями общения; умения монологической речи в соответствии со сферами и ситуациями общения; умения аудирования (понимание основного содержания текста и выборочное понимание); письма и элементарных умений письменной речи; формирование основ межкультурного общения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия фонетики; французский алфавит, звукобуквенные комплексы, правила чтения; базовые понятия и основные грамматические правила;

- социокультурную значимость иностранного языка как средства межкультурного общения; фонетические, лексические, грамматические явления и закономерности функционирования иностранного языка и его функциональных разновидностей, соответствующие уровню А1-А2 по европейской шкале;

- современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, анализе и передаче научной, практической и иной информации;

- способы организации учебно-познавательной деятельности; основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности.

Уметь :

- понимать на слух речь на изучаемом иностранном языке с разной степенью глубины при непосредственном контакте в типичных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения, при восприятии неконтактного общественного сообщения прагматического и публицистического характера (радио, телевидение); продуцировать связные, но не сложные в языковом плане высказывания в рамках знакомых тем или в связи с ними, которые бы отвечали четырем наиболее распространенным коммуникативным типам речи: сообщение, рассказ, содержащий эмоциональную оценку, описание, рассуждение (напр., характеристика, обоснование мнения по схеме: тезис - аргументы - резюме);

- классифицировать информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности.

Владеть:

- опытом анализа эффективности собственного речевого поведения, соблюдения норм конкретной культуры и межкультурного общения, использования риторических приемов, стратегий и тактик, соответствующие уровню A1-A2 по европейской шкале.

Общая трудоемкость дисциплины: 11 ЗЕТ.

Форма контроля: зачет, экзамен.